

**KEMAMPUAN PUKULAN *FOREHAND* TENIS MEJA DALAM
EKSTRAKURIKULER TENIS MEJA SISWA KELAS V SD
NEGERI DONOKERTO KECAMATAN TURI
KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepala Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagai Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**Harjiyan
NIM. 10601247057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Kemampuan Pukulan *Forehand* dalam Ekstrakurikuler Tennis Meja Siswa Kelas V SD Negeri Donokerto Kecamatan Turi Kabupaten Sleman” yang disusun oleh Harjiyan, NIM 10601247057 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2012
Pembimbing



Drs. Sunardianta, M.Kes

NIP 19581101 198603 1 002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Kemampuan Pukulan *Forehand* dalam Ekstrakurikuler Tennis Meja Siswa Kelas V SD Negeri Donokerto Kecamatan Turi Kabupaten Sleman” yang disusun oleh Harjiyan, NIM 10601247057 ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
R. Sunardiantara, M.Kes	Ketua Penguji		19/8/2012
Tri Ani Hastuti, M.Pd	Sekretaris Penguji		19/8/12
AM Bandi Utama, M.Pd	Penguji I		19/8-2012
Ngatman, M.Pd	Penguji II		19.8.2012

Yogyakarta, September 2012

Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S
NIP 19600824 1986011 001

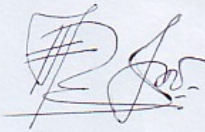
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda Yudisium pada periode berikutnya

Yogyakarta, Agustus 2012

Yang menyatakan



Harjiyan

NIM 10601247057

MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan itu akan ada kebahagiaan. Sesungguhnya
beserta kesulitan itu akan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah:5-6)

Pengetahuan dan Ilmu adalah penyemangat hidupku

Kusandarkan hidup ini untuk pengabdian dan keimanan kepada Allah

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada orang-orang yang bermakna diantaranya:

1. Buat anak-anakku tercinta Nurfaidzi H dan Ahmad Syarip Hidayat yang selalu memberi keceriaan dalam hidupku
2. Buat istriku tersayang Diyah Sri Utami yang tiada henti-hentinya menyemangatiku dan menemaniku dalam suka dan duka (terima kasih atas semua do'anya)

**KEMAMPUAN PUKULAN *FOREHAND* TENIS MEJA DALAM
EKSTRAKURIKULER TENIS MEJA SISWA KELAS V SD
NEGERI DONOKERTO KECAMATAN TURI
KABUPATEN SLEMAN**

Oleh
HARJIYAN
10601247057

ABSTRAK

Dari latar belakang yang ada belum diketahui kemampuan pukulan *forehand* dalam tenis meja siswa kelas V di SD Negeri Donokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan *Forehand* siswa kelas V yang mengikuti ekstrakurikuler tenis meja di SD Negeri Donokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan desain deskriptif kuantitatif. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas V yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tenis meja di SD Negeri Donokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan survai dengan instrument yang digunakan berupa *Forehand test* selama 30 detik. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase tentang tingkat kemampuan *Forehand* siswa kelas V yang mengikuti ekstrakurikuler tenis meja di SD Negeri Donokerto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan *Forehand* siswa kelas V yang mengikuti ekstrakurikuler tenis meja di SD Negeri Donokerto sebagian besar adalah kurang. Secara rinci diketahui sebesar 0% (0 siswa) mempunyai kemampuan *forehand* sangat kurang, sebesar 52,94% (9 siswa) mempunyai kemampuan *forehand* kurang, sebesar 5,88% (1 siswa) mempunyai kemampuan *forehand* cukup, sebesar 29,41% (5 siswa) mempunyai kemampuan *forehand* baik, dan sebesar 11,76% (2 siswa) mempunyai kemampuan *forehand* sangat baik.

Kata Kunci : Kemampuan *Forehand*, Tenis Meja, Siswa Kelas V

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya. Salam serta Sholawat juga untuk Nabiku Muhammad SAW atas segala tauladannya untuk tidak patah semangat sehingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar S-1 di bidang Ilmu Keolahragaan (FIK) Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Penulis sadar sepenuhnya, bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA.M.Pd, selaku Rektor dan penanggung jawab Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan untuk melanjutkan studi di UNY.
2. Drs. Rumpis Agus Sudarko, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan pemberi ijin penelitian skripsi ini.
3. Amat Komari, M.Si, selaku Ketua Jurusan POR FIK UNY yang memberi ijin penelitian.
4. R. Sunardianta, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Sri Winarni, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat-nasehatnya.

6. Kedua orang tuaku Bapak dan Ibu Mangun Sukarto yang berdo'a selalu untuk kebaikan diriku dan keluargaku.
7. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan Program PKKHB Angkatan 2010.
8. Teman-teman SD Negeri Donokerto yang telah member dukungan.

Harapan kami semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	9
1. Pengertian Permainan Tennis Meja	9
2. Teknik Bermain Tennis Meja	11
3. Hakekat Pukulan Service <i>Forehand</i> dalam Tennis Meja	25
4. Teknik <i>Service Forehand</i>	26
5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	28
6. Ekstrakurikuler Tennis Meja	31
B. Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir	35

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Desain Penelitian	36
B.	Difinisi Operasional	36
C.	Subyek Penelitian	37
D.	Instrumen Penelitian	37
E.	Teknik Analisis Data	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Lokasi, Waktu dan Subyek Penelitian	42
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
C.	Pembahasan	45
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	49
B.	Implikasi	49
C.	Keterbatasan	50
D.	Saran-saran	51
DAFTAR PUSTAKA		53
Dokumentasi		56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Interval Skor	41
Tabel 2.	Perhitungan Norma Kategori Tingkat Kemampuan <i>Forehand</i> Siswa Kelas V yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tenis Meja di SD Negeri Donokerto	43
Tabel 3.	Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan <i>Forehand</i> Siswa Kelas V yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tenis Meja di SD Negeri Donokerto	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Pegangan <i>Shakehand Grip</i>	12
Gambar 2.	Pegangan <i>Penhold Grip</i>	13
Gambar 3.	Persiapan <i>Push Forehand</i> dan <i>Push Backhand</i>	26
Gambar 4.	<i>Backswing Push Forehand</i> dan <i>Push Backhand</i>	27
Gambar 5.	<i>Forward Swing Push Forehand</i> dan <i>Push Backhand</i>	27
Gambar 6.	Tahap Akhir <i>Push Forehand</i> dan <i>Push Backhand</i>	28
Gambar 7.	Kerangka Berfikir	28
Gambar 8.	Lapangan <i>Back Board Test</i>	40
Gambar 9.	Histogram Tingkat Kemampuan <i>Forehand</i> Siswa Kelas V yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tenis Meja di SD Negeri Donokerto	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Hasil Penelitian dengan <i>Back Board Test</i>	50
Lampiran 2. Data Penelitian.....	51
Lampiran 3. Dokumentasi.....	56