

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif yang signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien regresi 0,019 dan nilai t_{hitung} sebesar 7,444 dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,960 dan signifikansi sebesar 0,000 (Sig.<0,05).
2. Ada pengaruh positif yang signifikan efikasi diri (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien regresi 0,008 dan nilai dari t_{hitung} sebesar 2,930 dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,960 dan signifikansi sebesar 0,004 (Sig.<0,05).
3. Ada pengaruh positif yang signifikan motivasi belajar (X_3) terhadap prestasi belajar (Y) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien regresi 0,012 nilai t_{hitung} sebesar 5,394 dimana t_{hitung}

lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,960 dan signifikansi sebesar 0,000 (Sig.<0,05).

4. Ada pengaruh positif yang signifikan kecerdasan emosional, efikasi diri, dan motivasi belajar secara bersama-sama (simultan) terhadap prestasi belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan R^2 0,837 dan nilai F_{hitung} sebesar 269,347 dan signifikansi sebesar 0,000 (Sig.<0,05).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas maka peneliti dapat memberikan saran-saran berikut:

1. Prestasi belajar, kecerdasan emosional, efikasi diri dan motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta perlu ditingkatkan.
2. Mengingat kecerdasan emosional memberikan sumbangan terbesar (dominan) dari sumbangan efektif maka perlu adanya sentuhan khusus dari Dosen, Jurusan, Fakultas atau Universitas supaya bisa ditingkatkan lagi.

C. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang perlu diteliti untuk mengetahui apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar dalam penelitian ini hanya tiga variabel,

yaitu kecerdasan emosional, efikasi diri, dan motivasi belajar saja. Masih banyak faktor lain yang juga berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa untuk diteliti dan diungkap seperti faktor lingkungan, keluarga, teman sebaya dan lain-lain.

2. Meskipun terdapat asumsi yang mendasari digunakannya angket sebagai teknik pengumpulan data yaitu bahwa responden akan memberikan jawaban yang sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya, namun kenyataannya hal tersebut masih sulit untuk dikontrol.
3. Populasi yang diambil hanya dari satu program studi saja sehingga generalisasi hasil penelitian hanya berlaku pada program studi Pendidikan Ekonomi saja.

Daftar Pustaka

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ali Muhson. (2005). *Diktat Mata Kuliah Aplikasi Komputer*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial-Universitas Negeri Yogyakarta.
- Agus Efendi. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta
- Al. Tridhonanto dan Beranda Agency. (2010). *Meraih Sukses dengan Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Bambang Widiyanto. (2008). "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Warga Belajar Program Kejar Paket B Setara SMP di Kabupaten Donggala. *Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Djawad Dahlan. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya
- Goleman Daniel. (2000). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. (Diterjemahkan oleh T.Hermaya).
- _____. (1999) *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. (diterjemahkan oleh Alex Tri Kantjono Widodo)
- Hamzah B. Uno. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Howard S. Friedman dan Miriam W. Schuckack. (2006). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga. (Diterjemahkan Fransiska Dian Ikarini, dkk).
- Jess Feist dan Gregory J. Feist. (2011). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika. (Diterjemahkan oleh Smita Prathita Sjahputri).
- John Gottman dan Joan Declaire. (2003). *Kiat-kiat membesarkan anak yang memiliki kecerdasan emosional*. Jakarta: PT gramedia pustaka utama.
- Muhibbin Syah. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2006). *Landasan Psikologi Proses Pembelajaran*. Bandung: PT remaja rosdakarta.

- Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sri Utami. (2010). “Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ), Motivasi Belajar Akuntansi dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Adipala Kabupaten Cilacap Tahun 2009/2010”. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. (2007). *Manajemen penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf LN. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim penyusun. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pusaka.
- Tim penyusun. (2011). *Peraturan Akademik Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Uny Press.
- Triantoro Safaria dan Nofrans Eka Saputra. (2009). *Manajemen Emosi*. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Tuty Nurani Syabani. (2010). “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru, Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 10 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010”. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahid Sulaiman. (2004). *Analisis Regresi Menggunakan SPSS Contoh Kasus & Pemecahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Zulkaida, dkk. (2007). Pengaruh Locus Of Control Dan Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitek & Sipil), Volume 2, 21-22 Agustus 2007, ISSN: 1858-2559*. Jakarta: Auditorium Kampus Gunadarma. <http://digilib.umm.ac.id/files/disk1/308/jiptummpp-gdl-jou-2009-anitazulka-15371-Anita2520-5D.pdf> diakses 22-02-2012, 12:21.