

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
PENGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK
INDRIYASANA
BACIRO YOGYAKARTA
2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Yosefina Hingi Kolin
09111247039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Gambar pada Anak Kelompok A TK Indriyasana Baciro Yogyakarta 2011/2012” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I Skripsi



Dr. Harun Rasyid, M.Pd
NIP. 19560727 198503 1 024

Yogyakarta, 16 Mei 2012
Pembimbing II Skripsi



Sungkono, M.Pd
NIP. 19611003 198703 1 001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosefina Hingi Kolin
NIM : 09111247039
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 21-6-2012

Yang menyatakan,



Yosefina Hingi Kolin
NIM. 09111247039

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK INDRIYASANA BACIRO YOGYAKARTA 2012/2013” yang disusun oleh Yosefina Hingi Kolin, NIM 09111247039 ini telah dipertahankan di Dewan Penguji pada tanggal 16 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Harun Rasyid, M Pd	Ketua Penguji		13-06-2012
Joko Pamungkas, M Pd	Sekretaris		14-06-2012
Dr. Ch. Ismanati, M Pd	Penguji Utama		7-06-2012
Sungkono, M Pd	Pembimbing		13-06-2012

Yogyakarta, 22 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Laksana cahaya gemilang menerangi gurun pasir tandus, Demikian juga pengaruh guru sejati akan terpancar dalam nurani muridnya”

(Fr Andriano, BHK)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis persembahkan kepada,

1. Ibu dan Kakakku tercinta yang selalu memberi do'a dan dukungan
2. Almamater tercinta Universitas Negeri Yogyakarta
3. Nusa Bangsa dan Agama

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERICARA MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK INDRIYASANA
BACIRO YOGYAKARTA
2012/2013**

Oleh:
Yosefina Hingi Kolin
09111247039

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui penggunaan media gambar pada anak kelompok A TK Indriyasana Baciro Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas berkolaborasi dengan guru kelompok A1. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A1 TK Indriyasana Baciro Yogyakarta yang berjumlah 23 anak. Objek penelitiannya adalah keterampilan berbicara melalui penggunaan media gambar pada anak kelompok A. Desain Penelitian yang digunakan adalah Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing tindakan terdiri dari tiga pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara dapat ditingkatkan melalui penggunaan media gambar pada anak kelompok A1 TK Indriyasana Baciro Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat peningkatan keterampilan berbicara pada kondisi awal sebesar 26,08 % dan pada siklus I sebesar 52,2% dan meningkat pada siklus II sebesar 85,7%.

Kata Kunci: *keterampilan berbicara, media gambar.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Anak Kelompok A TK Indriyasana Bacir Yogyakarta 2012/2013” ini dengan baik. Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terwujud tanpa dukungan dan kerjasama dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dalam menyusun skripsi ini .
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kebijakan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Wakil Dekan I yang telah memberikan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Koordinator PG-PAUD yang telah memberikan motivasi dan pengarahan dalam skripsi ini
5. Bapak Dr. Harun Rasyid, M.Pd dan Bapak Sungkono, M.Pd selaku pembimbing I dan II skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
6. Kepala sekolah TK Indriyasana Baciro Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Ibu selaku wali kelas kelompok A1 TK Indriyasana Baciro Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan berkolaborasi dalam penelitian ini.
8. Anak-anak kelompok A1 TK Indriyasana Baciro Yogyakarta yang telah bersedia sebagai subjek dalam penelitian ini.

9. Semua keluarga dan teman-teman yang telah memberi dukungan dalam menyusun skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga kasih Tuhan selalu menyertai mereka semua. Amin

Yogyakarta, 21-6-2012


Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
 BAB II KAJIAN TEORI	 15
A. Tinjauan Tentang Pendidikan dan Pembelajaran di Taman Kanak-kanak	15
1. Pendidikan Taman Kanak-kanak	15
2. Pembelajaran di Taman Kanak-kanak	17
B. Tinjauan Tentang Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	22
1. Perkembangan Bicara Anak Usia Dini.....	22
2. Pengertian Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	28
3. Jenis Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	34
4. Faktor Yang Mempengaruhi Berbicara Anak Usai Dini	37
5. Aspek-aspek Yang Berkaitan Dengan Keterampilan Berbicara Anak Usai Dini	41
6. Karakteristik Bicara Anak Usia 4-5 Tahun (usia TK kelompok A)	46
C. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran.....	47
1. Pengertian Media Pembelajaran	47

2. Fungsi Media Pembelajaran	51
3. Manfaat Media Pembelajaran	53
D. Tinjauan Tentang Media Gambar	55
1. Pengertian Media Gambar	55
2. Alasan Penggunaan Media Gambar	58
3. Fungsi Media Gambar	61
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	65
5. Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Gambar di PAUD	66
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	72
F. Kerangka Pikir	72
G. Hipotesis Tindakan	74
BAB III METODE PENELITIAN	75
A. Jenis Penelitian	75
B. Tempat dan Waktu Penelitian	77
C. Subjek dan Objek Penelitian	77
D. Desain Penelitian	78
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	86
F. Teknik Analisis Data	88
G. Indikator Keberhasilan	89
H. Defenisi Operasional	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
A. Deskripsi Data Penelitian	91
B. Hasil Peneliiian	92
1. Refleksi Awal/ Pra Siklus	92
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	94
a. Perencanaan Tindakan Siklus I	94
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	95
c. Observasi	96
d. Refleksi	97
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Silus II	98
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	98
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	99
c. Observasi	100
d. Refleksi	101
C. Pembahasan	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	
SURAT-SURAT	
FOTO	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Berbicara	88
Tabel 2.	Data Pada Kondisi Awal	93
Tabel 3.	Data Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Siklus I	97
Tabel 4.	Data Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Anak Kelompok A1	97
Tabel 5.	Data Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Siklus II	102
Tabel 6.	Data Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Anak Kelompok A1	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses Penelitian Tindakan Kelas	78
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Hasil Obserasi Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Prasiklus Anak Kelompok A1	109
Lampiran 2.	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Siklus I Pertemuan 1 Anak Kelompok A1	110
Lampiran 3.	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Siklus I Pertemuan 2 Anak Kelompok A1	111
Lampiran 4.	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Siklus I Pertemuan 3 Anak Kelompok A1	112
Lampiran 5.	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Siklus II Pertemuan 1 Anak Kelompok A1	113
Lampiran 6.	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Siklus II Pertemuan 2 Anak Kelompok A1	114
Lampiran 7.	Rencana Kegiatan Harian	
Lampiran 8.	Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 9.	Foto	