

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENCAK
SILAT SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Hendri Budi Setyawan
NIM 08601241046

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAGA
FAKULTAS ILMU KEOLARAGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEPTEMBER 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Pencak Silat Sebagai Sumber Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, September 2012
Pembimbing



Nur Rohmah Muktiani, M.Pd
NIP.19731006 200112 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Agustus 2012
Yang menyatakan,



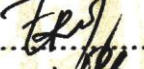



Hendri Budi Setyawan
NIM.08601241046

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Pencak Silat Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas” yang disusun oleh Hendri Budi Setyawan, NIM 08601241046 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 5 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Nur Rohmah Muktiani, M.Pd	Ketua Penguji		25/8/12
Saryono, M.Or	Sekretaris Penguji		21/8/12
Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes	Penguji I		25/8/12
Yudanto, M.Pd	Penguji II		24/8/12

Yogyakarta, September 2012

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Dekan



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

- Tataplah masa depanmu, jadikan masa lalumu sebagai pengalaman yang sangat berarti.(Hendri Budi Setyawan)
- Bertanyalah kepada seseorang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui (Q.S. An nahl : 43).

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada orang-orang yang mempunyai makna sangat istimewa bagi kehidupan penulis, diantaranya :

- Orang tuaku tercinta, ayahanda Bapak Ponija dan (Almarhumah) Ibunda Sudilah atas semua cinta dan kasih sayangnya, kesabaran, doa yang tiada henti, pengorbanan yang tiada henti, nasehat dan untuk semuanya terima kasih.
- Kakak ku Eka Sari Pramastuti, A.Md.Keb, Malik Hidayat,S.T., Purnama Eka Nugraha,S.T. dan keponakan kecilku yang baru saja lahir, serta seluruh keluarga yang telah mendukung dan membimbing dalam setiap langkah hidupku.
- Kekasihku tercinta Ana Aprilia yang selalu menemaniku dimana pun aku berada.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENCAK SILAT
SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Oleh:
Hendri Budi Setyawan
08601241046

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran pencak silat sebagai sumber belajar bagi siswa sekolah menengah atas (SMA).

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Pengembangan modul pembelajaran ini melalui tahap mengidentifikasi potensi dan masalah, mengumpulkan data, mendesain dan membuat produk awal, validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Selanjutnya produk yang dihasilkan diujicobakan kepada siswa melalui uji coba produk. Subjek uji coba adalah siswa SMA N 1 Sewon yang terpilih berdasarkan kriteria yang telah ditentukan peneliti. Data dikumpulkan melalui kuisioner yang diberikan kepada siswa. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, serta data kualitatif lainnya. Data kuantitatif dianalisis dengan statistik deskriptif. Saran-saran yang ada digunakan untuk merevisi produk.

Hasil validasi menurut penilaian ahli materi "sangat baik" dengan skor 4,7, ahli media "sangat baik" dengan skor 4,40, ahli bahasa "cukup" dengan skor 3,33. Penilaian siswa adalah " baik" dengan besar rerata skor sebagai berikut: aspek tampilan memiliki rerata skor 3,86 termasuk dalam kriteria " baik", aspek isi/materi 4 termasuk dalam kriteria "baik", aspek pembelajaran 4,1 termasuk dalam kriteria " baik", dan aspek keterbacaan 4,1 termasuk dalam kriteria "baik". Rerata skor secara keseluruhan sebesar 4,01 termasuk dalam kriteria "baik".

Kata Kunci : modul pembelajaran, pencak silat, sumber belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENCAK SILAT SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS”

Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat dorongan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. MA, Selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Yogyakarta,
2. Bapak Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dan segala kemudahan yang telah diberikan kepada penulis,
3. Bapak Amat Komari, M.Si., selaku Ketua Program Studi PJKR FIK UNY yang telah memberikan ijin penelitian dan segala kemudahan yang telah diberikan,
4. Ibu Nur Rohmah Muktiani, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi,
5. Ibu Sri Mawarti, M.Pd., selaku dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing selama penulis menempuh studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan,
6. Bapak Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes selaku coordinator I-MHERE UNY yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Awan Hariono, M.Or selaku Pembina UKM PENCAK SILAT yang telah membimbing dan memberi pelajaran yang cukup berarti.

8. Kepala sekolah SMA N 1 Sewon yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMA N 1 Sewon.
9. Keluarga Besar Tapak Suci Bantul yang memberi dukungan dan masukan dalam menyelesaikan karya ini.
10. Teman-teman UKM PENCAK SILAT UNY yang telah membantu dalam menyelesaikan karya ini.
11. Sahabat-sahabatku Ramlan, Jami'ul, Pungki, Hanung, Endah, Mas Budi, Tato, Jofa, Danang, Dita, Catur, Anang yang telah menemani, membantu dan memberi support yang tiada henti.
12. Teman-teman PJKR A '08 atas bantuan dan kerjasamanya selama ini. Ingatlah kawan, Kesuksesan besar menunggu di depan mata kita.
13. Keluarga besarku yang selalu mendukungku
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan di Indonesia khususnya di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolaharagaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Definisi Pengembangan	7
2. Modul	8
3. Sumber Belajar	21
4. Teknik Dasar Pencak Silat	24
5. Karakteristik Siswa SMA	26
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III. METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Prosedur Pengembangan	32
C. Uji Coba Produk.....	35
D. Validitas intrumen.....	37
E. Teknik Analisis Data	37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Produk Awal.....	40
2. Revisi Produk.....	41
a. Revisi Tahap I.....	41
1) Berdasarkan Data Ahli Materi.....	41
2) Berdasarkan Data Ahli Media.....	43
3) Berdasarkan Data Ahli Bahasa.....	46
b. Revisi Tahap II.....	47
1) Berdasarkan Data Ahli Materi.....	47
2) Berdasarkan Data Ahli Media.....	47
c. Revisi Tahap III.....	47
d. Revisi Tahap IV.....	48
B. Kajian Produk Akhir.....	49
C. Data Uji Coba	52
1. Data Validasi Ahli Materi.....	52
2. Data Validasi Ahli Media.....	59
3. Data Validasi Ahli Bahasa.....	63
4. Data Validasi Uji Coba Produk.....	66
5. Data Validasi Uji Coba Pemakaian.....	70
D. Analisis Data	75
1. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	75
2. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media.....	80
3. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	81
4. Analisis Data Hasil Validasi Uji Coba Produk.....	82
5. Analisis Data Hasil Validasi Uji Coba Pemakaian.....	87
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	 94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi Hasil Penelitian	94
C. Keterbatasan Penelitian	95
D. Saran-saran	95
 DAFTAR PUSTAKA	 95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kriteria Penilaian.....	38
Tabel 2. Skor Aspek Kualitas Materi Pembelajaran dari Ahli Materi (Tahap I).....	53
Tabel 3. Skor Aspek Isi dari Ahli Materi (Tahap 1).....	54
Tabel 4. Saran Perbaikan dan Revisi dari Ahli Materi.....	55
Tabel 5. Skor Aspek Kualitas Materi Pembelajaran dari Ahli Materi (Tahap II).....	56
Tabel 6. Skor Aspek Isi/Materi Pembelajaran dari Ahli Materi (Tahap II).....	57
Tabel 7. Kualitas Modul Pembelajaran Pencak Silat Hasil Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 8. Skor aspek Tampilan dari Ahli Media (Tahap I).....	60
Tabel 9. Saran Pebaikan dan Revisi dari Ahli Media.....	61
Tabel 10. Skor aspek Tampilan dari Ahli Media (Tahap II).....	62
Tabel 11. Kualitas Modul Pembelajaran Pencak Silat Hasil Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 12. Skor Aspek Keterbacaan dari Ahli bahasa (Tahap I).....	64
Tabel 13. Kualitas Modul Pembelajaran Pencak Silat Hasil Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 14. Skor Aspek Tampilan dari Uji Coba Produk.....	67
Tabel 15. Skor Aspek Isi/Materi dari Uji Coba produk.....	67
Tabel 16. Skor aspek pembelajaran uji coba produk.....	68
Tabel 17. Skor aspek keterbacaan uji coba produk.....	69
Tabel 18. Saran Pebaikan dan Revisi dari Uji Coba Produk.....	69
Tabel 19. Kualitas Modul Pembelajaran Pencak Silat Hasil Uji Coba Produk	70
Tabel 20. Skor Aspek Tampilan dari Uji Coba Pemakaian.....	72
Tabel 21. Skor Aspek Isi/Materi dari Uji Coba Pemakaian.....	72
Tabel 22. Skor aspek pembelajaran uji coba pemakaian.....	73
Tabel 23. Skor aspek keterbacaan uji coba pemakaian.....	74
Tabel 24. Saran Pebaikan dan Revisi dari Uji Coba Pemakaian.....	74

Tabel 25. Kualitas Modul Pembelajaran Pencak Silat Hasil Validasi Uji Coba Pemakaian..	75
Tabel 26. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran oleh Ahli Materi (Tahap 1)	76
Tabel 27. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek isi/materi oleh Ahli Materi (Tahap 1).....	77
Tabel 28. Kualitas Produk Modul Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Materi.....	77
Tabel 29. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran oleh Ahli Materi (Tahap 2)	78
Tabel 30. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek isi/materi oleh Ahli Materi (Tahap 2).....	79
Tabel 31. Kualitas Produk Modul Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Materi.....	79
Tabel 32. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek tampilan oleh Ahli Media (Tahap 1 dan 2)	80
Tabel 33. Kualitas Produk Modul Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Media.....	81
Tabel 34. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek tampilan oleh Ahli Bahasa (Tahap 1).....	82
Tabel 35. Kualitas Produk Modul Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	82
Tabel 36. Penilaian Aspek Tampilan Uji Coba Produk.....	83
Tabel 37. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan Pada Uji Coba Produk.....	84
Tabel 38. Penilaian Aspek Isi/Materi Uji Coba Produk.....	84
Tabel 39. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Isi/Materi Pada Uji Coba Produk.....	85
Tabel 40. Penilaian Aspek Pembelajaran Uji Coba Produk.....	85
Tabel 41. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Isi/Materi Pada Uji Coba Produk.....	86
Tabel 42. Penilaian Aspek Keterbacaan Uji Coba Produk.....	86
Tabel 43. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Keterbacaan Pada Uji Coba.....	87
Tabel 44. Kualitas Produk Modul Pembelajaran Pada Uji Coba Produk.....	87
Tabel 45. Penilaian Aspek Tampilan pada Uji Coba Pemakaian.....	88
Tabel 46. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan Pada Uji Coba Pemakaian.....	89
Tabel 47. Penilaian Aspek Isi/Materi Uji Coba Pemakaian.....	89
Tabel 48. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Isi/Materi Pada Uji Coba Pemakaian.....	90
Tabel 49. Penilaian Aspek Pembelajaran Uji Coba Pemakaian.....	90
Tabel 50. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran Pada Uji Coba Pemakaian	91
Tabel 51. Penilaian Aspek Keterbacaan Uji Coba Pemakaian.....	92

Tabel 52. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Keterbacaan Pada Uji Coba Pemakaian..	92
Tabel 53. Kualitas Produk Modul Pembelajaran Pada Uji Coba Produk.....	93

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Tampilan Cover Depan Modul Pembelajaran	40
Gambar 2. Tampilan Cover Belakang Modul Pembelajaran.....	41
Gambar.3. Sebelum Revisi Ahli Materi.....	43
Gambar.4. Setelah Revisi Ahli Materi.....	43
Gambar.5. Sebelum Revisi Ahli Media	44
Gambar.6. Sebelum Revisi Ahli Media.....	45
Gambar 7. Tampilan Cover Setelah Validasi Ahli Media.....	46
Gambar 8. Tampilan Cover Setelah Revisi Tahap III.....	48
Gambar.9. Rangkuman Sebelum Uji Coba Pemakaian.....	48
Gambar.10. Rangkuman Setelah Uji Coba Pemakaian.....	49

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Gambar. 1. Diagram Kualitas Modul Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Materi	58
Gambar. 2. Diagram Kualitas Modul Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Media	63
Gambar. 3. Diagram Kualitas Modul Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Bahasa	65
Gambar. 4. Diagram Kualitas Modul Pembelajaran Hasil Uji coba produk	70
Gambar. 5. Diagram Kualitas Modul Pembelajaran Hasil Uji coba pemakaian	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Pengesahan	98
Lampiran 2. Permohonan Ijin Penelitian	99
Lampiran 3. Surat Keterangan Ijin Penelitian DIY	100
Lampiran 4. Surat Keterangan Ijin Kabupaten Bantul	101
Lampiran 5. Lembar Kuisisioner Validasi Ahli Materi Tahap I	102
Lampiran 6. Lembar Kuisisioner Validasi Ahli Materi Tahap II	105
Lampiran 7. Lembar Kuisisioner Validasi Ahli Media Tahap I.....	109
Lampiran 8. Lembar Kuisisioner Validasi Ahli Media Tahap II.....	113
Lampiran 9. Lembar Kuisisioner Validasi Ahli Bahasa Tahap I.....	117
Lampiran 10. Lembar Kuisisioner Siswa Uji Coba Produk dan Pemakaian	121
Lampiran 11. Surat Keterangan Bebas Teori.....	125
Lampiran 12. Data Uji Coba Produk.....	
a. Skor Aspek Tampilan.....	126
b. Skor Aspek Pembelajaran	127
c. Skor Aspek Isi/ Materi.....	128
d. Skor Aspek Keterbacaan.....	129
Lampiran 13. Data Uji Coba Pemakaian.....	
a. Skor Aspek Tampilan.....	130
b. Skor Aspek Pembelajaran	131
c. Skor Aspek Isi/ Materi.....	132
d. Skor Aspek Keterbacaan.....	133
Lampiran 14. Daftar Hadir Uji Coba Produk.....	134
Lampiran 15. Daftar Hadir Uji Coba Pemakaian.....	135