

LAMPIRAN 1

- ✚ **Surat Pengantar Pengisian Angket**
- ✚ **Angket Uji Coba Instrumen**
- ✚ **Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen**
- ✚ **Hasil Validitas dan Reliabilitas**

Kepada

Yth. Siswa-siswi kelas X Mata Diklat Menggunakan Peralatan Kantor Program

Keahlian Administrasi Perkantoran

Di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara

Assalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh

Kepada adik-adik yang saya banggakan. Melalui surat pengantar ini saya yang bernama:

Nama : Muzakki

NIM : 08402244030

Prodi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Mengharapkan partisipasi dari adik-adik untuk mengisi angket ini dengan tujuan mengadakan penelitian yang berkaitan dengan skripsi yang saya ajukan ke Fakultas Ilmu Sosial yaitu yang berjudul “**Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Menggunakan Peralatan Kantor Siswa Kelas X SMK N 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2011/2012**”.

Untuk itu saya mengharapkan partisipasi dan kejujuran dari adik-adik untuk mengisi angket ini.

Atas partisipasi dari adik-adik, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh

Hormat saya,

Muzakki

08402244030

Nama	:
No. absen	:
Kelas	:

Petunjuk :

- Isilah nama, no. absen, dan kelas Saudara di tempat yang telah disediakan.
- Bacalah pernyataan dan pertanyaan dengan baik.
- Jawablah sesuai dengan keadaan dan pendapat Anda dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
- Keterangan :

SL : “Selalu” jika keadaan responden merasakan hal yang terdapat pada point jawaban dengan presentase 76% - 100%.

SR : “Sering” jika keadaan responden merasakan hal yang terdapat pada point jawaban dengan presentase 51% - 75%.

KK : “Kadang-kadang” jika keadaan responden merasakan hal yang terdapat pada point jawaban dengan presentase 26% - 50%.

TP : “Tidak pernah” jika keadaan responden merasakan hal yang terdapat pada point jawaban dengan presentase 0% - 25%.

- Jawaban Saudara tidak ada yang benar atau salah karena ini bukan merupakan tes atau ulangan
- Jawaban Saudara dijamin kerahasiaannya

Alternatif jawaban
Selalu (SL)
Sering (SR)
Kadang-kadang (KK)
Tidak pernah (TP)

A. Penggunaan media Pembelajaran

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1.	Guru menggunakan media pembelajaran seperti white board, laptop, modul (buku petunjuk penggunaan peralatan kantor)				
2.	Media pembelajaran yang digunakan guru bervariasi.				
3.	Saya lebih mudah memahami mata pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor setelah guru menggunakan media pembelajaran.				
4.	Saya akan merasa bosan jika guru tidak menggunakan media pembelajaran.				
5.	Media pembelajaran yang digunakan guru menumbuhkan motivasi belajar saya.				
6.	Alat yang saya gunakan ketika praktik siap pakai dan berjalan lancar.				
7.	Media pembelajaran dalam kondisi terawat.				
8.	Siswa dilibatkan dalam pemeliharaan media pembelajaran.				
9.	Guru mata pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor menggunakan media pembelajaran sehingga dapat memperjelas penyajian pesan agar tidak terlalu verbalistik (dalam bentuk kata-kata).				
10.	Penggunaan media pembelajaran oleh guru bermanfaat.				

11.	Pada saat pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor, penggunaan media yang saya gunakan pernah mengalami kendala (error).				
12.	Setiap mata pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor, saya menggunakan media pembelajaran berupa modul.				
13.	Penggunaan media pembelajaran dapat melatih kecakapan dan keterampilan saya dalam mata pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor.				

B. Kreativitas mengajar guru

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1.	Guru dalam menyampaikan materi menggunakan kalimat yang mudah dipahami				
2.	Guru dalam memperkenalkan topik pelajaran memulai dengan cerita dalam kehidupan bermasyarakat yang berhubungan dengan mata pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor				
3.	Guru menyampaikan materi dengan memberikan catatan kemudian menerangkannya				
4.	Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyampaikan pendapat dan gagasan				
5.	Setelah guru menyampaikan materi pelajaran, guru meminta siswa untuk menuliskan kembali apa yang sudah				

	disampaikan dengan kata-kata sendiri.				
6.	Guru memberi kesempatan siswa untuk mengajukan pertanyaan jika ada yang belum jelas				
7.	Guru memberikan evaluasi untuk mengetahui hasil belajar siswa				
8.	Guru membawa peralatan yang menunjang seperti gambar, poster, kliping tentang pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor				
9.	Guru sering mengadakan forum diskusi untuk melatih siswa agar berani mengutarakan pendapat.				
10.	Guru memperbaiki materi apabila terjadi kesalahan dalam menyampaikan materi.				
11.	Guru membuat ringkasan materi atau media belajar sendiri yang digunakan dalam pembelajaran yang sesuai dengan materi yang sedang diajarkan.				
12.	Guru meminta siswa untuk mengerjakan dan membuat tugas sebagai hasil karya sendiri.				
13.	Guru mengembangkan materi pelajaran disesuaikan dengan kemampuan saya.				
14.	Guru menghargai setiap kritik, saran, ataupun gagasan siswa untuk meningkatkan kualitas mengajarnya				
15.	Siswa dilatih membuat kesimpulan dalam pembelajaran.				
16.	Guru memberi kuis yang berupa pertanyaan yang harus dijawab secara lisan oleh siswa sebagai pengganti				

	ulangan.				
17.	Guru menggunakan media elektronik dalam pembelajaran Menggunakan Peralatan Kantor.				
18.	Guru mendorong siswa untuk saling bekerjasama selama aktivitas diskusi kelompok				
19.	Setelah melakukan evaluasi guru memberikan hasilnya kepada siswa				
20.	Guru menggunakan selingan pada saat menerangkan agar siswa lebih mudah memahami materi				
21.	Guru mengajak siswa belajar di luar, misalnya ke Instansi Perkantoran, untuk memberi pemahaman tentang penggunaan peralatan kantor				
22.	Guru memberikan tambahan nilai kepada siswa yang aktif bertanya atau menjawab di dalam proses belajar mengajar				

DATA UJI INSTRUMEN

NO	SKOR JAWABAN VARIABEL PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2	3	2	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3
2	2	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2
3	2	2	4	4	3	2	4	1	2	4	4	2	3
4	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2
5	3	2	2	2	3	3	4	1	2	3	2	3	3
6	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	4	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	1	3	4
11	2	1	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
14	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
15	2	2	2	1	3	2	4	4	3	4	3	3	4
16	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3
17	3	4	2	2	3	3	4	1	2	4	2	2	3
18	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	2
19	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	3
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	2	2	4	4	3	2	3	4	2	4	2	4	3
22	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4
23	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2
24	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
27	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
28	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	2	2	2
29	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2
30	2	2	2	2	3	4	2	1	2	4	2	2	2

DATA UJI INSTRUMEN

NO	SKOR JAWABAN VARIABEL KREATIVITAS MENGAJAR GURU																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	2	3	3	4	2	4	3	2	2	4	3	3	3	4	2	1	3	3	3	2	2	2
2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	1	4	3	2	3	2
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4
4	4	3	3	4	2	4	3	1	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4
5	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	4	4	3	3
6	2	2	3	2	1	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	4	1	2	1	2
7	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
8	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
9	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	2	2	3	4	2	4	4	2	4	3	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4	2	3
11	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
14	4	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	3	2	4	2	3	4	2	4	4	3	3
15	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	4	3	2	3	2
16	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3
17	4	4	4	4	2	2	3	2	3	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	3	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4	2	1	4	2	2	2	4	3	4	3	4
20	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	4
21	3	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4	2	1	4	2	2	2	4	3	4	2	2
22	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	1	2
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
26	2	2	4	4	1	4	4	2	3	2	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	2	3	4	2	4	3	1	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	2
29	3	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4	2	1	4	2	2	2	4	3	4	3	4
30	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	4

Hasil Validitas dan Reliabilitas

Variabel Penggunaan Media Pembelajaran

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,938	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_1	35,4333	74,323	,823	,930
Butir_2	35,3333	72,989	,722	,933
Butir_3	34,9667	74,930	,698	,933
Butir_4	35,0000	73,862	,670	,935
Butir_5	34,8000	76,993	,742	,933
Butir_6	35,1333	75,361	,699	,933
Butir_7	34,8333	74,971	,704	,933
Butir_8	35,0333	71,826	,651	,937
Butir_9	35,3667	76,171	,660	,935
Butir_10	34,6000	76,110	,745	,932
Butir_11	35,3667	74,378	,716	,933
Butir_12	34,8667	75,430	,720	,933
Butir_13	34,8667	74,395	,793	,931

Variabel Kreativitas Mengajar Guru

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,956	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_1	65,1000	183,679	,812	,953
Butir_2	65,3667	183,895	,745	,953
Butir_3	64,9333	186,271	,775	,953
Butir_4	64,7667	187,151	,679	,954
Butir_5	65,7333	177,995	,835	,952
Butir_6	64,9000	183,886	,694	,954
Butir_7	64,8667	189,223	,664	,954
Butir_8	65,7333	179,030	,771	,953
Butir_9	65,5000	186,741	,673	,954
Butir_10	65,2000	198,855	,157	,960
Butir_11	64,8667	187,292	,715	,954
Butir_12	65,2667	185,168	,741	,953
Butir_13	65,6333	182,516	,701	,954
Butir_14	64,7333	186,478	,712	,954
Butir_15	65,3667	181,275	,857	,952
Butir_16	65,5000	183,155	,729	,954
Butir_17	65,4000	180,593	,803	,953
Butir_18	64,9000	199,610	,121	,960
Butir_19	64,8667	184,947	,744	,953
Butir_20	64,9667	185,413	,736	,953
Butir_21	65,6333	181,757	,730	,954
Butir_22	65,0667	183,720	,761	,953

LAMPIRAN 2

-  **Surat Pengantar Pengisian Angket**
-  **Angket Penelitian**
-  **Rekapitulasi Data dan Hasil Penelitian**
-  **Kategorisasi**
-  **Perhitungan Kelas Interval**
-  **Distribusi Frekuensi Kecenderungan**

Kepada

Yth. Siswa-siswi kelas X Mata Diklat Menggunakan Peralatan Kantor Program

Keahlian Administrasi Perkantoran

Di SMK Negeri 1 Jogonalan

Assalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh

Kepada adik-adik yang saya banggakan. Melalui surat pengantar ini saya yang bernama:

Nama : Muzakki

NIM : 08402244030

Prodi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Mengharapkan partisipasi dari adik-adik untuk mengisi angket ini dengan tujuan mengadakan penelitian yang berkaitan dengan skripsi yang saya ajukan ke Fakultas Ilmu Sosial yaitu yang berjudul “**Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Menggunakan Peralatan Kantor Siswa Kelas X SMK N 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2011/2012**”.

Untuk itu saya mengharapkan partisipasi dan kejujuran dari adik-adik untuk mengisi angket ini.

Atas partisipasi dari adik-adik, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh

Hormat saya,

Muzakki

08402244030

Nama	:
No. absen	:
Kelas	:

Petunjuk :

- Isilah nama, no. absen, dan kelas Saudara di tempat yang telah disediakan.
- Bacalah pernyataan dan pertanyaan dengan baik.
- Jawablah sesuai dengan keadaan dan pendapat Anda dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
- Keterangan :

SL : “Selalu” jika keadaan responden merasakan hal yang terdapat pada point jawaban dengan presentase 76% - 100%.

SR : “Sering” jika keadaan responden merasakan hal yang terdapat pada point jawaban dengan presentase 51% - 75%.

KK : “Kadang-kadang” jika keadaan responden merasakan hal yang terdapat pada point jawaban dengan presentase 26% - 50%.

TP : “Tidak pernah” jika keadaan responden merasakan hal yang terdapat pada point jawaban dengan presentase 0% - 25%.

- Jawaban Saudara tidak ada yang benar atau salah karena ini bukan merupakan tes atau ulangan
- Jawaban Saudara dijamin kerahasiaannya

Alternatif jawaban
Selalu (SL)
Sering (SR)
Kadang-kadang (KK)
Tidak pernah (TP)

A. Penggunaan media Pembelajaran

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1.	Guru menggunakan media pembelajaran seperti white board, laptop, modul (buku petunjuk penggunaan peralatan kantor)				
2.	Media pembelajaran yang digunakan guru bervariasi.				
3.	Saya lebih mudah memahami mata pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor setelah guru menggunakan media pembelajaran.				
4.	Saya akan merasa bosan jika guru tidak menggunakan media pembelajaran.				
5.	Media pembelajaran yang digunakan guru menumbuhkan motivasi belajar saya.				
6.	Alat yang saya gunakan ketika praktik siap pakai dan berjalan lancar.				
7.	Media pembelajaran dalam kondisi terawat.				
8.	Siswa dilibatkan dalam pemeliharaan media pembelajaran.				
9.	Guru mata pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor menggunakan media pembelajaran sehingga dapat memperjelas penyajian pesan agar tidak terlalu verbalistik (dalam bentuk kata-kata).				
10.	Penggunaan media pembelajaran oleh guru bermanfaat.				

11.	Pada saat pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor, penggunaan media yang saya gunakan pernah mengalami kendala (error).				
12.	Setiap mata pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor, saya menggunakan media pembelajaran berupa modul.				
13.	Penggunaan media pembelajaran dapat melatih kecakapan dan keterampilan saya dalam mata pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor.				

B. Kreativitas mengajar guru

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1.	Guru dalam menyampaikan materi menggunakan kalimat yang mudah dipahami				
2.	Guru dalam memperkenalkan topik pelajaran memulai dengan cerita dalam kehidupan bermasyarakat yang berhubungan dengan mata pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor				
3.	Guru menyampaikan materi dengan memberikan catatan kemudian menerangkannya				
4.	Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyampaikan pendapat dan gagasan				
5.	Setelah guru menyampaikan materi pelajaran, guru meminta siswa untuk menuliskan kembali apa yang sudah				

	disampaikan dengan kata-kata sendiri.				
6.	Guru memberi kesempatan siswa untuk mengajukan pertanyaan jika ada yang belum jelas				
7.	Guru memberikan evaluasi untuk mengetahui hasil belajar siswa				
8.	Guru membawa peralatan yang menunjang seperti gambar, poster, kliping tentang pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor				
9.	Guru sering mengadakan forum diskusi untuk melatih siswa agar berani mengutarakan pendapat.				
10.	Guru membuat ringkasan materi atau media belajar sendiri yang digunakan dalam pembelajaran yang sesuai dengan materi yang sedang diajarkan.				
11.	Guru meminta siswa untuk mengerjakan dan membuat tugas sebagai hasil karya sendiri.				
12.	Guru mengembangkan materi pelajaran disesuaikan dengan kemampuan saya.				
13.	Guru menghargai setiap kritik, saran, ataupun gagasan siswa untuk meningkatkan kualitas mengajarnya				
14.	Siswa dilatih membuat kesimpulan dalam pembelajaran.				
15.	Guru memberi kuis yang berupa pertanyaan yang harus dijawab secara lisan oleh siswa sebagai pengganti ulangan.				
16.	Guru menggunakan media elektronik dalam pembelajaran Menggunakan				

	Peralatan Kantor.				
17.	Setelah melakukan evaluasi guru memberikan hasilnya kepada siswa				
18.	Guru menggunakan selingan pada saat menerangkan agar siswa lebih mudah memahami materi				
19.	Guru mengajak siswa belajar di luar, misalnya ke Instansi Perkantoran, untuk memberi pemahaman tentang penggunaan peralatan kantor				
20.	Guru memberikan tambahan nilai kepada siswa yang aktif bertanya atau menjawab di dalam proses belajar mengajar				

DATA PENELITIAN

NO	SKOR JAWABAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN													JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	46
2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	42
3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	24
4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	3	3	3	4	37
5	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	37
6	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	25
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
8	4	4	4	2	3	2	2	4	2	3	2	4	4	40
9	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	29
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
11	4	3	4	2	4	2	3	4	2	2	2	2	4	38
12	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	35
13	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	36
14	2	2	3	2	1	2	2	4	2	3	3	3	3	32
15	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	4	2	3	39
16	2	4	3	4	4	2	2	4	3	2	4	4	3	41
17	3	2	2	4	4	1	2	3	2	3	3	4	4	37
18	4	4	2	2	3	2	2	4	2	3	2	4	3	37
19	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	42
20	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	4	36
21	3	2	2	4	2	1	2	2	2	3	3	4	4	34
22	2	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	37
23	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	32
24	4	4	2	3	4	2	2	3	3	4	3	2	2	38
25	3	3	4	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	43
26	2	2	3	4	4	1	1	4	2	2	3	4	4	36
27	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	40
28	4	2	2	3	4	2	2	4	3	3	2	2	4	37
29	4	3	2	4	2	2	2	4	4	3	2	2	4	38
30	3	3	4	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	43
31	2	2	3	2	4	2	2	2	3	4	2	4	3	35
32	2	2	2	3	3	2	2	4	2	4	3	4	4	37
33	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	43
34	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	42
35	2	2	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	42
36	2	2	4	4	2	3	2	1	2	4	2	4	3	35
37	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	28
38	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	31

39	3	4	4	2	3	2	2	4	2	3	2	3	4	38
40	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
NO	SKOR JAWABAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN													JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
41	4	2	4	2	2	2	2	4	3	4	2	3	4	38
42	4	2	4	2	3	2	2	4	3	4	4	4	3	41
43	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	41
44	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	36
45	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	35
46	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	46
47	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	35
48	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	35
49	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	30
50	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	35
51	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	38
52	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	37
53	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	43
54	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	42
55	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	2	41
56	4	2	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	38
57	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	37
58	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	36
59	4	2	4	3	2	3	2	4	2	4	2	3	3	38
60	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	35
61	4	2	4	3	2	3	2	4	2	4	2	3	3	38
62	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	3	4	4	36
63	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	44
64	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	3	42
65	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	2	3	4	42
66	4	4	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	38
67	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	46
68	4	2	4	4	3	2	2	4	3	4	2	4	4	42
69	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	25
70	4	2	4	4	3	2	2	4	3	3	2	3	4	40
71	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38
72	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	34
73	2	2	4	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	37
74	2	2	4	4	2	3	2	1	2	4	2	3	3	34

NO	SKOR JAWABAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU																				JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	69
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	39
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	37
4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	2	2	4	4	2	3	63
5	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	55
6	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	38
7	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	55
8	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	69
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	39
10	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	55
11	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	4	2	2	3	2	3	2	2	1	3	50
12	3	2	2	3	2	4	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3	53
13	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	1	4	65
14	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	46
15	2	3	3	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2	4	55
16	4	2	3	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	60
17	3	4	4	3	3	4	4	1	4	2	4	2	2	3	3	2	4	2	3	2	59
18	4	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	59
19	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	1	4	65
20	3	2	2	4	2	4	4	2	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	59
21	3	3	4	3	3	4	4	1	3	2	4	2	2	3	3	2	4	3	2	3	58
22	4	3	2	4	2	4	3	1	2	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	2	55
23	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	38
25	4	3	3	2	2	4	3	2	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	1	4	62
26	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	54
27	3	2	3	2	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	50
28	4	3	3	4	3	4	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	2	59
29	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	1	1	2	46
30	4	3	3	2	2	4	3	2	3	3	4	2	4	4	2	3	4	4	1	4	61
31	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	38
32	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	2	3	2	3	2	1	3	59
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	38
34	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	67
35	2	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	3	4	61

36	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	1	3	50
37	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	42
38	4	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	51
39	4	2	3	4	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	59
40	3	2	3	4	2	4	4	1	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	63

DATA PENELITIAN

No	SKOR JAWABAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU																				JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
41	2	4	4	4	1	2	3	2	3	3	3	1	4	4	2	3	4	4	1	4	58
42	3	2	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	64
43	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	61
44	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
45	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	4	53
46	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	71
47	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	38
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	57
49	3	2	3	4	2	4	4	1	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	63
50	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	46
51	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	2	4	65
52	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	50
53	2	1	2	4	4	4	4	1	4	2	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	56
54	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	69
55	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	66
56	2	2	4	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	57
57	2	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	2	4	64
58	3	4	3	4	2	4	4	2	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	2	4	64
59	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4	4	2	4	3	4	3	2	4	55
60	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	51
61	2	3	2	3	3	4	4	1	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	54
62	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	69
63	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	71
64	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	49
65	2	2	4	2	2	4	4	2	3	4	2	3	4	3	2	4	2	4	2	4	59
66	2	4	4	2	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	61
67	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	76
68	4	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	65
69	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	2	2	4	2	2	4	59
70	2	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	2	4	64
71	2	1	2	4	4	4	4	1	4	2	4	2	1	2	2	2	2	4	4	4	55
72	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	4	55

[illegible]

REKAP DATA PENELITIAN

No	Penggunaan Media Pembelajaran (X1)	Kreativitas Mengajar Guru (X2)	Prestasi Belajar (Y)
1	46	69	77
2	42	39	73
3	24	37	70
4	37	63	75
5	37	55	72
6	25	38	70
7	39	55	75
8	40	69	75
9	29	39	70
10	39	55	77
11	38	50	73
12	35	53	71
13	36	65	72
14	32	46	70
15	39	55	73
16	41	60	73
17	37	59	75
18	37	59	72
19	42	65	77
20	36	59	73
21	34	58	73
22	37	55	71
23	32	58	74
24	38	38	73
25	43	62	74
26	36	54	73
27	40	50	75
28	37	59	77
29	38	46	73
30	43	61	75
31	35	38	72
32	37	59	73
33	43	38	73
34	42	67	77
35	42	61	74
36	35	50	71
37	28	42	70
38	31	51	70

39	38	59	72
40	40	63	75

REKAP DATA PENELITIAN

No	Penggunaan Media Pembelajaran (X1)	Kreativitas Mengajar Guru (X2)	Prestasi Belajar (Y)
41	38	58	74
42	41	64	75
43	41	61	73
44	36	61	72
45	35	53	74
46	46	71	77
47	35	38	73
48	35	57	74
49	30	63	72
50	35	46	73
51	38	65	74
52	37	50	74
53	43	56	73
54	42	69	77
55	41	66	73
56	38	57	71
57	37	64	72
58	36	64	73
59	38	55	70
60	35	51	70
61	38	54	74
62	36	69	72
63	44	71	77
64	42	49	73
65	42	59	74
66	38	61	73
67	46	76	77
68	42	65	73
69	25	59	71
70	40	64	72
71	38	55	73
72	34	55	70
73	37	59	70
74	34	52	74

VARIABEL PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN

Frequency Table

Butir_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	19	25,7	25,7	25,7
	Sering	21	28,4	28,4	54,1
	Selalu	34	45,9	45,9	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	39	52,7	52,7	52,7
	Sering	21	28,4	28,4	81,1
	Selalu	14	18,9	18,9	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	21	28,4	28,4	28,4
	Sering	30	40,5	40,5	68,9
	Selalu	23	31,1	31,1	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	21	28,4	28,4	28,4
	Sering	23	31,1	31,1	59,5
	Selalu	30	40,5	40,5	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	1,4	1,4	1,4
	Kadang-kadang	21	28,4	28,4	29,7
	Sering	32	43,2	43,2	73,0
	Selalu	20	27,0	27,0	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	5	6,8	6,8	6,8
	Kadang-kadang	44	59,5	59,5	66,2
	Sering	20	27,0	27,0	93,2
	Selalu	5	6,8	6,8	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	4	5,4	5,4	5,4
	Kadang-kadang	44	59,5	59,5	64,9
	Sering	21	28,4	28,4	93,2
	Selalu	5	6,8	6,8	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	2,7	2,7	2,7
	Kadang-kadang	15	20,3	20,3	23,0
	Sering	28	37,8	37,8	60,8
	Selalu	29	39,2	39,2	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	38	51,4	51,4	51,4
	Sering	31	41,9	41,9	93,2
	Selalu	5	6,8	6,8	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	9	12,2	12,2	12,2
	Sering	41	55,4	55,4	67,6
	Selalu	24	32,4	32,4	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	32	43,2	43,2	43,2
	Sering	35	47,3	47,3	90,5
	Selalu	7	9,5	9,5	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	18	24,3	24,3	24,3
	Sering	34	45,9	45,9	70,3
	Selalu	22	29,7	29,7	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	12	16,2	16,2	16,2
	Sering	36	48,6	48,6	64,9
	Selalu	26	35,1	35,1	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

VARIABEL KREATIVITAS MENGAJAR GURU

Frequency Table

Butir_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	30	40,5	40,5	40,5
	Sering	27	36,5	36,5	77,0
	Selalu	17	23,0	23,0	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	2,7	2,7	2,7
	Kadang-kadang	32	43,2	43,2	45,9
	Sering	27	36,5	36,5	82,4
	Selalu	13	17,6	17,6	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	20	27,0	27,0	27,0
	Sering	37	50,0	50,0	77,0
	Selalu	17	23,0	23,0	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	21	28,4	28,4	28,4
	Sering	21	28,4	28,4	56,8
	Selalu	32	43,2	43,2	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	1,4	1,4	1,4
	Kadang-kadang	45	60,8	60,8	62,2
	Sering	18	24,3	24,3	86,5
	Selalu	10	13,5	13,5	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	16	21,6	21,6	21,6
	Sering	19	25,7	25,7	47,3
	Selalu	39	52,7	52,7	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	15	20,3	20,3	20,3
	Sering	27	36,5	36,5	56,8
	Selalu	32	43,2	43,2	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	12	16,2	16,2	16,2
	Kadang-kadang	48	64,9	64,9	81,1
	Sering	8	10,8	10,8	91,9
	Selalu	6	8,1	8,1	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	18	24,3	24,3	24,3
	Sering	38	51,4	51,4	75,7
	Selalu	18	24,3	24,3	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	27	36,5	36,5	36,5
	Sering	30	40,5	40,5	77,0
	Selalu	17	23,0	23,0	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	15	20,3	20,3	20,3
	Sering	31	41,9	41,9	62,2
	Selalu	28	37,8	37,8	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	2,7	2,7	2,7
	Kadang-kadang	38	51,4	51,4	54,1
	Sering	23	31,1	31,1	85,1
	Selalu	11	14,9	14,9	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	4,1	4,1	4,1
	Kadang-kadang	16	21,6	21,6	25,7
	Sering	28	37,8	37,8	63,5
	Selalu	27	36,5	36,5	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	25	33,8	33,8	33,8
	Sering	30	40,5	40,5	74,3
	Selalu	19	25,7	25,7	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	4,1	4,1	4,1
	Kadang-kadang	32	43,2	43,2	47,3
	Sering	28	37,8	37,8	85,1
	Selalu	11	14,9	14,9	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	2,7	2,7	2,7
	Kadang-kadang	41	55,4	55,4	58,1
	Sering	24	32,4	32,4	90,5
	Selalu	7	9,5	9,5	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	1,4	1,4	1,4
	Kadang-kadang	24	32,4	32,4	33,8
	Sering	26	35,1	35,1	68,9
	Selalu	23	31,1	31,1	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	4,1	4,1	4,1
	Kadang-kadang	27	36,5	36,5	40,5
	Sering	27	36,5	36,5	77,0
	Selalu	17	23,0	23,0	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	21	28,4	28,4	28,4
	Kadang-kadang	29	39,2	39,2	67,6
	Sering	17	23,0	23,0	90,5
	Selalu	7	9,5	9,5	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Butir_20

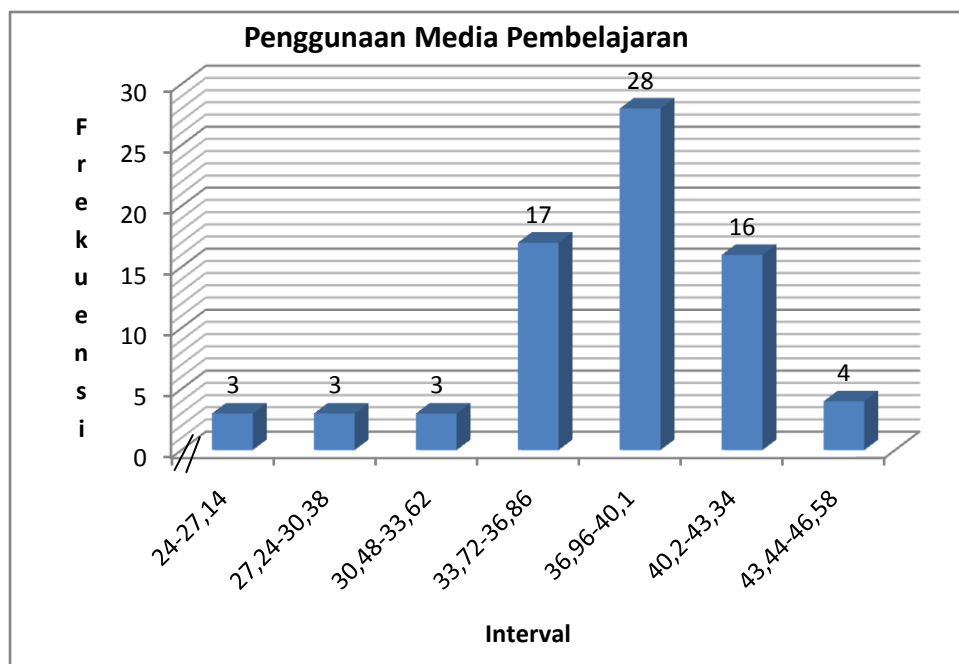
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	4,1	4,1	4,1
	Kadang-kadang	18	24,3	24,3	28,4
	Sering	25	33,8	33,8	62,2
	Selalu	28	37,8	37,8	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

HASIL PERHITUNGAN KELAS INTERVAL

1. Penggunaan Media Pembelajaran

Min	24
Max	46
R	22
N	74
K	$1 + 3.3 \log n$
	7,168464675
$\approx$	7
P	3,142857143
$\approx$	3,1

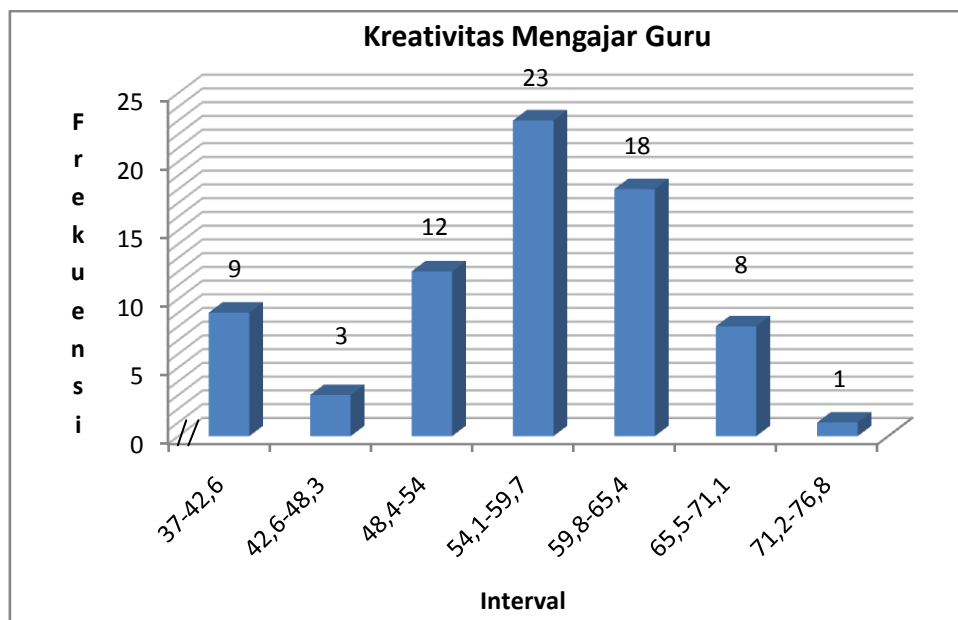
No.	Interval	F	Persentase
1	43,2 - 46,3	4	5,41%
2	40 - 43,1	20	27,03%
3	36,8 - 39,9	24	32,43%
4	33,6 - 36,7	17	22,97%
5	30,4 - 33,5	3	4,05%
6	27,2 - 30,3	3	4,05%
7	24 - 27,1	3	4,05%
Jumlah		74	100,00%



2. Kreativitas Mengajar Guru

Min	37
Max	76
R	39
N	74
K	$1 + 3.3 \log n$
	7,168464675
$\approx$	7
P	5,571428571
$\approx$	5,6

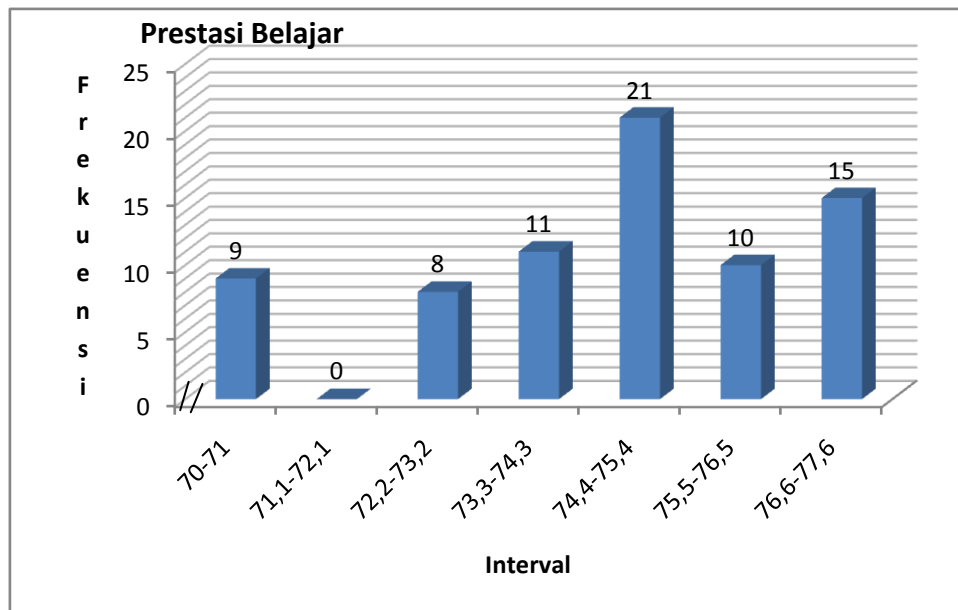
No.	Interval	F	Persentase
1	71,2 - 76,8	1	1,35%
2	65,5 - 71,1	8	10,81%
3	59,8 - 65,4	18	24,32%
4	54,1 - 59,7	23	31,08%
5	48,4 - 54	12	16,22%
6	42,7 - 48,3	3	4,05%
7	37 - 42,6	9	12,16%
Jumlah		74	100,00%



3. Prestasi Belajar

Min	70
Max	77
R	7
N	74
K	$1 + 3.3 \log n$
	7,168464675
$\approx$	7
P	1
$\approx$	1

No.	Interval	F	Persentase
1	76,6 - 77,6	9	12,16%
2	75,5 - 76,5	0	0,00%
3	74,4 - 75,4	8	10,81%
4	73,3 - 74,3	11	14,86%
5	72,2 - 73,2	21	28,38%
6	71,1 - 72,1	10	13,51%
7	70 - 71	15	20,27%
Jumlah		74	100,00%



Rumus Kategorisasi

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN					
Skor Max	4	x	13	=	52
Skor Min	1	x	13	=	13
Mi	65	/	2	=	32,5
Sdi	39	/	6	=	6,5
Baik	: $X \geq M + SD$				
Cukup	: $M - SD \leq X < M + SD$				
Kurang	: $X < M - SD$				
Kategori	Skor				
Baik	:	X	$\geq$	39,00	
Cukup	:	26,00	$\leq$	X	< 39,00
Kurang	:	X	<	26,00	

KREATIVITAS MENGAJAR GURU					
Skor Max	4	x	20	=	80
Skor Min	1	x	20	=	20
Mi	100	/	2	=	50
Sdi	60	/	6	=	10
Baik	: $X \geq M + SD$				
Cukup	: $M - SD \leq X < M + SD$				
Kurang	: $X < M - SD$				
Kategori	Skor				
Baik	:	X	$\geq$	60,00	
Cukup	:	40,00	$\leq$	X	< 60,00
Kurang	:	X	<	40,00	

PRESTASI BELAJAR					
Mi		=	73,2		
Sdi		=	2,0		
BAIK	:	$X \geq M + SD$			
CUKUP	:	$M - SD \leq X < M + SD$			
KURANG	:	$X \leq M - SD$			
Kategori		Skor			
BAIK	:	X	$\geq$	75,24	
CUKUP	:	71,16	$\leq$	X	< 75,24
KURANG	:	X	<	71,16	

Hasil Uji Kategorisasi

No	Penggunaan Media Pembelajaran		Kreativitas Mengajar Guru		Prestasi Belajar	
1	46	Baik	69	Baik	77	Baik
2	42	Baik	39	Kurang	73	Cukup
3	24	Kurang	37	Kurang	70	Kurang
4	37	Cukup	63	Baik	75	Cukup
5	37	Cukup	55	Cukup	72	Cukup
6	25	Kurang	38	Kurang	70	Kurang
7	39	Baik	55	Cukup	75	Cukup
8	40	Baik	69	Baik	75	Cukup
9	29	Cukup	39	Kurang	70	Kurang
10	39	Baik	55	Cukup	77	Baik
11	38	Cukup	50	Cukup	73	Cukup
12	35	Cukup	53	Cukup	71	Kurang
13	36	Cukup	65	Baik	72	Cukup
14	32	Cukup	46	Cukup	70	Kurang
15	39	Baik	55	Cukup	73	Cukup
16	41	Baik	60	Baik	73	Cukup
17	37	Cukup	59	Cukup	75	Cukup
18	37	Cukup	59	Cukup	72	Cukup
19	42	Baik	65	Baik	77	Baik
20	36	Cukup	59	Cukup	73	Cukup
21	34	Cukup	58	Cukup	73	Cukup
22	37	Cukup	55	Cukup	71	Kurang
23	32	Cukup	58	Cukup	74	Cukup
24	38	Cukup	38	Kurang	73	Cukup
25	43	Baik	62	Baik	74	Cukup
26	36	Cukup	54	Cukup	73	Cukup
27	40	Baik	50	Cukup	75	Cukup
28	37	Cukup	59	Cukup	77	Baik
29	38	Cukup	46	Cukup	73	Cukup
30	43	Baik	61	Baik	75	Cukup
31	35	Cukup	38	Kurang	72	Cukup
32	37	Cukup	59	Cukup	73	Cukup
33	43	Baik	38	Kurang	73	Cukup
34	42	Baik	67	Baik	77	Baik
35	42	Baik	61	Baik	74	Cukup
36	35	Cukup	50	Cukup	71	Kurang
37	28	Cukup	42	Cukup	70	Kurang
38	31	Cukup	51	Cukup	70	Kurang

39	38	Cukup	59	Cukup	72	Cukup
40	40	Baik	63	Baik	75	Cukup

Hasil Kategorisasi

No	Penggunaan Media Pembelajaran		Kreativitas Mengajar Guru		Prestasi Belajar	
41	38	Cukup	58	Cukup	74	Cukup
42	41	Baik	64	Baik	75	Cukup
43	41	Baik	61	Baik	73	Cukup
44	36	Cukup	61	Baik	72	Cukup
45	35	Cukup	53	Cukup	74	Cukup
46	46	Baik	71	Baik	77	Baik
47	35	Cukup	38	Kurang	73	Cukup
48	35	Cukup	57	Cukup	74	Cukup
49	30	Cukup	63	Baik	72	Cukup
50	35	Cukup	46	Cukup	73	Cukup
51	38	Cukup	65	Baik	74	Cukup
52	37	Cukup	50	Cukup	74	Cukup
53	43	Baik	56	Cukup	73	Cukup
54	42	Baik	69	Baik	77	Baik
55	41	Baik	66	Baik	73	Cukup
56	38	Cukup	57	Cukup	71	Kurang
57	37	Cukup	64	Baik	72	Cukup
58	36	Cukup	64	Baik	73	Cukup
59	38	Cukup	55	Cukup	70	Kurang
60	35	Cukup	51	Cukup	70	Kurang
61	38	Cukup	54	Cukup	74	Cukup
62	36	Cukup	69	Baik	72	Cukup
63	44	Baik	71	Baik	77	Baik
64	42	Baik	49	Cukup	73	Cukup
65	42	Baik	59	Cukup	74	Cukup
66	38	Cukup	61	Baik	73	Cukup
67	46	Baik	76	Baik	77	Baik
68	42	Baik	65	Baik	73	Cukup
69	25	Kurang	59	Cukup	71	Kurang
70	40	Baik	64	Baik	72	Cukup
71	38	Cukup	55	Cukup	73	Cukup
72	34	Cukup	55	Cukup	70	Kurang
73	37	Cukup	59	Cukup	70	Kurang
74	34	Cukup	52	Cukup	74	Cukup

HASIL UJI KATEGORISASI

Frequencies

Statistics

		Penggunaan_ Media_ Pembelajaran	Kreativitas_ Mengajar_ Guru	Prestasi_ Belajar
N	Valid	74	74	74
	Missing	0	0	0

Frequency Table

Penggunaan_Media_Pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	27	36,5	36,5	36,5
	Cukup	44	59,5	59,5	95,9
	Kurang	3	4,1	4,1	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Kreativitas_Mengajar_Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	27	36,5	36,5	36,5
	Cukup	39	52,7	52,7	89,2
	Kurang	8	10,8	10,8	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Prestasi_Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	9	12,2	12,2	12,2
	Cukup	50	67,6	67,6	79,7
	Kurang	15	20,3	20,3	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

HASIL UJI DESKRIPTIF

Frequencies

Statistics

		Penggunaan_ Media_ Pembelajaran	Kreativ itas_ Mengajar_ Guru	Prestasi_ Belajar
N	Valid	74	74	74
	Missing	0	0	0
Mean		37,4730	56,4324	73,1757
Median		38,0000	58,0000	73,0000
Mode		38,00	59,00	73,00
Std. Dev iation		4,59965	9,12633	2,04308
Minimum		24,00	37,00	70,00
Maximum		46,00	76,00	77,00
Sum		2773,00	4176,00	5415,00

LAMPIRAN 3

 Hasil Uji Linieritas

 Hasil Uji Multikolinieritas

UJI LINEARITAS

Prestasi_Belajar * Penggunaan_Media_Pembelajaran

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar * Penggunaan_Media_ Pembelajaran	Between Groups	(Combined)	167,468	18	9,304	3,728	,000
		Linearity	134,547	1	134,547	53,917	,000
		Deviation from Linearity	32,921	17	1,937	,776	,711
	Within Groups		137,248	55	2,495		
	Total		304,716	73			

Prestasi_Belajar * Kreativitas_Mengajar_Guru

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar * Kreativitas_Mengajar_ Guru	Between Groups	(Combined)	142,675	26	5,487	1,592	,082
		Linearity	82,298	1	82,298	23,870	,000
		Deviation from Linearity	60,377	25	2,415	,700	,830
	Within Groups		162,042	47	3,448		
	Total		304,716	73			

UJI MULTIKOLINEARITAS

Correlations

		Penggunaan_Media_ Pembelajaran	Kreativitas_Mengajar_ Guru
Penggunaan_Media_ Pembelajaran	Pearson Correlation	1	,511**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	74	74
Kreativitas_Mengajar_ Guru	Pearson Correlation	,511**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	74	74

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 4

-  Hasil Uji Korelasi Hipotesis 1
-  Hasil Uji Korelasi Hipotesis 2
-  Hasil Uji Korelasi Hipotesis 3

HASIL KORELASI SECARA PARSIAL

Correlations

		Penggunaan_ Media_ Pembelajaran	Kreativ itas_ Mengajar_ Guru	Prestasi_ Belajar
Penggunaan_Media_ Pembelajaran	Pearson Correlation	1	,511**	,664**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	N	74	74	74
Kreativ itas_Mengajar_ Guru	Pearson Correlation	,511**	1	,520**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	N	74	74	74
Prestasi_Belajar	Pearson Correlation	,664**	,520**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	74	74	74

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

HASIL UJI KORELASI SECARA SIMULTAN

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kreativitas_Mengajar_Guru, Penggunaan_Media_Pembelajaran	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,697 ^a	,485	,471	1,48614

a. Predictors: (Constant), Kreativitas_Mengajar_Guru, Penggunaan_Media_Pembelajaran

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	147,904	2	73,952	33,483	,000 ^a
	Residual	156,812	71	2,209		
	Total	304,716	73			

a. Predictors: (Constant), Kreativitas_Mengajar_Guru, Penggunaan_Media_Pembelajaran

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1					
(Constant)	61,111	1,485		41,157	,000
Penggunaan_Media_Pembelajaran	,240	,044	,540	5,450	,000
Kreativitas_Mengajar_Guru	,055	,022	,244	2,459	,016

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

LAMPIRAN 5

 **Sumbangan Efektif (SE)**

 **Sumbangan Relatif (SR)**

HASIL UJI SE & SR

Coefficients^a

Model		Contribution	
		Effective	Relative
1	Penggunaan_Media_Pembelajaran	35,9%	73,9%
	Kreativitas_Mengajar_Guru	12,7%	26,1%
	Total	48,5%	100,0%

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

LAMPIRAN 6



Surat Izin Penelitian