

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU
DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 DEPOK TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
MUFIDA RATNASARI
06403244033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU
DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN SISWA
KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 DEPOK TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

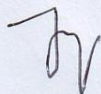
Oleh:

**MUFIDA RATNASARI
NIM. 06403244033**

Telah disetujui dan disahkan
pada tanggal 5 September 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Akuntansi - Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui,
Dosen Pembimbing,



Ani Widayati, M. Pd
NIP 19730908 200112 2 001

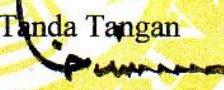


PENGESAHAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 DEPOK TAHUN AJARAN 2011/2012

yang disusun oleh:
MUFIDA RATNASARI
NIM. 06403244033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 September 2012
dan dinyatakan lulus

DEWAN PENGUJI

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Siswanto, M. Pd	Ketua Penguji		4 Oktober 2012
Ani Widayati, M. Pd	Sekretaris Penguji		5 Oktober 2012
Moh. Djazari, M. Pd	Penguji Utama		4 Oktober 2012

Yogyakarta, 10 Oktober 2012
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Sugiharsono, M.Si
NIP. 19550328 198303 1 002 A

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

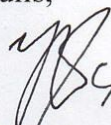
Nama : Mufida Ratnasari
NIM : 06403244033
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Judul Tugas Akhir : “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2011/2012”.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 15 September 2012

Penulis,



Mufida Ratnasari
NIM. 06403244033

MOTTO

“... niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang di beri ilmu pengetahuan beberapa derajat...”
(Q.S. Al-Mujaadilah: 11)

”Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan, selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya”
(Alexander Pope)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, sebuah karya kecil ini penulis persembahkan kepada:

- Ibunda yang senantiasa memberikan semangat dan mengiringi langkahku dengan segala daya dan doa.
- My Aunt (Siti Maesaroh) yang tak henti-hentinya selalu memberikan nasehat, dukungan, semangat, waktu, cinta, kasih & sayangnya. I love u..
- Keluarga besarku yang selalu memberi semangat dan doa.

Sebuah karya kecil ini juga penulis bingkiskan untuk:

- Mahendra Tri Hartarto calon masadepanku, atas dukungan, kasih sayang waktu & perhatian.
- Soulmates Monicha Desy & Suri, I miss u
- Best friends Peny, Tri, Uwi, Deka, Siti, Wida, dll, yang selalu menemani dalam suka dan duka.
- Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Akuntansi, semoga kita bisa menjadi orang yang berhasil dan tetap jaga persaudaraan yang telah terjalin diantara kita.

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU
DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 DEPOK TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh:
MUFIDA RATNASARI**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2011/2012; (2) Pengaruh Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2011/2012, (3) Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 94 orang. Data dikumpulkan dengan metode dokumentasi dan metode angket. Uji validitas instrumen dengan rumus *Product Moment* dari Pearson dan uji reliabilitas instrumen dengan rumus *Cronbach Alpha*, yang dilakukan pada 30 siswa SMK Negeri 1 Tempel. Sebelum data penelitian dianalisis, dilakukan uji prasyarat analisis meliputi uji linieritas dan uji multikolinieritas. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji hipotesis pertama dan kedua dengan analisis regresi sederhana dan uji hipotesis ketiga dengan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan dibuktikan $r_{x1y} = 0,501$ dan $r^2_{x1y} = 0,251$, $t_{hitung} = 5,545$ dan $t_{tabel} = 1,980$; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan ditunjukkan dengan $r_{x2y} = 0,333$ dan $r^2_{x2y} = 0,111$, $t_{hitung} = 3,384$ dan $t_{tabel} = 1,980$ (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan ditunjukkan dengan $R_{y(1,2)} = 0,508$, $R^2_{y(1,2)} = 0,258$ dan $F_{hitung} 15,831 > F_{tabel} 3,090$. Penelitian ini menunjukkan besarnya sumbangan efektif secara bersama-sama sebesar 25,80% dan masih ada 74,20% yang dipengaruhi variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Dengan demikian, keseluruhan hasil analisis ini mendukung hipotesis yang diajukan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SwT., atas segala limpahan rahmat, karunia serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini, dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2011/2012”. Dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini, penyusun banyak mendapatkan dukungan dan peran serta dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Untuk itu dalam kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Sugiharsono, M.Si., Dekan FE UNY yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
3. Sukirno, M.Si, Ph.D., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi FE UNY yang membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
4. Ani Widayati, M.Pd., dosen Pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. M. Djazari, M.Pd., dosen Narasumber skripsi yang memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi.
6. Kepala Bappeda Kabupaten Sleman yang telah memberikan ijin peneliti untuk mengambil data di SMK Negeri 1 Depok.
7. Drs. Eka Setiadi, Kepala SMK Negeri 1 Depok yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Depok.
8. Dra. Sri Mulyani, guru pembimbing dan guru Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 1 Depok yang telah membantu dalam pengambilan data di sekolah.

9. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Depok yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.
10. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan tugas akhir ini.

Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SwT., akhir kata penulis menyadari bahwa di dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis harapan saran dan kritik yang bersifat membangun. Harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini kiranya dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 16 September 2012

Penulis,



Mufida Ratnasari
NIM.06403244033

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	11
a. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	11
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan.....	14
c. Mengukur Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	17
2. Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru	19

a.	Pengertian Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru	19
b.	Indikator Kompetensi Profesionalisme Guru.....	26
3.	Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran...	31
a.	Pengertian Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran	31
b.	Indikator Penggunaan Media Pembelajaran.....	34
c.	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	35
B.	Penelitian yang Relevan.....	37
C.	Kerangka Berpikir.....	40
D.	Paradigma Penelitian.....	43
E.	Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III	METODE PENELITIAN	46
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	46
B.	Jenis Penelitian.....	46
C.	Variabel Penelitian	46
D.	Definisi Operasional Variabel.....	47
E.	Populasi Penelitian	48
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
G.	Instrumen Penelitian.....	49
H.	Uji Coba Instrumen	51
I.	Teknik Analisis Data	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A.	Deskripsi Data	63
1.	Deskripsi Data Umum.....	63
2.	Deskripsi Data Khusus.....	65
a.	Variabel Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	66
b.	Variabel Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru.....	70
c.	Variabel Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran	73

B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	77
1. Uji Linieritas	77
2. Uji Multikolinieritas.....	78
C. Pengujian Hipotesis.....	78
1. Pengujian Hipotesis Pertama	79
2. Pengujian Hipotesis Kedua	80
3. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
E. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi Hasil Penelitian	92
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Skor Alternatif Jawaban Instrumen Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru.....	49
2. Skor Alternatif Jawaban Instrumen Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran	50
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	50
4. Ringkasan Hasil Uji Validitas Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran	52
5. Interpretasi Nilai r	53
6. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran	54
7. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan.....	67
8. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	69
9. Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru	71
10. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru.....	72
11. Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran.....	74

12. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran	76
13. Ringkasan Hasil Uji Linearitas	78
14. Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas	78
15. Ringkasan Hasil Regresi X_1 terhadap Y	79
16. Ringkasan Hasil Regresi X_2 terhadap Y	80
17. Ringkasan Hasil Regresi Berganda.....	82
18. Ringkasan Sumbangan Relatif dan Efektif Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Penelitian.....	44
2. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	68
3. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan.....	69
4. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru	71
5. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru	73
6. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran	75
7. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian.....	99
2. Hasil Uji Coba Instrumen.....	106
3. Angket Penelitian.....	119
4. Data Penelitian.....	126
5. Hasil Analisis Deskripsi Data Penelitian.....	136
6. Hasil Perhitungan Manual.....	143
7. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	145
8. Hasil Uji Hipotesis.....	151
9. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	158
10. Daftar nilai.....	161
11. Surat-Surat.....	165