

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
DENGAN MENGGUNAKAN METODE SNOWBALL THROWING
DI SMP N 4 SATUATAP BAWANG BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun oleh:
Vivi Ria Lancarwati
08416241001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
DENGAN MENGGUNAKAN METODE SNOWBALL THROWING
DI SMP N 4 SATUATAP BAWANG BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun oleh:
Vivi Ria Lancarwati
08416241001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
DENGAN MENGGUNAKAN METODE SNOWBALL THROWING
DI SMP N 4 SATUATAP BAWANG BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Oleh:
Vivi Ria Lancarwati
NIM. 08416241001

Telah disetujui oleh dosen pembimbing pada tanggal 1 Agustus 2012

Untuk dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Drs. Saliman, M.Pd
NIP. 19660803 199303 1 001



Anik Widiastuti, M.Pd
NIP. 19841118 200812 2 004

PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII DENGAN MENGGUNAKAN METODE SNOWBALL THROWING DI SMP N 4 SATUATAP BAWANG BANJARNEGARA

SKRIPSI

Disusun oleh:
Vivi Ria Lancarwati
NIM. 08416241001

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 14 Agustus 2012 dan dinyatakan
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Taat Wulandari, M.Pd	Ketua Penguji		29-8-2012
Anik Widiastuti, M.Pd	Sekretaris Penguji		28/8/2012
Prof. Dr. Muhyadi	Penguji Utama		28/8/2012
Drs. Saliman, M.Pd	Penguji Pendamping		29/8/2012

Yogyakarta, 30-8-2012
Fakultas Ilmu Sosial
Dekan FIS



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Ria Lancarwati
NIM : 08416241001
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul : Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII
dengan Menggunakan Metode *Snowball Throwing* di SMP
N 4 Satuatap Bawang Banjarnegara.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Yogyakarta, 14 Agustus 2012
Yang Menyatakan

Vivi Ria Lancarwati
NIM. 08416241001

MOTO

- ❖ Sukses tak akan datang bagi mereka yang hanya menunggu dan tak berbuat apa-apa, tapi sukses akan datang bagi mereka yang selalu berusaha mewujudkan mimpiya. (Penulis 2012)
- ❖ Doa, usaha, ikhtiar dan tawakal merupakan kunci meraih cita-cita. (Penulis 2012)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtuaku yang senantiasa mendukungku dengan segala upaya, daya dan doa serta memberikan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.
2. Kakakku Lily Setiowati, Pipin Puji Astuti dan Didit Susilo Jati terima kasih atas doa, kasih sayang dan dukungannya selama ini.
3. Almamaterku

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
DENGAN MENGGUNAKAN METODE SNOWBALL THROWING
DI SMP N 4 SATUATAP BAWANG BANJARNEGARA**

**Oleh
Vivi Ria Lancarwati
08416241001**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *snowball throwing* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas VIII di SMP N 4 Satuatap Bawang dan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan motivasi belajar IPS siswa kelas VIII di SMP N 4 Satuatap Bawang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang mencakup perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), observasi, dan refleksi (*reflection*). Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP N 4 Satuatap Bawang yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi, pedoman wawancara, dokumentasi dan angket. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi metode. Penelitian ini menggunakan bentuk analisis data yaitu analisis kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila persentase motivasi belajar siswa mencapai 75%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *snowball throwing* mampu meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP N 4 Satuatap Bawang. Hal ini terlihat dengan adanya kenaikan persentase motivasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP N 4 Satuatap Bawang, yaitu pada pra tindakan atau sebelum diterapkan metode *snowball throwing* adalah 68, 80%. Pada pelaksanaan tindakan metode *snowball throwing* siklus I sebesar 74, 76% dan pada siklus II meningkat menjadi 80, 36%. Hal ini berarti bahwa motivasi belajar siswa telah melampaui kriteria keberhasilan yang ditetapkan yaitu 75%.

Kata Kunci: Motivasi, IPS, *snowball throwing*.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi berjudul: Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII dengan Menggunakan Metode *Snowball Throwing* di SMP N 4 Satuatap Bawang Banjarnegara ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penelitian ini terlaksana berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan studi pada Program Studi SI Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY atas pemberian ijin dan dukungannya.
3. Drs. Saliman, M.Pd sebagai Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, petunjuk dan bimbingannya kepada penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anik Widiastuti, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Muhyadi, Pengudi Utama Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu dosen jurusan Pendidikan IPS serta karyawan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan pelayanan selama ini.
7. Drs. Eko Yulianto, S.Pd. Kepala SMP N 4 Satuatap Bawang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Khari Purnawanto, S.Pd. Guru IPS SMP N 4 Satuatap Bawang yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
9. Siswa kelas VIII SMP N 4 Satuatap Bawang tahun ajaran 2011/2012 yang telah menyediakan diri sebagai subyek penelitian.
10. Kedua orangtua yang selalu mendoakan, memberi motivasi dan dukungan.
11. Kakak-kakakku Lily Setiowati, Pipin Puji Astuti, Didit Susilo Jati yang telah mendukung dan memberi semangat sampai sekarang.
12. Roni Tri Nugroho terimakasih atas kesabaran dan dorongan semangat yang tiada hentinya, dan pada akhirnya semua tidak sia-sia karena terbayar dengan terselesaikannya skripsi ini.
13. Sahabat-Sahabatku (Narulita, Dian, Anisa Septi, Dewi, Dini, Yulianto, Yeni, Khafidatun, Kurniati, Neni, Floren, Ika Candra, Iklima, Eka, Windi, Hani, Chica) terima kasih untuk kebahagiaan, kebersamaan, kesusahan, keceriaan dan kegalauan.
14. Teman-teman program studi Pendidikan IPS UNY angkatan 2008 yang telah memberi dukungan.
15. Pihak-pihak lain yang tidak mungkin disebutkan namanya satu-persatu dalam kesempatan ini, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 14 Agustus 2012

Penulis,

Vivi Ria L

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	8
1. Hakikat Motivasi Belajar	8
2. Pembelajaran IPS	12
3. Pembelajaran Kooperatif.....	16
4. Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Snowball Throwing</i>	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir.....	22
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Definisi Operasional Variabel.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Keabsahan Data.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Tempat Penelitian	40
a. Sejarah Singkat SMP N 4 Satuatap.....	40
b. Kondisi Fisik SMP N 4 Satuatap.....	41
2. Deskripsi Data Penelitian.....	42
a. Pra Tindakan.....	42
b. Siklus I.....	46
c. Siklus II	53
B. Pembahasan.....	61
C. Pokok Temuan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	68
D. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Kisi-kisi Instrumen Observasi Motivasi Siswa dengan Metode <i>Snowball Throwing</i>	33
2.	Kisi-kisi Instrumen Observasi Motivasi	33
3.	Kisi-kisi Instrumen Wawancara	34
4.	Kisi-kisi Angket Motivasi Setelah Menggunakan Metode <i>Snowball Throwing</i>	35
5.	Kisi-kisi Angket Motivasi	35
6.	Hasil Rekap Angket Motivasi Belajar IPS Sebelum Menggunakan Metode <i>Snowball Throwing</i>	45
7.	Hasil Rekap Angket Motivasi Belajar IPS Siklus I.....	51
8.	Hasil Rekap Angket Motivasi Belajar IPS Siklus II	59
9.	Hasil Motivasi Kelas VIII Siklus I dan Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir	23
2. Rancangan Penelitian Tindakan Model Kemmis & Taggar	25
3. Grafik Motivasi Belajar IPS Siswa kelas VIII	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
2. Lembar Observasi Motivasi	85
3. Lembar Observasi Motivasi Siswa dengan Metode <i>Snowball Throwing</i>	86
4. Pedoman Wawancara	87
5. Angket Motivasi Belajar Siswa	88
6. Angket Motivasi Setelah Menggunakan Metode <i>Snowball Throwing</i>	90
7. Absensi Kelas VIII SMP N 4 Satuatap Bawang	93
8. Refleksi dari Catatan Lapangan	94
9. Lembar Triangulasi	98
10. Foto-foto Penelitian.....	120
11. Surat Ijin.....	124