

IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR KESULITAN DALAM PEMBELAJARAN GULING BELAKANG PADA SISWA KELAS ATAS DI SD N 2 SELANEGARA

Oleh
Umi Muzaetun
NIM 10604227098

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum diketahuinya faktor-faktor kesulitan dalam pembelajaran guling belakang pada siswa kelas atas di SD N 2 Selanegara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan dalam pembelajaran guling belakang pada siswa kelas atas di SD N 2 Selanegara.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI SD N 2 Selanegara sebanyak 66 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner. Uji validitas instrumen menggunakan rumus statistik korelasi bagian total, dari uji validitas diperoleh 35 butir pertanyaan sahih dan 4 pertanyaan gugur. Uji reliabilitas dengan menggunakan *Alpha Cronbach* dan menghasilkan koefisien *alpha* instrumen indikator jasmani sebesar 0,308, instrumen indikator psikologis sebesar 0,724, instrumen indikator kelelahan sebesar 0,777, instrumen indikator keluarga sebesar 0,607, instrumen indikator sekolah sebesar 0,739, instrumen indikator masyarakat sebesar 0,710.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Identifikasi Faktor Kesulitan Dalam Pembelajaran Guling Belakang Pada Siswa Kelas Atas di SD N 2 Selanegara adalah sebesar 45,45%. Kesulitan pada faktor intrinsik 46,97% dan faktor ekstrinsik 34,84%

Kata kunci : *faktor kesulitan, pembelajaran, guling belakang*