

**MINAT BELAJAR BAHASA PRANCIS SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



oleh
Aulia Hajar Chairunita
NIM 04204241017

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

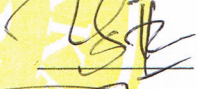
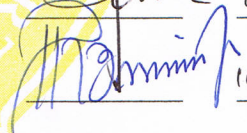
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Minat Belajar Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Yogyakarta* ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Minat Belajar Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Yogyakarta* ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 7 September 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Alice Armini, M.Hum.	Ketua Penguji		11-09-2012
Yeni Artanti, M.Hum.	Sekretaris Penguji		12-09-2012
Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd.	Penguji I		10-09-2012
Roswita Lumban Tobing, M.Hum	Penguji II		10-09-2012

Yogyakarta, 12-09-2012
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.

NIP 19550505 198011 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya
Nama : Aulia Hajar Chairunita
NIM : 04204241017
Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 30 Agustus 2012
Penulis,



Aulia Hajar Chairunita

MOTTO

*"In ahsantum ahsantum li-anfusikum, wa in asa'tum
falaha.."*

"Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi
dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka
kejahatan itu untuk dirimu sendiri.." (QS. Al-Isra': 7)

"Fa inaa ma'al 'usri yusran, inna ma'al 'usri yusraa"

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

PERSEMBAHAN

Skrripsi ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya,
Bapak dan Ibu (H. Marwiyono & Hj. Murtijah) atas doa, dukungan dan semua
nasehatnya,
Kakak-kakakku (mbak Heny-mas Susilo, mbak Ning-mas Yanto, mbak Siti)
dan keponakan-keponakanku (Adit, Shafa, Ridlo, dan Maritza) atas kasih
sayangnya yang selalu membuatku semangat,
Semua sahabat-sahabatku dan teman-temanku yang tidak dapat saya
sebutkan satu per satu, thanks for always accompany me, I miss you all
The beau thank you for being my mood booster

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya sampaikan ke hadirat Allah SWT Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya menyampaikan terima kasih secara tulus kepada Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A.; Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.; dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis, Alice Armini, M.Hum. yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan kepada saya.

Rasa hormat, terima kasih, dan penghargaan yang setinggi-tingginya saya sampaikan kepada pembimbing skripsi, yaitu Roswita Lumban Tobing, M.Hum. yang penuh kesabaran, kearifan, dan bijaksanaan telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan yang tidak henti-hentinya di sela-sela kesibukannya.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada kedua pembimbing akademik, yaitu Nuning Catur Sri Wilujeng, S.Pd dan Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum.; Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Yogyakarta, Bapak Drs. Timbul Mulyono, M.Pd.; dan Guru Bahasa Prancis SMA Negeri 10 Yogyakarta, Ibu Sri Moerni, S.Pd. Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada segenap Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta; segenap Bapak/Ibu staf TU dan siswa kelas XI SMA Negeri 10

Yogyakarta; dan semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini sampai selesai yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan moral, bantuan, dan dorongan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Yogyakarta, 30 Agustus 2012

Penulis,



Aulia Hajar Chairunita

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
EXTRAIT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Penguasaan Berbahasa Prancis.....	7
2. Hakikat Minat belajar.....	14
3. Faktor-faktor Penguasaan Bahasa Prancis.....	17
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Variabel Penelitian	26
C. Populasi Penelitian	27
D. Tempat dan Waktu Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Angket	28
2. Nilai Rapor	29
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Angket Minat Belajar	36

2. Nilai Rapor	43
B. Pembahasan	44
1. Angket Minat Belajar	44
2. Nilai Rapor	45
C. Kelemahan dan Keterbatasan Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Implikasi	47
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	: Jumlah Siswa SMA Negeri 10 Yogyakarta	27
Tabel 2	: Skor Jawaban Angket	28
Tabel 3	: Kisi-kisi Angket Minat Belajar	30
Tabel 4	: Perhitungan Frekuensi Jawaban Angket	33
Tabel 5	: Kriteria Penilaian Minat Belajar	34
Tabel 6	: Distribusi Nilai Rapor	34
Tabel 7	: Range Nilai Rapor	35
Tabel 8	: Rekapitulasi Jumlah Angket	36
Tabel 9	: Hasil Perhitungan Frekuensi Jawaban Angket	37
Tabel 10	: Hasil Perhatian terhadap Pelajaran	40
Tabel 11	: Hasil Keaktifan Selama Pelajaran	41
Tabel 12	: Hasil Ketertarikan Mata terhadap Mata Pelajaran ...	42
Tabel 13	: Rekapitulasi Rata-rata Jawaban Angket Minat Belajar	43
Tabel 14	: Range Nilai Rapor	44
Tabel 15	: Perbandingan Nilai Rapor dan Angket	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Instrumen Angket Minat Belajar	53
Lampiran 2 : Hasil Angket Minat Belajar	56
Lampiran 3 : Nilai Rapor	69
Lampiran 4 : Perijinan	80
Lampiran 5 : <i>Résumé</i>	85

MINAT BELAJAR BAHASA PRANCIS SISWA KELAS XI SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA

**Oleh Aulia Hajar Chairunita
NIM 04204241017**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui minat belajar bahasa Prancis siswa kelas XI SMA Negeri 10 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk memaparkan minat belajar dan kemampuan berbahasa Prancis siswa kelas XI SMA Negeri 10 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Variabel penelitian ini adalah minat belajar siswa bahasa Prancis. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 10 Yogyakarta. Siswa kelas XI SMA Negeri 10 Yogyakarta berjumlah 159 siswa. Data diperoleh dari angket minat belajar siswa dan nilai siswa. Validitas yang digunakan adalah validitas isi (*expert judgement*). Teknik analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Minat belajar siswa kelas XI SMA Negeri 10 Yogyakarta secara keseluruhan termasuk dalam kategori baik. Hasil skor item sebesar 65% dan skor rata-rata angket adalah 65 terdiri dari 87 siswa yang memperoleh skor angket di atas rata-rata. (2) Kemampuan berbahasa Prancis siswa kelas XI SMA Negeri 10 Yogyakarta termasuk dalam kategori baik. Nilai rata-rata rapor adalah 6,46 terdiri dari 88 siswa yang memperoleh nilai tes di atas rata-rata.

L'INTÉRÊT À APPRENDRE DU FRANÇAIS DES LYCÉENS AU XI DU SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA

**Par: Aulia Hajar Chairunita
NIM 04204241017**

Extrait

La recherche a pour but de savoir l'intérêt à apprendre du français des lycéens au XI du SMA Negeri 10 Yogyakarta, de l'année scolaire 2011/2012. Les but des recherches sont la description de l'intérêt à apprendre et la compétence du français des lycéens au XI du SMA Negeri 10 Yogyakarta.

Cette recherche est une recherche descriptif. La variable est un intérêt à apprendre du français. La population de la recherche est les lycéens au XI du SMA Negeri 10 Yogyakarta. Les lycéens au XI du SMA Negeri 10 Yogyakarta ont 159 lycéens. La collection des données sont l'enquete d'intérêt à apprendre et la note du rapport. On emploie la validité de données est la validité content (*expert judgement*). La technique pour analyser de données est la statistique descriptif.

Les résultats sont (1) l'intérêt à apprendre des lycéens au XI du SMA Negeri 10 Yogyakarta est une bonne catégorie. Le score de l'enquête des lycéens a été de 65 qui comprend 87 lycéens. Le pourcentage de l'enquête est 65%. (2) La compétence du français des lycéens au XI du SMA Negeri 10 Yogyakarta est une bonne catégorie. La note du rapport des lycéens a été de 6,46 qui comprend 88 lycéens.