

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL
DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI 1 JOGONALAN KLATEN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:
OCTAVIANI DARSANTI PUTRI
NIM 08402244041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN PENDIDIKAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

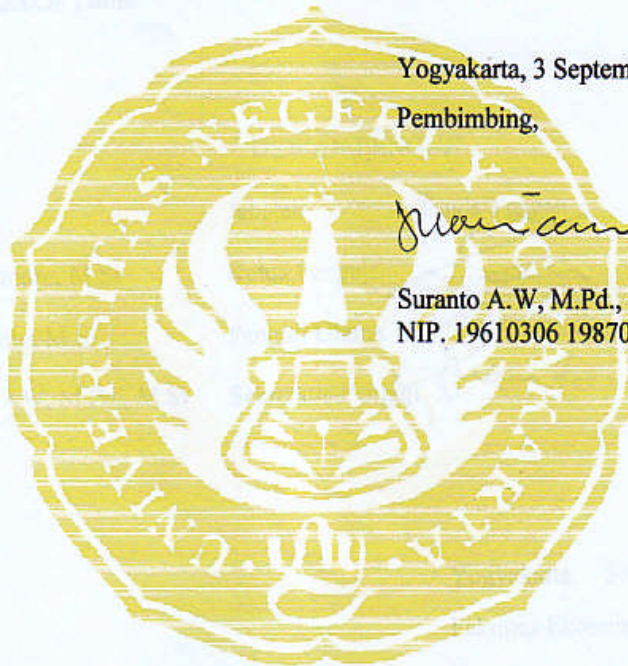
Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Jogonalan” yang disusun oleh Octaviani Darsanti Putri, NIM 08402244041 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 3 September 2012

Pembimbing,

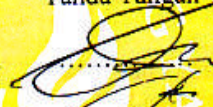


Suranto A.W, M.Pd., M.Si
NIP. 19610306 198702 1 004



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten” yang di susun oleh Octaviani Darsanti Putri, NIM 08402244041 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 September 2012 dan dinyatakan Lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Joko Kumoro, M.Si	Ketua Penguji		27-9-2012
Sudaryanto, M.Si	Penguji Utama		27-9-2012
Suranto AW, M.Pd., M.Si	Sekretaris Penguji		27/9-12

Yogyakarta, September 2012

Fakultas Ekonomi

Dekan,



Dr. Sugharsono, M.Si

NIP. 19550328 198303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 10 September 2012

Yang Menyatakan,



Octaviani Darsanti Putri
NIM 08402244041

MOTTO

”Sukses adalah kemampuan untuk pergi dari suatu kegagalan tanpa kehilangan semangat.” (Sir Winston Churchill:2000)

“Hadapi masa lalu tanpa penyesalan. Hadapi hari ini dengan tegar dan percaya diri. Siapkan masa depan dengan rencana yang matang dan tanpa rasa khawatir.” (Hary Tanoesoedibjo:2004)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya mempersembahkan karya kecil ini sebagai ungkapan terimakasih untuk:

- ✚ Ibu dan ayah tercinta yang telah memberikan limpahan kasih sayang, membimbing dan mendidik dengan penuh kesabaran, memberi nasehat, serta doa yang selalu dipanjatkan mengiringi perjalanan hidup saya hingga saat ini.*
- ✚ Alamaterku: Univeritas Negeri Yogyakarta.*

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL
DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI 1 JOGONALAN KLATEN**

**Oleh:
Octaviani Darsanti Putri
08402244041**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal antara kepala sekolah dan guru, pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah, serta seberapa besar pengaruh komunikasi interpersonal dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten yang berjumlah 60 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan teknik analisis *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan koefisien *Alpha*. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda. Sebelum menganalisis data terlebih dahulu dilakukan pengujian prasyarat analisis meliputi uji linieritas dan uji multikolinieritas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Komunikasi interpersonal antara kepala sekolah dan guru SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru. Hal ini ditunjukkan dari besarnya nilai t sebesar 6,503 lebih besar dari t sebesar 2,00. Sedangkan koefisien korelasi sebesar 0,649 dan koefisien determinan sebesar 0,422. Besarnya pengaruh variabel komunikasi interpersonal kepala sekolah dan guru terhadap kinerja guru sebesar 64,7%, (2) Gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru, dibuktikan dengan nilai t sebesar 4,813 lebih besar dari t 2,00. Koefisien korelasi sebesar 0,534 dan koefisien determinasi sebesar 0,285. Arah pengaruh pada koefisien regresi menunjukkan arah positif, yang artinya semakin tinggi gaya kepemimpinan kepala sekolah, maka semakin tinggi kinerja guru di SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten. Gaya kepemimpinan kepala sekolah memberikan sumbangan efektif sebesar 35,3%, (3) Komunikasi interpersonal dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten. Hal ini ditunjukkan dengan F hitung sebesar 31,920 lebih besar dari F tabel sebesar 3,17. Koefisien korelasi sebesar 0,727 dan koefisien determinasi sebesar 0,528. Sedangkan pengaruh variabel Komunikasi interpersonal dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 52,8%.

Kata kunci: *Komunikasi Interpersonal, Gaya Kepemimpinan, Kinerja Guru*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis memanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan, petunjuk dan sebagainya dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. MA. Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Sugiharsono, M.Si. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Joko Kumoro, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Administrasi yang telah memberikan ijin penelitian dan kemudahan dalam penelitian.
4. Bapak Suranto A.W, M.Pd, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Sudaryanto, M.Si, selaku nara sumber yang telah memberikan bimbingan dan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Ibu Sugi Rahayu, M.Pd, M.Si, selaku pembimbing akademik yang selalu sabar melayani selama masa studi.
7. Bapak Ibu dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, dan akan berguna dengan baik.
8. Bapak Drs. Supardi, MM. Kepala sekolah SMK Negeri 1 Godean yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Drs. Ery Widaryana, MM. Kepala sekolah SMK Negeri 1 Godean yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba instrumen.
10. Bapak Ibu guru SMK Negeri 1 Godean yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket uji coba instrumen yang diberikan.
11. Bapak Ibu guru SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian yang diberikan.
12. Orang tua tercinta, terimakasih atas kesabaran, nasehat serta kasih sayang kepadaku.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu proses penulisan skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan akan diterima dengan senang hati. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis,



Octaviani Darsanti Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Tinjauan Teori Komunikasi Interpersonal.....	10
a. Pengertian Komunikasi	10
b. Pengertian Komunikasi Interpersonal	11
c. Komponen-komponen Komunikasi Interpersonal	12
d. Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	14
2. Tinjauan Teori Kepemimpinan	16
a. Pengertian Kepemimpinan	16
b. Gaya Kepemimpinan.....	17
c. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	18
3. Tinjauan Teori Kinerja Guru	20
a. Pengertian Kinerja Guru.....	20

b. Konsep Penilaian Kinerja.....	21
c. Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja.....	23
d. Komponen-komponen untuk Mengukur Kinerja.....	24
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	25
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	27
D. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Variabel Penelitian	31
D. Definisi Operasional	32
E. Populasi dan Sampel Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian	34
H. Uji Coba Instrumen.....	36
I. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	45
a. Sejarah Berdirinya SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten	45
b. Profil SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten.....	47
c. Identitas Sekolah	48
d. Visi, Misi dan Tujuan SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten	49
e. Organisasi Kesiswaan	50
2. Deskripsi Data Penelitian	51
a. Variabel Komunikasi Interpersonal.....	51
b. Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	54
c. Variabel Kinerja Guru.....	58

3. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	62
a. Uji Linieritas.....	62
b. Uji Multikolinieritas.....	63
4. Pengujian Hipotesis.....	64
a. Uji Hipotesis 1.....	64
b. Uji Hipotesis 2.....	66
c. Uji Hipotesis 3.....	67
B. Pembahasan	71
1. Pengaruh Komunikasi Interpersonal antara Kepala Sekolah dan Guru SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten	71
2. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten	74
3. Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten	76
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
 DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Komunikasi Interpersonal	34
2. Kisi-kisi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	35
3. Kisi-kisi Kinerja Guru	35
4. Patokan Tingkat Reliabilitas.....	38
5. Distribusi Frekuensi Variabel Komunikasi Interpersonal	52
6. Distribusi Kategorisasi Variabel Komunikasi Interpersonal	53
7. Distribusi Frekuensi Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah ..	55
8. Distribusi Kategorisasi Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	57
9. Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	59
10. Distribusi Kategorisasi Variabel Kinerja Guru	61
11. Hasil Uji Linieritas.....	62
12. Hasil Uji Multikolinieritas.....	63
13. Ringkasan Hasil Regresi Linier Sederhana (X1-Y).....	64
14. Ringkasan Hasil Regresi Linier Sederhana (X2-Y).....	66
15. Hasil Uji Signifikansi Regresi Ganda Komunikasi Interpersonal (X1) dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)	68
16. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hubungan Antar Variabel	31
2. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Komunikasi Interpersonal...	52
3. Pie Chart Komunikasi Interpersonal	54
4. Histogram Distribusi Frekuensi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	56
5. Pie Chart Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	58
6. Histogram Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	60
7. Pie Chart Kinerja Guru.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket	88
2. a. Data Uji Instrumen Penelitian.....	98
b. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	101
3. Data Penelitian.....	105
4. a. Perhitungan Kelas Interval.....	110
b. Data Kategorisasi	113
c. Hasil Uji Kategorisasi	117
5. a. Hasil Uji Linieritas	120
b. Hasil Uji Multikolinieritas	121
6. a. Hasil Uji Regresi	123
b. Hasil Uji Regresi Berganda	125
c. Hasil Uji SE dan SR	126
7. Surat Penelitian	127