

Lampiran 4. Pedoman observasi untuk guru.

**Kriteria penskoran :**

Skor 4 jika semua diskriptor muncul.

Skor 3 jika hanya 3 diskriptor yang muncul.

Skor 2 jika hanya 2 diskriptor yang muncul.

Skor 1 jika hanya 1 diskriptor yang muncul.

No	Penampilan Guru	Cek	Skor
1.	Kemampuan membuka pelajaran		
	a. Menarik perhatian siswa		
	b. Memberi motivasi awal		
	c. Memberikan apersepsi		
	d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diberikan		
2	Sikap Guru dalam Proses pembelajaran		
	a. Kejelasan artikulasi suara		
	b. Variasi gerakan badan tidak mengganggu perhatian siswa		
	c. Antusiasme dalam penampilan		
	d. Mobilitas posisi mengajar		
3	Penguasaan bahan belajar		
	a. Bahan belajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah dalam RPP		
	b. Kejelasan dalam menjelaskan bahan belajar		
	c. Kejelasan dalam memberikan contoh		
	d. Memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan pelajaran		
4.	Kegiatan Belajar Mengajar		
	a. Kesesuaian metode dengan bahan belajar yang disampaikan		
	b. Melaksanakan pembelajaran dengan runtut		
	c. Memiliki keterampilan dalam menanggapi dan merespon pertanyaan siswa, serta memberikan motivasi.		
	d. Ketepatan dalam penggunaan alokasi waktu yang disediakan		
5	Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran		
	a. Memperhatikan prinsip-prinsip penggunaan media		
	b. Ketepatan/kesesuaian penggunaan media dengan materi yang disampaikan		
	c. Memiliki keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran		
	d. Membantu meningkatkan perhatian siswa dalam kegiatan pembelajaran.		

6.	Evaluasi Pembelajaran		
	a. Penilaian relevan dengan tujuan yang telah ditetapkan.		
	b. Menggunakan bentuk dan jenis ragam penilaian.		
	c. Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP.		
	d. Indikator prnilaian sesuai dengan KD dan materi pokok.		
7.	Kemampuan Menutup Kegiatan Pembelajaran.		
	a. Meninjau kembali materi yang telah diberikan.		
	b. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan		
	c. Memberikan kesimpulan kegiatan pembelajaran.		
	d. Membuat rangkuman dan kesimpulan akhir materi yang dipelajari.		
8.	Tindak Lanjut /Follow Up		
	a. Memberikan tugas kepada siswa.		
	b. Menginformasikan materi belajar yang akan dipelajari berikutnya.		
	c. Memberikan motivasi untuk selalu terus belajar.		
	d. Ada kerjasama dengan orang tua dalam menyelesaikan tugas.		
Jumlah Skor Keseluruhan			

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**KUALIFIKASI :**

- A = 86 - 100 = Sangat Baik
- B = 76 - 85 = Baik
- C = 66 - 75 = Cukup
- D = 56 - 65 = Kurang
- E < 56 = Sangat Kurang

Kualifikasi hasil kinerja =

Sumber : Pedoman Supervisi untuk Guru Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Purworejo.

Purworejo, 2012  
Kolaborator,

(.....)

## LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Hari / tanggal :

Jam :

Materi :

No	Aktivitas Pembelajaran	Hasil Pengamatan	
		Ya / Tidak	Komentar
1.	Siswa dengan baik memperhatikan penjelasan guru		
2.	Siswa aktif bergerak ketika pembelajaran guling belakang berlangsung		
3.	Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh gerakan guling belakang yang akan diajarkan		
4.	Siswa memperhatikan guru dengan baik ketika diberikan koreksi atas kesalahan yang terjadi		
5.	Ditemukan hambatan yang dialami selama proses pembelajaran guling belakang berlangsung		
6.	Ditemukan hal-hal baru selama proses pembelajaran guling belakang berlangsung		

Purworejo, 2012  
Kolaborator,

(.....)

## PEDOMAN PENILAIAN SENAM GULING BELAKANG

Aspek	Indikator	Kriteria penskoran	Skor
Gerakan awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>Posisi jongkok membelakangi matras.</li> <li>Kedua kaki rapat.</li> <li>Kedua telapak tangan di samping telinga menghadap ke atas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Indikator muncul semua, skor 3.</li> <li>Indikator muncul 2, skor 2.</li> <li>Indikator muncul 1, skor 1</li> <li>Tidak ada indikator yang muncul, skor 0.</li> </ol>	
Gerakan pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Panggul diletakkan di matras.</li> <li>Kedua lutut ditarik ke belakang.</li> <li>Kedua ujung kaki menyentuh matras.</li> <li>Kedua telapak tangan menekan matras hingga kedua tangan lurus dan kepala terangkat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Indikator muncul semua, skor 4</li> <li>Indikator muncul 3, skor 3.</li> <li>Indikator muncul 2, skor 2.</li> <li>Indikator muncul 1, skor 1</li> <li>Tidak ada indikator yang muncul, skor 0</li> </ol>	
Gerakan akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>Posisi jongkok setelah mengguling.</li> <li>Kedua tangan lurus ke depan kemudian berdiri.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Indikator muncul semua, skor 2.</li> <li>Indikator muncul 1, skor 1.</li> <li>Tidak ada indikator yang muncul, skor 0</li> </ol>	

Jumlah skor maksimal perolehan 9, sehingga nilai diperoleh dari ;

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{nilai}$$

Sumber :

Farida Mulyaningsih. dkk. (2010). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas IV SD / MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Purworejo, 2012  
Kolaborator,

(.....)

Lampiran 5. Pendapat Siswa terhadap Pembelajaran

**PENDAPAT SISWA TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN SENAM  
GULING BELAKANG**

**PETUNJUK !**

Setelah melakukan pembelajaran ananda telah mendapatkan pelajaran senam khususnya senam guling belakang. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui pendapat ananda tentang kegiatan yang telah ananda lakukan mengenai senam guling belakang. Harapan peneliti ananda dapat menjawab beberapa pertanyaan yang ada dalam dalam angket ini.

No	Pertanyaan	Y	BBS	T
1	Apakah ananda merasa senang dalam mengikuti pembelajaran senam guling belakang?			
2	Apakah ananda merasa kesulitan dalam melakukan senam guling belakang ?			
3	Apakah menurut ananda suasana kelas menyenangkan ?			
4	Apakah ananda dapat melaksanakan tes pelajaran ini dengan baik ?			
5	Apakah ananda menginginkan untuk belajar senam guling belakang lagi ?			

Keterangan :

Y : Ya

BBS : Biasa-biasa Saja

T : Tidak