

**Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Dan
Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar
Menggunakan Peralatan Kantor Siswa Kelas X
SMK N 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Muzakki

NIM : 08402244030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN PENDIDIKAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR MENGUNAKAN PERALATAN KANTOR SISWA KELAS X SMK N 1 JOGONALAN TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Oleh :

Muzakki

NIM : 08402244030

Telah disetujui dan disahkan pada tanggal

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Administrasi Perkantoran
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing



Djihad Hisyam, M.Pd

NIP. 19501103 197803 1 002

PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR MENGUNAKAN PERALATAN KANTOR SISWA KELAS X SMK N 1 JOGONALAN TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

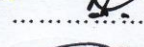
Disusun Oleh :

Nama : Muzakki

NIM : 08402244030

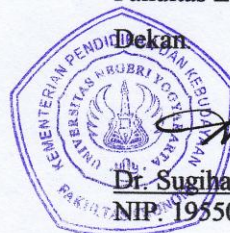
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta Pada tanggal 4 Oktober 2012 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudaryanto, M.Si	Ketua Penguji		23 / 10 / 2012
Djihad Hisyam, M.Pd	Sekretaris Penguji		18 / 10 / 2012
Joko Kumoro, M.Si	Penguji Utama		18 / 10 / 2012

Yogyakarta, Oktober 2012

Fakultas Ekonomi



Dr. Sugiharsono, M.Si.

NIP. 19550328 198303 1 0024

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muzakki

NIM : 08402244030

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas : Ekonomi

Judul : Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Menggunakan Peralatan Kantor Siswa Kelas X SMK N 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2011/2012

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis orang lain, kecuali

sebagai acuan/kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, Oktober 2012

Yang menyatakan,



Muzakki

MOTTO

“ Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Lagi Maha Penyayang”

(Qs. Al – Fatihah :1)

“ Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan dan hati nurani agar kamu bersyukur”.

(An – Nahl: 78)

“ Pilihlah yang terbaik menurutmu dan menurut Allah, karena hanya segala jalan yang diridhoi-Nya lah yang terindah”.

(Muzakki: 2012)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya kecil ini saya persembahkan untuk ;

“Ibu Tarwiyah yang selalu mengiringi setiap langkah putranya dengan doa dan keikhlasan dalam membesarkan anak-anaknya”

“Bapak Turmudzi yang menjadi figur ayah yang tiada duanya”

“Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta”

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
KREATIVITAS MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR
MENGUNAKAN PERALATAN KANTOR SISWA KELAS X SMK N 1
JOGONALAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh :
Muzakki
NIM. 08402244030

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Menggunakan Peralatan Kantor siswa kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2011/2012 ; 2) Hubungan Antara Kreativitas Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Menggunakan Peralatan Kantor siswa kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2011/2012; 3) Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Mengajar Guru secara bersama-sama dengan Prestasi Belajar Menggunakan Peralatan Kantor siswa kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 74 siswa. Uji coba instrument dilaksanakan kepada 30 siswa kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Tahun Ajaran 2011/2012 SMK Muhammadiyah 2 Klaten. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji coba instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis yang meliputi uji linieritas dan multikolinieritas. Kemudian pengujian hipotesis menggunakan analisis bivariat dan multivariat. Analisis bivariat dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment* untuk menguji hubungan variabel secara parsial, sedangkan analisis multivariat menggunakan regresi berganda untuk menguji hubungan variabel secara bersama-sama. Dengan tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut : (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi r_{x1y} sebesar 0.664 (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas mengajar guru dengan prestasi belajar yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi r_{x1y} sebesar 0.520 (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dan kreativitas mengajar guru secara bersama-sama dengan prestasi yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi (r) 0.697 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0.485. ini berarti 48.5% prestasi belajar mata diklat menggunakan peralatan kantor dijelaskan oleh penggunaan media pembelajaran dan kreativitas mengajar guru. sedangkan 51.5% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dianalisis dalam penelitian ini.

Kata kunci : penggunaan media pembelajaran, kreativitas mengajar guru, prestasi belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Menggunakan Peralatan Kantor Siswa Kelas X SMK N 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2011/2012” dapat diselesaikan. Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Sugiharsono, M.Si. , Dekan Fakultas Ekonomi UNY yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Joko Kumoro, M.Si., Kajur Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNY, Narasumber sekaligus Penguji Utama Skripsi yang telah memberikan ijin dan bimbingan dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Djihad Hisyam, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Sudaryanto, M.Si., Ketua Penguji yang telah memberikan masukan yang berarti mengenai skripsi ini.
6. Bapak, Ibu dosen Jurusan Pendidikan Administrasi, atas ilmu yang diberikan.

7. Bapak Drs. Supardi, M.M., Kepala Sekolah SMK N 1 Jogonalan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Siti Fatimah, guru sekaligus sahabat yang telah memberi masukan dan bantuan.
9. Adikku Sakwa, Mbak Septi, Mbak Wiwit yang selalu mengiringi dengan doa dan mendukung lahir maupun batin.
10. Sahabatku Arif, Ari A, Ari H, Denis, Dwiki, Fauki, Pras, Sika, Yaya, Ambar, Nisa, Nurul serta teman-teman seperjuangan ADP'08, terimakasih atas bantuan dan motivasi kalian.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan kepada saya.

Atas segala dukungan, perhatian, bimbingan, dan pengorbanan yang diberikan semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, September 2012

Penulis

Muzakki

NIM. 08402244030

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Prestasi Belajar	14
a. Pengertian Prestasi Belajar	14
b. Tujuan Belajar	15
c. Ciri-ciri Belajar.....	17
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
e. Pengukur Prestasi Belajar.....	22
2. Penggunaan Media Pembelajaran	25
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	25
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	26
c. Manfaat Media Pembelajaran	27
d. Macam-macam Media Pembelajaran.....	29
e. Penggunaan Media Pembelajaran	30

f. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	32
3. Kreativitas Mengajar Guru.....	34
a. Pengertian Kreativitas Mengajar Guru.....	34
b. Ciri-ciri orang Kreatif	35
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	38
d. Kreativitas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	39
e. Pengembangan Kreativitas Mengajar.....	41
B. Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Pikir	43
D. Pengajuan Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Variabel Penelitian.....	48
D. Definisi Operasional	49
E. Populasi Penelitian.....	51
F. Metode Pengumpulan Data.....	51
G. Instrumen Penelitian	52
H. Uji Coba Instrumen.....	55
I. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
a. Sejarah Berdirinya SMK N 1 Jogonalan	65
b. Visi, Misi dan Tujuan SMK N 1 Jogonalan	66
c. Identitas SMK N 1 Jogonalan.....	67
d. Sarana dan Prasarana SMK N 1 Jogonalan	68
e. Organisasi Kesiswaan di SMK N 1 Jogonalan.....	69
2. Deskripsi Data Penelitian	69
a. Variabel Penggunaan Media Pembelajaran.....	70
b. Variabel Kreativitas Mengajar Guru	74

c. Variabel Prestasi Belajar	79
3. Analisis Data	82
a. Pengujian Prasyarat Analisis	82
1) Uji Linieritas	82
2) Uji Multikolinieritas	84
b. Pengujian Hipotesis	85
1) Uji Hipotesis 1	85
2) Uji Hipotesis 2	86
3) Uji Hipotesis 3	87
4) Koefisien Determinasi	88
B. Pembahasan	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	97
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Media Pembelajaran	53
2. Kisi-kisi Instrumen Kreativitas Mengajar Guru.....	53
3. Alternatif Jawaban	54
4. Kategori Interpretasi Koefisien	58
5. Distribusi Frekuensi Variable Penggunaan Media Pembelajaran.....	71
6. Distribusi Kecenderungan Variable Penggunaan Media Pembelajaran...	72
7. Respon Siswa Untuk Variable Penggunaan Media Pembelajaran.....	74
8. Distribusi Frekuensi Variabel Kreativitas Mengajar Guru	75
9. Distribusi Kecenderungan Variabel Kreativitas Mengajar Guru	77
10. Respon Siswa Untuk Variabel Kreativitas Mengajar Guru	78
11. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	79
12. Distribusi Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	81
13. Hasil Uji Linieritas	83
14. Hasil Uji Multikolinieritas	84
15. Hasil Analisis Korelasi X_1 terhadap Y	86
16. Hasil Analisis Korelasi X_2 terhadap Y	87
17. Hasil Analisis Korelasi Berganda	88
18. Bobot Sumbangan Masing-Masing Variabel Bebas	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Halaman
1. Hubungan Antar Variabel	49
2. Distribusi Frekuensi Variabel Penggunaan Media Pembelajaran.....	71
3. Diagram Pie Kecenderungan Variabel Penggunaan Media Pembelajaran	73
4. Distribusi Frekuensi Variabel Kreativitas Mengajar Guru	75
5. Diagram Pie Kecenderungan Variabel Kreativitas Mengajar Guru	77
6. Diagram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	80
7. Diagram Pie Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran I	101
a. Surat Pengantar Pengisian Angket	102
b. Angket Uji Coba Instrumen	103
c. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen	108
d. Hasil Validitas dan Reliabilitas	110
2. Lampiran II	112
a. Surat Pengantar Pengisian Angket	113
b. Angket Penelitian	114
c. Rekapitulasi Data dan Hasil Penelitian	119
d. Perhitungan Kelas Interval	132
e. Kategorisasi	135
f. Distribusi Frekuensi Kecenderungan	135
3. Lampiran III	140
a. Hasil Uji Linieritas	141
b. Hasil Uji Multikolinieritas	141
4. Lampiran IV	142
a. Hasil Uji Korelasi Hipotesis 1	143
b. Hasil Uji Korelasi Hipotesis 2	143
c. Hasil Uji Korelasi Hipotesis 3	144
5. Lampiran V	145
a. Hasil Uji Sumbangan Efektif (SE)	146
b. Sumbangan Relatif (SR)	146
6. Lampiran VI	147
Surat Izin Penelitian dari Universitas	148
Daftar Nilai Siswa	149