

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode *snowball throwing* di kelas VIII SMP N 4 Satuatap Bawang terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Persentase motivasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP N 4 Satuatap Bawang pada saat pra tindakan sebesar 68,80%, pada siklus I 74,76% dan pada siklus II dikatakan berhasil karena telah melampaui kriteria keberhasilan diatas 75% yaitu sebesar 80,36%.

B. Implikasi

Penelitian ini pada dasarnya merupakan upaya atau usaha untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan metode *snowball throwing* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Metode ini ternyata mampu meningkatkan motivasi belajar. Hal tersebut diketahui dari hasil observasi, wawancara, dan angket.

Metode *snowball throwing* menekankan proses belajar secara kelompok untuk lebih memahami dan mengerti tentang materi pembelajaran

yang dipelajari. Hal ini disebabkan karena siswa mendapat penjelasan dari teman sebaya yang secara khusus disiapkan oleh peneliti serta mengarahkan penglihatan, pendengaran, menulis, dan berbicara mengenai materi yang didiskusikan dalam kelompok sehingga siswa akan lebih mengerti makna kerja sama dalam menemukan pemecahan suatu masalah dan siswa akan terus termotivasi untuk meningkatkan kemampuannya.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki keterbatasan yang turut mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran. Keterbatasan penelitian tersebut antara lain:

1. Waktu kurang teralokasi dengan baik, ada beberapa permasalahan yang belum dibahas secara tuntas dengan waktu yang disediakan.
2. Siswa belum tahu metode *snowball throwing* sehingga perlu waktu untuk beradaptasi dengan metode baru.

D. Saran

Berdasarkan simpulan yang diperoleh selama pembelajaran dengan metode *snowball throwing* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa maka penelitian ini menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan bagi guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif metode *snowball throwing* karena terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi siswa

Siswa kelas VIII SMP N 4 Satuatap Bawang diharapkan setelah penelitian ini selesai dilaksanakan, tetap termotivasi untuk belajar IPS sehingga hasil belajar dapat meningkat.

3. Bagi sekolah

Sekolah yang memiliki masalah pembelajaran yang relatif sama dapat menerapkan metode pembelajaran *snowball throwing* sebagai variasi dalam kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi. 2007. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anita lie. 2005. *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Dedi Supriyadi. 2005. *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Diyan Tunggal Safitri. 2011. “Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika,” *Jurnal MIPA*. Hlm. 20
- Hamzah B. Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kemmis, Stephen & Mc. Taggart, Robin. 1988. *The Action Research Planner*. Third Edition. Victoria: Deaken University.
- Kr. 2012. “Bolos Sekolah Puluhan Pelajar Ditangkap”. *Kedaulatan Rakyat* (19 April 2012). Diakses dari <http://krjogja.com/read/128768/bolos-sekolah-puluhan-pelajar-ditangkap.kr>. Pada tanggal 30 Juli 2012.
- Latif. M. 2012. “UN melemahkan sistem pembelajaran bermutu. Guru jadi malas berinovasi dan kreatif” *Kompas* (31 Januari 2012)
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Tentang Metode-Metode Baru; Penerjemah, Tjerjep Rohidi*. Jakarta: UI-Press
- Ngalim Purwanto. 1994. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Saidihardjo. 2005. Tinjauan Kritis Metode Pembelajaran IPS Dalam Kerangka Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Studi Sosial*. 1: 103-116
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendikan*. Yogyakarta: UNY press

- Suharsimi Arikunto. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rev. ed.* Jakarta: PT Rineke Cipta
- Supardi. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tuswadi. 2012. “Optimisme dari Kompetensi Guru” *Suara Merdeka* (14 Februari 2012)
- Winkel. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Gramedia: Jakarta
- Zainal Aqib. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.