

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Faktor penyebab rendahnya motivasi siswa kelas IV dan V SDN 1 Kajongan I mata pelajaran penjasorkes materi senam lantai yaitu bersal dari faktor intrinsik dengan persentase 50,69% kemudian disebabkan oleh faktor ekstrinsik dengan persentase 49,31%.

Adapun besarnya persentase dari tiap indikator yang menyebabkan rendahnya motivasi siswa kelas IV dan V SDN 1 Kajongan dalam mengikuti mata pelajaran penjasorkes materi senam lantai yaitu indikator jasmani 21,00%, indikator psikologi 29,69%, indikator keluarga 11,93%, indikator sekolah 25,67%, dan indikator masyarakat 11,71%.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka faktor penyebab rendahnya motivasi terbesar yang dimiliki siswa berasal dari intrinsik siswa, yaitu indikator psikologi dengan besarnya persentase 29,69%.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini berimplikasi pada:

1. Timbulnya semangat guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran senam lantai, dengan memperbaiki model pembelajaran dan menerapkan kurikulum yang ada dengan melakukan penyesuaian dengan kondisi siswanya.
2. Terpacunya inisiatif pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan jasmani khususnya senam lantai.

3. Meningkatnya keterampilan siswa dalam melakukan senam lantai, pada siswa SDN 1 Kajongan , terutama siswa kelas IV dan V tahun pelajaran 2011/2012.

C. Keterbatasan Penelitian

1. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket, sehingga dapat dimungkinkan responden dalam mengisi angket tidak sungguh-sungguh.
2. Peneliti tidak dapat mengamati satu per-satu keseriusan responden dalam mengisi angket karena banyaknya responden yang terlibat dalam penelitian ini, dan karena keterbatasan waktu, tenaga dan biaya peneliti.
2. Penelitian ini hanya difokuskan pada 2 (dua) faktor dengan 5 (lima) indikator, dan kemungkinan faktor lain yang mungkin berpengaruh terhadap rendahnya motivasi belajar, tidak masuk dalam instrumen adalah menjadi suatu kelemahan penulis.
3. Pada angket penulis mencantumkan faktor intrinsik dan ekstrinsik siswa, sehingga dimungkinkan ada responden yang memanipulasi jawaban angket.

D. Saran-Saran

1. Bagi siswa, agar lebih bersemangat dan sungguh-sungguh dalam mengikuti mata pelajaran penjasorkes materi senam lantai.
2. Bagi guru penjasorkes, sangat diharapkan untuk selalu menambah pengetahuan yang berhubungan dengan teori maupun praktek, dan lebih meningkatkan profesionalismenya.

3. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya populasi yang digunakan lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mahendra. (2001). *Senam*. Jakarta. Depdikbud Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Anas Sujono. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Biasworo Adisuyanto. (2009). *Cerdas dan Bugar dengan Senam Lantai*. Surabaya: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Cholid Narbuko & Abu Achmad. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Farida Mulyaningsih.dkk. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas V SD*. Klaten. Macanan jaya cemerlang.
- Imam Hidayat.(1982). *Senam dan Metodik*. Jakarta. PT Abadi.
- Endang Rini Sukamti. (2005), *Motivasi Peserta Lomba Senam di Universitas Negeri Yogyakarta*, Yogyakarta, FIK UNY.
- Erlinda Prayitno.(1989). *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta. Departemen pendidikan dan Kebudayaan.
- Ngalim Purwanto. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduan & H. Sunarto. (2009) *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Sudibyo Setyobroto. (2002), *Psikologi Olahraga*. Jakarta. Percetakan Universitas Negeri Jakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* . ed. Rev. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2003). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. CV Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto (1991) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. ed.rev. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. ed.rev.Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisia Butir Untuk Instrumen Angket, Tes dan Skala Nilai Dengan BASICA*. Yogyakarta. Andi Offset.

Suyatno.dkk. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI kelas VI*. Klaten. Macanan jaya cemerlang

Kurnia Septa. (2011). Karakteristik dan Kebutuhan Anak Usia Sekolah Dasar. Diakses dari <http://www.sekolahdasar.net/2011/05/>. Pada tanggal 12 Mei 2012, jam 19.00 WIB.