

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI MELIPAT PADA SISWA KELOMPOK A
DI TK IT MEKAR INSANI SURYODININGRATAN TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Wijil Yuningtias Andayani
NIM. 09111247010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI MELIPAT PADA SISWA KELOMPOK A
DI TK IT MEKAR INSANI SURYODININGRATAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**




**Oleh
Wijil Yuningtias Andayani
NIM. 09111247010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**


PERSETUJUAN

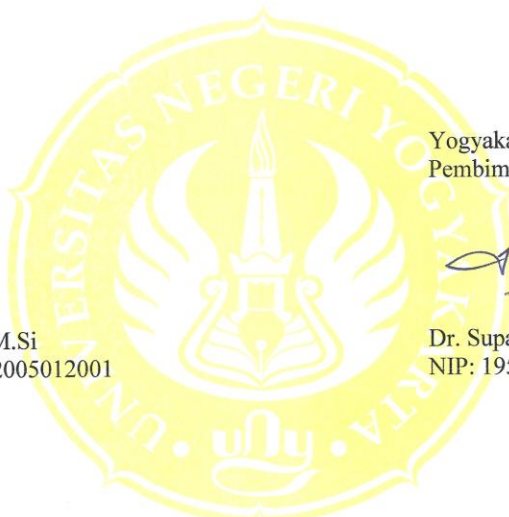
Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MELIPAT PADA SISWA KELOMPOK A DI TKIT MEKAR INSANI SURYODININGRATAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011 /2012”
Wijil Yuningtias Andayani, NIM 09111247010, ini telah disetujui oleh pembimbing untuk ujian.

Pembimbing I


Nelva Rolina, M.Si
NIP: 198007182005012001

Yogyakarta,
Pembimbing II


Dr. Suparno, M. Pd
NIP: 19580719861101



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wijil Yuningtias Andayani
NIM : 09111247010
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Melipat Pada Siswa
Kelompok A di TKIT Mekar insani Suryodiningratan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta,

Yang menyatakan



Wijil Yuningtias Andayani
NIM: 09111247010

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul berjudul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MELIPAT PADA SISWA KELOMPOK A DI TKIT MEKAR INSANI SURYODININGRATAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011 / 2012” yang di susun oleh Wijil Yuningtias Andayani, NIM 09111247010 ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 26 April 2012 dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Suparno M.Pd	Ketua Penguji		22-5-2012
Rina Wulandari, M.Pd	Sekretaris Penguji		21-5-2012
Sudarmanto, M.Kes	Penguji Utama		7-5-2012

Yogyakarta,5 JUL 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 196009021987021001

MOTTO

1. Jangan kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman (Terjemahan QS. Al-Imron).
2. Jadilah diri sendiri dan apa adanya, sebab semua manusia yang apa adanya adalah manusia yang ikhlas menerima apapun. (Wijil Yuningtias Andayani)
3. Semua keberhasilan yang kita peroleh adalah sebuah kerja keras yang disertai, keuletan dan tentunya tidak terlepas dari sebuah doa
4. Tidak ada batasan usia untuk mencari ilmu, namun apabila ilmu yang sudah didapatkan maka gunakan dan terapkan secara benar dan baik.

PERSEMBAHAN

1. Ayahanda dan ibunda pengukir jiwa ragaku yang selalu memberikan dorongan
2. Nusa dan Bangsa.
3. Almamaterku sebagai tanda cinta dan terimakasih.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI MELIPAT PADA SISWA KELOMPOK A
DI TK IT MEKAR INSANI SURYODININGRATAN YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

ABSTRAK

**Oleh:
Wijil Yuningtias Andayani
NIM. 09111247010**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui melipat pada siswa kelompok A di TKIT Mekar Insani Suryodiningratan.

Penelitian tindakan kelas ini merupakan penelitian tindakan kelas, subyek penelitian adalah siswa kelompok A yang berjumlah 16 anak, penelitian ini dilakukan dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua kali tatap muka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi selama proses pembelajaran berlangsung kemudian hasil dituliskan kedalam lembar observasi sebagai instrumen penelitian.

Berdasarkan hasil observasi di peroleh data yaitu pencapaian kemampuan motorik halus sebelum menggunakan melipat adalah 6,00 meningkat menjadi 7,875 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 8,875 pada siklus II. Peningkatan kemampuan motorik halus sebagai akibat penggunaan melipat terbukti pada anak dikelompok A di TKIT Mekar Insani Suryodiningratan semula terdapat 16 anak yang mempunyai kekurangan dalam aspek ketepatan dalam melipat. Melalui aktivitas melipat maka dari 16 anak berkurang menjadi 2 anak.

Kata kunci *motorik halus, melipat, siswa kelompok A di TKIT Mekar Insani Suryodiningratan.*

Kata Pengantar

Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran ALLAH SWT, atas karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “ PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MELIPAT PADA SISWA KELOMPOK A DI TKIT MEKAR INSANI SURYODININGRATAN Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki.

penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya.

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar.
2. Dr. Haryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Sugito, MA, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kemudahan dalam menyusun skripsi.

4. Joko Pamungkas, M.Pd, selaku Koordinator Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu pendidikan, yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
5. Nelva Rolina, M.Si selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing.
6. Suparno, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing.
7. Orang tua kami, terima kasih atas dukungan moral dan material serta dorongan semangat, cinta kasih yang tak hentinya diberikan.
8. Teman- teman yang telah memberikan dorongan
9. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari sempurana, oleh karena itu kritik membangun senantiasa penulis nantikan.

Akhir kata, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta,
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiv
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xv
HALAMAN LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Peneliti.....	4

BAB II KAJIAN TEORI

A. Motorik

1. Pengertian Motorik.....	6
2. Pembagian Motorik.....	6
3. Pengertian Motorik Halus.....	7
4. Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus.....	9
5. Karakteristik Motorik Halus.....	12
6. Prinsip Dalam Pengembangan Motorik Halus.....	13
7. Konsep Dasar Pengembangan Motorik Halus.....	15
8. Tujuan Peningkatan Motorik Halus.....	15
9. Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	16
10. Pengertian Pembelajaran.....	17
11. Metode Pembelajaran Motorik Halus.....	17

B. Origami

1. Pengertian Origami.....	18
2. Sejarah Origami.....	19
3. Manfaat Origami.....	23
4. Manfaat Origami Untuk Anak.....	25
5. Cara melipat.....	25
6. Contoh Melipat.....	26

7. Kelebihan Melipat.....	27
8. Proses Melipat.....	28
C. Karakteristik Anak Usia 4-5 Tahun.....	32
D. Taman Kanak-Kanak.....	37
1. Pengertian.....	37
2. Landasan.....	38
E. Tingkat Pencapaian Motorik Halus.....	39
F. Kerangka Berpikir.....	40
G. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Lokasi,Setting,dan Waktu Penelitian.....	44
C. Subyek Penelitian.....	44
D. Prosedur Penelitian.....	45
1. Perencanaan.....	45
2. Tindakan.....	45
3. Pengamatan (Observasi)	46
4. Refleksi.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	52
1. Analisis Hasil Pembelajaran Anak.....	52
2. Analisis Data Observasi.....	53
H. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
1. Kondisi Anak.....	54
2. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	55
3. Aktivitas Siswa.....	57
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	59
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
1. Penelitian Siklus I.....	63
2. Penelitian Siklus II.....	71
D. Pembahasan.....	79
E.....	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar1. Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	43
Gambar2. Cara Melipat Bentuk Baju.....	97
Gambar3. Cara Melipat Bentuk Ikan	98
Gambar4. Cara Melipat Bentuk Kelinci.....	99
Gambar5. Cara Melipat Bentuk Bunga.....	100
Gambar6. Cara Melipat Bentuk Pohon Cemara.....	101
Gambar7. Cara Melipat Bentuk Kacang-Kacangan.....	102

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1. Lembar Kisi-kisi Observasi.....	49
Tabel 2. Contoh Rubrik.....	50
Tabel 3. Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Pada..... Semester I ajaran 2011/ 2012	60
Tabel 4. Hasil Penilaian Kemampuan Motorik Halus Pretest	61
Tabel 5. Rekapitulasi Hasil Pretest.....	63
Tabel 6. Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Siklus I	68
Tabel 7: Hasil Penilaian Kemampuan Motorik Halus Siklus I.....	69
Tabel 8. Rekapitulasi Hasil Siklus I.....	70
Tabel 9. Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Siklus II.....	76
Tabel10.Hasil Penilaian Kemampuan Motorik Halus Siklus II.....	77
Tabel11.Rekapitulasi Hasil Siklus II	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rancangan Kegiatan Harian
- Lampiran 2. Data siswa
- Lampiran 3. Skenario Pembelajaran
- Lampiran 4. Foto Cara Melipat
- Lampiran 5. Hasil Penilaian Pada Siklus
- Lampiran 6. Hasil Penilaian Pada Siklus I
- Lampiran 7. Hasil Penilaian Pada Siklus II
- Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian