

BAB V **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran passing bawah melalui pendekatan bermain melempar bola (bola plastik) pada siswa kelas IV SD Negeri I Kebokura selama 2 siklus dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi pembelajaran dan hasil evaluasi:

1. Berdasarkan hasil observasi terhadap aktivitas pembelajaran terlihat bahwa siswa menjadi aktif dan tidak cepat jemu dalam pembelajaran. Persentase peningkatan aktivitas pembelajaran pada siklus 1 mencapai 72%, siklus 2 mencapai 90%, sementara skor harapan adalah aktivitas pembelajaran adalah 90%. Ini berarti target aktivitas pembelajaran sudah tercapai.
2. Berdasarkan hasil evaluasi pada siklus 1 kemampuan passing bawah siswa mengalami peningkatan dari kondisi awal yaitu: pada kondisi awal jumlah siswa yang mencapai nilai 75 baru 5 siswa (15,62%) dan pada siklus 1 meningkat menjadi 18 siswa (56,52%), kemudian pada siklus 2, meningkat menjadi 28 siswa yang mencapai nilai 75 bahkan lebih. Ini berarti target 90% dari jumlah siswa mencapai KKM dengan nilai 75 sudah tercapai.

B. Implikasi

Model pembelajaran pendidikan jasmani di luar ruang perlu ditumbuhkembangkan dalam merencanakan pembelajaran. Dengan memperhatikan materi pelajaran, karakteristik siswa, cuaca, dan sarana

prasarana yang ada. Di samping itu, materi yang terdapat dalam kurikulum dapat dirancang dan dilaksanakan dengan tetap mengacu pada kebutuhan siswa baik secara fisik maupun mental.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka perlulah kiranya kreatifitas dalam pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah-sekolah, untuk meningkatkan kemampuan pasing bawah khususnya dan untuk meningkatkan kemampuan materi penjasorkes pada umumnya. Atas dasar simpulan dan implikasi tersebut maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan, hendaknya menunjang fasilitas pengajaran, salah satunya adalah dengan menggunakan media pembelajaran, penggunaan media bermain ini dapat digunakan sebagai variasi model pembelajaran.
2. Bagi guru, agar berusaha untuk mencari alternatif lain berkaitan dengan alat yang digunakan jika situasi dan kondisi tidak memungkinkan, sebelum pengajaran dilaksanakan, terlebih dahulu melakukan identifikasi awal tentang kelemahan (permasalahan) dalam pembelajaran sehingga dapat diterapkan metode dan media yang tepat.
3. Bagi siswa penggunaan bola plastik dapat dijadikan sebagai alat untuk belajar di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aip Syarifuddin, (1992). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdikbud, (1993). *Garis-Garis Program Pengajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas, (2007). *Model Silabus Kelas IV*. Jakarta: BNSP.
- Herman Subarjah, (2007). *Permainan Kecil di Sekolah Dasar*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Husdarta & Yudha M. Saputra, (2000). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- M. Mariyanto, (1996). *Permainan Bola Besar (Bolavoli)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Masnur Muslich, (2010). *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Sobry Sutikno, (2009). *Belajar Pembelajaran*. Prospeet. Bandung.
- Nuril Ahmadi, (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Nursidik Kurniawan, (2007). *Karakteristik Anak*. Diakses dari <http://nhwitzer.multiply.com/kournal/iem/3/karakteristik anak>. Pada tanggal 17 Mei 2012. Jam 14 WIB.
- Sarwiji Suwandi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Sugiyanto, (1998). *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: Depdikbud. Dirjen Dikdasmen.
- Suharsimi Arikunto, (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukintaka, (1991). *Teori Bermain untuk D2 PGSD PENJASKES*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Syamsir Aziz, (2005). *Permainan Kecil di Sekolah Dasar*. Jakarta : Universitas Terbuka.

_____, (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tim Abdi Guru, (2006). *Penjas Orkes Kelas IV*. Semarang: Erlangga.

Tisnowati Tamat dan Moekarto Mirman, (2005). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.