

**KEBIJAKAN *REGROUPING* DAN RESILIENSI SEKOLAH
PASCA ERUPSI MERAPI DI SD NEGERI UMBULHARJO 2**

SKRIPSI

Ditujukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Rani Widiowati
NIM 08110241013

**PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “KEBIJAKAN *REGROUPING* DAN RESILIENSI SEKOLAH PASCA ERUPSI MERAPI DI SD NEGERI UMBULHARJO 2” yang disusun oleh Rani Widiowati, NIM. 08110241013 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I,



Dr. Siti Irene Astuti Dwiningrum, M.Si
NIP. 19610908 198901 2 001

Yogyakarta, 2 Juli 2012

Pembimbing II,



Murtamaji, M.Si
NIP. 19540208 198601 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi tunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 2 Juli 2012

Yang menyatakan,

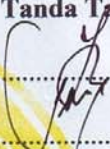



Rani Widowati

NIM: 08110241013

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “KEBIJAKAN *REGROUPING* DAN RESILIENSI SEKOLAH PASCA ERUPSI MERAPI DI SD NEGERI UMBULHARJO 2” yang disusun oleh Rani Widiowati, NIM. 08110241013 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si	Ketua Penguji		30 JULI 2012
Joko Sri Sukardi M.Si	Sekretaris Penguji		30 JULI 2012
Dr. Cepi Safrudin A.J M.Pd	Penguji Utama		30 JULI 2012
Murtamaji, M.Si	Penguji Pendamping		30 JULI 2012

Yogyakarta,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya
adalah sesuatu yang utama.

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau
menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau
harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila
dibelanjakan

(Sayidina Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Orangtuaku, Bapak Suranto dan Ibu Sukarti yang telah memberikan kasih sayang, doa dan dukungannya untuk keberhasilan anakmu ini.
2. Almamater FIP UNY.
3. Agama, Nusa, dan Bangsa.

KEBIJAKAN *REGROUPING* DAN RESILIENSI SEKOLAH PASCA ERUPSI MERAPI DI SD NEGERI UMBULHARJO 2

Oleh
Rani Widiowati
NIM. 08110241013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Mendeskripsikan kebijakan *regrouping* di SD Negeri Umbulharjo 2; 2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kebijakan *regrouping* dalam membangun resiliensi sekolah;

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas: Kepala sekolah, guru, dan siswa SD Negeri Umbulharjo 2. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis deskriptif kualitatif secara interaktif dan berkelanjutan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan cara triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Banyak hal yang terjadi baik dari proses sampai sekolah *dir regrouping*. Terdapat kendala pada awal proses negosiasi, manfaat dan kerugian yang dirasakan oleh para warga sekolah. Namun sekolah menanggapi secara positif dengan adanya kebijakan *regrouping* ini. Dengan berbagai pertimbangan antara lain, keamanan, keselamatan, tempat tinggal siswa dan efektivitas kerja pasca erupsi Merapi. Kebijakan *regrouping* pasca erupsi Merapi ini bertujuan untuk membangun resiliensi sekolah pasca erupsi Merapi dan agar proses kegiatan belajar mengajar pasca erupsi Merapi menjadi efektif dan efisien. 2) faktor pendukung adalah pemerintah daerah, sponsor-sponsor penyandang dana dalam pembuatan gedung baru untuk SD Negeri Umbulharjo 2, kemauan dari guru masing-masing sekolah untuk mendukung kebijakan *regrouping* demi kelancaran proses kegiatan belajar mengajar pasca erupsi Merapi, guru bersedia melakukan pendampingan terhadap siswa dan senantiasa memberikan nasihat dan dukungan kepada siswa dan siswa mau berusaha adaptasi terhadap lingkungan sekolah yang baru. Faktor penghambat adalah kurang luas pengetahuan guru dalam pemulihan psikologis anak pasca erupsi Merapi, beban kerja guru sudah tinggi, problem internal dari guru itu sendiri, kurangnya kreatifitas guru dalam mengajar pasca erupsi Merapi sehingga dalam proses membangun resiliensi kurang optimal.

Kata kunci: *regrouping, resiliensi*

KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak lupa saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ijin penelitian, fasilitas dan kemudahan sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. Ketua Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan, program studi Kebijakan Pendidikan yang telah memberikan kelancaran pembuatan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Siti Irene Astuti Dwiningrum, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Murtamadji, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik dan saran yang sangat berarti dalam skripsi ini.
6. Ibu Ariefa Efianingrum, M.Si, selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan akademik dari awal sampai akhir proses studi.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan.
8. Ibu Kepala Sekolah, para guru dan para siswa SD Negeri Umbulharjo 2 yang telah memberikan dukungan dan kemudahan selama penelitian.
9. Ibu, Bapak, dan adik yang telah memberikan perhatian, kasih sayang, doa serta segala dukungannya.

10. Teman-teman Program Studi Kebijakan Pendidikan angkatan 2008 yang telah memberikan bantuan dan motivasi, segala cerita tentang kita tidak akan pernah terlupakan.
11. Semua pihak yang telah membantu dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang peduli terhadap pendidikan terutama Kebijakan Pendidikan serta mampu memberi kontribusi nyata untuk pembangunan bangsa dan negara. Dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih sempurnanya penulisan skripsi ini.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	13
1. Kebijakan Pendidikan dengan Cara <i>Regrouping</i> atau Penggabungan	13
a. Pengertian <i>Regrouping</i> atau Penggabungan.....	13
b. Penggabungan atau <i>Regrouping</i> Sekolah.....	15
c. Faktor-faktor Pertimbangan <i>Regrouping</i> Sekolah	20
d. Tujuan <i>Regrouping</i> Sekolah	21
2. Kebijakan Pendidikan	30
a. Pengertian Kebijakan Pendidikan	30

b. Kebijakan Pendidikan sebagai Implementasi Ilmu Pendidikan dan Ilmu Praksis	32
c. Siklus Kebijakan /Riset/ Praktek	37
3. Resiliensi Sekolah	39
a. Pengertian Resiliensi.....	39
b. Resiliensi Sekolah	40
c. Aspek-Aspek Resiliensi Sekolah	45
B. Hasil Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir	51
D. Pertanyaan Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Subjek dan Objek Penelitian	55
C. Tempat dan Waktu Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Teknik Analisis Data.....	62
F. Keabsahan Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Keadaan Sekolah	66
1. Profil SD Negeri Umbulharjo 2	67
2. Profil SD Negeri Gondang (Sebelum Mengalami <i>Regrouping</i>)	74
3. Profil SD Negeri Pangukrejo (Sebelum Mengalami <i>Regrouping</i>)	76
B. Deskripsi Data.....	78
1. Kebijakan <i>Regrouping</i> di SD Negeri Umbulharjo 2	78
2. Kebijakan <i>Regrouping</i> dalam membangun Resiliensi Sekolah.....	87
3. Faktor Pendukung Kebijakan <i>Regrouping</i> dalam Membangun Resiliensi Sekolah	102
4. Faktor Penghambat Kebijakan <i>Regrouping</i> dalam Membangun	

Resiliensi Sekolah	103
C. Pembahasan	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	109
B. Keterbatasan Penelitian	111
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Aspek-aspek yang diobservasi dalam Penelitian	59
Tabel 2. Aspek-aspek yang ditanyakan dalam Wawancara	61
Tabel 3. Jenis Data yang dikumpulkan dari Dokumentasi	61
Tabel 4. Jumlah Siswa SD Negeri Umbulharjo 2	70
Tabel 5. Keadaan Guru dilihat dari Tingkat Pendidikan	71
Tabel 6. Tenaga Pendidik/Pembina dan Pegawai Sekolah	73
Tabel 7. Ruang Akademik SD Negeri Umbulharjo 2	73
Tabel 8. Ruang Non Akademik SD Negeri Umbulharjo 2	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Kebijakan Pendidikan Berdasarkan “ Evidence Information”	37
Gambar 2. <i>The Resiliency Wheel</i>	46
Gambar 3. Kerangka Pikir Penelitian.....	53
Gambar 4. Interaksi antar Tahapan Proses Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah	117
Lampiran 2. Pedoman Wawancara untuk Guru	120
Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk Siswa	122
Lampiran 4. Dokumentasi Foto.....	124
Lampiran 5. Profil SDN Umbulharjo 2.....	129
Lampiran 6. Surat Keputusan Kepala Sekolah SDN Umbulharjo 2	135
Lampiran 7. Daftar Nominatif SDN Gondang.....	138
Lampiran 8. Daftar Formasi SDN Pangukrejo.....	139
Lampiran 9. Profil Sekolah SDN Gondang.....	140
Lampiran 10. Surat Keputusan Bupati Sleman tentang Penggabungan SD.....	146
Lampiran 11. Peraturan Bupati Sleman tentang KRB.....	149
Lampiran 12. Daftar Rencana Relokasi Pembangunan Sekolah.....	161
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian.....	167