

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan yang dilakukan di Indonesia merupakan pendidikan yang mengarah pada Sistem Pendidikan Nasional seperti tercantum pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 yang menyatakan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Salah satu cara pengembangan potensi peserta didik adalah dengan kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat dan bakat peserta didik.

Ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berwenang di sekolah/ madrasah. Ekstrakurikuler memiliki visi mengembangkan potensi, bakat dan minat secara optimal, serta tumbuhnya kemandirian dan kebahagiaan peserta

didik yang berguna untuk diri sendiri, keluarga dan masyarakat. Misi menyediakan sejumlah kegiatan yang dapat dipilih oleh peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka. Menyelenggarakan kegiatan yang memberikan kesempatan peserta didik mengekspresikan diri secara bebas melalui kegiatan mandiri dan atau kelompok.

Bolavoli adalah olah raga permainan yang dimainkan oleh dua regu berlawanan. Masing- masing regu memiliki enam pemain. Permainan tersebut adalah permainan yang dapat dimainkan di dalam maupun di luar ruangan. Ada batas jumlah pemain yang menjadi standar dalam permainan tersebut. Sedangkan sasaran dari permainan ini adalah mempertahankan bola agar tetap bergerak melewati net dari satu wilayah ke wilayah lain( lawan).

Pada perkembangannya, bolavoli merupakan cabang olah raga yang banyak diminati oleh masyarakat dari berbagai kalangan umur. Pasing dan servis termasuk dalam beberapa teknik dasar yang harus dikuasai pemain (Nuril Ahmadi, 2007: 20 ). Karena servis dan passing merupakan modal utama dalam permainan bolavoli. Dalam ekstrakurikuler bolavoli, hal yang harus diperhatikan siswa adalah belajar menguasai teknik dasar permainan bolavoli. Adapun teknik dasar bolavoli yang dapat dipelajari diantaranya adalah teknik dasar servis, pas (*passing*), umpan (*set-uper*), *smash*, dan bendungan (*block*). Dari berbagai macam

teknik dasar dalam permainan bolavoli hal yang sangat penting dikuasai oleh siswa adalah teknik dasar servis.

Servis dalam permainan bolavoli adalah salah satu teknik dasar yang harus dikuasai oleh siswa dan sangat menentukan jalannya permainan. Karena servis di samping sebagai pemula permainan, servis saat ini sudah dapat di masukan dalam katagori serangan. Bahkan merupakan serangan yang pertama kali yang dapat menghasilkan nilai, maka diciptakan berbagai macam teknik servis dari yang sederhana sampai yang sukar. Karena kedudukannya begitu penting maka para pelatih ekstrakurikuler bolavoli selalu berusaha menciptakan teknik servis yang dapat menyukarkan lawan dalam menerima bola servis, bahkan kalau bisa dengan servis itu langsung membunuh lawan yang mendapat nilai.

Dalam ekstrakurikuler bolavoli diharapkan siswa memiliki prestasi, diantaranya adalah berpartisipasi sebagai atlet mewakili kecamatan dalam Pekan Olahraga Pelajar Daerah tingkat kabupaten. SD Negeri 2 Selabaya, Kecamatan Kalimanah, Kabupaten Purbalingga merupakan salah satu sekolah yang menelenggarakan ekstrakurikuler bolavoli. Namun, pada kenyataanya di tingkat Kecamatan Kalimanah sendiri, SD Negeri 2 Selabaya Kecamatan Kalimanah, Kabupaten Purbalingga belum berperan besar dalam menyumbangkan atlet bolavoli. Apalagi di tingkat kabupaten mewakili kecamatan belum pernah. Kalaupun ada itupun

minoritas atau sebagian kecil saja untuk cabang atletik. Hal ini disebabkan oleh banyak faktor, diantaranya kedisiplinan, siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli kehadirannya masih banyak yang kurang disiplin, materi yang diberikan, fisik, sarana dan prasarana yang ada juga berpengaruh. Di SD N 2 Selabaya Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga hanya memiliki 3 bola tetapi dua diantaranya dalam keadaan yang tidak layak digunakan, Penguasaan teknik dan masih banyak lagi. Dalam hal ini peneliti hanya akan meneliti teknik servis bawahnya saja karena ketrampilan siswa dalam melakukan servis bawah banyak yang tidak sampai.

Dalam hal ini peneliti ingin melakukan sebuah tes untuk mengukur keterampilan siswa dalam melakukan servis bawah. Tes ini berfungsi untuk mengukur kemampuan siswa dalam melakukan servis bawah permainan bolavoli. Penelitian ini menjadi sangat penting dan layak dilakukan, karena penelitian ini merupakan penelitian awal untuk memperoleh informasi yang lebih komprehensif terhadap hasil pembelajaran yang telah dilakukan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Belum teridentifikasinya keterampilan servis bawah siswa SDN 2 Selabaya Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli.

2. Hanya sebagian kecil siswa SD Negeri 2 Selabaya Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga yang berpartisipasi dalam POPDA Tingkat Kabupaten mewakili Kecamatan Kalimanah.

#### **C. Pembatasan Masalah**

Agar pembahasan menjadi lebih fokus dan dengan mempertimbangkan segala keterbatasan penulis, masalah dalam skripsi ini difokuskan pada penguasaan keterampilan dasar bermain bolavoli yaitu: kemampuan servis bawah bagi siswa SDN 2 Selabaya Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.

#### **D. Rumusan Masalah**

Sesuai dengan batasan masalah di atas maka dapat ditarik suatu rumusan masalah:

Seberapa besar keterampilan servis bawah pada permainan bolavoli siswa SD Negeri 2 Selabaya Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk :

Mengetahui keterampilan servis bawah permainan bolavoli siswa SD Negeri 2 Selabaya Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli.

## **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini tentunya harus membawa manfaat, adapun manfaatnya adalah sebagai berikut :

Manfaat Teoritis :

Sebagai bahan referensi dan acuan dalam pelaksanaan penelitian sejenis dimasa yang akan datang.

Manfaat Praktis :

1. Bagi Pelatih, penelitian ini memberikan informasi terkait keterampilan permainan bolavoli yakni servis bawah dan pasing bawah sehingga guru dapat mengevaluasi proses latihan yang telah dilaksanakan dan mengusahakan model latihan yang tepat untuk siswa.
2. Bagi peneliti, dapat mengetahui sejauh mana keterampilan bermain bolavoli dalam hal ini pasing bawah dan servis bawah siswa SD Negeri 2 Selabaya Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli.
3. Penelitian ini memberikan masukan dalam proses latihan bolavoli untuk mengadakan perubahan, memperbaiki, dan atau mempertahankan teknis penyelenggaraan pembinaan khususnya di SD Negeri 2 Selabaya Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga. Sebagai bahan informasi yang relevan bagi pembaca.