

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *JIGSAW*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPS KELAS VIII C SMP N 2 NGAGLIK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:
Venti Widhiawatie Kusumaningtyas
NIM. 08416241029**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII C SMP N 2 Ngaglik” yang disusun oleh Venti Widhiawatie Kusumaningtyas, NIM 08416241029 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 26 Juni 2012
Pembimbing,

Taat Wulandari, M. Pd
NIP 19760211 200501 2 001

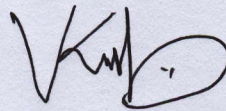
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juli 2012

Yang menyatakan,



Venti Widhiawatie Kusumaningtyas

NIM 08416241029

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS kelas VIII C SMP N 2 Ngaglik” yang disusun oleh Venti Widhiawatie Kusumaningtyas, NIM 08416241029 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

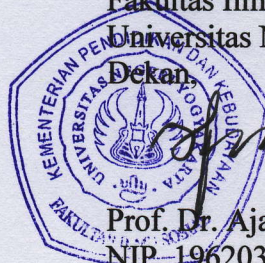
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Saliman, M. Pd	Ketua Penguji		06 Agustus 2012
Drs. Sugiharyanto, M.Si	Sekretaris Penguji		25 Juli 2012
M. Nur Rokhman, M. Pd	Penguji Utama		24 Juli 2012
Taat Wulandari, M. Pd	Penguji Pendamping		25 Juli 2012

Yogyakarta, 08 Agustus 2012

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1001

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri (Benyamin Franklin)

Jangan pernah melihat seseorang dari sampul luarnya saja (Venti Widhiawatie K)

PERSEMBAHAN

Teruntuk kedua orangtuaku bapak Jarot Hartono dan ibu Yetik Asofah, terimakasih telah mendidikku sedari kecil sampai sekarang yang tidak pernah lelah memberiku kasih sayang, cinta serta doa, motivasi yang tidak pernah putus. Terimakasih bapak ibu, ananda sangat menyanyangimu.

Kubingkiskan karya sederhana ini untuk:
Araz Afrizal sahabat hatiku yang selalu mendukungku dari awal sampai akhir pengerjaan skripsi ini serta memberikanku motivasi setiap saat. Terimakasih karena tidak pernah lelah mengingatkanku dan mengajarkanku semua tentang kebaikan

Almamater, Bangsa dan Negaraku

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK JIGSAW
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPS KELAS VIII C SMP N 2 NGAGLIK**

Oleh
Venti Widhiawatie Kusumaningtyas
NIM 08416241029

ABSTRAK

Minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS khususnya di kelas VIII C SMP N 2 Ngaglik termasuk kategori rendah kurang dari 65%. Hal ini ditunjukkan Sebagian siswa lebih tertarik berbicara dengan temannya daripada memperhatikan guru. Untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS digunakan pembelajaran kooperatif teknik *jigsaw*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pembelajaran kooperatif teknik *jigsaw* dapat meningkatkan minat belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VIII C SMP N 2 Ngaglik Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (*action research*). Variabel dalam penelitian ini yaitu pembelajaran kooperatif teknik *jigsaw* dan minat belajar. Subjek dalam penelitian ini siswa SMP N 2 Ngaglik kelas VIII C tahun ajaran 2011/2012. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dokumentasi, *anecdotal record*, catatan lapangan serta video. Adapun metode penelitian tindakan kelas ini ditempuh dengan tiga siklus. Setiap siklus terdapat empat tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan serta refleksi. Penelitian tindakan kelas ini berlangsung dari Februari 2012 sampai dengan April 2012. Langkah-langkah yang diterapkan guru dalam pembelajaran teknik *jigsaw* adalah guru membagi kelas menjadi kelompok asal dan kelompok ahli.

Hasil yang diperoleh melalui hasil angket serta hasil observasi. Hasil angket penelitian tindakan kelas pada siklus satu sebesar 64,7%, siklus dua sebesar 66,4% serta siklus tiga sebesar 67,6%. Hasil observasi penelitian tindakan kelas pada siklus satu sebesar 58,3%, siklus dua sebesar 75%, serta siklus tiga sebesar 83,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif dengan teknik *jigsaw* utuh dikolaborasikan dengan presentasi secara acak, memberikan gambaran-gambaran permasalahan secara umum serta pemberian *reward* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Kata kunci: *pembelajaran kooperatif teknik jigsaw, minat belajar, IPS*

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillahirobbil'alamiin* penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII C SMP N 2 Ngaglik” dengan baik. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta. Penyusunan dan penulisan skripsi ini selesai dengan segala kekurangannya atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. MA, atas kesempatan yang diberikan untuk dapat menuntut ilmu di UNY.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, yang telah memberikan izin guna melakukan penelitian.
3. Koordinator Kaprodi Pendidikan IPS Bapak Drs. Sugiharyanto, M.Si, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Taat Wulandari, M.Pd, yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

5. Semua dosen P. IPS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, wawasan, dan semangat sukses.
6. Kepala Sekolah SMP N 2 Ngaglik Bapak Sukendar S.Pd yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu, dua orang yang paling kusayang yang senantiasa memberikan segalanya dengan tulus ikhlas baik doa, kasih sayang, materi, harapan, dan kesempatan, terima kasih atas semuanya.
8. Afrizal Araz yang telah memberikanku dorongan dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua Saudara, sahabat, teman-teman Kos Gusur Jaya, teman-teman kelas P. IPS reguler 2008 yang telah memberikan doa, dukungan, dan keceriaan sehingga membuat hidupku menjadi lebih indah & bermakna.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan yang kaan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Di akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat berbagai pihak.

Yogyakarta, 26 Juni 2012

Penulis,



Venti Widhiawatie Kusumaningtyas

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Ilmu Pengetahuan Sosial	13
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	13
b. Hakekat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	14
2. Minat Belajar	16
a. Pengertian Minat Belajar	16
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	21
c. Ciri-Ciri Siswa Berminat dalam Belajar.....	25

d. Upaya Menumbuhkan Minat Belajar	26
3. Pembelajaran Kooperatif	28
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	28
b. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	30
c. Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif	32
d. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif.....	33
4. Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Jigsaw</i>	34
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Tindakan	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	41
B. Definisi Operasional Variabel	42
C. Subjek Penelitian	44
D. Setting Penelitian	44
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian.....	44
3. Siklus PTK.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Rancangan Tindakan	48
1. Tahap Perencanaan	49
2. Pelaksanaan Tindakan	49
3. Pengamatan/ Observasi.....	51
4. Refleksi	52
G. Indikator Keberhasilan	52
H. Validitas Data	52
I. Teknik Analisis Data	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	57
B. Visi dan Misi SMP N 2 Ngaglik.....	58
C. Struktur Organisasi SMP N 2 NGaglik	60
D. Hasil Penelitian.....	61
E. Pembahasan	84
F. Pokok-Pokok Temuan Penelitian	87
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Keterbatasan Penelitian	90
C. Saran.....	90
 DAFTAR PUSTAKA	 91
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

No. Tabel		Hal
1.	Kisi-Kisi Observasi Teknik <i>Jigsaw</i>	46
2.	Kisi-Kisi Observasi Minat	46
3.	Kisi-Kisi Instrument Angket Minat Belajar IPS	47
4.	Penyekoran Angket Minat Belajar IPS.....	48
5.	Kriteria Pencapaian	55
6.	Hasil Pengamatan Angket	67
7.	Hasil Observasi Minat	67
8.	Hasil Pengamatan Angket	74
9.	Hasil Observasi Minat	75
10.	Hasil Pengamatan Angket	82
11.	Hasil Observasi Minat	82
12.	Peningkatan Minat Belajar IPS	86

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar		Hal
1.	Kerangka Berpikir	40
2.	Desain Tindakan Kelas.....	42
3.	Teknik Analisa Data.....	55
4.	Struktur Organisasi Sekolah.....	60
5.	Diagram Batang Hasil Angket dan Observasi Minat Belajar Siklus I.	68
6.	Diagram Batang Hasil Angket dan Observasi Minat Belajar Siklus II	75
7.	Diagram Batang Hasil Angket dan Observasi Minat Belajar Siklus III	83
8.	Diagram Batang Hasil Angket dan Observasi Minat Belajar.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran		Hal
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	95
2.	Catatan Lapangan dan Anecdotal <i>Record</i>	174
3.	Lembar Observasi Aktivitas Belajar dan Lembar Observasi Minat Belajar	198
4.	Daftar Presensi Siswa	207
5.	Rekapitulasi Hasil Angket	209
6.	Angket Minat Belajar	212
7.	Daftar Kelompok Diskusi	214
8.	Dokumentasi.	216
9.	Triangulasi	218
10.	Surat Perijinan	235