

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan bermain dapat meningkatkan proses pembelajaran guling depan pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Lamuk Kecamatan Kaliwiro Kabupaten Wonosobo.
2. Pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar guling depan pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Lamuk Kecamatan Kaliwiro Kabupaten Wonosobo.

B. Implikasi Penelitian

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran guling depan dengan pendekatan bermain di SD Negeri 2 Lamuk pada Peserta didik Kelas V mengalami peningkatan, sehingga sebagai guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran perlu diupayakan dalam memvariasi metode, model atau pendekatan pembelajaran agar peserta didik tertarik atau menyenangi olahraga yang diajarkan guru.

C. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Validasi instrumen yang dilakukan hanya sebatas validasi dari pembimbing atau hanya pada satu orang saja.
2. Kecermatan dalam penyusunan RPP belum cukup baik, sehingga hasil penyusunan RPP masih ada yang perlu direvisi.

D. Saran-Saran

Saran yang dapat penyusun berikan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru, agar lebih bersemangat dalam proses pembelajaran baik olahraga yang diajarkan ataupun olahraga yang lain.
2. Bagi Sekolah, agar menyediakan atau memperbaharui sarana dan prasarana olahraga, sehingga semua peserta didik dapat menggunakan fasilitas olahraga. Serta perlunya buku-buku perpustakaan agar lebih dilengkapi khususnya buku pendidikan penjas secara teoritik dan buku metode-metode pembelajaran.
3. Bagi Peneliti yang lain, pendekatan bermain dapat dikembangkan untuk diterapkan pada materi olahraga lainnya karena dengan adanya variasi pembelajaran dalam pendekatan bermain dapat membuat peserta didik tidak jenuh dan merasa nyaman dalam mengikuti pelajaran olahraga sehingga materi yang disampaikan dapat diserap dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Santoso (2010). *Peningkatan Pembelajaran Guling Depan Senam Lantai melalui Pendekatan Bermain pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pesodongan Kecamatan Kaliwiro Kabupaten Wonosobo (Skripsi)*. UNY: FIK.
- Agus Mahendra. (2001). *Pembelajaran Senam di Sekolah Dasar (Sebuah Pendekatan Pembinaan Pola Gerak Dominan)*. Jakarta: Depdiknas.
- Arnie Fajar. (2005). *Portofolio dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asep Suharta. (2007). Pendekatan Pembelajaran Bola Voli Mini. *Jurnal IPTEK Olahraga*. VOL.9, No.2, Mei-Agustus 2007:134-153.
- BSNP. (2007). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani SD & MI*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Devi Ari Mariani (2008). *Bermain dan Kreativitas Pada Anak Usia Dini (Artikel)*. Diakses dari <http://deviarimariani.com/2008/06/12/bermain-dan-kreativitas-anak-usia-dini/>. Pada tanggal 12 Juni 2009. Jam 15.30 WIB.
- Didin Budiman. (2010). *Psikologi Anak dalam PENJAS*. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/197409072001121-DIDIN_BUDIMAN/psikologi_anak_dlm_penjas/Karakteristik_Peserta_didik_Sekolah_Dasar.pdf Pada tanggal 22 Januari 2012. Jam 18.34 WIB.
- Eko Putro Widoyoko (2012). *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamzah B. Uno (2008). *Percencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hananto, dkk (2007). *Pendidikan Jasmani 5 Olahraga dan Kesehatan*. Bogor: Yudistira.
- Husdarta. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.

- Keke T. Aritonang. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No.10, Tahun ke-7, Juni 2008.
- Matakupan. (1995). *Teori Bermian*. Jakarta: Depdiknas.
- Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pardjono, dkk. (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Rirawati Harahap. (2008). Upaya Meningkatkan Kesegaran Jasmani Melalui Pendekatan Bermain dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Artikel*. Diakses dari <http://one.indoskripsi.com/node/2329> Pada tanggal 28 April 2008. Jam 18.00 WIB.
- Rusli Ibrahim. (2001). *Landasan Psikologi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Jakarta:Depdiknas.
- Siti Pakhisah (2010). *Peningkatan Pembelajaran Guling Belakang melalui Pendekatan Bermain pada Peserta didik Kelas IV SD Negeri Karang Sari Kecamatan Sapuran Kabupaten Wonosobo (Skripsi)*. UNY: FIK.
- Sugiyanto (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS.
- Suyati, dkk. (1992). *Senam (Modul 1-6)*. Jakarta: Depdiknas.
- Yudha M. Saputra. (2001). *Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar (Sebuah Pendekatan Pembinaan Gerak memulai Permainan)*. Jakarta : Depdiknas.
- Yuyun Ari Wibowo. (2011). *Bermain dan Kreativitas dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Diakses di http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/19830509/BERMAIN_DAN_KREATIVITAS.pdf diunduh pada 28 April 2012. Jam 21.00 WIB.

