

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN PASING BOLA DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI PENDEKATAN PAKEM
PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 TEMPUREJO
KALIBAWANG WONOSOBO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Amas Jumenno
NIM 10604227107

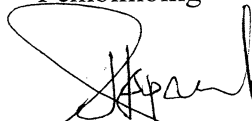
**PRODI PGSD PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Pembelajaran Menendang Bola dalam Permainan Sepak Bola melalui Pendekatan PAKEM Peserta didik Kelas V SD Negeri 2 Tempurejo Kecamatan Kalibawang Kabupaten Wonosobo” yang disusun oleh Amas Jumeno NIM 10604227107, ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Agustus 2012

Pembimbing



Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd.

NIP. 132315279

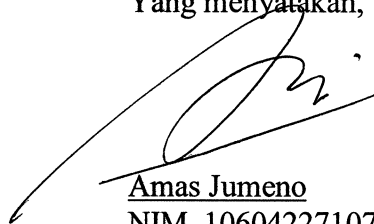
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 9 Agustus 2012

Yang menyatakan,



Amas Jumeno

NIM. 10604227107

PENGESAHAN

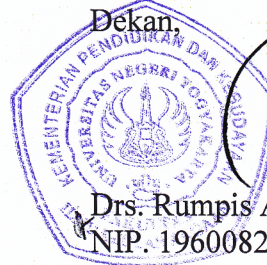
Skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Pembelajaran Pasing Bola dalam Permainan Sepakbola melalui Pendekatan PAKEM Peserta didik Kelas V SD Negeri 2 Tempurejo Kecamatan Kalibawang Kabupaten Wonosobo” yang disusun oleh Amas Jumeni NIM 10604227107, ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Oktober 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sugeng Purwanto	Ketua/ Pembimbing		18-10-2012
Yudanto, M.Pd.	Sekretaris/ Anggota II		18/10-2012
Komarudin, M.A.	Anggota III		18/10-2012
Agus Sumhendartin S, M.Pd.	Anggota IV		18/10-2012

Yogyakarta, Oktober 2012

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Dekan,



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”. (QS. Alam Nasroh: 6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk istriku Dinar Helmida dan anakku Ageng Prayuga tercinta yang selalu mendukung dan memotivasi dalam pembuatan skripsi.

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN PASING BOLA DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI PENDEKATAN PAKEM
PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 TEMPUREJO
KALIBAWANG WONOSOBO**

Oleh
Amas Jumeno
NIM 10604227107

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yaitu peserta didik belum menguasai teknik dasar pasing bola dengan benar dan pada saat dilakukan evaluasi pasing bola masih banyak peserta didik yang tidak dapat pasing bola tepat mengenai sasaran yang dibuat oleh guru, serta pembelajaran yang dilakukan guru terlihat monoton. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya peningkatan pembelajaran pasing bola dalam permainan sepakbola melalui pendekatan PAKEM pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Tempurejo Kecamatan Kalibawang Kabupaten Wonosobo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, dan tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, implementasi tindakan, observasi, dan refleksi. Populasi dan sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 2 Tempurejo yang berjumlah 37 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengamatan (data observasi), hasil tes peserta didik dan wawancara (tanggapan siswa terhadap pembelajaran).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan PAKEM dapat meningkatkan pembelajaran pasing bola pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Tempurejo. Hal tersebut berdasarkan data hasil pengamatan guru yaitu pelaksanaan pembelajaran memendang bola dengan menggunakan pendekatan PAKEM berlangsung dengan baik pada tiap siklus. Nilai rata-rata kelas pasing bola sebelum diberikan *treatment* yaitu 68,07 (37,84% atau 14 peserta didik yang tuntas), kemudian setelah diberikan *treatment* pada siklus I diperoleh nilai rata-rata pasing bola peserta didik yaitu 76,01 (70,27% atau 26 peserta didik yang tuntas) dan meningkat pada siklus II nilai rata-rata pasing bola peserta didik menjadi 83,28 (100% atau 37 peserta didik yang tuntas). Sedangkan hasil wawancara dengan peserta didik menyebutkan bahwa pembelajaran pasing bola melalui pendekatan PAKEM membuat peserta didik aktif dan menyenangkan.

Kata kunci: *pembelajaran pasing bola, permainan sepakbola, pendekatan PAKEM.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis percaya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak maka penulisan skripsi ini tidak dapat berjalan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) atas kesempatan yang diberikan peneliti untuk menempuh studi hingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY atas kesempatan yang diberikan peneliti untuk menempuh studi hingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan memberikan ijin penelitian.
3. Koordinator Prodi PGSD Penjas FIK UNY yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
4. Dr. Sugeng Purwanto, selaku pembimbing skripsi dan penasehat akademik yang dengan sabar telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ataupun selama menjalani perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bantuan dan saran kepada peneliti.
6. Kuncoro, S.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin penelitian di SD Negeri 2 Tempurejo.

7. Bapak Ibu Guru-guru SD Negeri 2 Tempurejo yang telah membantu memberikan dorongan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman Fakultas Ilmu Keolahragaan Program Kelanjutan Studi khususnya kelas N angkatan tahun 2010 yang selalu sibuk dengan tugas penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca pada khususnya.

Yogyakarta, 9 Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Pembelajaran	7
2. Hakikat Sepakbola	8
3. Hakikat Pasing bola.....	10
4. Pendekatan PAKEM	11
5. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas Atas.....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	18
B. <i>Setting</i> Penelitian	18
C. Subjek Penelitian	18
D. Prosedur Penelitian	19
E. Instrumen Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data	27
H. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	28
I. Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi, Subjek, Waktu, dan Data Penelitian	30
B. Hasil Penelitian	30
1. Siklus I	30
2. Siklus II	35

C. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	44
B. Keterbatasan Penelitian.....	44
C. Saran-Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kegiatan PAKEM	13
Tabel 2. Kisi-Kisi Lembar Pengamatan untuk Guru.....	26
Tabel 3. Kisi-Kisi Pasing Bola.....	26
Tabel 4. Hasil Penilaian Pengamatan Guru Siklus I	33
Tabel 5. Hasil Penilaian Pengamatan Guru Siklus II.....	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Pasing bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam.....	10
Gambar 2. Pasing bola Menggunakan Kaki Bagian Luar.....	11
Gambar 3. Pasing bola Menggunakan Punggung Kaki	11
Gambar 4. Model Penelitian Tindakan Kelas dari Lewis	18
Gambar 5. Permainan Pasing bola Berpasangan.....	21
Gambar 6. Permainan Kucing-Kucingan.	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari UNY	50
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	51
Lampiran 3. Instrumen Lembar Pengamatan Kelas terhadap Guru	55
Lampiran 4. Hasil Lembar Pengamatan Kelas terhadap Guru Siklus I	53
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Pasing bola.....	60
Lampiran 6. Nilai Awal.....	63
Lampiran 7. Lembar Penilaian Siklus I	64
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	66
Lampiran 9. Hasil Lembar Pengamatan Kelas terhadap Guru Siklus I	70
Lampiran 10. Lembar Penilaian Siklus II	71
Lampiran 11. Hasil Wawancara.....	76
Lampiran 12. Foto Proses Pembelajaran.....	81