

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa: keterampilan berbicara pada anak kelompok A1 di TK Indriyasana Baciro Yogyakarta mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada kondisi awal 26,08% dan mengalami sedikit peningkatan pada siklus I dengan cara menirukan 3-4 huruf/kata, mengulang kembali kalimat sederhana, menirukan 4-5 kata yang membentuk satu kalimat mengalami peningkatan mencapai 52,2% dan pada siklus II dengan cara menceritakan kembali isi suatu cerita dan menceritakan gambar mengalami peningkatan sebesar 97,8%

Dapat disimpulkan juga bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak kelompok A1 TK Indriyasana Baciro Yogyakarta. Hal ini dapat ditunjukkan dengan peningkatan keterampilan berbicara terlihat dari kondisi awal dengan persentase sebesar 26,08% pada siklus I persentase meningkat menjadi 52,2% dan pada siklus II persentase meningkat sebesar 97,8%.

B. Saran

1. Bagi pendidik Taman Kanak-kanak

Apabila ingin meningkatkan keterampilan berbicara anak-anak kelompok A di Taman Kanak-kanak yaitu usia 4-5 tahun dapat dilakukan

melalui penggunaan media gambar, karena dengan media gambar akan mendorong anak untuk memperlihatkan dengan cara mendengarkan bahan yang disampaikan guru serta melihat tampilan gambar yang berhubungan dengan tema pembelajaran. Para pendidik diharapkan menyampaikan pembelajaran yang disertai dengan media gambar akan lebih jelas daripada penyampaian dengan kata-kata saja.

2. Bagi lembaga PAUD

Bagi lembaga PAUD pada umumnya atau lembaga TK khususnya, disarankan untuk meningkatkan kualitas lembaganya dengan memberikan kesempatan kepada para pendidiknya melakukan penelitian lebih lanjut, khususnya Penelitian Tindakan Kelas untuk meningkatkan perkembangan anak sebagai dasar pendidikan anak yang akan berguna untuk masa depannya. Sehingga lembaga PAUD semakin dipercaya masyarakat dapat meningkatkan perkembangan anak dan berbagai aspek perkembangan khususnya perkembangan keterampilan berbicara.

3. Bagi orang tua

Bagi orang tua disarankan untuk berbicara yang baik, benar dan sopan karena anak memiliki sifat meniru. Jika orang tua berbicara yang baik, maka anak akan menirukan yang baik, sebaliknya jika orang tua berbicara kurang baik, maka anak juga menirukan yang kurang baik. Selain itu disarankan kepada orang tua untuk memperhatikan juga aspek-aspek perkembangan anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arief S. Sadiman, dkk 1986. *Media Pendidikan, pengertian, pengembangan dan pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali.
- Azhar Arsyad. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT . Raja Grafindo Persada.
- Burhan Nurgiantoro.2010. *Penilaian Pembelajaran Berbahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Enny Zubaidah. 2003. *Pengembangan Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Kurikulum TK dan RA*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan TK dan SD.
- Harun Rasyid, Mansyur, Suratno. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usai Dini*. Yogyakarta:Multi Presindo.
- Hasan Alwi. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hurlock Elizabet B. 1978. *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- _____1999. *Perkembangan anak (child development. terjemahan)*. Yogyakarta: Erangga. Buku asli diterbitkan tahun 1978 dalam bahasa Inggris pada McGraw-Hill, inc.
- Jhon D. Latuheru. 1988. *Media pembelajaran*. Jakarta: depdikbud
- Masitoh, dkk. 2003. *Pendekatan Belajar aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mohammad Efendi. 1993. *Problem, Bicara, Bahasa dan Pembinaannya*. Malang IKIP.
- Muh. Nur Mustakim. 2005. *Peranan Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Dikti. Depdiknas.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. 2007. *Medai Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Nana Sudjana. 1995. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Rita Eka Izzati. 2005. *Mengenal Permasalahan Perkembangan Anak Usia TK*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Rochiati Wiraatmadja. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soeparno, (1990), *Media Pengajaran Bahasa*, Jakarta: Intan Pariwara.
- Sudarwan Danim. 1995. Saiful Muttaqin. Blog spot. Com 2008/01/ *Pembelajaran Keterampilan*. html,
- Suharsimi Arikunto, dkk.2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja RosdaKarya.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sulaiman .AH. 1985. *Media Audio Visual*. Jakarta. Gramedia
- Syamsudin, Adin. 1987. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Bandung: IKIP.
- Tadkiroatun Musfiroh. 2008. *Cerita Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Tarigan Djago, dkk 1998. *Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan Henry Guntur. 2008. *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Udin S. Winartaputra,dkk. 2006, *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Universitas Terbuka Jakarta.
- William Crain. 2007. *Teori Perkembangan*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Yudha M Saputra & Rudyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.