

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai pengelolaan perpustakaan sekolah dasar negeri se-Kecamatan Nanggulan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengelolaan perpustakaan sekolah di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Nanggulan dalam hal inventarisasi berada pada kategori cukup, yang ditunjukkan dengan rata-rata persentase 67,35%. Kegiatan ini terdiri dari 12 aspek yang mencakup dari semua kegiatan penginventarisasian di perpustakaan sekolah.
2. Pengelolaan perpustakaan sekolah di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Nanggulan dalam hal klasifikasi berada pada kategori cukup, yang ditunjukkan dengan rata-rata persentase 66,67%. Kegiatan ini terdiri dari 5 aspek yang mencakup dari semua kegiatan pengklasifikasian di perpustakaan sekolah.
3. Pengelolaan perpustakaan sekolah di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Nanggulan dalam hal katalogisasi berada pada kategori cukup, yang ditunjukkan dengan rata-rata persentase 55,55%. Kegiatan ini terdiri dari 5 aspek yang mencakup dari semua kegiatan pengkatalogisian di perpustakaan sekolah.
4. Pengelolaan perpustakaan sekolah di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Nanggulan dalam hal penyelesaian berada pada kategori baik, yang ditunjukkan

dengan rata-rata persentase 80,90%. Kegiatan ini terdiri dari 4 aspek yang mencakup dari semua kegiatan penyelesaian di perpustakaan sekolah.

5. Pengelolaan perpustakaan sekolah di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Nanggulan dalam hal penyajian koleksi perpustakaan berada pada kriteria cukup, yang ditunjukkan dengan rata-rata persentase 54,15%. Kegiatan ini terdiri dari 4 aspek yang mencakup dari semua kegiatan penyajian koleksi di perpustakaan sekolah.
6. Kendala yang ada dalam pengelolaan perpustakaan di sekolah dasar se-kecamatan Nanggulan adalah: Kurangnya tenaga perpustakaan, masih banyak tenaga perpustakaan yang belum memahami tentang pengelolaan perpustakaan, serta adanya keterbatasan fasilitas dari pihak sekolah.
7. Beberapa upaya yang telah dilakukan oleh sekolah untuk mengatasi kendala tersebut diatas, antara lain: Dari pihak sekolah berupaya untuk mencari tenaga perpustakaan, untuk mengelola perpustakaan sekolah. Bagi tenaga perpustakaan mengikuti pelatihan pengelolaan perpustakaan, dari pihak sekolah mencari sumber dana lain di dinas pendidikan, pemerintah desa, dan perorangan dalam bentuk fasilitas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini antara lain:

1. Diadakan sosialisasi pengelolaan perpustakaan untuk tenaga perpustakaan pada masing-masing sekolah.

2. Diadakan pelatihan pengelolaan perpustakaan untuk tenaga perpustakaan di sekolah dasar yang meliputi: inventarisasi, klasifikasi, katalogisasi, penyelesaian, dan penyajian koleksi.
3. Meningkatkan pendekatan kepada tokoh masyarakat setempat secara lebih terbuka untuk mendapatkan dukungan dana dari dewan sekolah, pemerintah desa, dan orang tua siswa untuk mencari sumber dana.
4. Untuk mengatasi tidak adanya tenaga perpustakaan adalah dari pihak sekolah melatih siswa kelas V dan VI untuk belajar tentang pelayanan perpustakaan. Selanjutnya dibuat jadwal petugas pelayanan perpustakaan secara bergantian, yang bertugas melayani sirkulasi peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Darmiyati. (2007). *Pemikiran tentang system dan manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Darmono. (2004). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Depdiknas. (2007). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Dirjen Dikdasmen. (1996). *Pengelolaan Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. (2009). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim Bafadal. (2006). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lasa HS. (2006). *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media
- Meilina Bustari. (2000). *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: UNY.
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mulyani A.N. (1983). *Administrasi Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Muslimin (2002). *Metode Penelitian di Bidang Sosial*. Malang: Bayu Media UMM Press.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nanang Fattah. (2004). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2009). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Permendiknas. (2007). Peraturan Mendiknas RI, Nomor 24, Tahun 2007, tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)

- _____. (2007). *Pedoman Penjaminan Mutu Sekolah/Madrasah Beraraf Internasional pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Pemerintah No.28 Tahun 1990 *Tentang Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Rusina. (2000). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan*. Jakarta: Djambatan.
- Saifuddin Azwar. (2006). *Validitas dan reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sulistya Basuki. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2006). *Prosedur penelitian (Suatu pendekatan praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2006). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman. (2009). *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah*. Bandung: Saga Visi Paripurna.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syhabuddin Qalyubi, dkk. (2007). *Dasar-dasar Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Tulus Winarsunu. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UNM Press.
- Undang-undang RI No.20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Satneg.