

LAMPIRAN



## Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SMP N 4 Satuatap Bawang  
 Kelas : VII (delapan)  
 Semester : II (dua)  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Alokasi Waktu : 4 X 40 menit  
 Standar Kompetensi : 7. Memahami kegiatan perekonomian Indonesia  
 Kompetensi Dasar : 7.3 Mendeskripsikan fungsi pajak dalam perekonomian nasional

#### A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- Mendefinisikan pengertian pajak dan retribusi.
- Menjelaskan fungsi dan peranan pajak dalam kehidupan suatu negara
- Mengidentifikasi syarat pemungutan pajak
- Mengidentifikasi jenis dan unsur-unsur pajak
- Membedakan pajak dan retribusi.
- Mengidentifikasi jenis-jenis pajak yang ditanggung oleh keluarga.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Ketelitian
- Kerja sama



## B. Materi Ajar

Pajak

- Pengertian pajak dan retribusi
- Perbedaan pajak dan retribusi
- Fungsi pajak
- Syarat pemungutan pajak
- Jenis-jenis pajak
- Tarif pajak

## C. Metode Pengajaran:

- a. Ceramah bervariasi
- b. Metode *snowball throwing*

## D. Langkah-langkah Kegiatan

### *Pertemuan 1*

*Materi :*

Pajak

- ➡ Pengertian pajak dan retribusi
- ➡ Perbedaan pajak dan retribusi
- ➡ Fungsi pajak
- ➡ Syarat pemungutan pajak

*Pendahuluan :*

- ➡ Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- ➡ Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- ➡ Apersepsi

*Kegiatan Inti :*

Dalam kegiatan inti, peneliti:

- ☞ Menjelaskan pengertian pajak dan retribusi.
- ☞ Menjelaskan perbedaan pajak dan retribusi
- ☞ Menjelaskan fungsi pajak
- ☞ Menjelaskan syarat pemungutan pajak



- ☞ Setelah peneliti menyampaikan dan menerangkan materi pelajaran, siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Untuk pelaksanaan metode *snowball throwing* untuk pertemuan selanjutnya.
- ☞ Setiap kelompok menunjuk salah satu temannya untuk dijadikan ketua kelompok.

#### *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, peneliti:

- ☞ Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran
- ☞ Memberitahukan materi yang harus dipelajari untuk pertemuan yang akan datang
- ☞ Salam penutup

#### *Pertemuan 2*

*Materi:*

- ➡ Jenis-jenis pajak
- ➡ Tarif pajak

*Pendahuluan :*

- ➡ Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- ➡ Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- ➡ Apersepsi
- ➡ Mengulas kembali materi yang sudah diterangkan pada pertemuan sebelumnya.

*Kegiatan Inti :*

Dalam kegiatan inti, peneliti:

- ☞ Menjelaskan jenis-jenis pajak
- ☞ Menjelaskan tarif pajak
- ☞ Setelah peneliti menyampaikan dan menerangkan materi pelajaran, siswa untuk berkelompok sesuai dengan kelompok yang sudah dibagi sebelumnya.
- ☞ Kemudian peneliti memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan materi yang telah dijelaskan.
- ☞ Masing-masing ketua kelompok kembali kekelompoknya masing-masing, kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh peneliti ketemannya
- ☞ Masing-masing siswa diberikan satu lembar kertas untuk menuliskan pertanyaan menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok



- ☞ Kertas yang berisi pertanyaan tersebut digulung seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa lainnya
- ☞ Siswa yang mendapat lemparan bola harus mengambil dan menjawab pertanyaan

#### *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, peneliti:

- ☞ Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran
- ☞ Memberitahukan materi yang harus dipelajari untuk pertemuan yang akan datang
- ☞ Salam penutup

#### **E. Sumber Belajar :**

Sugiharsono, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sutarto, dkk. 2008. *IPS : untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

#### **F. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
☞ Mendefinisikan pengertian pajak dan retribusi.	Tes tulis	Tes Uraian	☞ Jelaskan pengertian pajak
☞ Mengidentifikasi sifat dan penetapan tarif pajak.	Tes Lisan	Daf tar Pertanyaan	☞ Apa yang dimaksud dengan tarif pajak?
☞ Membedakan pajak langsung dengan pajak tidak langsung.	Penugasan	Tugas rumah	☞ Apa perbedaan pajak langsung dan pajak tidak langsung?
☞ Menjelaskan perbedaan pajak pusat dengan pajak daerah beserta contohnya Mengidentifikasi unsur-unsur pajak.	Tes tulis	Tes uraian	☞ Jelaskan perbedaan pajak pusat dan pajak daerah
☞ Menjelaskan fungsi dan			



Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
peranan pajak dalam kehidupan suatu negara.  ➡ Mengidentifikasi jenis-jenis pajak yang ditanggung oleh keluarga.	Tes tulis  Tes lisan	Tes uraian  Daftar pertanyaan	➡ Jelaskan fungsi pajak bagi suatu negara  ➡ Sebutkan jenis-jenis pajak yang biasa dibayar oleh keluargamu

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran IPS

Banjarnegara,  
Peneliti

Khari Purnawanto, S.Pd  
NIP: .....

Vivi Ria L  
NIM: 08416241001



## Lampiran Materi:

### 1. Pengertian Pajak dan retribusi

Pajak adalah iuran yang harus dibayar oleh wajib pajak (masyarakat) kepada negara (pemerintah) berdasarkan undang-undang dan tidak memperoleh balas jasa secara langsung.

Retribusi adalah pungutan daerah sebagai pembayaran atas jasa atau pemberian izin tertentu yang khusus disediakan atau diberikan oleh pemerintah daerah untuk kepentingan orang pribadi atau umum.

### 2. Perbedaan pajak dan retribusi

No.	Faktor yang membedakan	Pajak	Retribusi
1.	Keputusan	Dari pemerintah	Dari daerah
2.	Ketetapan	Diatur dengan undang undang	Ditetapkan dengan peraturan Daerah
3.	Pihak pemungut	Pemerintah pusat	Pemerintah daerah
4.	Sifat pemungut	Wajib yang dapat Dipaksakan	Tidak wajib
5.	Imbalan/jasa	Tidak mendapat imbalan langsung	Mendapat imbalan langsung
6.	Perlakuan aturan	Untuk seluruh warga negara Indonesia	Berlaku untuk daerah
7.	Sumber pendapatan	Pemerintah pusat	Pemerintah daerah

### 3. Fungsi pajak

Pajak yang dipungut dari wajib pajak mempunyai beberapa fungsi, antara lain:

- a) Sebagai sumber pendapatan negara
- b) Pengatur kegiatan ekonomi
- c) Pemerataan pembangunan dan pendapatan masyarakat
- d) Sebagai sarana stabilitas ekonomi.



#### 4. Syarat pemungutan pajak

Pemungutan pajak tidak asal pungut, tetapi ada aturan-aturan yang mendasarinya. Pajak merupakan sumber pendapatan negara dan memungutnya harus berdasarkan undang-undang. Supaya pemungutan pajak benar-benar efektif, terdapat lima prinsip yang harus dijalankan dalam pelaksanaan pemungutan pajak:

- a. Prinsip keadilan
- b. Prinsip kepastian
- c. Prinsip kecocokan/kelayakan
- d. Prinsip ekonomi

#### 5. Jenis-jenis pajak

Pajak dapat dibedakan menjadi beberapa kelompok, yaitu:

- a. Berdasarkan pihak yang memungut: pajak negara dan pajak daerah
- b. Berdasarkan sifatnya: pajak subjektif dan objektif
- c. Berdasarkan golongan: pajak langsung dan pajak tidak langsung.

#### 6. Tarif pajak

Tarif pajak adalah ketentuan besar kecilnya pajak yang harus dibayar oleh wajib pajak terhadap objek pajak yang menjadi tanggungannya. Semua jenis pajak mempunyai tarif yang berbeda-beda. Berikut ini beberapa bentuk tarif pajak:

- a. Tarif progresif adalah tarif pemungutan pajak dengan presentase yang semakin meningkat mengikuti pertambahan jumlah pendapatan yang dikenakan pajak.
- b. Tarif pajak regresif adalah tarif pemungutan pajak dengan presentase yang semakin kecil dengan semakin besarnya jumlah pendapatan yang dikenakan pajak
- c. Tarif pajak proporsional adalah tarif pemungutan pajak dengan presentase tetap, berapapun jumlah pendapatan yang digunakan sebagai dasar pengenaan pajak.
- d. Tarif pajak tetap adalah tarif pemungutan pajak dengan besar yang sama untuk semua jumlah. Dengan demikian, besarnya pajak yang terutang tidak tergantung pada jumlah yang dikenakan pajak.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 4 Satuatap Bawang  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas / Semester VIII / 2  
 Standar Kompetensi : 7. Memahami kegiatan perekonomian Indonesia  
 Kompetensi Dasar : 7.4 Mendeskripsikan pranata sosial dalam kehidupan masyarakat  
 Alokasi Waktu : 4X 40 menit (2x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- Menjelaskan arti permintaan
- Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi permintaan
- Mendeskripsikan macam-macam permintaan
- Menjelaskan hukum permintaan
- Membuat kurva permintaan
- Menjelaskan arti penawaran
- Mendeskripsikan macam-macam penawaran
- Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan penawaran

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**      Disiplin  
    Tekun  
    Tanggung jawab  
    Kerjasama

### B. Materi Ajar

- Pengertian permintaan
- Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan



- Macam-macam permintaan
- Hukum permintaan
- Kurva permintaan
- Pengertian penawaran
- Faktor yang memengaruhi penawaran
- Macam-macam penawaran

### **C. Metode Pengajaran\*:**

- a. Ceramah bervariasi
- b. *Snowball Throwing*

### **D. Langkah-langkah Kegiatan**

#### ***Pertemuan 1***

##### ***Pendahuluan :***

- ➡ Periksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- ➡ Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- ➡ Apersepsi

##### ***Kegiatan Inti :***

Dalam kegiatan inti, guru:

- ☞ Menjelaskan pengertian permintaan
- ☞ Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan
- ☞ Menjelaskan macam-macam permintaan
- ☞ Menjelaskan hukum permintaan
- ☞ Menjelaskan pengertian penawaran
- ☞ Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi penawaran
- ☞ Menjelaskan macam-macam penawaran
- ☞ Setelah peneliti menyampaikan dan menerangkan materi pelajaran, siswa dibagi menjadi 5 kelompok.
- ☞ Setiap kelompok menunjuk salah satu temannya untuk dijadikan ketua kelompok



### *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, peneliti:

- ☞ Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran
- ☞ Memberitahukan materi yang harus dipelajari untuk pertemuan yang akan datang
- ☞ Salam penutup

### *Pertemuan 2*

#### *Pendahuluan :*

- ☞ Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- ☞ Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran

#### *Kegiatan Inti :*

Dalam kegiatan inti, peneliti:

- ☞ Mengulang kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan kemarin.
- ☞ Setelah peneliti menyampaikan dan menerangkan kembali materi pelajaran, siswa untuk berkelompok sesuai dengan kelompok yang sudah dibagi sebelumnya.
- ☞ Kemudian peneliti memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan materi yang telah dijelaskan peneliti.
- ☞ Masing-masing ketua kelompok kembali kekelompoknya, kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh peneliti ketemannya.
- ☞ Masing-masing siswa diberikan satu lembar kertas untuk menuliskan pertanyaan menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok
- ☞ Kertas yang berisi pertanyaan tersebut digulung seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa lainnya
- ☞ Siswa yang mendapat lemparan bola harus mengambil dan menjawab pertanyaan
- ☞ Siswa yang bisa menjawab dengan benar mendapat hadiah, dan siswa yang menjawab salah mendapat hukuman.

### *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, peneliti:

- ☞ Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran
- ☞ Memberitahukan materi yang harus dipelajari untuk pertemuan yang akan datang



☞ Salam penutup.

### E. Sumber Belajar

- Sugiharsono, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sutarto, dkk. 2008. *IPS : untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

### F. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
☞ Mendeskripsikan pengertian permintaan dan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan barang / jasa	Tes tulis	Tes Uraian	☞ Jelaskan pengertian permintaan dan faktor-faktor yang mempengaruhi!
☞ Mendeskripsikan macam-macam permintaan	Tes	Tes uraian	☞ Sebutkan macam-macam permintaan
☞ Mendeskripsikan tentang berlakunya hukum permintaan itu ceterisparibus	Tes tulis	Tes uraian	☞ Jelaskan pengertian ceteris Paribus pada hukum permintaan
☞ Mengaplikasikan Hukum Permintaan dalam kehidupan sehari-hari	Penugasan	Tugas Rumah	☞ Coba bandingkan harga buah-buahan yang ingin kamu beli dan jumlahnya banyak karena sedang musimnya, dengan buah yang jumlahnya sedikit karena belum musimnya
☞ Mendefinisikan pengertian	Tes lisan	Daftar	



Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>penawaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran barang / jasa.</p> <p>➡ Mendeskripsikan tentang berlakunya penawaran itu ceterisparibus</p>	<p>Tes tertulis</p>	<p>pertanyaan</p> <p>Tes Uraian</p>	<p>➡ Jelaskan pengertian penawaran dan faktor-faktor yg mempengaruhi</p> <p>➡ Jelaskan pengertian ceterisparibus pada hukum penawaran</p>

**Mengetahui,**  
**Guru Mata Pelajaran IPS**

**Banjarnegara,**  
**Peneliti**

**Khari Purnawanto, S.Pd**  
**NIP/NIK : .....**

**Vivi Ria L**  
**NIM: 08416241001**



## Lampiran Materi

1. Permintaan adalah keseluruhan jumlah barang atau jasa yang diminta pada berbagai tingkat harga, waktu, dan tempat tertentu.
2. Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan antara lain harga barang itu sendiri, harga barang pengganti, harga barang komplementer, pendapatan, selera konsumen, intensitas kebutuhan konsumen, perkiraan harga di masa depan, dan jumlah penduduk.
3. Macam-macam permintaan terdiri atas:
  - a. Berdasarkan daya beli: permintaan efektif, permintaan absolute, dan permintaan potensial
  - b. Berdasarkan jumlah subjek pendukung: permintaan individu dan permintaan kolektif.
4. Hukum permintaan berbunyi: semakin turun tingkat harga, semakin banyak jumlah barang yang diminta, dan sebaliknya semakin tinggi tingkat harga, semakin sedikit jumlah yang diminta.
5. Kurva permintaan menggambarkan hubungan antara harga dengan jumlah barang yang diminta. Bentuk kurva permintaan bergerak dari kiri atas ke kanan bawah, sehingga mempunyai *slope negative*.
6. Penawaran adalah keseluruhan jumlah barang yang ditawarkan pada berbagai tingkat harga tertentu dan waktu tertentu.
7. Faktor yang memengaruhi penawaran antara lain: harga barang itu sendiri, harga barang pengganti, biaya produksi, kemajuan teknologi, pajak, dan perkiraan harga di masa depan
8. Macam-macam penawaran terdiri atas penawaran individu dan penawaran kolektif.



## Lampiran 2. Lembar Observasi Motivasi

### LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa tekun mengerjakan tugas mata pelajaran IPS		
2.	Siswa tertarik pada mata pelajaran IPS		
3.	Siswa senang mengikuti pelajaran IPS		
4.	Siswa selalu memperhatikan materi yang diberikan		
5.	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran IPS		
6.	Siswa mengajukan pertanyaan pada saat pelajaran IPS		
7.	Siswa mempertahankan pendapatnya		
8.	Siswa senang memecahkan masalah soal-soal		



**Lampiran 3. Lembar Observasi Motivasi Siswa dengan Metode *Snowball Throwing***

**LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI SISWA DENGAN METODE  
*SNOWBALL THROWING***

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa tertarik dengan metode <i>snowball throwing</i>		
2.	Siswa memperhatikan pembelajaran IPS dengan metode <i>snowball throwing</i>		
3.	Siswa aktif selama dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan metode <i>snowball throwing</i>		



## Lampiran 4. Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

#### Guru

1. Bagaimana cara bapak memberikan motivasi kepada siswa?
2. Bagaimana cara bapak mengelola kelas agar proses pembelajaran IPS menjadi optimal?
3. Bagaimana perilaku siswa ketika bapak mengajar menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*?
4. Bagaimana situasi dan kondisi kelas ketika bapak mengajar menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*?
5. Menurut bapak apakah metode pembelajaran *snowball throwing* adalah metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan? Mengapa?
6. Apakah bapak menemukan kendala dalam menerapkan metode pembelajaran *snowball throwing* pada pembelajaran IPS?
7. Menurut bapak apakah kelebihan dan kelemahan dari metode pembelajaran *snowball throwing*?

#### Siswa

1. Apakah anda selalu mempelajari kembali materi IPS yang telah disampaikan guru di sekolah?
2. Apakah anda selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru?
3. Apakah anda tertarik dengan pembelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*? Mengapa?
4. Apakah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* membuat anda lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran IPS?
5. Bagaimana sikap anda ketika guru sedang mengajar atau menyampaikan materi di kelas?
6. Apakah anda selalu mencatat materi IPS yang disampaikan oleh guru?
7. Apakah setelah dilaksanakan metode *snowball throwing* anda akan mengajukan pertanyaan ketika anda tidak memahami atau menemui kesulitan dalam materi IPS yang disampaikan oleh guru?
8. Apakah anda selalu berlatih mengerjakan atau memecahkan soal-soal IPS di rumah?



## Lampiran 5. Angket Motivasi Belajar Siswa

### Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Satuatap Bawang Banjarnegara

Petunjuk pengisian:

- A. Pada angket ini terdapat 25 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
- B. Angket ini diberikan untuk mengetahui seberapa besar motivasi siswa dalam belajar IPS baik di sekolah maupun di rumah. Hasil angket ini digunakan sebagai pertimbangan untuk memperbaiki kualitas dan motivasi pembelajaran IPS di sekolah. Oleh karena itu, isilah angket ini dengan jujur. Jawaban tidak akan mempengaruhi nilai.
- C. Berilah tanda cek (√) pada jawaban yang akan anda pilih.

#### Identitas Responden

Nama :

No. absen :

Keterangan pilhan jawaban

SS = Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tdak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Saya selalu mengerjakan tugas IPS dengan sebaik-baiknya				
2.	Setiap ada pekerjaan rumah (PR), saya ingin cepat mengerjakannya				
3.	Meskipun soal ulangan sulit, saya berusaha mengerjakan sendiri				
4.	Setiap ada soal-soal latihan IPS, saya berusaha mengerjakannya				
5.	Saya tertarik dengan mata pelajaran IPS				
6.	Saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam pelajaran IPS ini				



7.	Saya sering membaca buku-buku yang ada hubungannya dengan pelajaran IPS				
8.	Saya mulai tertarik membaca buku-buku IPS				
9.	Saya tertarik belajar IPS, karena melalui belajar IPS dapat mengambil nilai-nilai kebijaksanaan dan bertindak arif				
10.	Saya senang mengikuti pelajaran IPS				
11.	Saya senang membaca buku IPS				
12.	Mudah bagi saya untuk mempelajari IPS				
13.	Apabila guru menerangkan, saya memperhatikan dengan seksama				
14.	Ketika guru menerangkan, saya berusaha mencatat hal-hal yang penting				
15.	Saya selalu berusaha menyiapkan buku IPS sebelum pelajaran dimulai.				
16.	Saya akan giat belajar melebihi biasanya, apabila akan menghadapi ujian				
17.	Kegagalan merupakan motivasi agar saya lebih giat belajar				
18.	Apabila nilai ulangan saya jelek, saya akan berusaha memperbaiki				
19.	Saya bertanya kepada guru tentang materi IPS yang sulit				
20.	Saya bertanya apabila tidak paham dengan materi yang telah disampaikan guru.				
21.	Saya selalu menyampaikan pendapat dalam berdiskusi				
22.	Saya menjawab pertanyaan ketika guru mengajukan pertanyaan.				
23.	Saya mengerjakan soal-soal latihan IPS di rumah.				
24.	Saya memiliki buku pelajaran sendiri				
25.	Saya tidak pernah mencontek pekerjaan teman.				



## Lampiran 6. Angket Motivasi Setelah Menggunakan Metode *Snowball Throwing*

### Angket Motivasi Setelah Menggunakan Metode *Snowball Throwing* Siswa Kelas VIII SMP N 4 Satuatap Bawang Banjarnegara

Petunjuk Pengisian :

- A. Pada angket ini terdapat 25 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
- B. Angket ini tidak dimaksudkan untuk penilaian, tetapi hanya untuk mengetahui apa yang anda rasakan ketika mengikuti pembelajaran IPS dengan menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing* dan untuk mengetahui seberapa besar motivasi siswa dalam belajar IPS baik di sekolah maupun di rumah. Oleh karena itu isilah angket ini dengan jujur. Jawaban tidak akan mempengaruhi nilai.
- C. Berilah tanda cek (✓) pada jawaban yang akan anda pilih.

---

#### Identitas Responden

Nama :

No. absen :

Keterangan pilhan jawaban

SS = Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tdak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Saya selalu mengerjakan tugas IPS dengan sebaik-baiknya setelah menggunakan metode <i>snowball throwing</i>				
2.	Setelah guru menyampaikan materi menggunakan metode <i>snowball throwing</i> , setiap ada pekerjaan rumah (PR), saya ingin cepat mengerjakannya				
3.	Setelah guru menyampaikan materi dengan menggunakan <i>snowball throwing</i> , saya selalu berusaha mengerjakan soal ulangan sendiri, meskipun soalnya sulit,				
4.	Saya berusaha mengerjakan soal-soal IPS setelah				



	menggunakan metode <i>snowball throwing</i>				
5.	Saya tertarik dengan mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode <i>snowball throwing</i>				
6.	Saya tertarik mengikuti pelajaran IPS dengan metode <i>snowball throwing</i> , karena cara kerjanya berkelompok				
7.	Saya tertarik mengikuti pelajaran IPS dengan metode <i>snowball throwing</i> , karena guru tidak hanya memakai metode ceramah				
8.	Saya mulai tertarik membaca buku-buku IPS setelah guru menggunakan metode <i>snowball throwing</i>				
9.	Saya lebih tertarik menggunakan metode <i>snowball throwing</i> dari pada metode ceramah				
10.	Saya senang mengikuti pelajaran IPS setelah guru menggunakan metode <i>snowball throwing</i>				
11.	Metode <i>snowball throwing</i> membuat saya lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran IPS				
12.	Saya senang dengan metode <i>snowball throwing</i> karena situasi kelas menjadi aktif				
13.	Saya selalu memperhatikan pelajaran IPS dengan metode <i>snowball throwing</i> , karena dapat menambah pengetahuan				
14.	Ketika guru menerangkan pelajaran dengan metode <i>snowball throwing</i> , saya berusaha mencatat hal-hal yang penting				
15.	Setelah belajar menggunakan metode <i>snowball throwing</i> , bila saya mengalami kesulitan dalam belajar IPS, saya selalu bertanya kepada orang yang lebih tahu				
16.	Saya selalu semangat apabila ada pelajaran IPS dengan metode <i>snowball throwing</i>				
17.	Saya termotivasi untuk lebih giat belajar setelah menggunakan metode <i>snowball throwing</i>				



18.	Saya berusaha memperbaiki nilai ulangan apabila mendapat nilai yang jelek, setelah menggunakan metode <i>snowball throwing</i>				
19.	Selama pelajaran IPS dengan menggunakan metode <i>snowball throwing</i> , saya bertanya kepada guru tentang materi yang sulit				
20.	Selama pelajaran IPS dengan menggunakan metode <i>snowball throwing</i> , saya menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan				
21.	Selama pelajaran IPS dengan menggunakan metode <i>snowball throwing</i> saya selalu mengajukan pertanyaan ketika berdiskusi				
22.	Selama pelajaran IPS dengan menggunakan metode <i>snowball throwing</i> , saya selalu menjawab pertanyaan ketika guru mengajukan pertanyaan				
23.	Saya mengerjakan soal-soal latihan IPS di rumah, setelah menggunakan metode <i>snowball throwing</i>				
24.	Saya mampu memecahkan masalah yang berhubungan dengan pelajaran IPS setelah guru menggunakan metode <i>snowball throwing</i>				
25.	Saya tidak pernah mencontek pekerjaan teman setelah guru menggunakan metode <i>snowball throwing</i>				



**Lampiran 7. Absensi Kelas VIII SMP N 4 Satuatap Bawang**

**ABSENSI KELAS VIII SMP N 4 SATUATAP BAWANG**

NO	NAMA	16/4	19/ 4	30/ 4	3/ 5
1	Ahmad Kosim	.	.	.	.
2	Ahmad Yusuf	.	.	.	.
3	Ainun Sujayanti	.	.	.	.
4	Angga Adi S	.	.	.	.
5	Anis Syamsiyah	.	.	.	.
6	Desita Saraswati	.	.	.	.
7	Eka Nurjanah	.	.	.	.
8	Feni Febriana	.	.	.	.
9	Haola Nurjanah	.	.	.	.
10	Imam Syarifulloh	.	.	.	.
11	Irfan Prasetyo	.	.	.	.
12	Irwan Sodik	.	.	.	.
13	Iswanto	.	.	.	.
14	Lutfi Romadhon	.	.	.	.
15	Najib Saarif	.	.	.	.
16	Parmi Sinarti	.	.	.	.
17	Rita Yuliana	.	.	.	.
18	Rudi Purnomo	.	.	.	.
19	Sari Suranti	.	.	.	.
20	Septika Yuniarti	.	.	.	.
21	Solikhah Nurul	.	.	.	.
22	Sulastri	.	.	.	.
23	Sutrisno	.	.	.	.
24	Teguh Febrianto	.	.	.	.
25	Vemas Susanto	.	.	.	.



## Lampiran 8. Refleksi dari Catatan Lapangan

### Refleksi dari Catatan Lapangan

Judul Penelitian : Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII Dengan Menggunakan Metode *Snowball Throwing* Di SMP N 4 Satuatap Bawang banjarnegara.

Hari, Tanggal : Senin 16 April 2012

Siklus/ Pertemuan : I/ pertemuan pertama

Observer : Bapak Khari Purnawanto  
Ibu Lily Setiowati

Deskripsi Catatan Lapangan.

Kegiatan utama pembelajaran pada siklus I pertemuan pertama yaitu:

Peneliti masuk kelas pada pukul 07.30 bersama dengan guru mata pelajaran, kemudian setelah mengucapkan salam, mengecek presensi siswa, peneliti memperkenalkan diri kepada siswa. Setelah peneliti selesai memperkenalkan diri, peneliti mulai menyampaikan materi. Materi yang disampaikan peneliti mengenai pengertian pajak dan retribusi, perbedaan pajak dan retribusi, fungsi pajak, syarat pemungutan pajak. Ketika peneliti sedang menerangkan tampak beberapa siswa yang asik sendiri ngobrol dengan temannya, siswa kurang memperhatikan, belum ada yang bertanya saat pelajaran. Setelah materi selesai disampaikan, peneliti membagi siswa dalam 5 kelompok. Kelompok ditentukan oleh peneliti secara acak. Siswa pun menuju ke kelompoknya masing-masing dalam suasana gaduh dan sempat menolak ketika hendak dilaksanakan metode *snowball throwing*.

Karena jam pelajaran sudah habis, maka metode *snowball throwing* di lanjutkan pada pertemuan berikutnya. Peneliti dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran dihari tersebut. Sebelum guru dan peneliti meninggalkan ruangan, tak lupa peneliti memberi tahu untuk mempelajari kembali di rumah materi yang tadi disampaikan dan juga membaca materi jenis-jenis pajak, dan tarif pajak yang akan datang.



### Refleksi dari Catatan Lapangan

Judul Penelitian : Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII Dengan Menggunakan Metode *Snowball Throwing* Di SMP N 4 Satuatap Bawang banjarnegara.

Hari, Tanggal : Kamis, 19 April 2012

Siklus/ Pertemuan : I/ pertemuan kedua

Observer : Bapak Khari Purnawanto  
Ibu Lily Setiowati

Deskripsi catatan lapangan kegiatan siklus I pertemuan kedua.

Peneliti masuk kelas pada pukul 10.50 WIB, mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa. Peneliti mengulas sedikit materi pertemuan sebelumnya, karena tidak ada siswa yang bertanya maka peneliti menyampaikan materi selanjutnya.

Setelah peneliti menyampaikan materi, peneliti meminta siswa untuk duduk ke kelompoknya sesuai dengan kelompok yang sudah dibagikan peneliti pada pertemuan sebelumnya. Peneliti menjelaskan materi ke ketua kelompoknya yang nantinya akan disampaikan keanggota kelompoknya pada saat ketua kelompok menyampaikan materi ke anggotanya terlihat ada beberapa ketua yang kurang mampu menjelaskan materi keanggotanya, dan masih ada siswa yang kurang serius dalam mengikuti pelajaran. Namun siswa yang lain sudah mulai tertarik dan mengikuti pelajaran dengan baik.

Menurut pengamatan peneliti dan observer ada banyak siswa yang kurang mengeti terhadap langkah-langkah metode *snowball throwing* tetapi mereka cukup antusias mengikuti permainan tersebut. Namun banyak juga yang tidak bisa menjawab pertanyaan dari temannya dikarenakan mereka belum siap pembelajaran dengan metode *snowball throwing*. Setelah metode *snowball throwing* dilaksanakan peneliti membagikan angket untuk mengukur tingkat motivasi belajar siswa setelah menggunakan metode *snowball throwing*. Peneliti meminta siswa kembali ketempat duduknya masing-masing setelah mengumpulkan angket siklus I.

Peneliti dan guru sebelum mengucapkan salam penutup, peneliti memberitahu siswa untuk mempelajari materi permintaan dan penawaran barang dan jasa. Dan juga memotivasi siswa untuk belajar lebih giat supaya apabila mendapat lemparan bola dapat menjawab pertanyaan dari temannya.



### Refleksi dari Catatan Lapangan

Judul Penelitian : Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII Dengan Menggunakan Metode *Snowball Throwing* Di SMP N 4 Satuatap Bawang banjarnegara.

Hari, Tanggal : Senin, 30 April 2012

Siklus/ Pertemuan : II/ pertemuan ketiga

Observer : Bapak Khari Purnawanto  
Ibu Lily Setiowati

Deskripsi catatan lapangan kegiatan siklus I pertemuan ketiga.

Peneliti masuk kelas pukul 07.30 WIB, bersama dengan guru mata pelajaran, kemudian setelah mengucapkan salam, mengecek presensi siswa. Peneliti menyampaikan materi mengenai permintaan dan penawaran barang dan jasa.

Pada saat peneliti menerangkan terlihat siswa senang mengikuti pelajaran, hal itu di lihat dari semua siswa dalam memperhatikan pelajaran, dan bertanya apabila belum paham.

Setelah peneliti selesai menyampaikan materi, peneliti meminta siswa untuk duduk sesuai dengan kelompok yang sudah dibagikan peneliti pada pertemuan sebelumnya. Pelaksanaan metode *snowball throwing* di lanjutkan besok dikarenakan jam pelajaran sudah habis.

Sebelum pelajaran berakhir, peneliti memberitahu pada siswa untuk mempelajari kembali di rumah materi yang sudah diterangkan. Peneliti juga memberi tahu jika pertemuan yang akan datang bagi siswa yang bisa menjawab pertanyaan dengan benar akan mendapat hadiah dan bagi yang menjawab salah akan diberi hukuman.



### Refleksi dari Catatan Lapangan

Judul Penelitian : Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII Dengan Menggunakan Metode *Snowball Throwing* Di SMP N 4 Satuatap Bawang banjarnegara.

Hari, Tanggal : Kamis, 3 Mei 2012

Siklus/ Pertemuan : II/ pertemuan keempat

Observer : Bapak Khari Purnawanto  
Ibu Lily Setiowati

Deskripsi catatan lapangan kegiatan siklus I pertemuan keempat.

Peneliti masuk pukul 10.50 WIB, guru dan peneliti mengucapkan salam pada siswa, kemudian peneliti mengulas sedikit materi pertemuan sebelumnya, karena tidak ada siswa yang bertanya maka peneliti menyampaikan materi selanjutnya. Setelah peneliti menyampaikan materi, peneliti meminta siswa untuk duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing. Dan selanjutnya dilaksanakan metode *snowball throwing*.

Pada siklus II pertemuan keempat melalui pengamatan peneliti dan observer. Siswa sudah mulai paham dan terbiasa dengan pembelajaran *snowball throwing*. Secara keseluruhan antusias siswa mengikuti pelajaran tinggi. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya siswa menunjukkan ketertarikan, dilihat dari sikap siswa selalu memperhatikan pelajaran, mengajukan pertanyaan ketika belum memahami materinya, berusaha mempertahankan jawaban atau pendapatnya, dan semangat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *snowball throwing*. Adanya penghargaan yang diberikan untuk siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar. Banyak siswa yang berebut untuk menjawab lemparan pertanyaan dari siswa lain yang tidak bisa menjawab.

Pukul 12.30 pelajaran IPS selesai. Sebelum peneliti dan guru meninggalkan kelas, peneliti membagikan angket untuk mengukur tingkat motivasi siswa setelah menggunakan metode *snowball throwing* kemudian siswa mengumpulkan dan kembali ketempat duduk masing-masing.

Peneliti menutup pelajaran, peneliti mengucapkan terimakasih kepada siswa kelas VIII karena telah mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Penelitianpun berakhir pukul 12.50 WIB.



## Lampiran 9. Triangulasi

### TRIANGULASI

#### Tema : Sejarah SMP N 4 Satuatap Bawang

##### a. Berdasarkan wawancara

Peneliti : Bagaimana sejarah SMP N 4 Satuatap Bawang?

Pak Lutfi : Sebelum SMP 4 Satuatap berdiri, disini ada SD N 1 Winong. Kemudian karena minat anak untuk melanjutkan ke SMP besar tetapi terkendala biaya dan transportasi maka didirikanlah SMP N 4 Satuatap Bawang. Jadi, tujuan didirikan SMP N 4 Satuatap adalah untuk menampung anak-anak yang kurang mampu atau terkendala biaya supaya bisa tetap sekolah.

Peneliti : Kapan SMP N 4 Satuatap dibuka?

Pak Lutfi : Pada tanggal 9 Juli 2007.

Peneliti : Pada awal berdiri terdapat berapa kelas pak?

Pak Lutfi : Baru ada 1 kelas itupun masih gabung dengan SD karena bangunan SMPnya belum selesai.

Peneliti : Untuk tenaga pengajarnya dari mana pak?

Pak Lutfi : Dulu mengambil dari SMP terdekat yaitu SMP N 3 Bawang, tetapi ada juga dari guru SD untuk mata pelajaran agama dan bahasa jawa.

Peneliti : Alamat Lengkap SMP N 4 Satuatap Bawang di desa apa pak?

Pak Lutfi : Desa Winong, tepatnya di Jl. Raya Winong Km 1. Bawang Banjarnegara.

##### b. Dokumentasi Data Sekolah Tahun 2011/2012

##### 1. Data tenaga pengajar

Tingkat Pendidikan	STATUS				Total
	PNS	Guru Kontrak	Guru Yayasan	Guru Honorar	
S2	-	-	-	-	-
S1	3	-	-	9	12
D4	-	-	-	-	-
D3	-	-	-	-	-
D2	-	-	-	-	-
D1	-	-	-	-	-
TOTAL	3	-	-	9	12



## 2. Data Tenaga Administrasi

Tingkat Pendidikan	STATUS				TOTAL
	PNS	Guru Kontrak	Guru Yayasan	Guru Honorer	
S1	-	-	-	-	-
D4	-	-	-	-	-
D3	-	-	-	1	1
D2	-	-	-	-	-
D1	-	-	-	1	1
SMA	-	-	-	1	1
TOTAL	-	-	-	3	3

### c. Refleksi

SMP N 4 Satuata Bawang terletak di desa Winong tepatnya di Jl. Raya Winong Km 1. Bawang Banjarnegara. Berdiri pada tanggal 9 Juli 2007, tujuan berdirinya SMP N 4 Satuata adalah untuk menampung anak-anak di sekitar desa winong yang khususnya terkendala biaya supaya bisa tetap melanjutkan sekolah. Untuk tenaga pengajar awalnya mengambil dari SMP terdekat yaitu SMP N 3 bawang disamping itu juga mengambil tenaga pengajar dari SD khusus untuk mata pelajaran agama dan bahasa jawa.



## Tema : Kondisi Fisik

### a. Berdasarkan Observasi

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Penelitian	Keterangan
1.	Kondisi Fisik	Lokasi: Letak SMP N 4 Satuatap Bawang terletak di tengah-tengah desa Winong dan jauh dari jalan raya. Kondisi Gedung: Merupakan bangunan baru dan bagus. Keadaan Sarana dan prasarana: sarana kebersihan (tempat sampah) cukup memadai, kamar kecil cukup bersih, prasarana pembelajaran belum begitu lengkap. Penataan ruang: Penempatan ruang dan UKS kurang strategis.	Cukup
2.	Potensi Siswa	Kualitas siswa secara akademik cukup baik. Hal ini terlihat dari beberapa tropi prestasi yang diperoleh.	Baik
3.	Potensi Guru dan Karyawan	Secara umum kuantitas guru sudah memadai. Jumlah guru 12 orang semua sudah bergelar sarjana. Tenaga TU berjumlah 3 orang	Baik
4.	Fasilitas KBM	Papan tulis menggunakan <i>white board</i> dan spidol sebagai alat tulis. Baru memiliki 1 unit LCD. Meja dan kursi masih bagus.	Baik
5.	Perpustakaan	Letaknya kurang strategis, pembukuannya belum tertata.	Cukup
6.	Laboratorium	Lumayan lengkap dengan alat-alat peraga sehingga memudahkan siswa untuk praktek dan mendukung proses pembelajaran.	Baik
7.	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMR, voli, tari, rebana, basket, dan sebagainya)	Ekstrakurikuler dilaksanakan sesuai dengan jadwal.	Baik
8.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Osis tidak berjalan dengan baik karena belum memiliki ruang tersendiri sehingga anak-anak kurang leluasa dalam berorganisasi.	Cukup
9.	Fasilitas UKS	UKS tidak memadai karena terdiri dari 1 bed.	Cukup
10.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Tata usaha berjalan dengan baik membantu kebutuhan sekolah khususnya administrasinya.	Baik
11.	Tempat ibadah	Mushola	Baik
12.	Lain-lain	Tempat parkir cukup luas.	Baik



**b. Berdasarkan wawancara**

- Peneliti : Bagaimana kondisi fisik SMP N 4 Satuatap Bawang pak?
- Kepala Sekolah : Sarana dan prasarana sekoolah belum memadai. Terdiri dari 5 ruang kelas, 1 kantor dewan guru dan 1 kantor kepala sekolah.
- Peneliti : Fasilitas di dalam kelas bagaimana pak?
- Kepala Sekolah : Hanya ada meja, kursi dan papan tulis.
- Peneliti : kalau ruang perpustakaanya bagaimana pak?
- Kepala Sekolah : Untuk perpustakaan saya rasa memang belum memadai karena buku-buku belum diadsmintrasikan secara benar dan letaknya juga lumayan jauh dari kelas.
- Peneliti : Laboratoriumnya bagaimana pak?
- Kepala Sekolah : Untuk laborat prasarananya sudah cukup lengkap.
- Peneliti : Untuk struktur organisasinya bagaimana pak?
- Kepala Sekolah : Sudah ada, njenengan tinggal liat saja di ruang kepala sekolah.
- Peneliti : Untuk ekstrakurikuleranya bagaimana?
- Kepala Sekolah : Ekstra ada beberapa tapi yang wajib harus diikuti adalah pramuka dan PMR.

**c. Refleksi**

SMP N 4 Satuatap Bawang memiliki 5 ruang kelas, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang kepala sekolah, 1 UKS, 1, ruang guru, 1 ruang tata usaha, 1 laboratorium, 1 gudang, dan 3 kamar kecil. Setiap ruang kelas memiliki kelengkapan administrasi kelas yang cukup memadai antara lain meja dan kursi sejumlah siswa, *white board*, spidol, penghapus, papan pengumuman, papan struktur organisasi, papan jadwal pelajaran.

Perpustakaan SMP N 4 Satuatap Bawang terletak di bagian belakang sekolah. Terdiri dari 1 ruang saja yang digunakan untuk meletakkan rak dan almari untuk menyimpan buku. Laboratorium IPA di SMP N 4 Satuatap cukup memadai, alat dan fasilitas praktikum sudah sesuai dengan standar laboratorium. Ekstrakurikuler di SMP N 4 Satuatap sudah berjalan sesuai dengan jadwal, ada beberapa ekstra tetapi yang wajib diikuti adalah pramuka dan PMR.



**Tema : Pra Tindakan****a. Berdasarkan Observasi**

- a) Dalam proses pembelajaran berlangsung, ketika guru menerangkan materi terlihat tidak semua siswa memperhatikan. Ada yang senda gurau dengan teman sebangku, ada yang menggambar, ada yang kepala ditelungkupkan dimeja.
- b) Hanya 1-2 siswa yang bertanya kepada guru.
- c) Pada saat mengerjakan soal individu terlihat banyak siswa yang saling contek-mencotek. Siswa terlihat kurang yakin dengan jawaban sendiri.

**b. Berdasarkan angket**



# Pra Tindakan

Nama Siswa	No Pertanyaan																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Ahmad Kosim	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	1	4	2	3	1	1	1	2	3	3	2	57
Ahmad Yusuf	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	4	1	3	1	1	2	1	3	2	3	57
Ainun Sujayanti	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	71
Angga Adi S	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	73
Anis Syamsiyah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	72
Desita Saraswati	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	73
Eka Nurjanah	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	73
Feni Febriana	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	79
Haola Nurjanah	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	76
Imam Syarifulloh	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	69
Irfan Prasetyo	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	1	53
Irwan Sodik	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	1	57
Iswanto	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	77
Lutfi Romadhon	3	2	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	2	3	3	2	71
Najib Saarif	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	73
Parmi Sinarti	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	69
Rita Yuliana	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	69
Rudi Purnomo	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	79
Sari Suranti	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	1	1	76
Septika Yuniarti	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	53
Solikhah Nurul	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	70
Sulastris	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	2	77
Sutrisno	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	70
Teguh Febrianto	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	1	57
Vemas Susanto	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	69
Jumlah																										1720
Rata-rata																										68.8
Skor ideal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2500

sentase 68.80%

keterangan:

Jawaban	Skor
SS	4
S	3
KS	2
TS	1



## Tema : Motivasi Belajar Siswa Siklus 1

### a. Berdasarkan Observasi

Siklus / Pertemuan Ke : I / Pertama  
 Hari / Tanggal : Senin, 16 April 2012  
 Pokok Bahasan : Pajak

#### a) Berdasarkan Observasi Motivasi

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa tekun mengerjakan tugas mata pelajaran IPS		✓
2.	Siswa tertarik pada mata pelajaran IPS		✓
3.	Siswa senang mengikuti pelajaran IPS		✓
4.	Siswa selalu memperhatikan materi yang diberikan		✓
5.	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran IPS		✓
6.	Siswa mengajukan pertanyaan pada saat pelajaran IPS		✓
7.	Siswa mempertahankan pendapatnya		✓
8.	Siswa senang memecahkan masalah soal-soal		✓

Siklus/ Pertemuan Ke : I / Kedua  
 Hari/ Tanggal : Kamis, 19 April 2012

#### a) Berdasarkan Observasi Motivasi

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa tekun mengerjakan tugas mata pelajaran IPS	✓	
2.	Siswa tertarik pada mata pelajaran IPS		✓
3.	Siswa senang mengikuti pelajaran IPS		✓
4.	Siswa selalu memperhatikan materi yang diberikan		✓
5.	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran IPS		✓
6.	Siswa mengajukan pertanyaan pada saat pelajaran IPS		✓
7.	Siswa mempertahankan pendapatnya		✓
8.	Siswa senang memecahkan masalah soal-soal		✓



b) Berdasarkan Observasi Metode *Snowball Throwing*

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa tertarik dengan metode <i>snowball throwing</i>	✓	
2.	Siswa memperhatikan pembelajaran IPS dengan metode <i>snowball throwing</i>		✓
3.	Siswa aktif selama dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan metode <i>snowball throwing</i>		✓

## b. Berdasarkan Wawancara

**Nama : Lutfi Romadhan**

1. Apakah anda selalu mempelajari kembali materi IPS yang telah disampaikan guru di sekolah?

Jawab: Kadang-kadang saya membaca materi kembali.

2. Apakah anda selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru?

Jawab: iya, setiap ada tugas saya selalu mengerjakannya.

3. Apakah anda tertarik dengan pembelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*? Mengapa?

Jawab: tertarik, karena membuat saya menjadi aktif.

4. Apakah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* membuat anda lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran IPS?

Jawab: ya lumayan bersemangat sih.

5. Bagaimana sikap anda ketika guru sedang mengajar atau menyampaikan materi di kelas?

Jawab: saya mendengarkan, tapi kadang-kadang kalau sedang diterangkan saya mengantuk mba.

6. Apakah anda selalu mencatat materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kadang-kadang mencatat kalau g malas mba.

7. Apakah setelah dilaksanakan metode *snowball throwing* anda akan mengajukan pertanyaan ketika anda tidak memahami atau menemui kesulitan dalam materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: belum tahu mb, kadang malu mb kalau mau bertanya.

8. Apakah anda selalu berlatih mengerjakan atau memecahkan soal-soal IPS di rumah?

Jawab: terkadang berlatih mengerjakan soal-soal dirumah. Tapi seringnya berlatih kalau mau ulangan atau ujian saja.



**Nama : Desita Saraswati**

1. Apakah anda selalu mempelajari kembali materi IPS yang telah disampaikan guru di sekolah?  
Jawab: tidak selalu tapi sering mempelajari kembali materi IPS di rumah.
2. Apakah anda selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru?  
Jawab: iya setiap ada tugas selalu saya kerjakan.
3. Apakah anda tertarik dengan pembelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*? Mengapa?  
Jawab: ya tertarik mba karena ada suasana baru.
4. Apakah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* membuat anda lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran IPS?  
Jawab: iya saya menjadi lebih bersemangat.
5. Bagaimana sikap anda ketika guru sedang mengajar atau menyampaikan materi di kelas?  
Jawab: saya selalu mendengarkan, memperhatikan.
6. Apakah anda selalu mencatat materi IPS yang disampaikan oleh guru?  
Jawab: iya saya selalu mencatat setiap materi yang dijelaskan oleh guru.
7. Apakah setelah dilaksanakan metode *snowball throwing* anda akan mengajukan pertanyaan ketika anda tidak memahami atau menemui kesulitan dalam materi IPS yang disampaikan oleh guru?  
Jawab: Insyaallah mba saya akan bertanya
8. Apakah anda selalu berlatih mengerjakan atau memecahkan soal-soal IPS di rumah?  
Jawab: sering, saya berlatih memecahkan soal-soal IPS yang ada di LKS.

**Nama : Sulastri**

1. Apakah anda selalu mempelajari kembali materi IPS yang telah disampaikan guru di sekolah?  
Jawab: iya saya sepulang sekolah setiap ada pelajaran IPS di rumah saya selalu membaca kembali materi yang disampaikan guru di sekolah.
2. Apakah anda selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru?  
Jawab: iya setiap ada tugas saya selalu mengerjakan.
3. Apakah anda tertarik dengan pembelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*? Mengapa?  
Jawab: saya tertarik karena menyenangkan.
4. Apakah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* membuat anda lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran IPS?  
Jawab: iya menjadi lebih semangat.
5. Bagaimana sikap anda ketika guru sedang mengajar atau menyampaikan materi di kelas?  
Jawab: sikap saya tenang, mendengarkan, memperhatikan dan memahami setiap materi yang diterangkan oleh guru di kelas.
6. Apakah anda selalu mencatat materi IPS yang disampaikan oleh guru?  
Jawab: iya selalu, karena kalau tidak mencatat nanti saya bingung belajarnya gimana.



7. Apakah setelah dilaksanakan metode *snowball throwing* anda akan mengajukan pertanyaan ketika anda tidak memahami atau menemui kesulitan dalam materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: iya mba.

8. Apakah anda selalu berlatih mengerjakan atau memecahkan soal-soal IPS di rumah?

Jawab: iya sering mba

**Nama : Angga Adi S**

1. Apakah anda selalu mempelajari kembali materi IPS yang telah disampaikan guru di sekolah?

Jawab: Jarang, kalau mau ada ulangan atau ujian saya biasanya baru mempelajari kembali materi IPS.

2. Apakah anda selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru?

Jawab: ya selalu, kalau tidak mengerjakan nanti tidak dapat nilai.

3. Apakah anda tertarik dengan pembelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*? Mengapa?

Jawab: tertarik banget, suasana kelas lebih menyenangkan, saya jadi aktif.

4. Apakah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* membuat anda lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran IPS?

Jawab: Semangat mba jadi g ngantuk.

5. Bagaimana sikap anda ketika guru sedang mengajar atau menyampaikan materi di kelas?

Jawab: terkadang memperhatikan mba.

6. Apakah anda selalu mencatat materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: ya mencatat tapi catatannya tidak begitu lengkap.

7. Apakah setelah dilaksanakan metode *snowball throwing* anda akan mengajukan pertanyaan ketika anda tidak memahami atau menemui kesulitan dalam materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: ya kalau gak tahu saya akan bertanya.

8. Apakah anda selalu berlatih mengerjakan atau memecahkan soal-soal IPS di rumah?

Jawab: kadang mba kalau gak malas.

**Nama : Feni Febriana**

1. Apakah anda selalu mempelajari kembali materi IPS yang telah disampaikan guru di sekolah?

Jawab: ya sering, saya membaca, mempelajari kembali materi IPS dirumah.

2. Apakah anda selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru?

Jawab: iya, saya selalu mengerjakan tugas rumah.

3. Apakah anda tertarik dengan pembelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*? Mengapa?

Jawab: tertarik mba, ya dari pada denger guru ngomong terus. Kalau gak ada permainannya kan jadi bosan mba kadang ngantuk.



4. Apakah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* membuat anda lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran IPS?

Jawab: ya bersemangat mba.

5. Bagaimana sikap anda ketika guru sedang mengajar atau menyampaikan materi di kelas?

Jawab: ketika guru menerangkan saya memperhatikan, mendengarkan, mencatat.

6. Apakah anda selalu mencatat materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: saya selalu mencatat materi yang disampaikan supaya bisa untuk belajar di rumah.

7. Apakah setelah dilaksanakan metode *snowball throwing* anda akan mengajukan pertanyaan ketika anda tidak memahami atau menemui kesulitan dalam materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: ya kalau tidak tahu saya akan bertanya mba.

8. Apakah anda selalu berlatih mengerjakan atau memecahkan soal-soal IPS di rumah?

Jawab: saya di rumah kadang berlatih mengerjakan soal di LKS.

**Nama : Irwan Sodik**

1. Apakah anda selalu mempelajari kembali materi IPS yang telah disampaikan guru di sekolah?

Jawab: Kadang-kadang saya mempelajari kembali materi yang disampaikan guru.

2. Apakah anda selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru?

Jawab: iya, pasti setiap ada tugas saya kerjakan .

3. Apakah anda tertarik dengan pembelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*? Mengapa?

Jawab: tertarik, jadi gak ngantuk.

4. Apakah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* membuat anda lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran IPS?

Jawab: ya lebih bersemangat, senang.

5. Bagaimana sikap anda ketika guru sedang mengajar atau menyampaikan materi di kelas?

Jawab: saya mendengarkan.

6. Apakah anda selalu mencatat materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: ya kadang mencatat materi yang disampaikan guru

7. Apakah setelah metode *snowball throwing* anda akan mengajukan pertanyaan ketika anda tidak memahami atau menemui kesulitan dalam materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: ya mungkin iya, soalnya bingung mba mau tanya apa?

8. Apakah anda selalu berlatih mengerjakan atau memecahkan soal-soal IPS di rumah?

Jawab: ya kadang saya mencoba mengerjakan soal-soal IPS di rumah.

### c. Berdasarkan Angket



SIKLUS I

Nama Siswa	Jumlah Soal																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Ahmad Kosim	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	1	3	4	2	3	1	2	70
Ahmad Yusuf	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	4	2	2	3	72
Ainun Sujayanti	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	73
Angga Adi S	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	79
Anis Syamsiyah	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	72
Desita Saraswati	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	85
Eka Nurjanah	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	82
Feni Febriana	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
Haola Nurjanah	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	77
Imam Syarifulloh	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	1	2	1	72
Irfan Prasetyo	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	4	2	2	2	2	1	67
Irwan sodik	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	67
Iswanto	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
Lutfi Romadhon	3	3	4	4	4	3	4	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	72
Najib Saarif	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	75
Parmi Sinarti	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	81
Rita Yuliana	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	72
Rudi Purnomo	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	67
Sari suranti	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	77
Septika Yuniarti	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	77
Solikhah Nurul	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	82
Sulastri	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	77
Sutrisno	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	75
Teguh Febrianto	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	73
Vemas Susanto	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	67
Jumlah																										1869
rata-rata																										75
skor ideal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2500
prosentase																										74.76%

keterangan:

Jawaban	Skor
SS	4
S	3
TS	2
STS	1



**d. Refleksi**

Berdasarkan Triangulasi metode diatas, maka dapat disimpulkan pada saat pelaksanaan pembelajaran siklus I, siswa sudah tekun mengerjakan tugas mata pelajaran IPS, tertarik pada pelajaran, senang mengikuti pelajaran IPS, tidak memperhatikan pelajaran dengan sungguh-sungguh, kondisi dalam kelas masih pasif karena siswa masih malas bertanya terhadap apa yang belum dimengerti. Metode pembelajaran *snowball throwing* membuat siswa menjadi lebih semangat meskipun masih terlihat beberapa siswa yang masih kurang serius dalam mengikuti pelajaran.



## Tema : Motivasi Belajar Siswa Siklus 1I

### a. Berdasarkan Observasi

Siklus / Pertemuan Ke : II / Ketiga

Hari / Tanggal : Senin, 30 April 2012

Pokok Bahasan : Permintaan dan penawaran barang dan jasa

#### a) Berdasarkan Observasi Motivasi

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa tekun mengerjakan tugas mata pelajaran IPS	✓	
2.	Siswa tertarik pada mata pelajaran IPS	✓	
3.	Siswa senang mengikuti pelajaran IPS	✓	
4.	Siswa selalu memperhatikan materi yang diberikan		✓
5.	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran IPS	✓	
6.	Siswa mengajukan pertanyaan pada saat pelajaran IPS	✓	
7.	Siswa mempertahankan pendapatnya	✓	
8.	Siswa senang memecahkan masalah soal-soal		✓



Siklus/ Pertemuan Ke : II / Keempat  
 Hari/ Tanggal : Kamis, 3 Mei 2012

a) Berdasarkan Observasi Motivasi

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa tekun mengerjakan tugas mata pelajaran IPS	✓	
2.	Siswa tertarik pada mata pelajaran IPS	✓	
3.	Siswa senang mengikuti pelajaran IPS	✓	
4.	Siswa selalu memperhatikan materi yang diberikan	✓	
5.	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran IPS	✓	
6.	Siswa mengajukan pertanyaan pada saat pelajaran IPS	✓	
7.	Siswa mempertahankan pendapatnya	✓	
8.	Siswa senang memecahkan masalah soal-soal	✓	

b) Berdasarkan Observasi Metode *Snowball Throwing*

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa tertarik dengan metode <i>snowball throwing</i>	✓	
2.	Siswa memperhatikan pembelajaran IPS dengan metode <i>snowball throwing</i>	✓	
3.	Siswa aktif selama dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan metode <i>snowball throwing</i>	✓	



**b. Berdasarkan wawancara**

**Nama : Lutfi Romadhan**

1. Apakah anda selalu mempelajari kembali materi IPS yang telah disampaikan guru di sekolah?  
Jawab: Kadang-kadang saya membaca materi lagi di rumah.
2. Apakah anda selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru?  
Jawab: ya pastilah mba kalau gak mengerjakan nanti gak dapat nilai mb.
3. Apakah anda tertarik dengan pembelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*? Mengapa?  
Jawab: tertarik, karena membuat saya menjadi aktif dan saya menjadi semangat mengikuti pelajaran.
4. Apakah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* membuat anda lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran IPS?  
Jawab: iya saya menjadi lebih bersemangat, senang mba
5. Bagaimana sikap anda ketika guru sedang mengajar atau menyampaikan materi di kelas?  
Jawab: ya mendengarkan, memperhatikan kalau ada yang penting dicatat.
6. Apakah anda selalu mencatat materi IPS yang disampaikan oleh guru?  
Jawab: ya mencatat mba.
7. Apakah setelah dilaksanakan metode *snowball throwing* anda akan mengajukan pertanyaan ketika anda tidak memahami atau menemui kesulitan dalam materi IPS yang disampaikan oleh guru?  
Jawab: iya, saya akan bertanya jika saya belum paham
8. Apakah anda selalu berlatih mengerjakan atau memecahkan soal-soal IPS di rumah?  
Jawab: ya berlatih mengerjakan kalau mau ujian atau ulangan.

**Nama : Desita Saraswati**

1. Apakah anda selalu mempelajari kembali materi IPS yang telah disampaikan guru di sekolah?  
Jawab: ya sering mempelajari kembali materi IPS di rumah.
2. Apakah anda selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru?  
Jawab: iya setiap ada tugas selalu saya kerjakan.
3. Apakah anda tertarik dengan pembelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*? Mengapa?  
Jawab: Tertarik, saya menjadi semangat, senang karena penuh dengan tantangan
4. Apakah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* membuat anda lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran IPS?  
Jawab: iya saya menjadi lebih bersemangat, karena pelajaran IPS menjadi lebih menyenangkan.
5. Bagaimana sikap anda ketika guru sedang mengajar atau menyampaikan materi di kelas?



Jawab: saya selalu mendengarkan, memperhatikan.

6. Apakah anda selalu mencatat materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: iya saya selalu mencatat setiap materi yang dijelaskan oleh guru.

7. Apakah setelah dilaksanakan metode *snowball throwing* anda akan mengajukan pertanyaan ketika anda tidak memahami atau menemui kesulitan dalam materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: iya saya akan bertanya apabila mengalami kesulitan dalam materi.

8. Apakah anda selalu berlatih mengerjakan atau memecahkan soal-soal IPS di rumah?

Jawab: sering, saya berlatih memecahkan soal-soal IPS yang ada di LKS maupun di buku paket.

### **Nama : Sulastri**

1. Apakah anda selalu mempelajari kembali materi IPS yang telah disampaikan guru di sekolah?

Jawab: ya selalu mba, setiap sepulang sekolah setiap ada pelajaran IPS di rumah saya selalu membaca kembali materi yang disampaikan guru di sekolah.

2. Apakah anda selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru?

Jawab: ya selalu saya kerjakan mba.

3. Apakah anda tertarik dengan pembelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*? Mengapa?

Jawab: tertarik, karena membuat saya menjadi aktif, semangat. Dengan menggunakan permainan seperti itu saya harus belajar agar bisa menjawab pertanyaan dari teman.

4. Apakah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* membuat anda lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran IPS?

Jawab: saya menjadi lebih semangat karena suasana kelas tidak membosankan.

5. Bagaimana sikap anda ketika guru sedang mengajar atau menyampaikan materi di kelas?

Jawab: tenang, mendengarkan, memperhatikan dan memahami setiap materi yang diterangkan oleh guru di kelas.

6. Apakah anda selalu mencatat materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: iya selalu, karena kalau tidak mencatat nanti saya bingung belajarnya gimana.

7. Apakah setelah dilaksanakan metode *snowball throwing* anda akan mengajukan pertanyaan ketika anda tidak memahami atau menemui kesulitan dalam materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: iya setiap menemui kesulitan dalam materi saya akan selalu bertanya sama guru.

8. Apakah anda selalu berlatih mengerjakan atau memecahkan soal-soal IPS di rumah?

Jawab: iya selalu berlatih.



**Nama : Angga Adi S**

1. Apakah anda selalu mempelajari kembali materi IPS yang telah disampaikan guru di sekolah?  
Jawab: Jarang, kalau mau ada ulangan atau ujian saya biasanya baru belajar.
2. Apakah anda selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru?  
Jawab: ya selalu.
3. Apakah anda tertarik dengan pembelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*? Mengapa?  
Jawab: tertarik, suasana kelas lebih menyenangkan, saya jadi aktif.
4. Apakah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* membuat anda lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran IPS?  
Jawab: Semangat, saya jadi belajar supaya kalau kena lemparan bola saya bisa menjawab pertanyaan dari teman.
5. Bagaimana sikap anda ketika guru sedang mengajar atau menyampaikan materi di kelas?  
Jawab: ya mendengarkan, memperhatikan dan mencatat materi yang disampaikan guru.
6. Apakah anda selalu mencatat materi IPS yang disampaikan oleh guru?  
Jawab: ya mencatat.
7. Apakah setelah dilaksanakan metode *snowball throwing* anda akan mengajukan pertanyaan ketika anda tidak memahami atau menemui kesulitan dalam materi IPS yang disampaikan oleh guru?  
Jawab: iya saya akan berusaha selalu bertanya apabila saya tidak memahami materi yang disampaikan guru
8. Apakah anda selalu berlatih mengerjakan atau memecahkan soal-soal IPS di rumah?  
Jawab: kalau mau ada ulangan saya berlatih mengerjakan soal-soal IPS yang ada di LKS dirumah.

**Nama : Feni Febriana**

1. Apakah anda selalu mempelajari kembali materi IPS yang telah disampaikan guru di sekolah?  
Jawab: ya saya membaca, mempelajari kembali materi IPS dirumah.
2. Apakah anda selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru?  
Jawab: iya, saya selalu mengerjakan tugas rumah.
3. Apakah anda tertarik dengan pembelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*? Mengapa?  
Jawab: tertarik, karena menyenangkan tidak membuat jenuh dan melatih saya menjadi aktif.
4. Apakah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* membuat anda lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran IPS?  
Jawab: saya menjadi lebih bersemangat, karena berkelompok dan guru tidak hanya berceramah dalam menyampaikan materi.
5. Bagaimana sikap anda ketika guru sedang mengajar atau menyampaikan materi di kelas?



Jawab: ketika guru menerangkan saya selalu memperhatikan, mendengarkan, mencatat.

6. Apakah anda selalu mencatat materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: ya selalu mencatat materi yang disampaikan supaya bisa untuk belajar dirumah.

7. Apakah setelah dilaksanakan metode *snowball throwing* anda akan mengajukan pertanyaan ketika anda tidak memahami atau menemui kesulitan dalam materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: iya selalu, setiap saya belum paham dalam materi yang disampaikan guru saya akan selalu bertanya sama guru

8. Apakah anda selalu berlatih mengerjakan atau memecahkan soal-soal IPS di rumah?

Jawab: dirumah sering mengerjakan soal-soal IPS di LKS.

### **Nama : Irwan Sodik**

1. Apakah anda selalu mempelajari kembali materi IPS yang telah disampaikan guru di sekolah?

Jawab: ya kadang-kadang saya membaca kembali.

2. Apakah anda selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru?

Jawab: iya selalu saya kerjakan.

3. Apakah anda tertarik dengan pembelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*? Mengapa?

Jawab: tertarik, membuat saya menjadi aktif, semangat, tidak membosankan, pembelajarannya menjadi menarik.

4. Apakah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* membuat anda lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran IPS?

Jawab: iya saya menjadi lebih bersemangat, senang, tertarik dengan pembelajarannya.

5. Bagaimana sikap anda ketika guru sedang mengajar atau menyampaikan materi di kelas?

Jawab: mendengarkan, mencatat materi yang sedang dijelaskan

6. Apakah anda selalu mencatat materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: ya saya selalu mencatat materi yang disampaikan guru

7. Apakah setelah metode *snowball throwing* anda akan mengajukan pertanyaan ketika anda tidak memahami atau menemui kesulitan dalam materi IPS yang disampaikan oleh guru?

Jawab: ya kalau ada yang belum paham saya akan bertanya sama guru.

8. Apakah anda selalu berlatih mengerjakan atau memecahkan soal-soal IPS di rumah?

Jawab: ya kadang mencoba mengerjakan soal-soal IPS di rumah.

### **c. Berdasarkan Angket**



**SIKLUS II**

Nama Siswa	No Pertanyaan																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Ahmad K	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	82
Ahmad Y	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	74
Ainun S	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	2	2	3	78
Angga Adi S	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	84
Anis S	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	81
Desita S	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	82
Eka N	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	90
Feni F	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
Haola N	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	78
Imam S	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	80
Irfan P	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	73
Irwan Sodik	3	2	2	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	77
Iswanto	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	84
Lutfi R	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	79
Najib saarif	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	80
Parmi S	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	84
Rita Y	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
Rudi P	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	77
Sari Suranti	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	82
Septika Y	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	80
Solikhah N	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	86
Sulastri	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	89
Sutrisno	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	79
Teguh F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74
Vemas S	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	80
Jumlah																										2009
rata-rata																										80
Skor ideal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2500
persentase																										80.36%

keterangan:

Jawaban	Sor
SS	4
S	3
TS	2
STS	1



#### d. Refleksi

Berdasarkan triangulasi metode di atas, dapat disimpulkan bahwa pada saat pelaksanaan pembelajaran siklus II, siswa terlihat lebih memperhatikan pelajaran, siswa sudah mulai aktif sudah ada timbal balik antara siswa dengan guru sehingga kelas jadi lebih aktif. Siswa juga terlihat antusias dalam mengikuti pelajaran dan senang terhadap kegiatan pembelajaran menggunakan metode *snowball throwing*. Hal ini dikarenakan pembelajaran lebih bervariasi sehingga siswa tidak mudah jenuh dalam kegiatan pembelajaran.

#### Tema : Hasil Wawancara dengan Guru IPS

##### Nama : Bapak Khari Purnawanto

1. Bagaimana cara bapak memberikan motivasi kepada siswa?

Jawab: saya berusaha untuk memotivasi siswa supaya rajin membaca buku-buku pengetahuan, mendengarkan atau melihat berita yang berkaitan dengan kehidupan sosial, tetapi tidak terlepas dengan materi yang saya ajarkan.

2. Bagaimana cara bapak mengelola kelas agar proses pembelajaran IPS menjadi optimal?

Jawab: dikondisikan kelas itu aktif ada timbal balik antara guru dan siswa.

3. Bagaimana perilaku siswa ketika mengajar menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*?

Jawab: siswa menjadi semangat, antusias mendengarkan penjelasan dari guru, siswa menjadi lebih aktif bertanya.

4. Bagaimana situasi dan kondisi kelas ketika mengajar menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing*?

Jawab: terkesan rame tetapi itu wujud dari semangat dan keaktifan siswa.

5. Menurut bapak apakah metode pembelajaran *snowball throwing* adalah metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan? Mengapa?

Jawab: menarik dan menyenangkan, karena membuat suasana pembelajaran lebih hidup dan tidak membosankan. Guru aktif begitu juga dengan murid. Ditambah adanya penghargaan membuat siswa menjadi tambah semangat mengikuti pelajaran.

6. Apakah bapak menemukan kendala dalam menerapkan metode pembelajaran *snowball throwing* pada pembelajaran IPS?



Jawab: kendala lebih pada siswa itu sendiri, karena kemampuan masing-masing siswa berbeda-beda untuk memahami materi yang disampaikan dalam waktu yang terbatas.

7. Menurut bapak apakah kelebihan dan kelemahan dari metode pembelajaran *snowball throwing*?

Jawab: kelebihannya melatih kesiapan siswa dalam setiap pembelajaran, siswa menjadi lebih tertarik dalam pembelajaran IPS, menjadi aktif dalam pembelajaran, saling memberikan pengetahuan.

Kelemahannya memerlukan waktu yang lama, kelas terkesan ramai



## Lampiran 10. Foto Penelitian



Gambar 1. Lokasi Penelitian



Gambar 2. Peneliti Sedang Menyampaikan Materi



Gambar 3. Suasana Kelas Pada Pelaksanaan Tindakan





Gambar 4. Siswa Sedang Membaca Pertanyaan



Gambar 5. Salah Satu Siswa Sedang Menjawab Pertanyaan



Gambar 6. Siswa Aktif dalam Berebut Lemparan Pertanyaan dari Teman





Gambar 7. Siswa yang Mendapat Hukuman



Gambar 8. Siswa yang Mendapat Hadiah



Gambar 9. Peneliti Melakukan Wawancara dengan guru





Gambar 10. Peneliti Melakukan Wawancara dengan Siswa



Gambar 11. Peneliti Melakukan Wawancara dengan Siswa





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Alamat : Karangmalang Yogyakarta Telp. (0274) 548202 586168 Psw. 249  
(Subdik. FIS)

Nomor : 949/UN34.14/PL/2012  
Lampiran : 1 bendel proposal  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

04 APR 2012

Yth.  
Gubernur Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan Prop. DIY

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Saudara berkenan memberikan izin bagi :

Nama : **Vivi Ria Lancarwati**  
NIM : 08416241001  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Jurusan : Pendidikan IPS FIS UNY  
Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta.

Untuk melaksanakan survei, observasi, dan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu : Bulan April 2012 s/d selesai  
Lokasi : Kabupaten Banjarnegara  
Obyek : Siswa SMP N 4 Satuatap  
Tujuan/maksud : Penulisan Tugas Akhir Skripsi  
Judul : **"Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII Dengan Menggunakan Metode *Snowball Throwing* di SMP N 4 Satuatap Bawang Banjarnegara"**

Atas perhatian, kerjasama, bantuan serta izin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Dekan ,

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag  
NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan :

1. Gubernur Kepala Daerah Provinsi Jateng  
C.q Kepala Kesbanglimas Prov. Jateng
2. Kepala BAPPEDA Kab. Banjarnegara
3. Kepala DISDIKPORA Kab. Banjarnegara
4. Kepala SMP N 4 Satuatap
5. Ka. Subag Akademik FIS UNY
6. Koor. Prodi P.IPS
7. Mahasiswa yang bersangkutan





**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 04 April 2012

Nomor : 070/3210/V/04/2012

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Gubernur Provinsi Jawa Tengah  
Cq. Bakesbangpol dan Linmas  
di -  
Tempat

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY  
Nomor : 949/UN34.14/PL/2012  
Tanggal : 04 April 2012  
Perihal : Ijin Penelitian

Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : VIVI RIA LANCARWATI.  
NIM / NIP : 08416241001  
Alamat : KARANGMALANG YOG  
Judul : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE SNOWBALL THROWING DI SMP N 4 SATUATAP BAWANG BANJARNEGARA.  
Lokasi : - Kota/Kab. BANJARNEGARA Prov. JAWA TENGAH  
Waktu : Mulai Tanggal 04 April 2012 s/d 04 Juli 2012

Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadi maklum

A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
PLH. Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Ilmu Sosial UNY
3. Yang Bersangkutan





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**

Jl. A. YANI NO. 160 TELP. (024) 8454990 FAX. (024) 8414205, 8313122  
SEMARANG - 50136

**SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET**

**Nomor : 070 / 0891 / 2012**

- I. DASAR : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011. Tanggal 20 Desember 2011.  
2. Surat Edaran Gubernur DIY. Nomor 070 / 3152 / V / 04 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY. Nomor 070 / 3210 / V / 04 / 2012. Tanggal 4 April 2012.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Banjarnegara.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : VIVI RIA LANCARWATI.
  2. Kebangsaan : Indonesia.
  3. Alamat : Karangmalang Yogyakarta.
  4. Pekerjaan : Mahasiswa.
  5. Penanggung Jawab : Drs. Saliman, M.Pd.
  6. Judul Penelitian : Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII dengan Menggunakan Metode Snowball throwing di SMP n 4 Satuatap Bawang Banjarnegara.
  7. Lokasi : Kabupaten Banjarnegara.
- V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :
1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
  2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan.

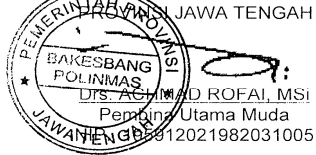


Tidak membahas masalah politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / Mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
  4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.
- VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :  
April s.d Agustus 2012
- VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 9 April 2012

an. GUBERNUR JAWA TENGAH  
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS  
PROVINSI JAWA TENGAH







PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA  
**KANTOR KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN LINMAS**  
**KABUPATEN BANJARNEGARA**

Jalan A. Yani No. 16 Telp. ( 0286 ) 591218- 595169 Pswt. 781  
BANJARNEGARA 53414

Banjarnegara, 13 April 2012

K e p a d a :

Yth. Kepala BAPPEDA  
Kabupaten Banjarnegara  
di-

Nomor : 070/077/2012  
Lampiran : -  
Perihal : **Rekomendasi Ijin Penelitian**  
**a.n. VIVIRIA LANCARWATI.**

**BANJARNEGARA**

I. Menunjuk Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat, Nomor : 070/0891/2012 Tanggal 9 April 2012, Perihal Rekomendasi Survey/Riset.

II. Dengan ini Kantor Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Banjarnegara yang dalam hal ini bertindak atas nama Bupati Banjarnegara dengan ini menyatakan bahwa pada prinsipnya TIDAK BERKEBERATAN / MENYETUJUI atas pelaksanaan Penelitian/Survey di Wilayah Kabupaten Banjarnegara yang dilaksanakan oleh :

- a. N a m a : **VIVIRIA LANCARWATI**
- b. Pekerjaan : Mahasiswa
- c. Alamat Instansi : Karangmalang, Yogyakarta.
- d. Alamat Rumah : Kelurahan Argasoka RT.03 RW.01 Kec. Banjarnegara, Kab. Banjarnegara
- e. Judul : **"Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII Dengan Menggunakan Metode Snowball Throwing di SMP 4 Satuatap Bawang Banjarnegara"**
- f. Lokasi penelitian : Kecamatan Bawang, Kabupaten Banjarnegara.
- g. Penanggung jawab : Drs. Saliman, M.Pd.
- h. Dengan ketentuan sebagai berikut :
  - 1) Bahwa pelaksanaan kegiatan tersebut di atas tidak disalahgunakan untuk maksud dan tujuan yang lain yang dapat mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat.
  - 2) Bahwa sebelum melaksanakan tugas yang sifatnya langsung kepada responden agar terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Wilayah, Kepala Dinas / Instansi setempat guna dimintakan petunjuk teknis seperlunya.
  - 3) Bahwa untuk melaksanakan kegiatan dimaksud, diminta kepada yang bersangkutan untuk melaporkan hasilnya secara tertulis kepada Bupati Banjarnegara C/q Kepala Kantor Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Banjarnegara pada kesempatan pertama.
  - 4) Surat Ijin Rekomendasi ini berlaku mulai bulan 13 April 2012 sampai dengan 13 Juli 2012.

Demikian Surat Rekomendasi dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

an. KEPALA KANTOR KESBANGPOLINMAS  
KABUPATEN BANJARNEGARA  
KANTOR KESATUAN BANGSA







**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA**  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**  
Jalan Dipayuda No. 30 A Telp. ( 0286 ) 591142  
**BANJARNEGARA 53414**

**SURAT REKOMENDASI RESEARCH/SURVEY**

NOMOR : 070/ 129/ 2012

- I. Dasar : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa, Politik dan Linmas Kab. Banjarnegara, Nomor 070/ 077/ 2012 Tanggal 13 April 2012 perihal Rekomendasi Ijin Penelitian **a.n. VIVI RIA LANCARWATI.**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Banjarnegara, menyatakan bahwa pada prinsipnya tidak berkeberatan atas pelaksanaan kegiatan penelitian pendahuluan/ penelitian/ pra-survey/ survey/skripsi/thesis/desertasi/observasi/praktek lapangan/ karya ilmiah tersebut di wilayah Kabupaten Banjarnegara yang dilaksanakan oleh :

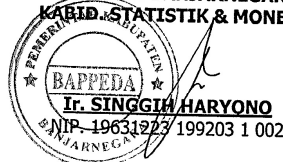
1. Nama : **VIVI RIA LANCARWATI**
2. Pekerjaan : Mahasiswi UNY, Yogyakarta.
3. Alamat Instansi : Karangmalang, Yogyakarta.
4. Alamat Rumah : Kelurahan Argasoka Rt 03 Rw 01 Kec. Banjarnegara, Kab. Banjarnegara.
5. Maksud dan tujuan : Rekomendasi Ijin Penelitian dengan judul :  
**"PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII DENGAN MENGGUNAKAN METODE SNOWBALL THROWING DI SMP N 4 SATUATAP BAWANG BANJARNEGARA"**
6. Lokasi : Kecamatan Bawang, Kabupaten Banjarnegara.
7. Penanggungjawab : Drs. Saliman, M.Pd
8. Pelaksana : **VIVI RIA LANCARWATI**

III. Dengan ketentuan - ketentuan sebagai berikut :

- a. Bahwa pelaksanaan kegiatan tersebut di atas tidak disalahgunakan untuk maksud dan tujuan lain yang dapat mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat.
- b. Bahwa sebelum melaksanakan tugas kepada responden agar terlebih dahulu melaporkan pada Pejabat Wilayah/Kepala Dinas/Instansi setempat guna dimintakan petunjuk teknis seperlunya.
- c. Bahwa setelah selesai melaksanakan kegiatan Penelitian diminta kepada yang bersangkutan **untuk melaporkan hasilnya secara tertulis kepada Bupati Banjarnegara Cq. Kepala BAPPEDA Kabupaten Banjarnegara** pada kesempatan pertama.
- d. Surat ijin pelaksanaan Penelitian/Research/Survey ini berlaku dari tanggal 13 April 2012 sampai dengan 13 Juli 2012 dan dapat diperbaharui kembali.

Dikeluarkan di : Banjarnegara  
Pada Tanggal : 13 April 2012

**a.n. KEPALA BAPPEDA  
KABUPATEN BANJARNEGARA;  
KABID. STATISTIK & MONEV**



**TEMBUSAN** : disampaikan kepada Yth

1. Kepala Dindikpora Kab. Banjarnegara;
2. Kepala SMP N 4 Satuatap Bawang Kab. Banjarnegara.





**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
Jl. Di. Panjaitan No. 57 Banjarnegara Telp/Fax (0286) 594846  
**BANJARNEGARA 53411**

Nomor : 423/1279  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin  
Penelitian

Banjarnegara, 13 April 2012  
Kepada  
Yth : SMP Negeri 4 Satuatap  
Bawang  
di  
BAWANG

Dengan hormat,

Memperhatikan surat dari Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Banjarnegara. Nomer : 070 / 077 / 2012 tanggal 13 April 2012.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, diminta kepada Saudara untuk membantu memberikan data-data yang diperlukan sebatas kewenangan Saudara, untuk kepentingan penelitian bagi mahasiswa atas nama :

1. Nama : VIVI RIA LANCARWATI
2. Pekerjaan : Mahasiswi, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Alamat : Karangmalang, Yogyakarta.
4. Lokasi Penelitian : SMP Negeri 4 Satuatap Bawang.
5. Dilaksanakan : Tanggal 13 April 2012 sampai dengan 13 Juli 2012 .

Demikian untuk menjadikan maklum, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n KEPALA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA  
DAN OLAH RAGA  
KABUPATEN BANJARNEGARA

SEKRETARIS  
  
Drs. SUDARSONO  
Pembina  
NIP 195905121982011008

Tembusan :

1. Yang Bersangkutan





PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMP NEGERI 4 SATU ATAP BAWANG**  
Jl. Raya Winong, Km 1, Bawang, Banjarnegara 53471

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : ~~422~~ 302/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Eko Yulianto, S.Pd  
NIP : 196207151983041006  
Pangkat/golongan : Pembina / IV A  
Jabatan : Kepala Sekolah SMP N 4 Satuatap Bawang  
Unit Kerja : SMP N 4 Satuatap Bawang  
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:  
Nama : Vivi Ria Lancarwati  
NIM : 08416241001  
Fak/Jur/Universitas : FIS/P. IPS/ UNY

Telah benar-benar melaksanakan penelitian di SMP N 4 Satuatap Bawang Banjarnegara tanggal 12 April sampai dengan 3 mei 2012.

Dengan Judul: Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa kelas VIII dengan Menggunakan Metode *Snowball Throwing* di SMP N 4 Satuatap Bawang banjarnegara.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagai mana mestinya.

Bawang, Juni 2012

Kepala SMP Negeri 4 Satu Atap Bawang

**Drs. Eko Yulianto, S.Pd**

NIP. 196207151983041006