

**METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PRAKTIK *ENGINE TUNE UP* PADA MATA DIKLAT MOTOR BENSIN
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PLAYEN**

**Oleh : Heri Purwanto
NIM. 07504247003**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh cara penerapan pembelajaran *cooperative learning* model *Problem Based Instruction* (PBI) yang dapat meningkatkan motivasi belajar praktik *Engine Tune Up* pada mata diklat motor bensin pada siswa kelas XII MOA di SMK Muhammadiyah 2 Playen. Tujuan yang kedua adalah untuk mengetahui apakah penggunaan pembelajaran dengan *cooperative learning* model *Problem Based Instruction* (PBI) dapat meningkatkan hasil belajar praktik *Engine Tune Up* pada mata diklat motor bensin bagi siswa kelas XII MOA di SMK Muhammadiyah 2 Playen.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas XII MOA SMK Muhammadiyah 2 Playen yang berjumlah 34 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, pengisian angket oleh siswa, wawancara dan studi dokumen. Selain peneliti sebagai instrumen, instrumen lain yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berupa lembar observasi, catatan lapangan, angket, pedoman wawancara, dan dokumen pembelajaran. Analisis data dari catatan lapangan, hasil wawancara dan dokumen pembelajaran dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian ini adalah penerapan pembelajaran dengan *cooperative learning* model *Problem Based Instruction* (PBI) yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan langkah - langkah yaitu: 1. Belajar kelompok, 2. Evaluasi praktik. Langkah-langkah di atas dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa. Berdasarkan pengamatan motivasi belajar yang dilakukan oleh observer selama pembelajaran berlangsung, peningkatan motivasi siswa secara keseluruhan pada siklus I sebesar 56,89 %, siklus II sebesar 65,95 %, dan pada siklus III sebesar 87,67 %. Hasil angket motivasi yang diisi oleh siswa pada akhir siklus III menunjukkan hasil yang sama sebesar 84,13%. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe PBI meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini terlihat dari rata-rata nilai siswa pada siklus I dengan rata-rata 71,08 %, pada siklus II 92 % (meningkat 20,92) dan siklus III meningkat menjadi 100% (meningkat 8 %).

Kata Kunci : *Pembelajaran Kooperatif model PBI, Motivasi Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa*