

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya penulis dapat menarik kesimpulan bahwa keterampilan servis bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas V/A SD Negeri 1 Toyareka, Kemangkon, Purbalingga yang berjumlah 25 anak adalah sebagian besar berkategori kurang ditunjukkan dengan besarnya kategori kurang sebanyak 9 anak (36,0%), sangat kurang sebanyak 8 anak (32,0%), cukup sebanyak 7 anak (28,0%), baik sebanyak 1 anak (4,0%) dan sangat baik 0 anak (0,0%). Jadi keterampilan servis bawah permainan bolavoli siswa kelas V/A SD Negeri 1 Toyareka berada pada kategori kurang.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka implikasi dari hasil penelitian ini adalah

1. Hasil penelitian ini merupakan masukan yang sangat bermanfaat bagi guru dan siswa kelas V/A SD Negeri 1 Toyareka, sebagai kajian untuk lebih mengetahui keterampilan servis bawah dalam permainan bolavoli.
2. Data mengenai keterampilan servis bawah dapat menjadi gambaran bagi guru untuk mengembangkan dan meningkatkan keterampilan servis bawah dalam permainan bolavoli untuk dapat dilakukan dengan latihan yang lebih intensif.

C. Keterbatasan Hasil Penelitian

1. Saat melakukan tes keterampilan peneliti hanya bisa menggunakan ukuran lapangan yang dimodifikasi, sedangkan ukuran tinggi net menggunakan ukuran standar dan tidak dimodifikasi.
2. Pukulan servis yang dilakukan terlalu banyak dan secara terus menerus sebanyak 10 kali membuat anak merasa gugup dan asal-asalan.
3. Peneliti tidak mengontrol apakah peserta tes melakukan aktivitas berat atau tidak sebelum melakukan tes, sehingga dapat mengganggu konsentrasi peserta tes.

D. Saran-Saran

Hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi siswa, agar siswa memiliki kemampuan bermain bolavoli yang bagus terutama melakukan servis bawah hendaknya dilakukan latihan yang lebih intensif terutama bagi siswa yang masih kurang dan sangat kurang.
2. Bagi guru penjas, guru selalu mengadakan tes dan pengukuran secara berkala untuk mengetahui perkembangan keterampilan anak didiknya.
3. Bagi masyarakat umum pelaku olahraga bolavoli, agar meningkatkan keterampilan bermain bolavoli. Karena keterampilan ini merupakan keterampilan yang sangat mendasar dalam permainan bolavoli.
4. Bagi peneliti, yang akan datang hendaknya mengadakan penelitian lanjut tentang permainan bolavoli, dengan mengungkap variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiyadi. (1998). Tingkat Keterampilan Bolavoli Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Kalipenten Sentolo Kulon Progo. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY
- Anas Sudijono. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Bambang. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Purbalingga: KKG Penjas Orkes Kabupaten Purbalingga
- Barbara L. (2004). *Bolavoli Tingkat Pemula*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Dieter Beutelstahl, (2005). *Belajar Bermain Bola Volley*. Jakarta: CV Pionir Jaya
- Engkos Kosasih. (1985). *Olahraga Teknik dan Program Latihan*. Jakarta: CV Akademika Pressindo
- Gehard Durrwachter. (1984). *Bola Volley*. Jakarta: PT Gramedia
- Margono. (2007). *Azas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Moelyono Biyakto Atmojo. (1994). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- M. Yunus. (1992). *Olahraga Pilihan Bolavoli*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Nuril Ahmadi. (2007). *Panduan Bermain Bolavoli*. Jakarta: PT Rieneke Cipta
- Rustanti Partini. (2008). Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli Mini Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Bapangsari. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY
- Sugeng. (2007). Keterampilan Bermain Bola Voli Siswa Kelas V SD Negeri 1 Mangiran. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY
- Sugiyono. (2006). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Suharno. (1981). *Metodik Melatih Permainan Bolavoli*: Yogyakarta: IKIP Yogyakarta
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rieneke Cipta
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineke Cipta
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Sukintaka. (1983). *Permainan dan Metodik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Theo Kleinmann. (1982). *Bola Volley*. Jakarta: PT Gramedia