

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian upaya peningkatan pembelajaran pasing bola dalam permainan sepakbola melalui pendekatan PAKEM peserta didik kelas V SD Negeri 2 Tempurejo Kecamatan Kalibawang Kabupaten Wonosobo dan hasil analisis data yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa proses pembelajaran pasing bola dalam permainan sepakbola melalui pendekatan PAKEM dapat meningkatkan pembelajaran pasing bola pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Tempurejo Kecamatan Kalibawang Kabupaten Wonosobo. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar pasing bola yaitu 83,28 atau 100% (semua peserta didik kelas V tuntas mencapai nilai KKM).

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian tindakan kelas pada kelas V SD Negeri 2 Tempurejo Kecamatan Kalibawang Kabupaten Wonosobo memiliki keterbatasan-keterbatasan yang menjadi hambatan penelitian ini. Adapun hambatan-hambatan tersebut adalah penguasaan teknik pasing bola menjadi kendala bagi peserta didik putri, karena kebanyakan peserta didik putri mengalami kesulitan saat melakukan evaluasi pasing bola.

C. Saran-Saran

Saran yang dapat peneliti berikan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa, agar lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran olahraga baik olahraga pasing bola ataupun olahraga yang lain.
2. Bagi Sekolah, perlunya buku-buku perpustakaan agar lebih dilengkapi khususnya buku pendidikan penjas secara teoritik dan buku metode-metode pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sudrajat. (2008). *Perkembangan Kognitif*. Diakses dari <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/> pada tanggal 9 Januari 2010.
- Baskoro Nugroho. (2009). *Teknik Menggiring Bola (Dribbling) Sepakbola*. Diakses dari <http://abhecuek.wordpress.com/tag/teknik-dasar-sepak-bola/> pada tanggal 9 Januari 2010.
- Depdiknas (2005). *Paket Pelatihan 2 (Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar melalui MBS, Peran serta masyarakat, PAKEM)*. Jakarta: Depdiknas.
- Didin Budiman. (2010). *Psikologi Anak dalam PENJAS*. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR. PEND. OLAHRAGA/19740_9072001121-DIDIN BUDIMAN/psikologi anak dlm penjas/Karakteristik Peserta didik Sekolah Dasar.pdf pada tanggal 20 Desember 2011, jam 20.35 WIB.
- Eso Suwarso. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas IV SD*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemdiknas.
- Husdarta (2010). *Sejarah dan Filsafat Olahraga*. Bandung: Alfabeta
- Indrawati dan Wawan S (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Jakarta: P4TK
- Jamal Ma'mur Asmani. (2012). *7 Tips Aplikasi PAKEM (Menciptakan Metode Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- N. Purwanto (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Pardjono, dkk. (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY
- Roji. (2007). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Jilid 1 Kelas VII SMP*. Jakarta: Erlangga.
- Rusli Ibrahim. (2001). *Landasan Psikologi Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Slamet Sarmadi. (2009). "Peningkatan Penggunaan Service Atas dalam Pembelajaran Permainan Bolavoli Mini dengan Pendekatan PAKEM Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kupen Kecamatan Pringsurat Kabupaten Temanggung". *Skripsi*. UNY: FIK.

- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2002). *Dasar-Dasar Proses Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soekatamsi (1992). *Permainan Bola Besa 1 (Sepak Bola)*. Jakarta: Depdikbud.
- Sukrisno, dkk. (2007). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesempatan untuk Sekolah Dasar Kelas 4 (sesuai Standar Isi 2006)*. Jakarta: Erlangga.
- Suyati, dkk. (1992). *Senam (Modul 1-6)*. Jakarta: Depdiknas
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif (Konsep, Landasan dan Implementasi pada KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- W.S. Wingkel. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yudha M. Saputra. (2001). *Pembelajaran Atletik Di Sekolah Dasar (Sebuah Pendekatan Pembinaan Gerak Melalui Permainan)*. Jakarta: Depdiknas.