

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
ANGKET UJI COBA PENELITIAN

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS X SMK YPKK 3 SLEMAN, YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012

Identitas Responden :

Nama :

Kelas :

No Absen :

Assalamu'alaikum wr, wb.

Dalam memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Saya selaku mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi FE-UNY angkatan 2008 bermaksud mengadakan uji coba penelitian dengan judul seperti di atas.

Sehubungan dengan hal tersebut saya meminta partisipasi dan bantuan dan pengisian lembar angket ini sesuai dengan keadaan/perasaan diri saudara, angket ini hanya akan digunakan sebagai instrument (data) dalam penelitian ini, sehingga tidak berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran tertentu.

Demikian yang dapat saya sampaikan. Atas perhatian, kerjasama, dan bantuan yang telah anda berikan saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr, wb.

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok dengan keadaan/perasaan diri anda.
2. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda (X) pada pilihan yang tersedia.

Keterangan :

Alternatif Jawaban : SL : Selalu
KD : Sering
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

Hormat Saya

Muh. Alif Ridho Utomo
NIM. 08403244012

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

no	Pertanyaan/ Pernyataan Kemandirian Belajar	SL	KD	JR	TP
1	Selain belajar disekolah saya juga belajar materi akuntansi dirumah				
2	Saya belajar meski tidak disuruh oleh orang tua				
3	Meski nilai saya bagus, saya tetap belajar untuk mempertahankannya				
4	Saya datang lebih awal ketika pelajaran akuntansi akan berlangsung saat jam pertama				
5	Apabila guru berhalangan hadir, saya tetap belajar akuntansi meski teman yang lain asik berbincang ataupun keluar kelas				
6	Saya mengajak teman ke perpustakaan saat ada tugas dari guru maupun akan ujian/ulangan				
7	Untuk meningkatkan pengetahuan akuntansi, saya membaca buku yang menunjang selain buku paket yang diwajibkan				
8	Saya belajar terlebih dahulu materi pelajaran akuntansi yang akan disampaikan oleh guru esok hari				
9	Saya berusaha memecahkan sendiri kesulitan belajar akuntansi saya				
10	Apabila ada materi yang kurang jelas saya menanyakan kepada guru				
11	Saya tidak lekas putus asa apabila menemukan kesulitan saat belajar				
12	Saya berdiskusi dengan teman saat menemukan kesulitan dalam mengerjakan tugas akuntansi				
13	Saya berusaha mengerjakan sendiri soal-soal latihan akuntansi meski sulit				
14	Ketika ulangan akuntansi, saya berusaha mengerjakan dengan kemampuan saya sendiri				
15	Setiap pekerjaan rumah maupun tugas dari guru saya kerjakan sendiri.				
16	Saya percaya diri dengan jawaban saya sendiri daripada jawaban dari teman saat ulangan/ujian				
17	Saya tidak minder bila mendapat nilai jelek				
18	Apabila ada tugas kelompok, saya ikut aktif dalam mengerjakan tugas tersebut				
19	Saya belajar akuntansi tidak hanya ada PR saja				
20	Saya menunjukkan hasil ulangan kepada orang tua				

ANGKET LINGKUNGAN BELAJAR

no	Pertanyaan/ Pernyataan tentang Lingkungan Belajar	SL	KD	JR	TP
1	Orangtua saya memperhatikan kebutuhan sekolah				
2	Orangtua saya menemani, ketika saya belajar akuntansi dirumah				
3	Setiap ada ulangan, orangtua saya menanyakan hasilnya				
4.	Orangtua saya menyalakan TV saat jam belajar, sehingga saya tidak bisa konsentrasi belajar akuntansi				
5.	Orangtua saya memperhatikan jam belajar saya				
6.	Teman-teman dilingkungan tempat tinggal saya membantu saya ketika saya mengalami kesulitan mengerjakan PR akuntansi				
7	Teman-teman saya dirumah mengajak saya untuk belajar bersama				
8	Masyarakat ditempat tinggal saya gemar membaca				
9	Saya mematuhi jam belajar masyarakat yang ada di lingkungan saya				
10	Teman disekolah yang pandai, membantu saya belajar ketika saya menemui kesulitan dalam belajar akuntansi				
11	Penjelasan dari guru mudah untuk saya pahami				
12	Guru akuntansi membantu saya memahami materi akuntansi ketika terjadi kesulitan dalam belajar				
13	Guru memotivasi saya untuk semangat belajar				
14	Disekolah tersedia ruang belajar yang bersih, rapi dan nyaman untuk belajar				
15	Suasana sekitar tempat belajar saya tenang, sehingga saya tidak kesulitan untuk berkonsentrasi				

Terima Kasih Atas Partisipasinya

Semoga Sukses

LAMPIRAN 2
HASIL UJI VALIDITAS DAN
RELIABILITAS

DATA HASIL ANGKET UJI COBA PENELITIAN SMK MUH 2 YK

1. Data Hasil Angket Kemandirian Belajar

No	Nomor Item																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	60
2	3	4	4	4	2	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	62
3	2	4	2	4	2	1	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	58
4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	64
5	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	61
6	3	4	4	4	2	1	3	3	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	63
7	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	58
8	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
9	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	49
10	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	63
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	61
12	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	57
13	4	2	3	4	4	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	55
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	55
15	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	46
16	2	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	62
17	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	48
18	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	62
19	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58
20	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	55
21	2	4	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	49
22	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	65
23	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	46
24	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	50
25	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	72
26	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	1	1	50
27	2	4	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	49
28	4	2	3	4	4	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	55
29	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	65
30	3	3	4	4	2	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	56
31	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	72
Total	87	98	104	102	79	60	77	72	88	93	93	99	83	98	91	98	84	104	85	86	1781

DATA HASIL ANGKET PENELITIAN SMK MUH 2 YK

1. Data Hasil Angket Lingkungan Belajar

No	Nomor Item															total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	3	3	4	2	3	2	2	2	4	4	4	3	4	3	47
2	4	1	4	3	3	1	1	4	3	3	3	4	4	4	1	43
3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	3	2	3	1	27
4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	51
5	4	4	4	4	4	1	3	4	4	2	4	3	4	4	4	53
6	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	39
7	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	49
8	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	3	51
9	4	4	4	4	4	1	1	3	4	3	4	4	3	4	1	48
10	4	3	3	4	4	1	3	4	3	1	4	3	4	4	1	46
11	3	1	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	38
12	4	2	4	4	3	2	1	3	3	1	3	4	3	4	3	44
13	3	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	3	4	3	2	33
14	3	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	3	3	3	2	29
15	4	1	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	1	46
16	3	1	3	3	1	3	2	1	3	3	1	4	4	3	3	38
17	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	54
18	3	2	2	3	2	3	2	2	4	4	2	4	4	3	3	43
19	4	2	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	49
20	4	2	4	4	4	1	1	4	4	3	4	4	3	4	4	50
21	4	1	3	4	4	1	1	4	2	3	4	4	3	4	1	43
22	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	50
23	4	1	4	3	1	1	1	1	4	4	1	3	3	4	1	36
24	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	55
25	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	1	41
26	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	2	1	49
27	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	42
28	3	1	4	3	1	1	1	1	4	4	1	3	3	3	1	34
29	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	53
30	3	3	2	3	2	1	1	2	2	4	2	3	4	3	2	37
31	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	54
	113	69	96	111	89	63	64	88	92	98	91	111	109	109	69	1372

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Angket Kemandirian Belajar

Butir Angket	Butir			Keterangan
	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N	
1	.669**	.000	31	valid
2	.340	.061	31	tidak valid
3	.596**	.000	31	valid
4	.497**	.004	31	valid
5	.459**	.009	31	valid
6	.508**	.004	31	valid
7	.525**	.002	31	valid
8	.523**	.003	31	valid
9	.274	.136	31	tidak valid
10	.661**	.000	31	valid
11	.009	.960	31	tidak valid
12	.406*	.023	31	valid
13	.585**	.001	31	valid
14	.586**	.001	31	valid
15	.557**	.001	31	valid
16	.708**	.000	31	valid
17	.530**	.002	31	valid
18	.497**	.004	31	valid
19	.724**	.000	31	valid
20	.254	.168	31	tidak valid

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	16

Angket Lingkungan Belajar

Butir Angket	Butir			Keterangan
	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N	
1	.777**	.000	31	valid
2	.718**	.000	31	valid
3	.641**	.000	31	valid
4	.837**	.000	31	valid
5	.834**	.000	31	valid
6	.431*	.015	31	valid
7	.509**	.003	31	valid
8	.793**	.000	31	valid
9	.543**	.002	31	valid
10	-.141	.449	31	tidak valid
11	.852**	.000	31	valid
12	.609**	.000	31	valid
13	.378*	.036	31	valid
14	.442*	.013	31	valid
15	.435*	.015	31	valid

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	96.9
	Excluded ^a	1	3.1
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.870	14

LAMPIRAN 3
ANGKET PENELITIAN

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS X SMK YPKK 3 SLEMAN, YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012

Identitas Responden :

Nama :

Kelas :

No Absen :

Assalamu'alaikum wr, wb.

Dalam memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Saya selaku mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi FE-UNY angkatan 2008 bermaksud mengadakan penelitian dengan judul seperti di atas.

Sehubungan dengan hal tersebut saya meminta partisipasi dan bantuan dan pengisian lembar angket ini sesuai dengan keadaan/perasaan diri saudara, angket ini akan digunakan sebagai (data) dalam penelitian ini, sehingga tidak berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran tertentu.

Demikian yang dapat saya sampaikan, Atas perhatian, kerjasama, dan bantuan yang telah anda berikan saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr, wb.

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok dengan keadaan/perasaan diri anda.
2. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda (X) pada pilihan yang tersedia.

Keterangan :

Alternatif Jawaban : SL : Selalu
KD : Sering
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

Hormat Saya

Muh. Alif Ridho Utomo
NIM. 08403244012

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

no	Pertanyaan/ Pernyataan Kemandirian Belajar	SL	KD	JR	TP
1	Selain belajar disekolah saya juga belajar materi akuntansi dirumah				
2	Meski nilai saya bagus, saya tetap belajar untuk mempertahankannya				
3	Saya datang lebih awal ketika pelajaran akuntansi akan berlangsung saat jam pertama				
4	Apabila guru berhalangan hadir, saya tetap belajar akuntansi meski teman yang lain asik berbincang ataupun keluar kelas				
5	Saya mengajak teman ke perpustakaan saat ada tugas dari guru maupun akan ujian/ulangan				
6	Untuk meningkatkan pengetahuan akuntansi, saya membaca buku yang menunjang selain buku paket yang diwajibkan				
7	Saya belajar terlebih dahulu materi pelajaran akuntansi yang akan disampaikan oleh guru esok hari				
8	Apabila ada materi yang kurang jelas saya menanyakan kepada guru				
9	Saya berdiskusi dengan teman saat menemukan kesulitan dalam mengerjakan tugas akuntansi				
10	Saya berusaha mengerjakan sendiri soal-soal latihan akuntansi meski sulit				
11	Ketika ulangan akuntansi, saya berusaha mengerjakan dengan kemampuan saya sendiri				
12	Setiap pekerjaan rumah maupun tugas dari guru saya kerjakan sendiri.				
13	Saya percaya diri dengan jawaban saya sendiri daripada jawaban dari teman saat ulangan/ujian				
14	Saya tidak minder bila mendapat nilai jelek				
15	Apabila ada tugas kelompok, saya ikut aktif dalam mengerjakan tugas tersebut				
16	Saya belajar akuntansi tidak hanya ada PR saja				

ANGKET LINGKUNGAN BELAJAR

no	Pertanyaan/ Pernyataan tentang Lingkungan Belajar	SL	KD	JR	TP
1	Orangtua saya memperhatikan kebutuhan sekolah				
2	Orangtua saya menemani, ketika saya belajar akuntansi dirumah				
3	Setiap ada ulangan, orangtua saya menanyakan hasilnya				
4.	Orangtua saya menyalakan TV saat jam belajar, sehingga saya tidak bisa konsentrasi belajar akuntansi				
5.	Orangtua saya memperhatikan jam belajar saya				
6.	Teman-teman dilingkungan tempat tinggal saya membantu saya ketika saya mengalami kesulitan mengerjakan PR akuntansi				
7	Teman-teman saya dirumah mengajak saya untuk belajar bersama				
8	Masyarakat ditempat tinggal saya gemar membaca				
9	Saya mematuhi jam belajar masyarakat yang ada di lingkungan saya				
10	Penjelasan dari guru mudah untuk saya pahami				
11	Guru akuntansi membantu saya memahami materi akuntansi ketika terjadi kesulitan dalam belajar				
12	Guru memotivasi saya untuk semangat belajar				
13	Disekolah tersedia ruang belajar yang bersih, rapi dan nyaman untuk belajar				
14	Suasana sekitar tempat belajar saya tenang, sehingga saya tidak kesulitan untuk berkonsentrasi				

Terima Kasih Atas Partisipasinya

Semoga Sukses

LAMPIRAN 4
RINGKASAN DATA

DATA HASIL ANGKET PENELITIAN SMK YPKK 3 Sleman

1. Data Hasil Angket Kemandirian Belajar

No	Nomor Item																total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	34
2	2	4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	43
3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	45
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	47
5	1	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	40
6	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
7	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	57
8	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	42
9	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	48
10	3	2	2	4	3	2	1	3	3	3	2	4	2	3	2	1	40
11	2	3	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	39
12	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	44
13	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	40
14	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	46
15	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	56
16	2	1	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	48
17	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	41
18	3	1	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	46
19	2	3	2	3	3	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	36
20	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	40
21	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	49
22	3	1	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	50
23	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	41
24	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	4	2	44
25	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	35
26	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	42
27	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	3	3	2	3	2	2	34
28	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	39
29	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	57
30	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	41
31	3	2	3	1	3	2	1	2	3	3	4	2	2	2	3	2	38
32	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	35
33	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	46
34	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
35	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	45

36	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	58
37	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	45
38	2	4	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	40
39	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	60
40	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	39
41	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	56
42	1	3	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	34
43	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	40
44	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	42
46	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59
47	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	45
48	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	58
49	3	2	3	4	2	1	2	2	2	3	3	4	3	4	3	1	42
50	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	47
51	2	2	4	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	4	39
52	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	37
53	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	43
	142	150	161	159	138	116	122	118	143	147	154	161	134	165	146	146	2302

DATA HASIL ANGKET PENELITIAN SMK YPKK 3 Sleman

1. Data Hasil Angket Lingkungan belajar

No	Nomor Item														total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	3	3	2	3	30
2	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	38
3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	46
4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	46
5	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	42
6	3	1	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	46
7	4	3	3	4	3	1	1	2	4	4	3	4	4	3	43
8	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	36
9	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	41
10	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	41
11	2	3	4	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	27
12	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	45
13	1	3	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	2	29
14	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	45
15	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	49
16	3	1	3	2	1	3	2	3	4	3	3	4	4	4	40
17	4	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	39
18	4	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	3	2	3	42
19	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	3	3	2	1	28
20	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	45
21	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	47
22	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	48
23	3	1	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	43
24	4	2	2	4	2	3	3	2	4	2	3	3	4	3	41
25	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	36
26	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	28
27	2	1	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	1	26
28	3	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	25
29	4	1	4	4	4	2	2	4	1	4	4	4	4	3	45
30	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	31
31	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	32
32	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	31

33	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	48
34	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	40
35	3	3	2	3	2	1	1	3	2	2	4	3	3	2	34
36	4	3	3	4	3	1	1	2	4	4	3	4	4	3	43
37	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	38
38	2	4	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	35
39	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	51
40	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	35
41	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	50
42	1	3	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	30
43	2	3	2	3	3	1	1	1	2	2	3	3	3	3	32
44	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	4	44
45	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	50
46	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	47
47	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	49
48	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	46
49	3	1	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	43
50	2	2	4	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	33
51	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	45
52	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	40
53	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	45
	161	144	160	162	141	136	135	126	150	153	162	171	151	157	2109

**Daftar Nilai Prestasi Belajar Akuntansi SMK YPKK 3 Sleman,
Yogyakarta**

R	Rt.Ulangan Harian	Nilai Mid	Nilai Ulangan Umum	Rata-Rata	Nilai Rapor
1	-	75	78	51	51
2	70	69	72	70.33	70
3	74	88	70	77.33	77
4	72	75	86	77.66	78
5	75	70	74	73	73
6	80	75	73	76	76
7	80	75	93	82.66	83
8	70	69	72	70.33	70
9	74	73	86	77.66	78
10	74	73	73	73.33	73
11	65	52	59	58.66	59
12	80	74	75	76.33	76
13	50	69	68	62.33	62
14	75	75	80	76.67	77
15	75	79	85	79.67	80
16	70	69	74	71	71
17	72	75	76	74.33	74
18	71	70	73	71.33	71
19	60	65	70	65	65
20	70	73	74	72.33	72
21	86	82	70	79.33	79
22	85	83	70	79.33	79
23	74	74	74	74	74
24	82	70	75	75.67	76
25	50	52	61	54.33	54
26	49	48	70	55.67	56
27	70	-	74	48	48
28	50	-	70	40	40
29	85	85	84	84.67	85
30	60	68	68	65.33	65
31	64	64	53	60.33	60
32	53	55	61	56.33	56
33	78	77	76	77	77
34	61	68	70	66.33	66
35	54	52	65	57	57
36	86	84	85	85	85

37	73	74	73	73.33	73
38	65	66	70	67	67
39	93	90	88	90.33	90
40	60	60	60	60	60
41	86	83	86	85	85
42	61	65	55	60.33	60
43	60	70	80	70	70
44	75	75	74	74.67	75
45	88	85	86	86.33	86
46	80	75	74	76.33	76
47	85	84	80	83	83
48	77	73	74	74.67	75
49	78	80	72	76.67	77
50	67	70	71	69.33	69
51	50	55	70	58.33	58
52	77	75	74	75.33	75
53	60	69	48	59	59
Total					

*Kriteria Ketuntasan Minimal = 7,00

TABULASI DATA INDUK

NO	X1	X2	Y
1	34	30	51
2	43	38	70
3	45	46	77
4	47	46	78
5	40	42	73
6	43	46	76
7	57	43	83
8	42	36	70
9	48	41	78
10	40	41	73
11	39	27	59
12	44	45	76
13	40	29	62
14	46	45	77
15	56	49	80
16	48	40	71
17	41	39	74
18	46	42	71
19	36	28	65
20	40	45	72
21	49	47	79
22	50	48	79
23	41	43	74
24	44	41	76
25	35	36	54
26	42	28	56
27	34	26	48
28	39	25	40
29	57	45	85
30	41	31	65
31	38	32	60
32	35	31	56
33	46	48	77
34	47	40	66
35	45	34	57
36	58	43	85
37	45	38	73
38	40	35	67
39	60	51	90
40	39	35	60
41	56	50	85
42	34	30	60

43	40	32	70
44	42	44	75
45	59	50	86
46	45	47	76
47	58	49	83
48	42	46	75
49	47	43	77
50	39	33	69
51	37	45	58
52	43	40	75
53	40	45	59
	2342	2109	3731

LAMPIRAN 5
DISTRIBUSI FREKUENSI

DISTRIBUSI FREKUENSI**Statistics**

		kemandirian belajar	lingkungan belajar	prestasi belajar akuntansi
N	Valid	53	53	53
	Missing	0	0	0
Mean		44.19	39.79	70.40
Median		43.00	41.00	73.00
Mode		40	45	76 ^a
Std. Deviation		6.937	7.244	10.669
Variance		48.118	52.475	113.821
Range		26	26	50
Minimum		34	25	40
Maximum		60	51	90
Percentiles	25	40.00	33.50	61.00
	50	43.00	41.00	73.00
	75	47.00	45.50	77.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

kemandirian belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	34	3	5.7	5.7	5.7
	35	2	3.8	3.8	9.4
	36	1	1.9	1.9	11.3
	37	1	1.9	1.9	13.2
	38	1	1.9	1.9	15.1
	39	4	7.5	7.5	22.6
	40	7	13.2	13.2	35.8
	41	3	5.7	5.7	41.5
	42	4	7.5	7.5	49.1
	43	3	5.7	5.7	54.7
	44	2	3.8	3.8	58.5
	45	4	7.5	7.5	66.0
	46	3	5.7	5.7	71.7
	47	3	5.7	5.7	77.4
	48	2	3.8	3.8	81.1
	49	1	1.9	1.9	83.0
	50	1	1.9	1.9	84.9
	56	2	3.8	3.8	88.7
	57	2	3.8	3.8	92.5
	58	2	3.8	3.8	96.2
59	1	1.9	1.9	98.1	
60	1	1.9	1.9	100.0	
Total		53	100.0	100.0	

lingkungan belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 25	1	1.9	1.9	1.9
26	1	1.9	1.9	3.8
27	1	1.9	1.9	5.7
28	2	3.8	3.8	9.4
29	1	1.9	1.9	11.3
30	2	3.8	3.8	15.1
31	2	3.8	3.8	18.9
32	2	3.8	3.8	22.6
33	1	1.9	1.9	24.5
34	1	1.9	1.9	26.4
35	2	3.8	3.8	30.2
36	2	3.8	3.8	34.0
38	2	3.8	3.8	37.7
39	1	1.9	1.9	39.6
40	3	5.7	5.7	45.3
41	3	5.7	5.7	50.9
42	2	3.8	3.8	54.7
43	4	7.5	7.5	62.3
44	1	1.9	1.9	64.2
45	6	11.3	11.3	75.5
46	4	7.5	7.5	83.0
47	2	3.8	3.8	86.8
48	2	3.8	3.8	90.6
49	2	3.8	3.8	94.3
50	2	3.8	3.8	98.1
51	1	1.9	1.9	100.0
Total	53	100.0	100.0	

prestasi belajar akuntansi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 40	1	1.9	1.9	1.9
48	1	1.9	1.9	3.8
51	1	1.9	1.9	5.7
54	1	1.9	1.9	7.5
56	2	3.8	3.8	11.3
57	1	1.9	1.9	13.2
58	1	1.9	1.9	15.1
59	2	3.8	3.8	18.9
60	3	5.7	5.7	24.5
62	1	1.9	1.9	26.4
65	2	3.8	3.8	30.2
66	1	1.9	1.9	32.1
67	1	1.9	1.9	34.0
69	1	1.9	1.9	35.8
70	3	5.7	5.7	41.5
71	2	3.8	3.8	45.3
72	1	1.9	1.9	47.2
73	3	5.7	5.7	52.8
74	2	3.8	3.8	56.6
75	3	5.7	5.7	62.3
76	4	7.5	7.5	69.8
77	4	7.5	7.5	77.4
78	2	3.8	3.8	81.1
79	2	3.8	3.8	84.9
80	1	1.9	1.9	86.8
83	2	3.8	3.8	90.6
85	3	5.7	5.7	96.2
86	1	1.9	1.9	98.1
90	1	1.9	1.9	100.0
Total	53	100.0	100.0	

PERHITUNGAN KELAS INTERVAL**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI**

1. Menentukan jumlah kelas interval

$$\begin{aligned}\text{Jumlah kelas interval (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 53 \\ &= 1 + 3.3 (1,724) \\ &= 1 + 5,690 \\ &= 6,690 \text{ dibulatkan ke atas} \\ &= 7\end{aligned}$$

2. Menentukan rentang kelas (range)

$$\begin{aligned}\text{Rentang kelas (R)} &= (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1 \\ &= (90 - 40) + 1 \\ &= 51\end{aligned}$$

3. Menentukan panjang kelas interval

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas interval (P)} &= \text{rentang kelas} : \text{kelas interval} \\ &= 51 : 7 \\ &= 7,285 \text{ dibulatkan ke atas} \\ &= 8\end{aligned}$$

KEMANDIRIAN BELAJAR

1. Menentukan jumlah kelas interval

$$\begin{aligned}\text{Jumlah kelas interval (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 53 \\ &= 1 + 3.3 (1,724) \\ &= 1 + 5,690 \\ &= 6,690 \text{ dibulatkan ke atas} \\ &= 7\end{aligned}$$

2. Menentukan rentang kelas (range)

$$\begin{aligned}\text{Rentang kelas (R)} &= (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1 \\ &= (60 - 34) + 1 \\ &= 27\end{aligned}$$

3. Menentukan panjang kelas interval

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas interval (P)} &= \text{rentang kelas} : \text{kelas interval} \\ &= 27 : 7 \\ &= 3,857 \text{ dibulatkan ke atas} \\ &= 4\end{aligned}$$

LINGKUNGAN BELAJAR

1. Menentukan jumlah kelas interval

$$\begin{aligned}\text{Jumlah kelas interval (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 53 \\ &= 1 + 3.3 (1,724) \\ &= 1 + 5,690 \\ &= 6,690 \text{ dibulatkan ke atas} \\ &= 7\end{aligned}$$

2. Menentukan rentang kelas (range)

$$\begin{aligned}\text{Rentang kelas (R)} &= (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1 \\ &= (51 - 25) + 1 \\ &= 27\end{aligned}$$

3. Menentukan panjang kelas interval

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas interval (P)} &= \text{rentang kelas} : \text{kelas interval} \\ &= 27 : 7 \\ &= 3,857 \text{ dibulatkan ke atas} \\ &= 4\end{aligned}$$

PERHITUNGAN KATEGORI KECENDERUNGAN VARIABEL

1. KEMANDIRIAN BELAJAR

$$\begin{aligned} \text{Mean ideal (Mi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{2} (64 + 16) \\ &= 40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Standar Deviasi ideal (SDi)} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{6} (64 - 16) \\ &= 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1(\text{SDi}) &= 1 (8) \\ &= 8 \end{aligned}$$

2. LINGKUNGAN BELAJAR

$$\begin{aligned} \text{Mean ideal (Mi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{2} (56 + 14) \\ &= 35 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Standar Deviasi ideal (SDi)} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{6} (56 - 14) \\ &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1(\text{SDi}) &= 1 (7) \\ &= 7 \end{aligned}$$

LAMPIRAN 6
UJI PRASYARAT ANALISIS

UJI LINIERITAS**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
prestasi belajar akuntansi * kemandirian belajar	53	100.0%	0	.0%	53	100.0%
prestasi belajar akuntansi * lingkungan belajar	53	100.0%	0	.0%	53	100.0%

PrestasiBelajar Akuntansi*kemandirian belajar

Report

prestasi belajar akuntansi

kemandirian belajar	Mean	N	Std. Deviation
34	53.00	3	6.245
35	55.00	2	1.414
36	65.00	1	.
37	58.00	1	.
38	60.00	1	.
39	57.00	4	12.193
40	68.00	7	5.598
41	71.00	3	5.196
42	69.00	4	8.981
43	73.67	3	3.215
44	76.00	2	.000
45	70.75	4	9.323
46	75.00	3	3.464
47	73.67	3	6.658
48	74.50	2	4.950
49	79.00	1	.
50	79.00	1	.
56	82.50	2	3.536
57	84.00	2	1.414
58	84.00	2	1.414
59	86.00	1	.
60	90.00	1	.
Total	70.40	53	10.669

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi belajar akuntansi *	Between (Combined) Groups	4473.596	21	213.028	4.570	.000
	Linearity	3793.910	1	3793.910	81.387	.000
	Deviation from Linearity	679.685	20	33.984	.729	.768
	Within Groups	1445.083	31	46.616		
	Total	5918.679	52			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
prestasi belajar akuntansi * kemandirian belajar	.801	.641	.869	.756

Prestasi Belajar Akuntansi*lingkungan belajar

Report

prestasi belajar akuntansi

lingkungan belajar	Mean	N	Std. Deviation
25	40.00	1	.
26	48.00	1	.
27	59.00	1	.
28	60.50	2	6.364
29	62.00	1	.
30	55.50	2	6.364
31	60.50	2	6.364
32	65.00	2	7.071
33	69.00	1	.
34	57.00	1	.
35	63.50	2	4.950
36	62.00	2	11.314
38	71.50	2	2.121
39	74.00	1	.
40	70.67	3	4.509
41	75.67	3	2.517
42	72.00	2	1.414
43	79.75	4	5.123
44	75.00	1	.
45	71.17	6	10.685
46	76.50	4	1.291
47	77.50	2	2.121
48	78.00	2	1.414
49	81.50	2	2.121
50	85.50	2	.707
51	90.00	1	.
Total	70.40	53	10.669

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi belajar akuntansi *	Between (Combined) Groups	4868.763	25	194.751	5.008	.000
	Linearity	3965.189	1	3965.189	101.970	.000
	Deviation from Linearity	903.573	24	37.649	.968	.529
lingkungan belajar	Within Groups	1049.917	27	38.886		
	Total	5918.679	52			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
prestasi belajar akuntansi * lingkungan belajar	.819	.670	.907	.823

UJI MULTIKOLINERITAS

Correlations

		kemandirian belajar	lingkungan belajar
kemandirian belajar	Pearson Correlation	1	.695**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	53	53
lingkungan belajar	Pearson Correlation	.695**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	53	53

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 7
UJI HIPOTESIS

REGRESI SEDERHANA**UJI HIPOTESIS 1****Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
prestasi belajar akuntansi	70.40	10.669	53
kemandirian belajar	44.19	6.937	53

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kemandirian belajar ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: prestasi belajar akuntansi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.801 ^a	.641	.634	6.455

a. Predictors: (Constant), kemandirian belajar

b. Dependent Variable: prestasi belajar akuntansi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3793.910	1	3793.910	91.064	.000 ^a
	Residual	2124.769	51	41.662		
	Total	5918.679	52			

a. Predictors: (Constant), kemandirian belajar

b. Dependent Variable: prestasi belajar akuntansi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.983	5.771		2.770	.008
	kemandirian belajar	1.231	.129	.801	9.543	.000

a. Dependent Variable: prestasi belajar akuntansi

UJI HIPOTESIS 2**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
prestasi belajar akuntansi	70.40	10.669	53
lingkungan belajar	39.79	7.244	53

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	lingkungan belajar ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: prestasi belajar akuntansi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.819 ^a	.670	.663	6.189

a. Predictors: (Constant), lingkungan belajar

b. Dependent Variable: prestasi belajar akuntansi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3965.189	1	3965.189	103.520	.000 ^a
	Residual	1953.490	51	38.304		
	Total	5918.679	52			

a. Predictors: (Constant), lingkungan belajar

b. Dependent Variable: prestasi belajar akuntansi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	22.428	4.791		4.682	.000
	lingkungan belajar	1.205	.118	.819	10.174	.000

a. Dependent Variable: prestasi belajar akuntansi

REGRESI GANDA**UJI HIPOTESIS 3****Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
prestasi belajar akuntansi	70.40	10.669	53
kemandirian belajar	44.19	6.937	53
lingkungan belajar	39.79	7.244	53

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	lingkungan belajar, kemandirian belajar ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: prestasi belajar akuntansi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.880 ^a	.774	.765	5.174

a. Predictors: (Constant), lingkungan belajar, kemandirian belajar

b. Dependent Variable: prestasi belajar akuntansi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4580.111	2	2290.056	85.541	.000 ^a
	Residual	1338.568	50	26.771		
	Total	5918.679	52			

a. Predictors: (Constant), lingkungan belajar, kemandirian belajar

b. Dependent Variable: prestasi belajar akuntansi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.220	4.746		2.153	.036
	kemandirian belajar	.690	.144	.448	4.793	.000
	lingkungan belajar	.747	.138	.507	5.419	.000

a. Dependent Variable: prestasi belajar akuntansi

LAMPIRAN 8
SUMBANGAN RELATIF DAN
SUMBANGAN EFEKTIF

SUMBANGAN RELATIF DAN SUMBANGAN EFEKTIF

R	X₁	X₂	Y	X₁*Y	X₂*Y	Y²
1	34	30	51	1734	1530	2601
2	43	38	70	3010	2660	4900
3	45	46	77	3465	3542	5929
4	47	46	78	3666	3588	6084
5	40	42	73	2920	3066	5329
6	43	46	76	3268	3496	5776
7	57	43	83	4731	3569	6889
8	42	36	70	2940	2520	4900
9	48	41	78	3744	3198	6084
10	40	41	73	2920	2993	5329
11	39	27	59	2301	1593	3481
12	44	45	76	3344	3420	5776
13	40	29	62	2480	1798	3844
14	46	45	77	3542	3465	5929
15	56	49	80	4480	3920	6400
16	48	40	71	3408	2840	5041
17	41	39	74	3034	2886	5476
18	46	42	71	3266	2982	5041
19	36	28	65	2340	1820	4225
20	40	45	72	2880	3240	5184
21	49	47	79	3871	3713	6241
22	50	48	79	3950	3792	6241
23	41	43	74	3034	3182	5476
24	44	41	76	3344	3116	5776
25	35	36	54	1890	1944	2916
26	42	28	56	2352	1568	3136
27	34	26	48	1632	1248	2304
28	39	25	40	1560	1000	1600
29	57	45	85	4845	3825	7225
30	41	31	65	2665	2015	4225
31	38	32	60	2280	1920	3600
32	35	31	56	1960	1736	3136
33	46	48	77	3542	3696	5929
34	47	40	66	3102	2640	4356
35	45	34	57	2565	1938	3249
36	58	43	85	4930	3655	7225
37	45	38	73	3285	2774	5329
38	40	35	67	2680	2345	4489

39	60	51	90	5400	4590	8100
40	39	35	60	2340	2100	3600
41	56	50	85	4760	4250	7225
42	34	30	60	2040	1800	3600
43	40	32	70	2800	2240	4900
44	42	44	75	3150	3300	5625
45	59	50	86	5074	4300	7396
46	45	47	76	3420	3572	5776
47	58	49	83	4814	4067	6889
48	42	46	75	3150	3450	5625
49	47	43	77	3619	3311	5929
50	39	33	69	2691	2277	4761
51	37	45	58	2146	2610	3364
52	43	40	75	3225	3000	5625
53	40	45	59	2360	2655	3481
∑	2342	2109	3731	167949	151755	268567

Diketahui: $\sum X_1*Y = 167.949$

$$\sum X_2*Y = 151.755$$

$$a_1 = 0,690$$

$$a_2 = 0,747$$

$$R_{y(1,2)} = 0,880$$

$$R^2_{y(1,2)} = 0,774$$

$$JK_{Reg} = a_1*\sum X_1*Y + a_2*\sum X_2*Y$$

$$= (0,690*167.949) + (0,438*151.755)$$

$$= 115.884,81 + 66.468,69$$

$$= 182.353,5$$

SUMBANGAN RELATIF

$$\begin{aligned}
 \text{SR } X_1 &= \frac{a_1 \cdot \Sigma X_1 Y}{JK_{Reg}} \times 100\% \\
 &= \frac{115.884,81}{182.353,5} \times 100\% \\
 &= 63,55 \% \\
 \\
 \text{SR } X_2 &= \frac{a_2 \cdot \Sigma X_2 Y}{JK_{Reg}} \times 100\% \\
 &= \frac{66.468,69}{182.353,5} \times 100\% = 36,45 \%
 \end{aligned}$$

SUMBANGAN EFEKTIF

$$\begin{aligned}
 \text{SE } X_1 &= \text{SR } X_1 \% \cdot R^2_{Y(1,2)} \\
 &= 63,55 \% \cdot 0,774 \\
 &= 49,19 \% \\
 \\
 \text{SE } X_2 &= \text{SR } X_2 \% \cdot R^2_{Y(1,2)} \\
 &= 36,45 \% \cdot 0,774 \\
 &= 28,21 \%
 \end{aligned}$$