DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ....................................................................................... i

HALAMAN PERSETUJUAN ..……………………………………………… ii

HALAMAN SURAT PERNYATAAN ......................................................... iii

HALAMAN PENGESAHAN …….…………………………………… ........ iv

HALAMANMOTTO ...................................................................................... v

HALAMANPERSEMBAHAN ...................................................................... vi

ABSTRAK ……................................................................................................ vii

KATA PENGANTAR ………………………………………………………... viii

DAFTAR ISI ................................................................................................... ix

DAFTAR TABEL ........................................................................................... x

DAFTAR GAMBAR ................................................................................... xi

DAFTAR LAMPIRAN ................................................................................... xii

I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah …………………………………………... 1
2. Identifikasi Masalah ……………………………………………… 7
3. Pembatasan Masalah …………………………………………......... 7
4. Rumusan Masalah ..……………………………………………… 8
5. Tujuan Penelitian ..……………………………………………… 8
6. Manfaat Penelitian ..……………………………………………… 9

II. KAJIAN PUSTAKA

1. Kajian Teori ..………………………………………………........... 10
2. Perhatian Orang Tua Terhadap Belajar Anak .………………… 10
   1. Pengertian Perhatian Orangtua ……………………………… 10
   2. Macam-macam Perhatian …………………………………… 11
   3. Bentuk-bentuk Perhatian ………………………………........ 14
3. Motivasi Berprestasi ………………………………………........ 18
   1. Pengertian Motivasi Berprestasi ……………………………… 18
   2. Teori Motivasi Berprestasi …………………………………… 19
   3. Ciri-ciri Motivasi Berprestasi ……………………………… 21
4. Prestasi Belajar Matematika …………………………………… 22
5. Kerangka Berpikir ………………………………………………….. 26
6. Hipotesis ……………………………………………………............ 27

III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan Penelitian……………………………………………… 28
2. Populasi dan Sample Penelitian......………………………………... 28
3. Variabel Penelitian ..………………………………………… . 29
4. Definisi Operasional .......................................................................... 29
5. Responden Penelitian.......................................................................... 30
6. Paradigma Penelitian ……………………………………………… 31
7. Metode Pengumpulan Data ..………………………………………. 32
8. Instrumen Penelitian………………………………………………… 32
9. Teknik Analisis Data .......………………………………………… . 34

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil penelitian ................………………………………………… . 40
   1. Keadaan Siswa Berdasarkan Prestasi Belajar Matematika ...…… 40
   2. Perhatian Orangtua .......………………………………………… . 41
   3. Motivasi Berprestasi ......………………………………………… . 43
2. Pengujian Hipotesis ………………………………………………… 45
   1. Hubungan antara Perhatian Orangtua terhadap Prestasi Belajar

Matematika …………………………………………………….. 45

* 1. Hubungan antara Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar

Matematika …………………………………………………….. 47

* 1. Hubungan antara Perhatian Orangtua dan Motivasi Berprestasi

terhadap Prestasi Belajar Matematika ……………………….. 49

1. Pembahasan …………………………………………………….... 51

V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan …………………………………………………….... 56
2. Saran ..........…………………………………………………….... 56

DAFTAR PUSTAKA …………………………………………………….... 58

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Halaman |
| Tabel 3.1 | Kisi-kisi Instrumen Perhatian Orangtua ………………………....... | 33 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi …………………............. | 34 |
| Tabel 4.1 | Sebaran Siswa Berdasarkan Prestasi Belajar Matematika ………… | 41 |
| Tabel 4.2 | Sebaran Siswa Berdasarkan Perhatian Orangtua ………………….. | 44 |
| Tabel 4.3 | Sebaran Siswa Berdasarkan Motivasi Berprestasi ………………… | 45 |
| Tabel 4.4 | Hubungan Perhatian Orangtua dengan Prestasi Belajar Matematika | 47 |
| Tabel 4.5 | Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Matematika ....................................................................................... | 49 |
| Tabel 4.6 | Hubungan Perhatian Orangtua dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Matematika ............................................................. | 51 |

DAFTAR GAMBAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Halaman |
| Gambar 2.1 | Bagan Kerangka Berpikir Penelitian ................................................. | 28 |
| Gambar 3.1 | Bagan Paradigma Penelitian ............................................................. | 32 |
| Gambar 4.1 | Grafik Sebaran Nilai Matematika ..................................................... | 42 |
| Gambar 4.2 | Grafik Perhatian Orang Tua .............................................................. | 42 |
| Gambar 4.3 | Grafik Motivasi Berprestasi .............................................................. | 46 |
| Gambar 4.4 | Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Matematika ....................................................................................... | 48 |
| Gambar 4.5 | Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika ........................................................................................ | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Halaman |
| Lampiran 1 | Kuesioner Penelitian ..................................................................... | 61 |
| Lampiran 2 | Tabulasi Data Perhatian Orang Tua .............................................. | 70 |
| Lampiran 3 | Tabulasi Data Motivasi Berprestasi …………………………….. | 71 |
| Lampiran 4 | Analisis Likert Perhatian Orang Tua dan Motivasi Berprestasi ... | 72 |
| Lampiran 5 | Data Interval Perhatian Orang Tua ............................................... | 83 |
| Lampiran 6 | Data Interval Motivasi Berprestasi ............................................... | 84 |
| Lampiran 7 | Uji Validitas dan Reliabilitas Perhatian Orang Tua ..................... | 85 |
| Lampiran 8 | Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Berprestasi .................... | 87 |
| Lampiran 9 | Analisis Regresi Hubungan Perhatian Orang Tua dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika ..................... | 88 |
| Lampiran 10 | Uji Normalitas Hubungan Perhatian Orang Tua dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika ...................... | 90 |
| Lampiran 11 | Analisis Regresi Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika ....................................................... | 91 |
| Lampiran 12 | Uji Normalitas Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika ......................................................... | 93 |
| Lampiran 13 | Analisis Regresi Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika ........................................................ | 94 |
| Lampiran 14 | Uji Normalitas Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika ....................................................................... | 96 |
| Lampiran 15 | Daftar Nilai Sampel ...................................................................... | 97 |
| Lampiran 16 | Daftar Nilai Populasi .................................................................... | 98 |
| Lampiran 17 | Surat Ijin Penelitian ..................................................................... | 107 |