

(Word to PDF - Unregistered) <http://www.word-to-pdf.abdio.com/>

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
KOMPETENSI KEJURUAN AKUNTANSI
SISWA KELAS X SMK YPKK 3 SLEMAN, YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi



Oleh:
Muh. Alif Ridho Utomo
08403244012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KOMPETENSI KEJURUAN
AKUNTANSI SISWA KELAS X SMK YPKK 3 SLEMAN, YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**




yang disusun oleh:

MUH. ALIF RIDHO UTOMO

NIM 08403244012

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Oktober 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Ismani, M.Pd, M.M.	Ketua Penguji Merangkap Penguji		13/11-12
Siswanto, M.Pd.	Penguji Pendamping Merangkap Sekretaris		14/11-12
M.Djazari, M.Pd.	Penguji Utama		12/11-12

Yogyakarta, 14 November 2012

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Sugihastono, M.Si

NIP. 19550328 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muh. Alif Ridho Utomo

NIM : 08403244012

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Judul : PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AKUNTANSI KOMPETENSI KEJURUAN
AKUNTANSI SISWA KELAS X SMK YPKK 3
SLEMAN, YOGYAKARTA TAHUN AJARAN
2011/2012

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 8 Oktober 2012
Penulis,

Muh. Alif Ridho Utomo
NIM. 08403244012

HALAMAN MOTTO

Dan nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan

(Q.S Ar-Rahman : 13).

Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum hingga mereka merubah apa yang ada di diri mereka

(Q.S Ar- Ra'du : 11)

Sukses bukan berarti memiliki harta berlimpah, namun sukses adalah saat dimana kita bisa berguna dan bermanfaat bagi orang lain

([Mario Teguh](#)).

Allah SwT menilai seberapa baik proses atau perjuangan yang kita lakukan, bukan seberapa besar dan banyaknya hasil yang kita dapatkan

(Hikmah Pribadi).

(Word to PDF - Unregistered) <http://www.word-to-pdf.abdio.com/>

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan Puji Syukur kepada Allah SwT beserta Rasul junjungan kita Muhammad SAW, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Orangtuaku tercinta (Ibu Harsiyati dan Bapak Tri Handono C.S) yang selalu tulus mencintai dan menyayangi, membimbing dan mendidik dengan penuh keikhlasan dan doa.
2. Orang tua waliku tersayang (Bapak Bambang Supriyanto dan Ibu Suharni) yang telah memberikan atap yang teduh sehingga saya bisa terhindar dari hujan dan teriknya matahari, serta kasih sayang yang tak terkira kepada saya.
3. Keluarga besarku tercinta yang telah memberi motivasi yang luar biasa

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
KOMPETENSI KEJURUAN AKUNTANSI
SISWA KELAS X SMK YPKK 3 SELEMAN, YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:
MUH.ALIF RIDHO UTOMO
08403244012

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X kompetensi kejuruan Akuntansi SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. 2) pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi kompetensi kejuruan akuntansi siswa kelas X SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. 3) pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi kompetensi kejuruan akuntansi siswa kelas X SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012.

Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta sejumlah 53 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, angket/kuisisioner. Metode dokumentasi untuk mengungkap data Prestasi Belajar Akuntansi, metode angket digunakan untuk mengungkap variabel Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar. Uji coba instrumen dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta dengan N= 31.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi kompetensi kejuruan siswa kelas X SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012, dengan $r_{x1y} = 0,801$; $r^2_{x1y} = 0,641$; dan t_{hitung} sebesar 9,543 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,005. 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi kompetensi kejuruan

(Word to PDF - Unregistered) <http://www.word-to-pdf.abdio.com/>

akuntansi siswa kelas X SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012, dengan $r_{x2y} = 0,819$; $r^2_{x2y} = 0,670$; dan t_{hitung} sebesar 10,174 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,005. 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi kompetensi kejuruan akuntansi siswa kelas X SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012, dengan $R_{y(1,2)} = 0,880$; $R^2_{y(1,2)} = 0,774$; dan F_{hitung} sebesar 85,541 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,182 Penelitian ini menunjukkan besarnya sumbangan relatif dari variabel Kemandirian Belajar sebesar 63,55% dan variabel Lingkungan Belajar sebesar 36,45% terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Sumbangan efektif dari variabel Kemandirian Belajar sebesar 49,19 % dan variabel Lingkungan Belajar sebesar 28,21% terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Berdasarkan hasil di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini mendukung hipotesis yang diajukan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala limpahan kasih dan karunia-Nya, sehingga Skripsi dengan judul “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kompetensi Kejuruan Akuntansi Siswa Kelas X SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 ” dapat diselesaikan sesuai rencana.

Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Sugiharsono, M.Si, Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

(Word to PDF - Unregistered) <http://www.word-to-pdf.abdio.com/>

3. Sukirno M.Si, Ph.D, Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah berjuang demi peningkatan kualitas lulusan Pendidikan Akuntansi.
4. Siswanto, M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan segala bimbingan, nasehat dan arahan.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Akuntansi yang selama ini telah membimbing selama menimba ilmu di Pendidikan Akuntansi UNY.
6. Para karyawan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
7. Dra Nursilah, Kepala Sekolah SMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk pengambilan data.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, 8 Oktober 2012

Muh. Alif Ridho Utomo

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMABAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	
vii	
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I. PENDAHULUAN

1

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

12

A. Kajian Teori	12
1. Tinjauan mengenai Prestasi Belajar Akuntansi	12
a. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi	12
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi	15
c. Cara Mengukur Prestasi Belajar Akuntansi	20
2. Tinjauan mengenai Kemandirian Belajar	22
a. Pengertian Kemandirian Belajar	22
b. Konsep Kemandirian Belajar	24
c. Kriteria Kemandirian Belajar	26
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi	

(Word to PDF - Unregistered) http://www.word-to-pdf.abdio.com/

Kemandirian

Belajar.....	28
3. Tinjauan tentang Lingkungan Belajar	30
a. Pengertian Lingkungan Belajar	30
b. Macam-macam Lingkungan Belajar	34
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	40
D. Paradigma Penelitian	44
E. Hipotesis Penelitian	44
BAB III. METODE PENELITIAN	
46	
A. Desain Penelitian	46
B. Variabel Penelitian	46
C. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	46
D. Definisi Operasional Penelitian	47
E. Populasi Penelitian.....	48
F. Metode Pengumpulan Data	48
G. Instrumen Penelitian	49
H. Uji Coba Instrumen	50
I. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
64	
A. Deskripsi Data Umum	64
B. Deskripsi Data Khusus	65
a. Variabel Prestasi Belajar Akuntansi	66
b. Variabel Kemandirian Belajar	68

(Word to PDF - Unregistered) <http://www.word-to-pdf.abdio.com/>

c. Variabel Lingkungan Belajar

71

C. Uji Prasyarat	74
1. Uji Linearitas	74
2. Uji Multikolinieritas	76
D. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	76
1. Pengujian Hipotesis Pertama	76
2. Pengujian Hipotesis Kedua	78
3. Pengujian Hipotesis Ketiga	79
E. Pembahasan	82
F. Keterbatasan Penelitian	91

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

92

A. Kesimpulan	92
B. Implikasi Dari Hasil Penelitian	93
C. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

97

LAMPIRAN

101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi jumlah siswa kelas X SMK YPKK 3 Sleman	48
2. Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar	49
3. Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Belajar	49
4. Tabel Butir Pertanyaan yang gugur	53
5. Daftar Koefisien Korelasi	53
6. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	53
7. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi	66
8. Kategori kecenderungan Prestasi Belajar Akuntansi	67
9. Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar	69
10. Identifikasi Kategori Variabel Kemandirian Belajar	70
11. Kategori kecenderungan Variabel Kemandirian Belajar	70

(Word to PDF - Unregistered) <http://www.word-to-pdf.abdio.com/>

12. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Belajar	72
13. Identifikasi Kategori Variabel Lingkungan Belajar	73
14. Kategori Kecenderungan Variabel Lingkungan Belajar	73
15. Rangkuman Hasil Uji Linearitas	75
16. Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas	76
17. Rangkuman Hasil Regresi Sederhana ($X_1 Y$)	77
18. Rangkuman Hasil Regresi Sederhana ($X_2 Y$)	78
19. Rangkuman Hasil Regresi Ganda	79
20. Ringkasan Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Penelitian	44
2. Histogram Variabel Prestasi Belajar Akuntansi	67
3. Pie Chart Variabel Prestasi Belajar Akuntansi	68
4. Histogram Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar	69
5. Pie Chart Variabel Kemandirian Belajar	71
6. Histogram Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar	72
7. Pie Chart Variabel Lingkungan Belajar	74
8. Ringkasan Hasil Penelitian	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian	103
2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	107
3. Angket Penelitian	114
4. Ringkasan Data	118
5. Distribusi Frekuensi	130
6. Uji Prasyarat Analisis	138
7. Uji Hipotesis	142
8. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	149

Word to PDF - UnRegistered
<http://www.word-to-pdf.abdio.com/>

(Word to PDF - Unregistered) <http://www.word-to-pdf.abdio.com/>

9. Daftar Tabel

150