

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kompetensi Kejuruan Akuntansi Kelas X SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar $r_{x1y} = 0,801$; $r^2_{x1y} = 0,64$, sedangkan $r_{tabel} = 0,2791$. Jadi harga r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,801 > 0,279$) pada taraf signifikansi 5%. Dan harga $t_{hitung} = 9,543$ lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,005.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kompetensi Kejuruan Akuntansi Kelas X SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012, yang ditunjukkan dengan harga $r_{x1y} = 0,819$; $r^2_{x1y} = 0,670$, sedangkan $r_{tabel} = 0,2791$. Jadi harga r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,819 > 0,279$) pada taraf signifikansi 5%. Dan harga $t_{hitung} = 10,174$ lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,005.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar (X_1) dan Lingkungan Belajar (X_2) secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kompetensi Kejuruan Akuntansi Kelas X SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan harga $R_{y(1,2)} = 0,880$; $R^2_{y(1,2)} = 0,774$; dan $F_{hitung} = 85,541$ lebih

besar dari F_{tabel} sebesar 3,182 pada taraf signifikansi sebesar 5%. Harga koefisien variabel Kemandirian Belajar adalah sebesar 0,690, variabel Lingkungan Belajar sebesar 0,747 dan konstanta sebesar 10,220. Sehingga dapat dibuat kesimpulan persamaan regresi $Y = 0,690X_1 + 0,747X_2 + 10,220$. Dengan demikian semakin tinggi Kemandirian Belajar dan semakin kondusif Lingkungan Belajar, maka semakin tinggi pula Prestasi Belajar Akuntansi.

B. Implikasi Dari Hasil Penelitian

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini, maka ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Kesimpulan menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kompetensi Kejuruan Kelas X SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Hal ini menunjukkan bahwa untuk menciptakan Prestasi Belajar Akuntansi yang baik pada siswa, dapat dilakukan dengan meningkatkan Kemandirian Belajar yang berasal dari diri siswa itu sendiri. Di mana kemandirian dapat menjadi penentu keberhasilan performansi dan pelaksanaan pembelajaran bagi siswa sendiri. Kemandirian sangat mempengaruhi motivasi, inisiatif dan kreatifitas siswa dalam belajar. Sehingga mereka sadar bahwa sebagai penentu keberhasilan Prestasi Belajar Akuntansi adalah mereka yang mempunyai kemandirian tinggi dalam belajar.

2. Kesimpulan menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kompetensi Kejuruan Kelas X SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Hal ini menunjukkan bahwa apabila siswa mempunyai Lingkungan Belajar yang kondusif, maka akan berdampak positif terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa. Oleh karena itu baik lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat haruslah bersinergi untuk menciptakan situasi belajar tersebut, agar kondusif serta mendukung siswa dalam belajar. Lingkungan Belajar siswa yang sangat kondusif akan berdampak positif pula terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa.
3. Kesimpulan menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar secara bersama sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kompetensi Kejuruan Kelas X SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Hal ini menunjukkan bahwa apabila siswa memiliki Kemandirian Belajar yang tinggi dan Lingkungan Belajar yang kondusif maka akan dapat berdampak positif terhadap tingginya Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Akuntansi sebesar 77,4%. Hal ini menunjukkan bahwa Prestasi Belajar Akuntansi masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan adanya penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi selain yang diteliti dalam penelitian ini.

2. Saran bagi orang tua wali, guru, dan masyarakat

Pada hasil perhitungan penelitian terdapat instrumen penelitian terutama variabel Lingkungan Belajar yang masih relatif kecil jumlahnya, yaitu butir pertanyaan mengenai kesediaan orangtua saat menemani putra-putrinya saat belajar terhitung sangat minim perhatian. Diharapkan dengan adanya penelitian ini juga akan menggerakkan orangtua, baik orang tua wali, maupun wali kelas, dan jajaran guru serta staff untuk dapat lebih tanggap terhadap siswanya dalam belajar, terutama dalam bidang Akuntansi, seperti halnya jurusan yang telah mereka pilih. Demikian pula dengan keadaan teman-teman sebaya di rumah yang mungkin masih cenderung lebih banyak mengajak bermain dari pada belajar. Ini juga perlu menjadi perhatian masyarakat di sekitar lingkungan siswa, agar lebih bisa membina dan mengatur kegiatan siswa menuju kearah yang lebih positif.

3. Saran bagi siswa

Penelitian ini semoga dijadikan bahan evaluasi bagi siswa yang masih merasa kurang mandiri dalam belajar, agar lebih meningkatkan kesadaran dalam meraih prestasi terutama dalam bidang akuntansi. Diharapkan dengan adanya penelitian ini siswa menjadi lebih mandiri dan bersikap jujur dalam belajar akuntansi. Karena pada butir pertanyaan indikator Kemandirian Belajar yaitu mempunyai rasa inisiatif dan kreatif dalam belajar, dirasa masih rendah. Ini juga perlu menjadi perhatian siswa agar kesadaran belajar serta inisiatif untuk belajar harus ada demi mendukung tercapainya Prestasi Belajar Akuntansi yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M.H. (2001). *Eric Digest*. No 169
- Abu Ahmadi. (1991). *Psikologi Sosial*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Anita Budhi Setyo Mardiyani. (2008). *Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas II SMK Gajah Mungkur 2 Giritrontro Kabupten Wonogiri Tahun Pelajaran 2007/2008*. Skripsi :FISE UNY
- Ari Gunawan. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Baharudin. H, Esa Nur Wahyuni. (2009). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media
- Benson. (2008). *Girls Educational Equity And Mother Tongue-Based Teaching*. Tersedia Dan Dikutip Dalam ([Http://Colaborative-Learning.Wordpress.Com/2008/09/10/](http://Colaborative-Learning.Wordpress.Com/2008/09/10/)-). [5 Maret 2012]
- Bhuono Agung. (2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset
- Burtingham (1999). *Program Bimbingan Dalam Membantu Kemandirian Belajar Siswa Tuna Netra Di Tingkat Dasar SLBN A*. Tesis BP SPS Ikip Bandung : Tidak Diterbitkan
- Chabib Toha.(1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajara IKAPI
- Djunanah. (1999). *Pengaruh Sikap Penerimaan Orangtua Dan Kemandirian Siswa SMU UII* (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta : Laporan Penelitian Universitas Islam Yogyakarta.
- Dimyanti Mudjono.(2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Fuad Hasan (1997). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta

- Hadikusumo, Kunaryo, Dkk. (1996). *Pengantar Pendidikan*. Semarang : IKIP Semarang Press
- Haryono Yusuf . (2005). *Dasar-Dasar Akuntansi*. Yogyakarta : STIE YKPN
- Hasan Basri. (1996) . *Remaja Berkualitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Indra Djati Sidi. (2005). *Menuju Masyarakat Belajar*. Jakarta : Paramadina
- Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. (2011). *TEACH*. Yogyakarta : Pendidikan Akuntansi, FE, UNY.
- Joko Pranoto. (2007). *Pengaruh Minat Belajar, Kemandirian Belajar, Lingkungan Belajar Terhadap Belajar Akuntansi Siswa Kelas II Program Studi Akuntansi SMK Muhammadiyah I Wates Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi. FISE UNY
- Makmun. A. Syamsudin . (2005). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____ .(2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Baru Edisi Revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad Saroni.(2006). *Manajemen Sekolah Kita Menjadi Pendidik Yang Kompeten*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Muri Yusuf. (1986). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Mu'tadin, Zainun. (2002) .*Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja* Online Tersedia: [Http/Www.Uncg.Edu:80/Ercas2/Assesment/Html](http://www.Uncg.Edu:80/Ercas2/Assesment/Html). [22 Juni 2010]
- M. Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nana Sudjana. (2004). *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Lemabaga Penerbit Fak Ekonomi UI
- Nana Syaodih Sukmadinata.(2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya

- Robert Havighurst. (1972). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan psikologis Remaja*.
<http://www.e-psikologi.com/remaja/250602/htm.22/11/06>
- Siti Nurrani (2009). *Profil Kemandirian Belajar Siswa SMK (Studi Kearah Pengembangan Program Bimbingan Belajar Siswa SMK N 1 Ketapang Kab. Bandung Tahun 2008-2009)*. Skripsi PPBFIP UPI : Tidak Diterbitkan
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slamet Priyanto. (2010). *Pengertian Lingkungan Belajar* [Online]. Tersedia Dan Dikutip Dalam Website <Http://Tekim.Undip.Ac.Id> [8 Februari 2012]
- SMK N 7 Jogjakarta. *Akuntansi Menurut Kurikulum* . Tersedia Dan Dikutip Dalam Website (<Http://akuntansi.smkn7jogja.sch.id>). [8 Februari 2012]
- SMK YPKK 3 Sleman. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta
- Sugihartono, Dkk (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Afabeta
- _____ (2007). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta : Rineka Cipta
- _____ . (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sumadi Suryabrata. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UGM Pers
- Sutrisno Hadi. (2004). *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Yogyakarta
- Steinberg. Laurance. (1998). *Adolesence*. Sanfransisco. Mc Graw Hill. Inc
- Tulus Tu'u. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Gramedia Widia Sarana Indonesia
- Tulus Winarsono. (2002). *Statistik Dalam Penelitian Psikologis Dan Pendidikan*. Malang : UMM Press
- Umar Tirtaraharja Dan S.L. La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta Rineka Cipta

Depdiknas. (2003). *UU No 20 tahun 2003 Tentang SIKDIKNAS*. Jakarta

Warren Dkk. (2005). *Prinsip-Prinsip Akuntansi*. Edisi Ke-21. Jakarta : Erlangga

Wongsri, N., Cantwell, R.H, Archer. J. (2002). *The Validation Of Measures Of Self Efficacy, Motivation And Self-Regulated Learning Among Thai Tertiary Student*. Paper Presented At He Annual Conference Of The Australian Association For Research In Education, Brisbane.

Wulan Nugroho Yekti. (2011). *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Muh 1 Turi Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi : FISE UNY

Zaki Baridwan. (2004). *Intermediate Accounting*. Yogyakarta: BPFE