

**ANALISIS PERBEDAAN HASIL *REBOUND* TIM BOLA BASKET PUTRI
PADA KEJUARAAN LIGA MAHASISWA REGION 2 TAHUN 2023**

TUGAS AKHIR SKRIPSI



Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Oleh:
AISYAH FADILA RAMADHANI
NIM 20602241079

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2025**

**ANALISIS PERBEDAAN HASIL *REBOUND* TIM BOLA BASKET PUTRI
PADA KEJUARAAN LIGA MAHASISWA REGION 2 TAHUN 2023**

TUGAS AKHIR SKRIPSI



Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Oleh:
AISYAH FADILA RAMADHANI
NIM 20602241079

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2025

ANALISIS PERBEDAAN HASIL *REBOUND* TIM BOLA BASKET PUTRI PADA KEJUARAAN LIGA MAHASISWA REGION 2 TAHUN 2023

Aisyah Fadila Ramadhani

2060241079

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis perbedaan hasil *rebound* pada pertandingan tim putri dalam kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023 antara tim menang dengan tim kalah.

Penelitian ini menggunakan metode komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 8 tim bola basket putri dalam Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023. Pada penelitian ini menggunakan total sampling dimana seluruh populasi dijadikan sampel, yaitu 8 tim bola basket putri dalam kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023. Instrumen pada penelitian ini yaitu FIBA *Livestats*. Data yang diperoleh berupa *print out box score* yang kemudian dianalisis dengan enam indikator hasil *rebound* suatu tim. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Independent Samples T-Test* dan *Mann-Whitney* pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian yang telah dilakukan ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil *rebound* tim menang dan tim kalah pada indikator *offensive rebound*, efisiensi *offensive* dan efisiensi *defensive* pada pertandingan seimbang dan tidak seimbang.

Kata Kunci : analisis, bola basket, FIBA *Livestats*, Liga Mahasiswa

**ANALYSIS OF DIFFERENCES IN REBOUNDING RESULTS OF THE
WOMEN'S BASKETBALL TEAM IN THE REGION 2 STUDENT LEAGUE
CHAMPIONSHIP IN 2023**

Aisyah Fadila Ramadhani

20602241079

ABSTRACT

This study aims to determine the analysis of differences in rebound results in the women's team match in the 2023 Region 2 Student League championship between the winning team and the losing team.

This research uses a comparative method. The population in this study were 8 women's basketball teams in the 2023 Region 2 Student League Championship. In this study using total sampling where the entire population was sampled, namely 8 women's basketball teams in the 2023 Region 2 Student League championship. The instrument in this research is FIBA Livestats. The data obtained is in the form of a print out box score which is then analyzed with six indicators of a team's rebound results. The data analysis techniques used are Independent Samples T-Test and Mann-Whitney at a significant level of $\alpha = 0.05$.

The results of the research that has been done show that there are significant differences in the rebounding results of the winning team and the losing team on the indicators of offensive rebound, offensive efficiency and defensive efficiency in balanced and unbalanced matches.

Keywords: analysis, basketball, FIBA Livestats, Student League

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisyah Fadila Ramadhani
MIM : 20602241079
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Judul Skripsi : Analisis Perbedaan Hasil *Rebound* Tim Bola Bakset Putri
pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat-pendapat orang yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 3 Februari 2025
Yang menyatakan,



Aisyah Fadila Ramadhani
NIM. 20602241079

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PERBEDAAN HASIL *REBOUND* TIM BOLA BASKET PUTRI PADA
KEJUARAAN LIGA MAHASISWA REGION 2 TAHUN 2023

TUGAS AKHIR SKRIPSI

AISYAH FADILA RAMADHANI
NIM 20602241079

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal : ...3 Februari...2025

Ketua Departemen



Dr. Fauzi, M.Si.

NIP. 196312281990021002

Dosen Pembimbing



Dr. Muhammad Irvan Eva Salafi,
S.Pd., M.Or.

NIP. 199006262020121011

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PERBEDAAN HASIL *REBOUND* TIM BOLA BASKET PUTRI
PADA KEJUARAAN LIGA MAHASISWA REGION 2 TAHUN 2023

TUGAS AKHIR SKRIPSI

AI SYAH FADILA RAMADHANI
NIM 20602241079

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal ..21.. Januari 2025

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Muhammad Irvan Eva Salafi, S.Pd., M.Or
(Ketua Tim Penguji)

6/2 2025

Dr. Danang Wicaksono, S.Pd. Kor., M. Or
(Sekretaris Tim Penguji)

6/2 2025

Dr. Budi Aryanto, M.Pd
(Penguji Utama)

5/2 2025

Yogyakarta ..7.. Februari 2025
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or. 1.
NIP. 197702182008011002

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

QS. Al-Insyirah : 5-6

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

QS. Al-Baqarah : 286

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tanggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

Baskara Putra

“Keputusan dalam hidup sering kali membawa kita ke hal-hal yang tidak terduga, beberapa hal membuat kita bersyukur, beberapa lainnya membuat kita menyesal. Tapi ketahuilah benar atau salah dalam membuat keputusan, pada akhirnya kita akan belajar untuk menjadi manusia yang lebih baik lagi.”

Fiersa Besari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Tugas akhir skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Arif Sugiarto dan Ibu Wening Mardi Astuti yang selalu memberi saya nasihat, motivasi, dukungan serta selalu mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini hingga selesai.
2. Adik saya, Naufal Fajar Rafi dan Anisa Nabila Rahmi, serta segenap keluarga besar atas motivasi, dukungan dan doanya.
3. Kepada Bapak Sentot Mardi Santosa, Ibu Dian Perasetyawati dan Mas Fatah Maliki Sentausa yang sudah mendukung, serta mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
4. Kepada teman baik saya Nur Aprilian Dwi Wahyuni dan Annisa Syahrul yang sudah sabar dan sudah mau menemani dalam proses perkuliahan hingga sekarang.
5. Kepada Adinda Tahta Tri dan Mentary serta teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberi kesan selama saya di Jogja baik di perkuliahan maupun diluar perkuliahan.
6. Kepada teman-teman PKO B 2020 yang telah kebersamai selama perkuliahan.
7. Orang-orang yang telah menemani, mendukung, memberikan semangat, dan membantu penulis dari awal hingga selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Almamater tercinta Universitas Negeri Yogyakarta.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Kepada diri saya sendiri, yang sudah bertahan, berjuang dan mengusahakan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "*Analisis Perbedaan Hasil Rebound* Tim Bola Basket Putri pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023" dengan baik. Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta.

Terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan peran berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
2. Bapak Dr. Fauzi, M.Si., selaku ketua Departemen Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Dr. Muhammad Irvan Eva Salafi, S.Pd.,M.Or., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar, ikhlas membimbing, serta memberikan dukungan serta arahan dalam menyusun Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Penguji dan Sekretaris Penguji yang memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.

5. Semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan dukungannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Yogyakarta,
Penulis,

Aisyah Fadila Ramadhani
NIM. 20602241079

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Hakikat Permainan Bola Basket.....	5
2. Hakikat Analisis	20
3. Analisis Pertandingan Bola Basket	21
4. Liga Mahasiswa (LIMA).....	32
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	37
D. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41

D. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	55
C. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Box out	17
Gambar 2. LTAD	20
Gambar 3. Boxscore	22
Gambar 4. Zona Tembakan	25
Gambar 5. Hasil Independent Samples T-Test Tim Menang dan Tim Kalah	47
Gambar 6. Hasil Uji Mann-Whitney Tim Menang dan Tim Kalah (data tidak normal)	48
Gambar 7. Hasil Independent Samples T-Test Pertandingan Seimbang (data normal)	51
Gambar 8. Hasil Independent Samples T-Test Pertandingan Tidak Seimbang (data normal)	52
Gambar 9. Hasil Uji Mann-Whitney Pertandingan Tidak Seimbang (data tidak normal)	53

DAFTAR TABEL

Table 1. Daftar tim putri Liga Mahasiswa Tahun 2023	33
Table 2. Penelitian Relevan.....	34
Table 3. Tim putri Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.....	41
Table 4. Hasil <i>Rebound</i> Grup A	44
Table 5. Hasil <i>Rebound</i> Grup B	44
Table 6. Hasil <i>Second Chance</i>	46
Table 7. Rata-Rata Tim Menang dan Tim Kalah	49
Table 8. Kategori Pertandingan 1	50
Table 9. Kategori Pertandingan 2	50
Table 10. Hasil Rata-Rata Pertandingan Seimbang dan Tidak Seimbang ..	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	67
Lampiran 3. Pertandingan Tim Putri Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023	68
Lampiran 4. Pertandingan Tim Putri Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023	68
Lampiran 5. Printout FIBA Livestats Pertandingan Universitas Ciputra vs Universitas Surabaya.....	69
Lampiran 6. Printout FIBA Livestats Pertandingan Universitas Negeri Yogyakarta vs Universitas Islam Indonesia.....	70
Lampiran 7. Printout FIBA Livestats Pertandingan Universitas Surabaya vs Universitas Islam Indonesia	71
Lampiran 8. Printout FIBA Livestats Pertandingan Universitas Ciputra vs Universitas Negeri Yogyakarta	72
Lampiran 9. Printout FIBA Livestats Pertandingan Universitas Islam Indonesia vs Universitas Ciputra	73
Lampiran 10. Printout FIBA Livestats Pertandingan Universitas Surabaya vs Universitas Negeri Yogyakarta	74
Lampiran 11. Printout FIBA Livestats Pertandingan Universitas Gadjah Mada vs Universitas Atma Jaya.....	75
Lampiran 12. Printout FIBA Livestats Pertandingan Universitas Katolik Soegijapranata vs Universitas Airlangga.....	76
Lampiran 13. Printout FIBA Livestats Pertandingan Universitas Gadjah Mada vs Universitas Airlangga	77
Lampiran 14. Printout FIBA Livestats Pertandingan Universitas Atma Jaya vs Universitas Katolik Soegijapranata.....	78
Lampiran 15. Printout FIBA Livestats Pertandingan Universitas Airlangga vs Universitas Atma Jaya.....	79
Lampiran 16. Printout FIBA Livestats Pertandingan Universitas Katolik Soegijapranata vs Universitas Gadjah Mada	80

Lampiran 17. Daftar tim putra Liga Mahasiswa Tahun 2023	81
Lampiran 18. Output Uji Normalitas Tim Menang dan Tim Kalah.....	82
Lampiran 19. Output Descriptive Statistics Tim Menang.....	82
Lampiran 20. Output Descriptive Statistics Tim Kalah	83
Lampiran 21. Output Uji Normalitas Pertandingan Seimbang	83
Lampiran 22. Output Uji Normalitas Pertandingan Tidak Seimbang	84
Lampiran 23. Output Descriptive Statistics Tim Menang Pertandingan Seimbang	84
Lampiran 24. Output Descriptive Statistics Tim Kalah Pertandingan Seimbang	85
Lampiran 25. Output Descriptive Statistics Tim Menang Pertandingan Tidak Seimbang	85
Lampiran 26. Output Descriptive Statistics Tim Kalah Pertandingan Tidak Seimbang	86

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bola basket merupakan jenis olahraga tim yang dimainkan lima orang pemain, yang bertujuan untuk menghasilkan poin sebanyak mungkin ke dalam keranjang lawan serta mencegah bola dari lawan masuk ke keranjang tim. Bola basket umumnya dimainkan diberbagai turnamen mulai dari regional (daerah), nasional, bahkan internasional.

Bola basket adalah olahraga yang dipertandingkan dalam kejuaraan yang meliputi antar sekolah (Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas) yaitu Pekan Olahraga Pelajar Daerah (POPDA), Pekan Olahraga Pelajar Nasional (POPNAS), Pekan Olahraga Nasional (PON), salah satu kejuaraan antar perguruan tinggi adalah Liga Mahasiswa (LIMA).

Setiap tim harus bisa mencetak angka secara produktif di setiap pertandingan untuk mendapat gelar juara. Hal ini dapat meningkatkan kemungkinan kemenangan tim. Menurut teori Dean Oliver (2004) “Empat Faktor”, aspek-aspek tersebut didasarkan pada bagaimana suatu kepemilikan bisa berakhir. Efisiensi dalam menembak, *turnover*, *rebound* dan lemparan bebas dapat membawa kemenangan bagi tim. Mereka diukur menggunakan empat statistik tim, dengan bobot berbeda yang ditetapkan untuk masing-masing statistik.

Presentase *Field Goals* atau EFG% (40%), *Trunover* atau TOV% (25%), Tingkat *Rebound Offensive* atau ORB% (20%) dan Tingkat *Free Throw* atau FTR (15%) ditentukan oleh Oliver (2004). *Field goals* menjadi tujuan utama di akhir pertandingan, keefektifan *shooting* akan menghasilkan kemenangan tim. *Field goals* pada permainan basket adalah aspek paling penting untuk keberhasilan tim (Firman & Dwi, 2018, pp. 123-134). Namun, seperti yang dinyatakan Dean Oliver (2004, p.92) *rebound* juga memiliki peran penting dalam pertandingan. Dalam *rebound*, baik

offensive maupun *defensive* merupakan aspek penting dalam meraih kemenangan permainan bola basket. Tim yang secara aktif dan gigih dalam melakukan *rebound* akan mendapatkan peluang tembakan yang lebih banyak dan meningkatkan kemungkinan mencetak poin. Hal ini ditegaskan oleh (Kosasih, 2008; Basith, 2016; Gels, 2001) menegaskan bahwa *rebound* penting untuk kemenangan suatu tim. Dalam membandingkan tim yang menang dan kalah dalam beberapa liga, dapat ditemukan bahwa tim yang menang biasanya memiliki *ball possession* lebih tinggi serta efisien dalam mencetak poin per penguasaan bola (Lee & Chang, 2022). Efisiensi *offensive* merupakan faktor yang mempengaruhi hasil pertandingan, dengan tim yang memiliki efisiensi *offensive* lebih tinggi lebih sering cenderung meraih kemenangan (Kubatko et al. 2016). Efisiensi *defensive* tidak hanya mempengaruhi hasil pertandingan tetapi juga dapat mempengaruhi kepercayaan diri tim. Tim yang efisiensi *defensive* nya kuat cenderung dapat meningkatkan peluang untuk menang (Schoene, K., 2020).

Liga Mahasiswa (LIMA) adalah organisasi swasta yang didirikan pada tanggal 15 Mei 2012. Kompetisi ini diadakan satu tahun sekali dengan tujuan menyalurkan bakat dan meningkatkan prestasi olahraga mahasiswa dan mahasiswi di Indonesia. Salah satu kompetisi LIMA yang bergengsi dalam cabang olahraga yaitu bola basket, peserta harus memiliki setidaknya Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,00 untuk dapat berpartisipasi dalam kompetisi LIMA ini. Peraturan ini dibuat untuk mendorong semua peserta untuk mengimbangi antara olahraga dan pendidikan akademik. Oleh karena itu, tujuan utama setiap tim yang berpartisipasi dalam kompetisi Liga Mahasiswa adalah untuk bermain dengan baik dan memenangkan pertandingan (ligamahasiswa.com). Pada tahun 2023 kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 diselenggarakan pada tanggal 26 Oktober – 4 November 2023 di Hall Gedung Slamet Riadi UAJY. Terdapat enam belas tim putra dan delapan tim putri yang ikut berpartisipasi pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.

Pelatih membutuhkan statistik untuk menentukan keberhasilan tim mereka. Dalam permainan, statistik merupakan komponen yang penting karena dapat memberikan gambaran tentang pertandingan kepada pemain dan pelatih. Dalam setiap pertandingan liga mahasiswa, setiap tim yang bertanding diberikan lembar statistik yang nantinya dapat dikaji dan diteliti lebih lanjut tentang hasil yang didapatkan dari lembar statistik tersebut. Statistik pertandingan memudahkan pelatih untuk mengevaluasi kemampuan pemain atau tim. Selain itu, statistik juga dapat digunakan sebagai alat untuk membandingkan kemampuan pemain selama latihan dan dalam pertandingan. Peneliti ingin mengetahui terdapat perbedaan hasil *rebound* antara tim menang dan kalah pada tim bola basket putri pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikaji, identifikasi masalah sebagai berikut :

1. *Rebound* merupakan suatu komponen yang penting dalam bola basket namun jarang diperhatikan.
2. Belum diketahuinya analisis hasil *rebound* tim bola basket putri pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.
3. Belum terdapat penelitian tentang analisis perbedaan hasil *rebound* tim menang dan kalah pada tim bola basket putri dalam Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, ruang lingkup dalam penelitian ini jelas. Maka yang akan dibahas dalam penelitian ini dibatasi hanya pada analisis perbedaan hasil *rebound* tim yang menang dan kalah pada kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023 FIBA *Livestats*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu “Apakah terdapat perbedaan hasil *rebound* tim yang menang dan kalah pada kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023?”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbedaan hasil *rebound* tim yang menang dan kalah pada kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Melalui pemahaman teoritis :

a) Bagi Pelatih dan atlet

Penelitian ini diharapkan dapat membuka wawasan dan pengetahuan tentang peran penting *rebound* dalam pertandingan bola basket

b) Bagi mahasiswa dan insan olahraga

Dapat menjadi kajian ilmiah bagi mahasiswa dan para insan olahraga bola basket yang akan mendalami tentang statistik pertandingan.

2. Secara praktis :

a) Bagi pelatih dan atlet

Analisis hasil *rebound* dapat membantu pelatih dalam mengevaluasi performa tim dan atlet serta sebagai sumber informasi dan masukan tentang analisis pertandingan.

b) Bagi mahasiswa dan insan olahraga

Dapat digunakan sebagai objek akademis yang dapat diteliti lebih lanjut dan memperluas wawasan dalam analisis data olahraga khususnya pada analisis pertandingan bola basket.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Hakikat Permainan Bola Basket

a. Pengertian Bola Basket

Bola basket adalah olahraga yang populer dan menyenangkan. Bola basket merupakan permainan yang memerlukan gerakan cepat untuk mencetak angka. Dr. James A. Naismith menemukan olahraga ini di Springfield, Massachusetts, pada tahun 1891. Termotivasi oleh keinginan untuk membuat permainan bola besar yang dapat dimainkan di dalam ruangan (*indoor*) selama musim dingin. Dr. Naismith memasang keranjang persik ember yang dipaku setinggi tiga meter di dinding gym (Minden, 2009, pp.5-6).

Bola basket adalah permainan tim yang terdiri dari lima pemain di setiap tim dengan utama memasukkan bola ke dalam keranjang lawan sebanyak mungkin sesuai dengan peraturan. Permainan ini bukan hanya tentang kerjasama tim, tetapi juga tentang pengembangan keterampilan individu. Pemain harus memiliki keseimbangan antara fokus pada kemampuan pribadi dan kepentingan tim secara keseluruhan. Hal tersebut memerlukan pengetahuan keahlian dasar yang diterapkan ke dalam permainan (Aryanto, 2015).

Permainan bola basket adalah jenis olahraga yang dimainkan oleh dua tim, masing-masing dengan lima pemain yang berlawanan di lapangan persegi berukuran 28 x 15 meter. Aturan dasar permainan bola basket berfokus pada memasukkan bola sebanyak mungkin ke dalam keranjang lawan yang tingginya 3,75 meter dan mempertahankan keranjang sendiri. Menurut Ahmadi dan Iqroni David (2023, p.144) teknik dasar dalam permainan bola basket adalah mengoper bola (*passing*), menggiring bola (*dribbling*), menembak (*shooting*), tumpuan atau poros kaki (*pivot*), dan mengambil atau merebut bola

pantul yang gagal masuk ke dalam keranjang (*rebound*). Menurut Saichudin & Munawar (2019, pp.39-41), lima posisi dalam permainan bola basket yaitu :

- 1) *Point Guard* (PG/1 *spot*) atau sering disebut dengan *playmaker* merupakan pemain yang mengatur tempo permainan sekaligus pemimpin dalam tim. Selain itu, posisi ini diwajibkan memiliki *skill drive, ball handling* yang baik, dan akurasi *shooting long range* maupun *short range* yang baik. Pemain yang berada di posisi ini cenderung memiliki tubuh yang kecil daripada posisi yang lain.
- 2) *Shooting Guard* (SG/ 2 *spot*) merupakan pemain *shooting* yang handal dalam tim, baik dari jarak dekat maupun jauh. Pemain ini memiliki akurasi *shooting three-point* yang baik dan *skill dribble* yang baik dalam menerobos pertahanan lawan.
- 3) *Small Forward* (SF/3 *spot*) merupakan pemain yang memiliki *strength* yang kuat dan fisik yang baik. Pemain ini relatif tinggi tetapi tidak setinggi pemain Center. Tugas utama SF adalah mengacak-acak pertahanan lawan dengan kekuatannya dan sering berada di area *threepoint field goal* dan *midrange*. *Small Forward* lebih diutamakan untuk menyerang.
- 4) *Power Forward* (PF/4 *spot*) merupakan pemain yang hampir sama dengan *Small Forward*, tetapi tugas utamanya lebih kedalam area *midrange* sekaligus membantu Center mendapatkan *defensive rebound* dan *offensive rebound*, mencetak poin dari bawah ring. *Power Forward* lebih diutamakan untuk bertahan.
- 5) *Center* (C/5 *spot*) adalah pemain yang memiliki postur tubuh tinggi dan besar dibandingkan dengan pemain lainnya. Pemain ini berada di area bawah ring memiliki tugas untuk merebut *rebound*, memblokir tembakan, mencetak poin dari bawah ring dan melakukan strategi *pick and roll*.

b. Gerak Dasar Bola Basket

Menurut Machfud Irsyada (2000) gerak dasar dalam permainan bola basket terbagi menjadi dua jenis, yaitu gerak dasar tanpa bola dan gerak dasar dengan bola. Gerak dasar tanpa bola dilakukan saat pemain tidak menguasai bola, sedangkan gerak dasar dengan bola dilakukan saat pemain menguasai bola.

1) Gerak Dasar tanpa Bola

- a) Bergerak maju.
- b) Bergerak mundur.
- c) Bergerak ke arah kiri.
- d) Bergerak ke arah kanan.
- e) Gerak dasar melompat.
- f) Gerak dasar meloncat.

2) Gerak Dasar dengan Bola

- a) Menggiring bola.
- b) Mengoper dan menerima bola.
- c) Memasukkan bola.
- d) Menangkap bola yang telah mengenai keranjang.

Menurut Jerry Krause (2018) Gerak fundamental disebut juga sebagai dasar-dasar bola basket, adalah alat yang sangat penting bagi semua pemain. Enam posisi dan gerakan bola basket adalah kuda-kuda (*stance*), memulai (*starts*), langkah (*steps*), belokan (*turns*), berhenti (*stops*), dan lompatan (*jumps*). Karena kecepatan sangat penting, semua posisi dasar ini ditunjuk oleh penulis dengan kata cepat.

1) Kuda-kuda cepat (*Quick Stance*)

Sikap kuda-kuda (*quick stance*) membutuhkan tingkat kekuatan otot dan daya tahan yang memadai di area inti (otot perut dan otot punggung). Bagian penting dari *quick stance* adalah mencapai dan mempertahankan posisi lutut dan siku yang

ditekuk. Posisi kaki yang tepat adalah dengan posisi sedikit terhuyung dengan jari-jari kakai mengarah ke luar, tidak lurus ke depan. Kedua kaki harus dibuka selebar bahu, dengan punggung kaki bagian depan berada pada garis horizontal yang sama dengan ibu jari kaki lainnya.

2) Memulai (*Start*)

Memulai (*start*) adalah keterampilan pertama yang harus dipelajari dengan menggunakan *quick stance*. Untuk memulai dengan cepat, pemain menggeser berat badan dan kepala ke arah gerakan yang diinginkan. Untuk menjadi cepat pada waktu yang tepat, pemain harus ingat bahwa semua perubahan gerakan dimulai dari lantai. Ini berarti mengambil langkah pendek dan berombak setiap kali perubahan gerakan atau awal yang cepat diperlukan. Pemain harus menjaga kaki mereka tetap menyentuh lantai sebanyak mungkin dan menggunakan lantai untuk keuntungan mereka dengan tetap berada di dekatnya.

3) Langkah cepat (*Quick Steps*)

Langkah cepat (*quick steps*) adalah perubahan gerak dasar yang memungkinkan pemain menggunakan kecepatan dan ketangkasan untuk menyelesaikan permainan dan menjalankan strategi *offense* dan *defense*. Langkah cepat terdiri dari perubahan kecepatan atau laju dan arah (biasanya pada 90 atau 180 derajat ke arah gerakan asli). Langkah cepat merupakan gerakan lambat ke cepat yang menggunakan kecepatan pada waktu yang tepat. Perubahan langkah berlari dengan kecepatan yang berbeda merupakan keterampilan yang penting dalam kontrol tubuh yang dirancang untuk menerapkan konsep kecepatan pada waktu yang tepat. Perubahan arah juga dirancang untuk menerapkan kecepatan pada waktu yang tepat. *V-cut* merupakan gerakan sisi taja yang dilakukan dengan masuk ke dalam cut secara perlahan, mengubah arah dengan sudut tajam, dan berakselerasi dengan

cepat keluar dari *cut*.

4) Belokan cepat (*Quick Turns*)

Berputar atau *pivot*, gerakan memutar tubuh dengan satu kaki menjadi poros, sementara pemain mempertahankan posisi dasar, atau sikap cepat. Enam puluh persen dari berat badan harus berada di kaki yang berporos, tumit kaki yang berputar diangkat sedikit untuk berputar. Sebagai keterampilan dasar yang digunakan untuk memulai semua perubahan gerakan, *pivot* atau belokan adalah salah satu gerak yang penting untuk kecepatan dan keseimbangan.

5) Berhenti cepat (*Quick Stops*)

Untuk berhenti dengan cepat dan tepat, pemain harus dapat menggunakan sikap cepat, memulai dengan benar dan cepat, bergerak dengan cepat (dengan melangkah, berlari, berbelok) dan berhenti dengan cepat dalam posisi seimbang. Dua cara berhenti dalam dasar bola basket yaitu berhenti cepat satu hitungan dan berhenti melangkah 2 hitungan. Berhenti cepat dilakukan pada situasi akhir gerakan lari, gerakan ini menghemat waktu dan ruangan dan dapat digunakan untuk bertahan atau menyerang dan dengan atau tanpa bola. Berhenti melangkah 2 hitungan (*Stride Stop*) merupakan penghentian dua hitungan yang dilakukan dengan mendarat dengan kaki belakang (hitungan pertama) dan kaki depan segera mendarat (hitungan kedua).

6) Lompat cepat (*Quick Jumps*)

Lompat cepat (*quick jumps*) adalah kompromi terbaik antara menghemat waktu dan ruang serta memperhatikan posisi dan kontrol tubuh. Melompat dengan satu kaki bermanfaat ketika seorang pemain membutuhkan momentum ke depan yang maksimal untuk menghasilkan gerakan lompatan vertikal yang lebih tinggi dan ketinggian yang maksimal. Lompatan satu kaki melibatkan perlawanan, menghentakkan kaki yang melompat

denga keras dan mengangkat kaki atau lutut yang berlawanan. Untuk melompat tinggi, menghentakkan kaki yang melompat dan menggunakan dorongan kaki yang berlawanan untuk menghasilkan lompatan vertikal, bukan lompatan horizontal atau lompat panjang.

c. Teknik Dasar Bola Basket

Menurut Saichudin & Munawan (2019, pp.16-38), teknik dasar yang dibutuhkan seseorang pemula maupun atlet profesional dalam mengembangkan potensi dalam bidang olahraga bola basket yaitu :

1) *Dribbling* (Memantulkan)

Dribbling adalah gerakan membawa bola dengan cara memantulkan ke lantai menggunakan satu tangan atau dilakukan bergantian baik dilakukan dengan berjalan atau berlari. *Dribbel* merupakan salah satu teknik dasar yang penting dalam permainan bola basket. Dalam gerakan ini pemain harus menggunakan salah satu tangan untuk memantulkan bola, baik dengan tangan kanan maupun tangan kiri, saat bola menyentuh telapak dan jari mereka. Gerakan dasar menggiring bola yang perlu dipelajari antara lain *dribble* kontrol, *dribble* kecepatan dan lain-lain, untuk meningkatkan kemampuan menggiring bola dan mempertahankan kontrol *dribble* selama pertandingan (Wissel, Hal, 2012).

Dalam permainan bola basket, terdapat empat tujuan dalam melakukan *dribble* bola basket, yaitu mencetak skor melalui tembakan, menciptakan sudut yang baik untuk *passing* bola ke rekan satu tim, mengurangi tekanan dari lawan yang menyerang, dan meninggikan bola untuk menghindari lawan merebut bola (Goodson, 2016, p.2).

2) *Passsing* (Mengoper)

Teknik *passing* atau mengoper bola merupakan teknik dasar yang penting dalam bola basket baik untuk menyerang maupun

bertahan. *Passing* yang akurat, cepat dan tepat sasaran sangatlah krusial (Wilson, 2012). *Passing* yang baik dan presisi dapat meminimalisir *trunover*, meningkatkan peluang mencetak poin dan membangkitkan semangat tim (Goodson, 2016, p.37).

Terdapat beberapa teknik dasar *passing* yaitu *chest pass*, *bounce pass* dan *overhead pass*. *Chest pass* merupakan operan yang paling umum dalam permainan bola basket. Operan ini dapat digunakan dengan cepat dan akurat dari hampir semua posisi di lapangan. *Bounce pass* bisa menjadi salah satu opsi *passing* yang efektif untuk memindahkan bola ke sayap di akhir *fast break* atau pemain yang memotong ke ring. *Overhead pass* juga merupakan operan yang baik untuk digunakan sebagai operan keluar untuk *fast break* melawan pemain bertahan yang menekan (Wissel, Hal, 2018).

3) *Shooting*

Shooting merupakan teknik dasar dalam permainan bola basket untuk mencetak poin dengan cara mengarahkan atau melempar bola ke keranjang lawan. Teknik tersebut dapat dilakukan dengan satu tangan atau dua tangan. Kemudian tembakan ini dapat menghasilkan jumlah angka yang berbeda, yaitu 1, 2 atau 3 angka.

Dalam permainan bola basket, terdapat tujuh jenis tembakan, yaitu: 1) Tembakan satu tangan (*One hand set shoot*), 2) Tembakan bebas (*Free Throw shoot*), 3) Tembakan sambil melompat (*Jump Shoot*), 4) Tembakan tiga angka (*Three Point Shoot*), 5) Tembakan mengkait (*Hook Shoot*), 6) Tembakan dengan menggiring bola (*Lay Up shoot*), 7) *Lay up* yang di perpanjang (*Runner shoot*) (Akros Abidin, 1999, p.59))

Menurut Kosasih (2009, p.47), konsep BEEF merupakan konsep penting yang harus diketahui para pemain bola basket sebelum melakukan tembakan dalam permainan bola basket.

BEEF yaitu:

- a) B (*Balance*) Seimbang: Gerakan ini diawali dari gerakan lantai dengan bola dan menekuk lutut untuk menyeimbangkan tubuh.
- b) E (*Eyes*) Mata: Agar tembakan akurat, pemain harus segera berkonsentrasi pada sasaran dan mata tidak boleh terhalang oleh tangan atau bola.
- c) E (*Elbow*) Siku lengan: Mempertahankan posisi siku agar pergerakan lengan tetap vertikal.
- d) F (*Follow through*) gerakan lanjutan: Mengunci siku kemudian lepaskan gerakan lengan, jari tangan dan pergelangan tangan mengikuti ke arah ring.

4) *Pivot*

Pivot adalah gerakan mengubah arah atau posisi tubuh dengan berporos pada satu kaki sambil mempertahankan bola di tangan. *Pivot* dalam bola basket terjadi ketika seorang pemain memutar tubuhnya sambil memegang bola hingga 360 derajat, menggunakan satu kaki sebagai porosnya atau mempertahankan satu posisi kaki diawal (Saichudin & Munawar, 2019, p.35).

Dalam melakukan *pivot* kaki yang menjadi poros tidak boleh bergerak. Jika kaki berpindah maka akan dikenakan pelanggaran sesuai ketentuan yang berlaku dalam peraturan permainan bola basket. Tujuan dari teknik ini yaitu untuk mencegah lawan merebut bola, dengan mencari ruang kosong dan melihat posisi teman satu tim yang kosong tanpa penjagaan lawan untuk melakukan serangan. Gerakan *pivot* merupakan keterampilan dasar yang penting dalam permainan bola basket. Terdapat dua teknik *pivot* yaitu *pivot* ke arah depan dan *pivot* ke arah belakang. Oleh karena itu, pemain perlu memperkuat tumpuan kaki untuk melindungi bola dari rebutan lawan karena lawan akan memberikan tekanan saat akan merebut bola. Dengan latihan yang rutin dan konsisten akan membantu pemain dalam menguasai

keterampilan dalam bola basket (Hardiman, 2023)

5) *Rebound*

Rebound merupakan usaha pemain untuk mengambil atau merebut bola pantul yang tidak berhasil masuk kedalam keranjang. Pada umumnya, pemain yang melakukan *rebound* ialah pemain posisi *Power Forward* dan *Center* karena lebih efektif untuk orang yang memiliki tubuh lebih tinggi dan lebih dekat dengan ring. Meskipun tinggi badan dan kemampuan melompat memberikan keuntungan, kunci untuk melakukan *rebound* adalah tekad, disiplin, dan teknik. Statistik tentang *rebouncers* terkemuka dalam bola basket profesional dan perguruan tinggi bukan hanya daftar pemain tertinggi atau pemain dengan lompatan vertikal tertinggi. Sebagian besar *rebound*, bahkan di tingkat perguruan tinggi dan profesional dilakukan di bawah ring. Faktor yang paling penting dalam *rebound*, mungkin bukan kemampuan melompat, atau gerakan vertikal, tetapi posisi dan kecepatan terhadap bola yaitu, gerakan horizontal atau lompatan sudut terhadap bola (lebih horizontal daripada vertikal). *Rebound* membutuhkan lebih dari sekadar alat fisik, *rebound* juga membutuhkan usaha yang cukup besar dan pelaksanaan keterampilan yang tepat. Terlepas dari kunci-kunci *rebound* ini, tentu saja benar juga bahwa atribut fisik tertentu menguntungkan bagi para *rebounder*. Pemain yang tinggi dan memiliki lengan yang panjang, pinggul yang besar, serta otot kaki dan tubuh bagian atas yang berkembang dengan baik memiliki keunggulan dibandingkan pemain lain. Selain itu, kemampuan dan keterampilan melompat vertikal merupakan aset bagi seorang *rebounder*. Pelatih harus memastikan bahwa semua pemain mempelajari keterampilan *rebound* bukan hanya keterampilan melompat, pemain juga harus mengembangkan kemampuan dan keterampilan melompat mereka untuk potensi maksimal (Jerry,

K., Nelson, 2018).

Terdapat dua elemen penting dalam *rebound* untuk kesuksesan tim yaitu *offensive rebound* dan *defesive rebound*. *Offensive rebound* merupakan usaha untuk melakukan serangan kedua setelah tembakan pertama gagal sedangkan *defensive rebound* merupakan usaha untuk mencegah lawan melakukan serangan kedua (Muhajir & Ridwan, 2007, pp.13- 15).

Faktor utama yang memprediksi siapa yang mendapatkan *rebound* adalah: posisi pemain, jarak antara pemain dengan keranjang, dan perbedaan jarak antara pemain lawan yang terdekat. Semakin pendek jarak pemain dari keranjang dibandingkan dengan lawan terdekat, semakin tinggi probabilitas untuk mendapatkan *rebound* (Hojo et al., 2019). Semakin banyak tembakan yang dilakukan oleh sebuah tim, semakin banyak upaya efektif yang meningkat setelah memulihkan *offensive rebound*. *Offensive rebound* sangat penting karena menawarkan kesempatan kedua untuk mencetak angka melawan pertahanan yang salah tempat (Oliver, 2004; Kubatko, Oliver, Pelton, & Rosenbaum, 2007; Suárez,Cadenas & Courel,Ibáñez, 2017) dan ini merupakan indikator kinerja yang membedakan tim pemenang dalam pertandingan *playoff* (Sampaio & Janeira, 2003; Ribas dkk., 2011).

Rebound merupakan hasil dari kemampuan fisik yang baik, faktor yang mempengaruhi adalah kekuatan, kecepatan, daya ledak, keseimbangan, stamina dan pemain mampu melakukan lompatan tinggi dengan cepat dan kuat. Berikut pelaksanaan dari *rebound* (Saichudin & Sayyid, 2009, pp.37-38) Posisi badan siap saat ada pemain yang melakukan *rebound* :

- a) Posisikan membaca arah pantul bola seandainya bola tidak masuk kedalam keranjang.

- b) Saat bola menyentuh ring atau papan pantul, perhatikan arah bola dan segera meloncat.
- c) Tangkap bola menggunakan dua tangan agar tidak direbut lawan.
- d) Mendarat menggunakan dua kaki, agar terhindar dari cedera.
- e) Lindungi bola terlebih dahulu saat sudah mendarat dan baca situasi permainan.

Penting bagi sebuah tim bola basket untuk menciptakan peluang *offensive* dan meningkatkan efektivitasnya dengan melakukan upaya mencetak angka dengan persentase tembakan yang tinggi, untuk memaksimalkan skornya dalam sebuah pertandingan. Salah satu cara paling efektif untuk meningkatkan jumlah percobaan adalah dengan mendapatkan *rebound* (Hojo, Fuji, & Kawahara, 2019). Banyak peneliti menyatakan bahwa dominasi *rebound* merupakan faktor penting dalam permainan yang menjadi ciri khas tim bola basket terbaik (Gómez, Lorenzo, Sampaio, Ibáñez, & Ortega, 2008; Csátsaljay et al, 2009; Sampaio dkk., 2010; Puente, Coso, Salinero, & Abián, Vicén, 2015; Suárez, Cadenas & Courel, Ibáñez, 2017; Zhang, Lorenzo, Gómez, Liu, Gonçalves dkk., 2017). Conte dan Lukonaitiene (2018) mencatat bahwa tim yang menang memiliki jumlah poin kesempatan kedua (*second chance*) yang lebih tinggi dibandingkan dengan tim yang kalah selama pertandingan yang tidak seimbang.

Ketika tim bertahan menguasai bola (*defensive rebound*), hal ini akan mengurangi upaya mencetak angka dari tim lawan dan memiliki peluang untuk melakukan *fast break* yang baik. Sebaliknya, ketika tim *offensive* mengambil alih penguasaan bola (*offensive rebound*), hal ini akan memberikan kesempatan yang baik untuk melakukan tembakan kedua, karena area *rebound* biasanya dekat dengan keranjang. Fakta ini mengarah pada

gagasan umum bahwa "tim yang mengontrol *rebound* juga mengontrol permainan" (Bryant, 1967; Allsen, 1967; Huberty, 1970; Moormeier, 1971; Komure, Aoyagi, Sakuragi, & Tagata, 2014).

Menurut Jerry & Ralph (2002, p.189) ada beberapa alasan yang membuat *offensive rebound* menjadi hal yang sangat penting dalam sebuah permainan bola basket, yaitu :

- a) Tim yang melakukan *offensive rebound* , dapat menghilangkan semangat tim lain.
- b) *Offensive rebound* membantu memberhentikan serangan cepat (*fast-break*). Selain itu, mungkin merupakan jalan yang sangat efektif untuk memberhentikan serangan dari lawan. Dan dapat membantu mendapatkan *foul* dari lawan.
- c) Dengan *offensive rebound* dapat meningkatkan peluang tembakan tiga angka.
- d) Ini merupakan jalan terbaik untuk mendapatkan lebih banyak kesempatan menembak dibandingkan tim lain.

Defensive Rebound merupakan kegiatan yang dilakukan pemain bertahan yang mengambil bola yang ditembak lawan dan gagal masuk ke keranjang sendiri. *Box-out* merupakan strategi yang dapat dilakukan dalam melakukan *defensive rebound* , *box-out* berguna untuk menghadang lawan yang akan mendekati bola atau keranjang dan mempermudah rekan satu timnya mendapatkan bola *rebound*. *Box-out* sangat penting yang harus diperhatikan dan merupakan dasar dari sebuah pertahanan (*defense*). Hal ini sangat penting karena untuk melindungi keranjang dari serangan tembakan kedua (*secound chance*).

Menurut Bill Kuchar & Mike Kuchar (2005, p.3) ada beberapa yang harus diperhatikan ketika melakukan *box-out*, antara lain :

- a) Semua pemain berteriak "*box*" dan menghampiri pemain yang sedang melakukan tembakan

- b) Pemain diajarkan untuk melakukan kontak dengan pemain tersebut, merentangkan sikunya keatas dan menghadapkan kepala ke-garis bawah (*base line*).
- c) Jika lawan menuju garis bawah (*base line*), lakukan posisi *slide* di depannya.
- d) Jika tidak melihat dia bergerak kearah lain, buatlah kontak lalu lepaskan diri dan ambil bolanya.

Gambar 1. *Box out*



Sumber : Jerry Krause, 2018

Pentingnya mendapatkan *rebound* baik dalam penyerangan (Dezman et al, 2002; Oliver, 2004) dan pertahanan (Akers et al, 1991; Ittenbach et al, 1992; Ittenbach dan Ester, 1995; Mendes dan Janeira, 2001; Trninic et al, 2002; Tsamourtzis et al, 2002) disoroti oleh para peneliti sebelumnya. Salah satu temuan terpenting dari penelitian saat ini adalah bahwa interpretasi jumlah *rebound* sebagai indikator kinerja penting dapat menyesatkan ketika kinerja tim yang menang dan kalah dibandingkan. Karena semakin tinggi persentase tembakan sebuah tim, semakin rendah jumlah peluang untuk mendapatkan *offensive rebound* dan semakin rendah pula peluang untuk mendapatkan *defensive rebound* bagi lawan.

Jumlah *defensive rebound* diidentifikasi sebagai indikator performa paling penting yang membedakan antara performa tim yang menang dan kalah untuk setiap jenis kuartir. Namun, interpretasi jumlah *rebound* tanpa mempertimbangkan peluang *rebound* dapat menyesatkan. Oleh karena itu, tingkat *rebound* harus dihitung baik dalam penyerangan maupun pertahanan, alih-alih hanya mengukur jumlah *rebound* (Csataljay, G et al, 2008).

d. Karakteristik *College Atlet*

Menurut Fajar Ari Widiyatmoko (2019, pp. 91-92), suatu hal yang saat ini perlu mendapat perhatian khusus adalah pembinaan karakter. Pembinaan ini mencakup aspek kebangsaan yang hingga saat ini masih dalam kondisi yang memprihatinkan, yang membuatnya bersifat multidimensional.

Olahraga memerlukan sifat karakter seperti kejujuran, sportivitas, disiplin, dan kepemimpinan (Winarni, 2011). Weinberg dan Gould (2007) mengatakan karakter adalah ide tentang moralitas yang meliputi beberapa sifat yang dapat dibentuk melalui olahraga, seperti: rasa terharu keadilan, sikap sportif, integritas. Olahraga dapat mengajarkan banyak nilai seperti : kerja sama, komunikasi, menghormati peraturan, pemecahan masalah, pemahaman, hubungan dengan orang lain, kepemimpinan, menghargai orang lain, nilai usaha, cara menang, cara kalah, cara mengelola kompetisi, permainan yang adil, berbagi, harga diri, kepercayaan, kejujuran, harga diri, toleransi, ketahanan, ketekunan, kerja keras, disiplin, dan kepercayaan diri (Unied Nation, 2003).

Micheli, et all (1998) menyatakan bahwa partisipasi dalam olahraga meningkatkan harga diri, persepsi diri, dan kesejahteraan psikologis. Dalam bidang pendidikan banyak peneliti telah menemukan bahwa olahraga dan pendidikan jasmani dapat meningkatkan karakter sosial seperti kerjasama, kepemimpinan dan empati. Olahraga mengajarkan seseorang cara hidup dan bekerja sama dengan orang lain

secara kompetitif dan kolaboratif untuk mempersiapkan dalam kehidupan yang penuh persaingan. Ketika kompetisi dilakukan berdasarkan prinsip *fair play*, kemenangan tidak memiliki arti apapun. Bailey (2006) menyatakan bahwa bahan olahraga dapat berfungsi sebagai alat yang berguna untuk menanamkan keterampilan sosial dan nilai-nilai karakter. Guru dan pelatih dapat melakukan hal ini secara alami saat mengajar anak-anak mereka berolahraga.

Menggunakan model pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan olahraga untuk menumbuhkan nilai sosial. Salah satunya adalah menerapkan pembelajaran *Teaching Personal And Social Responsibility* (TPSR) dalam permainan bola basket untuk membangun mahasiswa dalam memiliki sikap tanggung jawab (Widiyatmoko, 2016).

Umumnya mahasiswa berusia 19 tahun keatas, yang dimana dalam model LTAD (*Long-Term Athlete Devolepment*) memasuki tahap berlatih untuk menang. Tahap ini adalah pelatihan untuk menang ditingkat tinggi dalam olahraga : kompetisi internasional. Hanya atlet terbaik dan berdedikasi tinggi yang dapat mencapai tahap ini. Tahap ini merupakan tahap akhir dari perkembangan atlet dan fokusnya adalah memaksimalkan persiapan kebugaran dan performa olahraga dalam semua dimensinya dalam kondisi kompetitif. Keberhasilan dalam tahap ini mensyaratkan bahwa keterampilan fisik, teknis, taktis dan psikologi yang dibutuhkan telah sepenuhnya terbentuk.

sepenuhnya terbentuk.

Gambar 2. LTAD

Tahapan	Rekomendasi Rasio
<i>Active Start</i>	Tidak ada spesifik rasio-semua aktivitas berdasarkan literasi fisik dan keinginan dari anak untuk berpartisipasi
<i>FUNDamentals</i>	Semua aktivitas harus menyenangkan (<i>fun-based</i>), termasuk dalam Menyusun struktur kompetisi
<i>Learn to Train</i>	70 persen latihan teknik (<i>process based</i>) dan 30 persen kompetisi/latihan yang berbasis hasil (<i>outcome based</i>)
<i>Train to Train</i>	60 persen latihan teknik (<i>process based</i>) dan 40 persen kompetisi/latihan yang berbasis hasil (<i>outcome based</i>)
<i>Train to Compete</i>	40 persen latihan teknik (<i>process based</i>) dan 60 persen kompetisi/latihan yang berbasis hasil (<i>outcome based</i>)
<i>Train to Win</i>	25 persen latihan teknik (<i>process based</i>) dan 75 persen kompetisi/latihan yang berbasis hasil (<i>outcome based</i>)
<i>Active for Life</i>	Berdasarkan keinginan individu

Sumber : Aboriginal Sport Circle, 2019

2. Hakikat Analisis

Gorys Keraf (2004, p.67) menyatakan bahwa “Analisis adalah sebuah proses untuk memecahkan masalah sesuatu ke dalam bagian-bagian yang saling berkaitan satu dengan yang lainnya”. Menurut Wiradi (2006, p.103) “Analisis merupakan suatu kegiatan seperti menguasai, membedakan, memilah sesuatu untuk di golongankan dan di kelompokkan menurut kriteria tertentu yang kemudian dicari kaitannya dan di tafsirkan maknanya”. Demikian juga menurut Abdul Majid (2013, p.54) “Analisis adalah penguraian unit-unit yang berbeda, membagi satuan menjadi sub-sub atau bagian, untuk membedakan dua hal yang sama, dan untuk mengetahui perbedaan”. Nasution dalam Sugiyono (2015, p.334) melakukan analisis adalah tugas yang menantang dan memerlukan kerja keras. Tidak ada metode tertentu yang dapat digunakan untuk melakukan analisis, sehingga setiap peneliti harus mencari sendiri metode yang paling sesuai dengan jenis penelitian

mereka. Bahan yang sama dapat dimasukkan ke dalam kategori yang berbeda.

Nana Sudjana (2016, p.27) menyatakan bahwa "Analisis adalah usaha memilah suatu integritas menjadi unsur-unsur atau bagian-bagian sehingga jelas hierarkinya dan susunannya", sedangkan Kamus besar bahasa Indonesia menyatakan bahwa "analisis adalah penguraian suatu pokok atas berbagai bagiannya dan penelaahan bagian itu sendiri serta hubungan antar bagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti keseluruhan."

Berdasarkan teori dan pendapat para ahli, dapat dikatakan bahwa analisis adalah proses menguraikan sesuatu untuk mendapatkan informasi yang lebih jelas dan sistematis.

3. Analisis Pertandingan Bola Basket

Dalam analisis pertandingan terdapat analisis notasi (*notation analysis*) yang digunakan oleh pelatih dan ilmuwan olahraga untuk mengumpulkan data objektif mengenai kinerja atlet. Taktik, teknik, pergerakan individu atlet dan tingkat kerja, semuanya dapat dianalisis. Memungkinkan pelatih dan atlet mempelajari lebih lanjut tentang kinerja dan memperoleh keunggulan kompetitif (Ian Franks dan Mike Hughes:2004) Terdapat juga analisis gerak (*motion analysis*) berpusat pada karakteristik mentah dari aktivitas dan gerakan pemain tunggal, tanpa tujuan evaluasi kualitatif (Carling et al.; 2005)

Tim dan pelatih olahraga meminta keahlian biomekanik sebagai konsultan. Sangat penting bagi mereka untuk memanfaatkan analisis gerak tidak hanya untuk menilai kinerja individu, namun juga untuk mengusulkan teknik optimasi teknik yang meningkatkan kinerja dan meminimalkan kemungkinan cedera. Peningkatan pemahaman dan penerapan analisis gerak dapat menghasilkan kemajuan penting dalam kinerja olahraga melalui peningkatan biomekanik (René E.D. Ferdinands, 2010) Bola basket adalah salah satu jenis olahraga yang berfokus pada penghitungan angka-angka (kuantitatif). Federasi Bola

Basket Internasional (FIBA) menyediakan penghitungan untuk statistik pada turnamen bola basket di seluruh dunia yang dapat diakses melalui *software FIBA Livestat*. Liga Mahasiswa telah menggunakan *software FIBA Livestat* untuk mencatat statistik pertandingan. Data statistik diberikan pada setiap quarter (Rizal Haqqi, 2016)

Menurut Dean Oliver (2004, p.11) statistik dalam pertandingan menggunakan istilah dalam bahasa Inggris yang disingkat. Angka-angka dan singkatan itu antara lain seperti nama pemain, nomor pemain, berapa menit ia dimainkan, dan peristiwa yang terjadi selama pertandingan. Selain itu, ada jumlah *field goal* atau jumlah tembakan yang tepat sasaran (FG), jumlah tembakan bebas atau *free throw* (FT), jumlah tembakan tiga angka (3P), jumlah umpan (AST), jumlah penguasaan bola yang memantul di papan akibat tembakan meleset atau *rebound* (REB), jumlah kesalahan atau *foul* (F), jumlah bola yang lepas dari penguasaan atau *turnover* (TO), dan jumlah bola yang dicuri dari lawan atau *steal* (S).

Gambar 3. *Boxscore*

GYAKARTA (UNY) Assistant Coach(es): Stefan Daffa VENEMA

Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds			AS	TO	ST	BS	Fouls		+/-	EF	PTS
	M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR	TOT					PF	FD			
26:20	2/7	28.6	1/5	20.0	1/2	50.0	1/2	50.0	0	4	4	0	4	0	1	3	2	-32	1	6
15:44	1/8	12.5	1/7	14.3	0/1	0.0	3/4	75.0	2	1	3	1	4	1	0	1	2	-23	-2	5
06:32	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	-6	-1	0
07:00	1/2	50.0	0/1	0.0	1/1	100.0	0/0	0.0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	-13	2	3
06:14	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	-9	0	0
29:30	0/4	0.0	0/3	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0	1	1	3	6	1	0	1	0	-29	-5	0
07:24	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/2	0.0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	-4	-1	0
08:51	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	3	3	0	2	1	0	1	0	-13	2	0
31:49	1/5	20.0	1/5	20.0	0/0	0.0	3/6	50.0	2	4	6	1	7	2	0	0	3	-39	0	5
27:48	0/5	0.0	0/3	0.0	0/2	0.0	0/0	0.0	1	3	4	2	10	1	1	4	0	-38	-7	0
18:55	0/4	0.0	0/3	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	-25	-6	0
13:53	0/2	0.0	0/2	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	1	4	5	0	1	0	0	1	0	-14	2	0
									0	8	8		1			0				
200:00	5/38	13.2	3/30	10.0	2/8	25.0	7/14	50.0	6	31	37	7	40	7	2	13	12	-49	-8	19

Sumber : Liga Mahasiswa

Selain itu, statistik yang berhubungan dengan bola basket membantu meningkatkan efisiensi pemain selama musim (Sampaio et al., 2015) dan memprediksi peringkat akhir tim (Ziv et al., 2010). Memang, statistik terkait bola basket memberikan informasi yang berguna dalam memenangkan dan kalah dalam pertandingan. Ibáñez

dkk. (2008) menunjukkan bahwa upaya mencetak angka di lapangan dan *rebound defensive* berkontribusi dalam memenangkan pertandingan bola basket.

Statistik menunjukkan bagaimana performa setiap pemain dan tim yang bermain dalam pertandingan. Selain itu, karakter pemain juga berpengaruh, seperti siapa pemain yang tembakannya jitu, pemain yang agresif, pemain yang suka bertahan, pemain yang jago *rebound*, pemain yang banyak kehilangan bola, dan pemain yang tembakannya meleset. Data statistik bermanfaat untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan tim dalam pertandingan (Rizal Haqqi, 2016).

Dalam statistik pertandingan bola basket terdapat dua pengamatan utama yaitu *offense* (menyerang) dan *defense* (bertahan). *Offense* bertujuan untuk membongkar pertahanan lawan dan mencetak point sebanyak mungkin, sementara *defense* merupakan usaha untuk mencegah *offender* (pemain menyerang) mencetak poin dengan mudah. Selain itu, statistik pertandingan menunjukkan persentase dari *offense* dan *defense* yang diperoleh tim atau individu selama pertandingan. Pada statistik, indikator *offense* pada statistik terdiri dari *field goals*, *2 points*, *3 points*, *free throw*, *offensive rebound*, *fast break points*, *second chance points*, *bench points* dan *points in the paint*. Sementara indikator *defense* terdiri dari *defensive rebound*, *turn overs*, *steal*, *block*, dan *points from turn overs*. Dengan adanya statistik pertandingan, pelatih dapat melihat lebih detail bagaimana pemain yang mereka latih berkembang. Dengan menggunakan *software FIBA Livestat* dapat mengevaluasi hasil pertandingan baik dalam *offense* maupun *defense*. Dalam kenyatannya, masih banyak pelatih yang belum mengerti dan memaksimalkan peran statistik pertandingan (Rizal Haqqi, 2016).

a. *Four Factors*

Menurut Dean Oliver (2004, p.9) empat faktor penting yang dimaksud adalah efektifitas dalam tembakan (*eFG%*) sebesar 40%,

presentase *trunover* (TO%) sebesar 25%, dominan dalam *offensive rebound* (OR%) sebesar 20% dan nilai tembakan bebas (FT rate) sebesar 15%.

1) *Field Goals Percentage*

Field Goals merupakan jumlah tembakan jarak dekat dan jarak jauh yang dilakukan pemain kecuali tembakan *free throw*. *Field goals* terdiri dari *field goals attempt* (FGA) dan *field goals made* (FGM). *Field goals attempt* menunjukkan jumlah total tembakan yang dilakukan sedangkan *field goals made* menunjukkan jumlah tembakan yang masuk ke dalam *ring*. FGA terdiri dari 2P-FGA (*2point field goals attempt*) dan 3P-FGA (*3point field goals attempt*). Sedangkan FGM terdiri dari 2P-FGM (*2point field goals made*) dan 3P-FGM (*3point field goals made*). Untuk perhitungan yang digunakan adalah *effective Field Goals Percentatge* (eFG%) (Septian Wijaya, 2021). Presentase efektif *field goals* mengukur tingkat keberhasilan percobaan *field goals*.

$$EFG\% = \frac{FGM + (0,5 \times 3FGM)}{FGA}$$

EFG% : *Effictive Field Goals Percentege*
 FGM : *Field Goals Made*
 FGA : *Field Goals Attempt*

Gambar 4. Zona Tembakan



Sumber : Wong-Toi, 2022

2) *Turnover Percentage*

Dalam situasi ini, seorang pemain yang sedang menguasai dan kehilangan bolanya sebelum dilakukan tembakan, sehingga pihak lawan dapat mengambil alih penguasaan bola. Dalam bolabasket, *turnover* terjadi ketika sebuah tim kehilangan penguasaan bola ke tim lawan sebelum seorang pemain menembak bola. Ini dapat terjadi karena bola yang dicuri (*steal*), pemain keluar dari batas lapangan dengan membawa bola, *illegal screen*, *double dribble*, *bad pass*, melempar bola keluar dari lapangan (*out of bounds*), pelanggaran tiga detik, pelanggaran lima detik, atau melakukan kesalahan seperti *traveling*, *24seconds*, *backcourt*, atau melakukan pelanggaran *offensive* (Septian, 2021). Menurut Hidayatullah (2012), tim kalah memiliki rata-rata indikator performa lebih tinggi dalam *turnover* dan *foul*.

Presentase kesalahan (TO%) adalah presentase kesalahan tim dengan mempertimbangkan penguasaan yang diperoleh atau kesempatan menghasilkan poin.

$$TO\% = \frac{TO}{FGA + (0,4 \times FTA) + TO}$$

TO%: *Trunover Percentage*

TO : *Trunover*

FGA : *Field Goals Attempt*

FTA : *Free Throw Attempt*

3) *Rebound Percentage*

Rebound terjadi ketika pemain mendapatkan bola pantul akibat tembakan yang tidak tepat sasaran. Menurut Dean Oliver (2004, p.92) *rebound* sangat berperan penting dalam pertandingan terutama *offensive* dan *defensive rebound*, *offensive rebound* dapat membantu tim mendapatkan presentase menembak yang lebih banyak dan mendapatkan peluang untuk memasukkan bola ke *ring* lebih banyak sedangkan *defensive rebound* memungkinkan tim *defense* memulai serangan untuk mencetak point.

Goto dan Iwaki (2006) menemukan bahwa tim yang mendapat lebih banyak *rebound* memiliki peluang 88,8% lebih besar untuk memenangkan pertandingan, tim dengan *defensive rebound* dan *offensive rebound* lebih banyak adalah 94,4% dan 77,7% lebih mungkin untuk memenangkan permainan, masing-masing. Secara keseluruhan, mereka menunjukkan bahwa tim yang mendapat *rebound* terbanyak, apapun jenisnya, berpeluang lebih besar untuk menang. Goto dan Iwaki (2006) juga menyelidiki hubungan antara skor permainan dan perbedaan skor *rebound* . mereka menemukan hubungan yang signifikan secara statistik pada tingkat 1% antara skor permainan dan perbedaan skor dan semua *offensive rebound* , *defensive rebound* dan total *rebound* .

Para pelatih harus memberikan alasan yang kuat kepada para pemain untuk mengembangkan keterampilan penting dalam

melakukan *rebound*. Mereka harus melihat pentingnya *rebound* dalam mendapatkan dan mempertahankan kontrol bola dan peran kuncinya dalam produksi *offensive* dan *defensive* tim. *Rebound* di kedua ujung lapangan dapat meningkatkan efisiensi dengan memberikan kepemilikan ekstra saat menyerang dan mengakhiri kepemilikan saat bertahan, memang, sebagai fase akhir pertahanan, *rebound* adalah hasil akhir yang penting untuk kepemilikan pertahanan tim (Jerry, K., Nelson, 2018).

Penting bagi sebuah tim bola basket untuk menciptakan peluang *offensive* dan meningkatkan efektivitasnya dengan melakukan upaya mencetak angka dengan persentase tembakan yang tinggi, untuk memaksimalkan skornya dalam sebuah pertandingan. Salah satu cara paling efektif untuk meningkatkan jumlah percobaan adalah dengan mendapatkan *rebound* (Hojo, Fuji, & Kawahara, 2019). Banyak peneliti menyatakan bahwa dominasi *rebound* merupakan faktor penting dalam permainan yang menjadi ciri khas tim bola basket terbaik (Gómez, Lorenzo, Sampaio, Ibáñez, & Ortega, 2008; Csátsaljay et al, 2009; Sampaio dkk., 2010; Puente, Coso, Salinero, & Abián, Vicén, 2015; Suárez, Cadenas & Courel, Ibáñez, 2017; Zhang, Lorenzo, Gómez, Liu, Gonçalves dkk., 2017). Keberhasilan dalam *offensive rebound* memberikan tim kesempatan untuk mencetak poin tambahan, yang merupakan strategi penting dalam bola basket. Penelitian oleh Hoffman et al. (2016) menunjukkan bahwa *offensive rebound* yang baik berkontribusi pada peningkatan skor tim.

Jika tim berusaha dan berjuang untuk melakukan *offensive rebound* dan *defensive rebound* kemungkinan presentase kemenangan tim tersebut akan lebih besar dengan hal ini menjadi alasan untuk memperkuat bahwa *rebound* penting dalam menunjang kemenangan tim. (Basith, 2016; Kosasih, 2008;

James Gels,2001). Tim yang menang tidak hanya efektif dalam menyerang tetapi juga memiliki kemampuan bertahan yang solid. *Defensive rebound* yang baik membantu tim untuk mengurangi peluang lawan dalam mencetak poin (Hughes & Franks, 2004). Selain itu, tim yang menang lebih baik dalam menyerang, mereka mungkin kurang efektif dalam bertahan, yang bisa menjadi area untuk perbaikan (James et al., 2017). Total *rebound* mencerminkan dominasi tim dalam menguasai bola, baik saat menyerang maupun bertahan. Penelitian menunjukkan bahwa tim yang memiliki total *rebound* lebih tinggi cenderung memiliki peluang menang yang lebih besar (López et al., 2018).

Offensive Rebound merupakan faktor yang penting dalam kemenangan karena dengan jumlah *offensive rebound* yang tinggi, maka lebih banyak kesempatan untuk menghasilkan poin.

$$OR\% = \frac{OR}{OR+DR \text{ Lawan}}$$

OR% : *Offensive Rebound Percentage*

OR : *Offensive Rebound*

DR : *Defensive Rebound*

4) *Free throw Percentage*

Free throw adalah kesempatan yang diberikan kepada seorang pemain untuk mencetak satu angka, tidak dijaga, dari posisi dibelakang garis *free throw* dan di dalam setengah lingkaran (PERBASI, 2010:51). *Free throw* dapat menjadi penentu tim menang atau kalah dalam pertandingan. *Free throw* memang tidaklah bernilai besar, namun akan menjadi senjata apabila sebuah tim memiliki akurasi tembakan *free throw* yang baik. Dengan demikian maka akan mendapatkan banyak tambahan poin lewat kesempatan melakukan tembakan *free throw* yang berhasil (Latif : 2012). Perhitungan persentase *free throw* :

$$FT\% = \frac{FTM}{FGA}$$

FT% : *Free Throw Percentage*

FTM : *Free Throw Made*

FGA : *Field Goals Attempt*

b. *Ball possession*

Ball possession adalah salah satu poin penting dalam meraih kemenangan dalam pertandingan. *Ball possession* sebuah tim meliputi, *passing*, *ball control*, dan *dribbling*. Menurut Rahmad dan Ganesha (2012, p.61) pemain harus menguasai ketiga aspek ini, dari mulai situasi paling sederhana tanpa tekanan. Hingga situasi paling kompleks dengan tekanan. Sebuah tim yang dapat menguasai bola lebih banyak dari lawan dapat mengatur dan mengontrol tempo jalannya pertandingan sehingga dapat melakukan serangan kapanpun. Tim yang menguasai bola akan lebih percaya diri dan memiliki kemungkinan kebobolan sangat kecil. Tim yang mampu mengamankan *ball possession* secara efektif dapat menciptakan peluang untuk membuat poin (Alfaritsi, Syafii, 2020).

Penguasaan bola yang lebih tinggi ini menunjukkan kontrol permainan yang lebih baik, yang sering kali berkontribusi pada kemenangan (López et al., 2018). Dean Oliver (2004) memberikan cara untuk bisa mengetahui jumlah penguasaan bola/*ball possession*. Pertama, menghitung satu per satu data *play by play*. Kedua, menghitung lewat data yang diambil dari box score. Cara kedua ini lebih sederhana dan mudah dilakukan dibanding cara pertama. Yaitu dengan rumus :

$$Poss=[FGA+(0,4 \times FTA)+TOV]-OR$$

Tim yang memiliki *ball possession* lebih tinggi cenderung memenangkan pertandingan lebih banyak. Hasil data dari liga profesional menunjukkan bahwa tim yang menguasai bola lebih dari

50% dari total waktu pertandingan memiliki rasio kemenangan yang lebih tinggi (Johnson et al. 2018). Penguasaan bola yang lebih tinggi sering kali berhubungan dengan kontrol permainan yang lebih baik dan lebih banyak peluang untuk mencetak poin (Baker et al., 2016).

c. Efisiensi *Offensive*

Efisiensi *offensive* dalam bola basket diukur dengan jumlah poin yang dicetak per penguasaan bola dikali 100. Indikator ini memberikan gambaran yang lebih jelas tentang seberapa efektif sebuah tim dalam mencetak poin dibandingkan hanya melihat total poin yang dicetak. Efisiensi *offensive* sangat penting dalam analisis kinerja tim, dalam analisis permainan bola basket yang dipengaruhi oleh berbagai faktor statistik termasuk, presentase tembakan, *turnover*, rasio *assist* dan *offensive rebound*. Tim dengan efisiensi *offensive* yang tinggi cenderung memenangkan lebih banyak pertandingan.

Penelitian oleh Hollinger (2005) menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara efisiensi *offensive* dan kemenangan di NBA. Menurut Berri et al. (2009), efisiensi *offensive* adalah indikator kunci dalam menilai kinerja tim dan dapat digunakan untuk membandingkan tim di liga yang berbeda. Tim yang dapat mengolah bola dengan cepat dan efektif untuk menciptakan peluang tembakan biasanya memiliki efisiensi yang lebih baik (Kubatko et al., 2007). Upaya mengurangi kesalahan yang mengakibatkan kehilangan penguasaan bola sangat penting untuk meningkatkan efisiensi *offensive* (Berri & Simmons, 2009). Tim yang mampu menciptakan peluang tembakan dengan baik, termasuk *free throw* dan tembakan 2 poin ataupun 3 poin, cenderung memiliki efisiensi yang lebih tinggi (Sullivan, 2013). Perhitungan Efisiensi *Offensive* :

$$\text{Efisiensi Offensive} = \frac{\text{Poin yang diperoleh}}{\text{Possession}} \times 100$$

Offensive rebound memberikan kesempatan tim untuk mencetak poin kembali setelah melakukan tembakan yang gagal (*second chance*). Tim yang efektif dalam merebut *offensive rebound* maka tim tersebut cenderung memiliki efisiensi *offensive* yang lebih tinggi (Berri et al. 2009). Tim yang menang lebih efektif dalam mencetak poin per penguasaan bola, yang merupakan indikator penting dalam strategi permainan bola basket (Sampaio et al., 2010).

d. Efisiensi *Defensive*

Efisiensi *defensive* dalam bola basket dapat didefinisikan sebagai ukuran seberapa baik dan efektif sebuah tim dalam mencegah lawan untuk mencetak poin per penguasaan bola. Efisiensi *defensive* diukur melalui total poin yang berhasil dicetak lawan dibagi *ball possession* kali 100. Efisiensi *defensive* merupakan indikator untuk mengevaluasi kinerja tim dalam konteks pertahanan dan bagaimana indikator ini dapat mempengaruhi hasil pertandingan (Berri & Schmidt, 2010).

$$\text{Efisiensi Defensive} = \left(\frac{\text{Poin yang diperbolehkan}}{\text{Possession}} \right) \times 100$$

Berbagai faktor yang mempengaruhi efisiensi *defensive* termasuk kemampuan untuk memaksa lawan melakukan *turnover* dan merebut *defensive rebound*. Tim yang mampu mengendalikan aspek ini biasanya memiliki efisiensi *defensive* yang lebih tinggi yang dapat meningkatkan peluang untuk menang (Schoene, K., 2013)

Dalam analisis pertandingan efisiensi *defensive* dijelaskan sebagai hasil dari kombinasi performa individu dan kolektif, dimana kontribusi pemain adalah kunci dalam pertahanan dapat mempengaruhi efisiensi *defensive* tersebut (Miller, 2018). Tim yang kalah memiliki pertahanan yang lebih baik, meskipun hasil akhir menunjukkan kekalahan. Hal ini menunjukkan bahwa efisiensi *defensive* yang tinggi tidak selalu menjamin kemenangan (James et al., 2017).

4. Liga Mahasiswa (LIMA)

Liga Mahasiswa (LIMA) didirikan pada 15 Mei 2012. Organisasi privat yang dikenal sebagai Liga Mahasiswa (LIMA) bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa dan mahasiswi Indonesia dalam berkarya dan berprestasi di bidang olahraga. Melalui setiap kegiatan yang dilakukan, LIMA berharap dapat menghasilkan generasi baru yang atletis, berpendidikan, dan peduli sosial. Organisasi Liga Mahasiswa dipimpin oleh Ryan Gozali, berharap organisasi ini dapat membantu atlet muda dalam bidang olahraga tanpa mengorbankan pendidikan formal mereka. Liga Mahasiswa terus menekankan pentingnya pendidikan bagi masa depan atlet. Liga Mahasiswa ini mengacu pada konsep *student-athlete* (atlet pelajar). Konsep ini berarti bahwa mahasiswa didorong untuk menjadi pintar secara akademi dan kuat secara fisik. Aturan baku dalam Liga Mahasiswa menetapkan bahwa setiap peserta liga harus memiliki setidaknya indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal 2,00 untuk dapat berpartisipasi. Diharapkan aturan ini akan mendorong para peserta Liga Mahasiswa untuk mempertahankan prestasi akademisnya dan mengajarkan mereka cara menyeimbangkan kehidupan olahraga tanpa harus meninggalkan pendidikannya. Saat ini Liga Mahasiswa terdapat lima cabang olahraga, yaitu bola basket, futsal, bulu tangkis, renang, dan golf.

Dalam tiga tahun terakhir tim yang ikut berpartisipasi dalam liga mahasiswa bola basket semakin bertambah, pada tahun 2021 terdapat 7 tim dari sektor putra dan 6 tim dari sektor putri. Pada tahun 2022 terdapat 12 tim dari sektor putri yang dibagi menjadi empat grup dan 21 tim dari sektor putra yang dibagi menjadi lima grup. Dan pada kompetisi liga mahasiswa tahun 2023 lalu, terdapat 33 tim yang diselenggarakan dalam dua region, region satu meliputi wilayah DKI Jakarta, Jawa Barat, Banten, sumatra, dan Kalimantan, sedangkan region dua meliputi wilayah Jawa Tengah, Yogyakarta, Jawa Timur, Bali, NTB, NTT, Sulawesi dan Indonesia Bagian Timur. Pada setiap region terdapat 8 tim putri yang

terbagi menjadi dua grup dan 16 tim putra yang terbagi menjadi empat grup.

Table 1. Daftar tim putri Liga Mahasiswa Tahun 2023

TIM PUTRI	
REGION 1	REGION 2
Grup A 1. Universitas Esa Unggul 2. Universitas Budi Luhur 3. STIE Indonesia 4. Universitas Gunadarma	Gtup A 1. Universitas Surabaya 2. Universitas Islam Indonesia 3. Universitas Ciputra 4. Universitas Negeri Yogyakarta
Grup B 1. Universitas Pelita Harapan 2. Universitas Prasetya Mulya 3. Universitas Indonesia 4. Universitas Pakuan	Grup B 1. Universitas Katolik Soegjapranata 2. Universitas Airlangga 3. Universitas Atma Jaya 4. Universitas Gadjah Mada

B. Penelitian yang Relevan

Manfaat dari penelitian yang relevan ini adalah sebagai acuan agar penelitian yang dilaksanakan ini menjadi lebih baik dan jelas. Beberapa penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut :

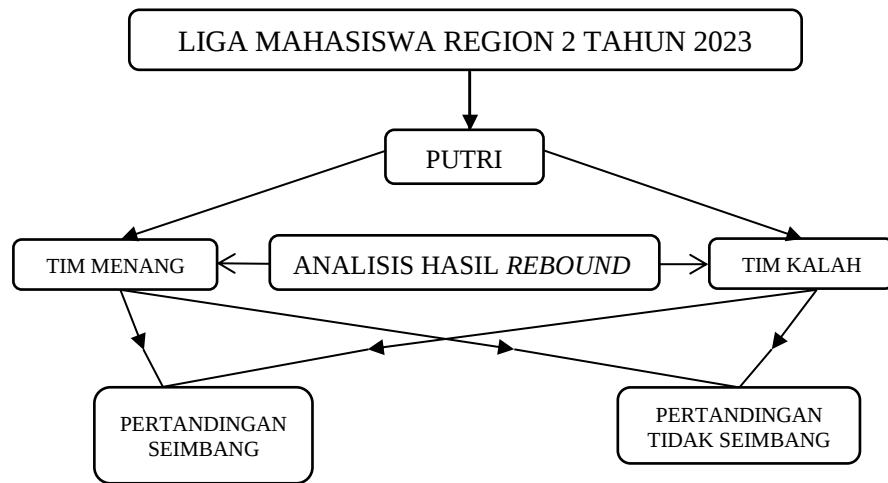
Table 2. Penelitian Relevan

No	Identitas	Judul	Metode	Analisa Data/Hasil	Keyword Topik
1.	Gomez M. A., dll (2008)	Perbedaan Statistik Terkait Permainan dari Performa Bola Basket Berdasarkan Lokasi game untuk Tim Putra Tim yang Menang dan Kalah	Analisis diskriptif dan inferensial (analisis multivariat)	Analisis multivariat menunjukkan bahwa tim yang menang berbeda dengan tim kalah dalam hal <i>defensive rebound</i> (SC=0,42) dan <i>assist</i> (SC==0,38). Tim yang menang berbeda dengan tim kalah ketika bermain di kandang dalam hal <i>defensive rebound</i> (SC=0,40) dan <i>assist</i> (SC=0,41). Tim yang menang berbeda dari tim kalah ketika bermain tandang dalam <i>defensive rebound</i> (SC= -0,44), <i>assist</i> (SC= - 0,30), <i>2 point field goals</i> (SC= -0,31) dan <i>3point field</i>	

No	Identitas	Judul	Metode	Analisa Data/Hasil	Keyword Topik
				<i>goals</i> (SC= -0,35).	
2.	Lorenzo A., dll (2010)	Statistik Terkait Permainan yang Membedakan antara Menang dan Kalah dalam Pertandingan Bola Basket Putra di Bawah Usia 16 Tahun	Analisis deskriptif komparatif dan Klaster <i>k-means</i> , diskriminasi	Hasil dari analisis diskriminan secara signifikan, pada pertandingan ketat variabel <i>trunovers</i> (SC= -0,47) dan assist (SC=0,33). Pada pertandingan seimbang variabel yang membedakan keberhasilan 2- <i>point field goals</i> (SC= -0,34) dan <i>defensive rbeounds</i> (SC= -0,36) dan pada pertandingan tidak seimbang variabel yang membedakan keberhasilan 2 <i>point field goals</i> (SC= 0,37).	Performa Atletik, Bola Basket, Analisis Diskriminan, Olahraga
3.	Raval, K.M.R., & Pagaduan, J.C. (2021)	Faktor-faktor yang Membedakan kemenangan dan Kekalahan dalam Bola Basket	Analisis fungsi diskriminan	Menang dan kalah dalam pertandingan yang seimbang dibedakan oleh : 2pt; 3pt; ft; <i>assist</i> ; <i>steal</i> ; <i>blok</i> ; poin kesempatan kedua; <i>poin fast break</i> .	

No	Identitas	Judul	Metode	Analisa Data/Hasil	Keyword Topik
		Universitas Putra		Untuk pertandingan yang tidak seimbang, menang dan kalah dibedakan oleh: 2pt; 3pt; ft; <i>defensive rebound; blok; poin fast-break.</i>	
4.	Salafi, M. I. E. (2022)	Analisis Efektivitas <i>Field Goal</i> dan <i>Trunover</i> pada team Putra di DBL Yogyakarta Series 2021	Analisis deskriptif kuantitatif	Tim yang melaju hingga final memiliki rata-rata eFG% sebesar 44,33% dan TOV% sebesar 21,84%. Tim yang melaju hingga semifinal memiliki rata-rata eFG% 28,47% dan TOV% 24,82%. Tim yang melaju hingga perempatfinal memiliki rata-rata eFG% 3,26% dan TOV% 35%. Tim yang gugur di penyisihan memiliki rata-rata eFG% 24,65% dan TOV% 41,89%.	

C. Kerangka Berpikir



Liga mahasiswa merupakan *event* tahunan yang diselenggarakan di beberapa daerah/regional. Penyelenggaraan LIMA region 2 cabang bola basket diselenggarakan di Yogyakarta dengan jumlah peserta 16 tim putra dan 8 tim putri. Dalam sebuah pertandingan, tim menang dan tim kalah biasanya menunjukkan perbedaan dalam pola *offense* dan *defense*. Namun, faktor yang menentukan kemenangan sebuah tim dapat dianalisis melalui empat faktor yang dikemukakan oleh Dean Oliver. Empat faktor yang menjadi kemenangan sebuah tim yang disebut sebagai *four factors basketball*. Empat faktor tersebut kemudian diberi bobot yaitu *field goals* (40%), *turnovers* (25%), *offensive rebound* (20%), dan *free throw* (15%).

Dari sekian banyak teknik dalam permainan bola basket, *rebound* merupakan salah satu teknik penting yang harus dikuasai dan dilatihkan kepada para pemain bola basket. Keberhasilan *rebound* ditentukan oleh banyak faktor yaitu, kemampuan bermain basket, kemampuan fisik dan mental yang baik, posisi tubuh juga memegang peran penting, semakin tinggi postur tubuh seseorang maka semakin mudah untuk mendapatkan *rebound*. *Rebound* merupakan salah satu faktor yang tidak terlepas dalam permainan bola basket, seberapa banyak pun pemain melakukan tembakan, jika tidak di barengi dengan *rebound* maka hasilnya akan terlihat kurang bagus.

Offensive rebound menciptakan kesempatan kedua mencetak angka

(*second change point*) bagi tim tersebut dari hasil tembakan ataupun *lay-up* yang tidak berhasil juga telah memberhentikan serangan cepat (*fast break*) dari lawan, bahkan merupakan jalan yang sangat efektif untuk memberhentikan serangan lawan. *Offensive rebound* membutuhkan kemahiran dalam mengantisipasi tembakan dan mengantisipasi kemungkinan arah pantulan bola. Pemain *Offensive rebound* yang cerdas dan agresif mampu mengantisipasi tembakan yang mungkin gagal masuk ke dalam keranjang.

Defensive rebound merupakan usaha untuk mendapatkan bola di udara yang berasal dari pemain yang sedang melakukan *defense* (bertahan) karena ketika bertahan merupakan kesempatan besar untuk melakukan *defensive rebound*. Dengan melakukan *defensive rebound* berarti telah berhasil mencegah lawan untuk menciptakan angka. Dan juga mendapatkan kesempatan untuk dapat melakukan serangan cepat (*fast break*), membuat lawan terlambat melakukan pertahanan sehingga peluang untuk mencetak angka jauh lebih besar karena tidak ada yang melakukan penjagaan. Keberhasilan dalam melakukan *defensive rebound* juga terletak pada komunikasi dan kerjasama rekan satu tim untuk melakukan *box-out*. Tim yang mampu melakukan *rebound* dengan baik adalah tim yang berpeluang menguasai jalannya pertandingan. Maka, sudah jelas betapa pentingnya *rebound* baik pada saat menyerang (*offense*) maupun bertahan (*defense*).

Selain itu terdapat beberapa faktor lain yang mempengaruhi kemenangan suatu tim dalam pertandingan bola basket yaitu, *total rebound*, *ball possession*, efisiensi *offensive* dan efisiensi *defensive*.

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan tinjauan teori dan kerangka berpikir diatas, maka dapat diajukan pertanyaan yaitu :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara tim menang dan tim kalah dalam indikator *offensive rebound* pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara tim menang dan tim kalah

dalam indikator *defensive rebound* pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara tim menang dan tim kalah dalam indikator total *rebound* pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara tim menang dan tim kalah dalam indikator *ball possession* pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan antara tim menang dan tim kalah dalam indikator efisiensi *offensive* pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.
6. Terdapat perbedaan yang signifikan antara tim menang dan tim kalah dalam indikator efisiensi *defensive* pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.
7. Terdapat perbedaan hasil *rebound* yang signifikan antara tim menang dan tim kalah pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian yang dilakukan menggunakan metode komparatif, dengan menggunakan metode penelitian ini akan mengidentifikasi perbedaan signifikan antara variabel yang diteliti. Metode penelitian komparatif ini merupakan metode penelitian yang bersifat membandingkan antara dua variabel atau lebih apakah terdapat perbedaan atau tidak (Alfira, 2016, p. 99)

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Menurut Ahyar (2020, p.361) populasi merupakan keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda, binatang, tumbuhan, gejala, nilai tes, atau peristiwa sebagai sumber data dalam suatu penelitian. Populasi adalah 8 tim putri pada Kejuaraan Liga mahasiswa Region 2 Tahun 2023 : Universitas Surabaya, Universitas Ciputra, Universitas Negeri Yogyakarta, Universitas Islam Indonesia, Universitas Airlangga, Universitas Atma Jaya, Universitas Katolik Soegijapranata dan Universitas Gadjah Mada.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang ingin diteliti. Menurut Sugiyono (2011, p.81) “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.” Oleh karena itu sampel merupakan bagian dari populasi yang ada dan pengambilan sampel harus dilakukan dengan cara tertentu yang didasarkan pada pertimbangan-pertimbangan yang ada. Dalam penelitian ini metode sampel yang digunakan adalah metode total sampling. Total sampling merupakan teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi (Sugiyono, 2018) Sampel yang digunakan yaitu 8 tim bola basket putri dalam Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 tahun 2023 yang berjumlah 12 pertandingan. Yang terbagi menjadi dua grup, yaitu :

Table 3. Tim putri Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023

Grup A	Grup B
1. Universitas Surabaya	1. Universitas Katolik Soegijapranata
2. Universitas Islam Indonesia	2. Universitas Airlangga
3. Universitas Ciputra	3. Universitas Atma Jaya
4. Universitas Negeri Yogyakarta	4. Universitas Gadjah Mada

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Karena tujuan utama penelitian adalah untuk memperoleh data, teknik pengumpulan data merupakan langkah yang penting dalam penelitian. Menurut Sugiyono (2018, p.224) pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumen dan triangulasi. Sugiyono (2018, p.240) mengemukakan bahwa dokumentasi mencatat peristiwa sebelumnya dalam bentuk gambar, foto, sketsa dan sebagainya. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dokumentasi.

2. Instrumen Penelitian

Suharsimi Arikunto (2010, p.265), instrumen pengumpulan data merupakan alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatan pengumpulan data agar lebih sistematis dan mudah. Instrumen yang digunakan sangat memengaruhi keberhasilan penelitian karena untuk menjawab pernyataan penelitian dan diuji melalui instrumen tersebut. Penelitian ini menggunakan *software* statistik pertandingan FIBA *Livestats* yang digunakan pada Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023. Data yang digunakan merupakan data *print out* statistik pertandingan tim bola basket putri pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 tahun 2023.

D. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses pengambilan dan penyusunan data secara sistematis, data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami dan dapat

diinformasikan kepada orang lain (Bogdan dalam Sugiyono, 2014, p.244). Dalam penelitian ini menggunakan yang sudah ada, yang diambil dari hasil pertandingan, hasil *print out* statistik pertandingan digunakan untuk menjadi data yang akan dianalisis. Data yang diperoleh melalui *print out* statistik yang berupa (angka-angka) lalu dianalisis kedalam bentuk penjelasan secara detail dan terperinci.

Analisis komparatif adalah sebuah metode penelitian yang bertujuan untuk membandingkan nilai satu atau lebih variabel mandiri pada dua atau lebih populasi, sampel, atau waktu yang berbeda, atau gabungan semuanya (Sugiyono, 2017, p.20). Analisis komparatif dalam penelitian ini yaitu membandingkan hasil *rebound* tim bola basket putri antara tim yang menang dan kalah pada kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 tahun 2023.

Variabel dinormalisasi menurut penguasaan bola permainan dan dikalikan dengan 100 (Sampaio dan Janeira, 2003). Penguasaan bola (BP) dihitung dengan persamaan Oliver (2004) ($BP = \text{Percobaan gol lapangan} - \text{rebound offensive} + \text{turnover} - 0,4 \times \text{Percobaan lemparan bebas}$). Terakhir, efisiensi *offensive* (OE) dan *defensive* (DE) dihitung dengan menggunakan persamaan penulis yang sama. ($OE = \text{poin yang dicetak} / \text{penguasaan bola} \times 100$; $DE = \text{poin yang diizinkan} / \text{penguasaan bola} \times 100$) (Lorenzo et al, 2010).

Penelitian ini menggunakan SPSS untuk menganalisis data yang telah diperoleh. SPSS (*Statistical Product for Service Solutions*) merupakan program *software* yang bertujuan untuk menganalisis data dan melakukan perhitungan statistik. Metode analisis data yang akan digunakan oleh penulis dalam penelitian ini yaitu menggunakan *independen samples t-test* dan *uji mann-whitney* dilakukan untuk mengidentifikasi apakah terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara tim menang dan kalah.

Setelah itu sampel dibagi menjadi dua kelompok dengan menggunakan *cluster k-means* untuk mengidentifikasi nilai *cut-off* dari perbedaan selisih poin dan mengklasifikasi pertandingan menjadi dua kelompok yaitu pertandingan seimbang dan tidak seimbang (Norusis, 2004;

Sampaio et al., 2010). Analisis kluster mengelompokkan pertandingan tersebut dalam dua kategori dengan 67% pertandingan seimbang (selisih poin ≤ 46 poin) dan 33% pertandingan tidak seimbang (selisih poin > 46 poin).

1. Uji Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang telah diajukan dalam bentuk pertanyaan (Sugiyono, 2019). Uji hipotesis digunakan untuk menentukan apakah hasil hipotesis dapat diterima atau ditolak.

a. *Independent Samples T-Test* (jika data normal)

Independent Sample T-test yaitu untuk menguji rata-rata dari dua kelompok data *independent*. *Independent Sample T-test* dilakukan untuk menguji perbedaan rata-rata dari dua kelompok (Priyatno, 2017, p.193). Prasyarat dalam *Independent Sample T-Test* adalah data berdistribusi normal. Ketentuan penerimaan atau penolakan hipotesis adalah sebagai berikut :

- 1) Jika nilai signifikan $\leq 0,05$ maka H_a ditolak. Terdapat perbedaan yang signifikan.
- 2) Jika nilai signifikan $> 0,05$ maka H_a diterima. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

b. Uji *Mann-Whitney* (jika data tidak normal)

Uji *Mann-Whitney* ini digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan dari dua sampel yang independen. Uji *Mann-Whitney* ini merupakan uji non parametrik yang menjadi alternatif dari uji-t (uji parametrik). Nilai α yang digunakan biasanya adalah 5% (0,05). Dasar pengambilan keputusan dalam Uji *Mann Whitney* adalah (Palupi, 2013) :

- 1) Jika nilai Asymp.Sig. (2-tailed) $\leq 0,05$, maka H_a diterima. Terdapat perbedaan yang signifikan.
- 2) Jika nilai Asymp.Sig. (2-tailed) $> 0,05$, maka H_a ditolak. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis perbedaan hasil *rebound* pada pertandingan tim putri dalam kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023. Analisis dilakukan pada dengan delapan tim putri pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 tahun 2023 yang terbagi menjadi dua grup dengan 12 pertandingan.

Table 4. Hasil *Rebound* Grup A

GRUP A							
NAMA TIM	REBOUND			VS	REBOUND		
	OR	DR	TOT		OR	DR	TOT
Universitas Ciputra	11	44	55		20	21	41
Universitas Negeri Yogyakarta	16	42	58		14	27	41
Universitas Surabaya	34	33	67		8	37	45
Universitas Ciputra	23	28	51		6	31	37
Universitas Islam Indonesia	4	35	39		17	33	50
Universitas Surabaya	23	24	47		9	17	46

Tabel 4 merupakan hasil *offensive rebound*, *defensive rebound* dan total *rebound* dari setiap tim bola basket putri grup A pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.

Table 5. Hasil *Rebound* Grup B

GRUP B							
NAMA TIM	REBOUND			VS	REBOUND		
	OR	DR	TOT		OR	DR	TOT
Universitas Gadjah Mada	18	37	55		20	48	68
Universitas Katolik Soegijapranata	11	28	39		16	35	51
Universitas Gadjah Mada	8	21	29		17	39	56
Universitas Atma Jaya	7	38	45		11	41	52
Universitas Airlangga	16	44	60		11	28	39
Universitas Katolik Soegijapranata	26	29	55		5	32	37

Tabel 5 merupakan hasil *offensive rebound* , *defensive rebound* dan total *rebound* dari setiap tim bola basket putri grup B pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.

Hasil *rebound* tim bola basket putri Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023 pada seluruh pertandingan penyisihan, yaitu :

1. Universitas Surabaya mencatatkan *offensive rebound* 77 dan *defensive rebound* 78, total *rebound* 155 dengan presentase *offensive rebound* 50% dan *defensive rebound* 50%.
2. Universitas Islam Indonesia mencatatkan *offensive rebound* 26 dan *defensive rebound* 99, total *rebound* 125 dengan presentase *offensive rebound* 21% dan *defensive rebound* 79%.
3. Universitas Ciputra mencatatkan *offensive rebound* 51 dan *defensive rebound* 105, total *rebound* 156 dengan presentase *offensive rebound* 33% dan *defensive rebound* 67%.
4. Universitas Negeri Yogyakarta mencatatkan *offensive rebound* 31 dan *defensive rebound* 110, total *rebound* 141 dengan presentase *offensive rebound* 22% dan *defensive rebound* 78%.
5. Universitas Katolik Soegijapranata mencatatkan *offensive rebound* 48 dan *defensive rebound* 98, total *rebound* 146 dengan presentase *offensive rebound* 33% dan *defensive rebound* 67%.
6. Universitas Airlangga mencatatkan *offensive rebound* 49 dan *defensive rebound* 118, total *rebound* 167 dengan presentase *offensive rebound* 29% dan *defensive rebound* 71%.
7. Universitas Atma Jaya mencatatkan *offensive rebound* 38 dan *defensive rebound* 114, total *rebound* 152 dengan presentase *offensive rebound* 25% dan *defensive rebound* 75%.
8. Universitas Gadjah Mada mencatatkan *offensive rebound* 31 dan *defensive rebound* 90, total *rebound* 121 dengan presentase *offensive rebound* 26% dan *defensive rebound* 74%.

Table 6. Hasil *Second Chance*

GRUP	NAMA TIM	SECOND CHANCE	TOTAL POINTS	PRESENTASE
A	Universitas Surabaya	23	233	9,8%
	Universitas Islam Indonesia	7	94	7,4%
	Universitas Ciputra	13	189	6,8%
	Universitas Negeri Yogyakarta	8	91	8,7%
B	Universitas Katolik Soegijapranata	9	190	4,7%
	Universitas Airlangga	15	182	8,2%
	Universitas Atma Jaya	3	133	2,2%
	Universitas Gadjah Mada	10	98	10,2%

Tabel 6 merupakan hasil *second chance points* tim bola basket putri pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023.

Analisis dilakukan pada dengan delapan tim putri pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 tahun 2023 yang terbagi menjadi dua grup dengan 12 pertandingan dimana data variabel yang terdiri dari *offensive rebound*, *defensive rebound*, *total rebound*, *ball possession*, efisiensi *offensive* dan efisiensi *defensive*. Variabel-variabel dinormalisasi ke penguasaan bola di kali 100. (Hasil nomalisasi = Variable : Penguasaan Bola x 100) (Lorenzo et al, 2010).. Hasil pertandingan tim menang dan tim kalah terdapat variabel yang berdistribusi normal dan tidak berdistribusi normal, maka dalam kategori ini menggunakan dua uji hipotesis yaitu *Independent Sampl T-Test* bagi data yang berdistribusi normal dan Uji *Mann-Whitney* bagi data yang tidak berdistribusi normal.

Gambar 5. Hasil *Independent Samples T-Test* Tim Menang dan Tim Kalah

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Offensive_Rebound	Equal variances assumed	.154	.698	5.115	22	<.001	13.73333	2.68469
	Equal variances not assumed			5.115	20.627	<.001	13.73333	2.68469
Defensive_Rebound	Equal variances assumed	1.112	.303	-.764	22	.453	-3.52500	4.61320
	Equal variances not assumed			-.764	21.470	.453	-3.52500	4.61320
Total_Rebound	Equal variances assumed	.008	.928	2.289	22	.032	11.12500	4.86119
	Equal variances not assumed			2.289	21.859	.032	11.12500	4.86119
Efisiensi_Offensive	Equal variances assumed	.950	.340	5.267	22	<.001	43.12500	8.18734
	Equal variances not assumed			5.267	19.833	<.001	43.12500	8.18734
Efisiensi_Defensive	Equal variances assumed	1.013	.325	-6.522	22	<.001	-47.93333	7.34971
	Equal variances not assumed			-6.522	19.618	<.001	-47.93333	7.34971

Pertanyaan yang digunakan untuk membandingkan variabel-variabel yang mempengaruhi tim menang dengan tim kalah. Dasar pengambilan keputusan untuk *Independent Sample T-Test* ini adalah sebagai berikut : jika nilai signifikan $\leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan, jika nilai signifikan $> 0,05$ maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil *output Independent Samples T-Test* Tim menang dan Tim kalah menghasilkan pada bagian *Equal Variances Assumend* pada :

1. Variabel *Offensive Rebound* diketahui nilai $p < .001 \leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *offensive rebound* tim menang dan kalah.
2. Variabel *Defensive Rebound* diketahui nilai $p 0,453 > 0,05$ tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *defensive rebound* tim menang dan kalah.
3. Variabel *Total Rebound* diketahui nilai $p 0,032 \leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *total rebound* tim menang dan kalah.
4. Variabel *Efisiensi Offensive* diketahui nilai $p < .001 \leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *efisiensi offensive* tim menang dan kalah.

5. Variable Efisiensi *Defensive* diketahui $p < ,001 \leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata efisiensi *defensive* tim menang dan kalah.

Gambar 6. Hasil Uji *Mann-Whitney* Tim Menang dan Tim Kalah (data tidak normal)

Test Statistics^a	
	Ball_Pos session
Mann-Whitney U	55.000
Wilcoxon W	133.000
Z	-.983
Asymp. Sig. (2-tailed)	.326
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.347^b

a. Grouping Variable:
Kategori

b. Not corrected for ties.

Pertanyaan yang digunakan untuk membandingkan variabel-variabel yang mempengaruhi tim menang dengan tim kalah. Dasar pengambilan keputusan untuk Uji *Mann-Whitney* ini adalah sebagai berikut : Jika nilai $\text{Asymp.Sig. (2-tailed)} \leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan, jika nilai $\text{Asymp.Sig. (2-tailed)} > 0,05$ maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil output Uji *Mann-Whitney* Tim menang dan kalah menghasilkan :

1. Variabel *Ball Possession* diketahui nilai $p \ 0,326 > 0,05$ maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *ball possession* tim menang dan kalah.

Table 7. Rata-Rata Tim Menang dan Tim Kalah

	Tim Menang	Tim Kalah
	Mean	Mean
<i>Offensive Rebound</i>	27,5	13,8
<i>Defensive Rebound</i>	47,3	50,8
<i>Total Rebound</i>	74,9	63,8
<i>Ball Possession</i>	71,3	69,2
Efisiensi <i>Offensive</i>	93,7	50,6
Efisiensi <i>Defensive</i>	48,7	96,6

Hasil rata-rata untuk statistik terkait hasil *rebound* untuk tim menang dan tim kalah disajikan pada Tabel 7. Tim yang menang memiliki rata-rata yang lebih tinggi pada *offensive rebound*, *total rebound*, *ball possession*, efisiensi *offensive*. Sementara tim yang kalah memiliki rata-rata yang lebih tinggi pada *defensive rebound* dan efisiensi *defensive*.

Pertandingan tim bola basket putri pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Regional 2 Tahun 2023 dibagi menjadi 2 kategori, yaitu pertandingan seimbang dan tidak seimbang yang dilihat dari selisih perbedaan skor akhir dalam setiap pertandingan. Pertandingan seimbang perbedaan skor akhir kurang dari 46 poin, sedangkan pertandingan tidak seimbang perbedaan skor akhir lebih dari 46 poin.

Table 8. Kategori Pertandingan 1

Variabel	Pertandingan Seimbang	Pertandingan Tidak Seimbang
Perbedaan Poin	≤ 46	> 46

Table 9. Kategori Pertandingan 2

PERTANDINGAN SEIMBANG						
UC	Vs	UBAYA	53	61	-8	S
UNY	Vs	UII	52	55	-3	S
UGM	Vs	ATMA	37	60	-23	S
UNIKA	Vs	UNAIR	56	60	-4	S
UGM	Vs	UNAIR	29	68	-39	S
ATMA	Vs	UNIKA	37	58	-21	S
UNAIR	Vs	ATMA	54	36	18	S
UNIKA	Vs	UGM	76	32	44	S

PERTANDINGAN TIDAK SEIMBANG						
UBAYA	Vs	UII	69	18	51	TS
UC	Vs	UNY	68	19	49	TS
UII	Vs	UC	21	68	-47	TS
UBAYA	Vs	UNY	103	20	83	TS

Hasil pertandingan kemudian dilakukan pengujian terhadap hipotesis dengan menggunakan *Independent Sample T-Test* bagi data pada variabel terdistribusi normal dan Uji *Mann-Whitney* bagi data pada variabel berdistribusi tidak normal.

Gambar 7. Hasil *Independent Samples T-Test* Pertandingan Seimbang (data normal)

Independent Samples Test Game Seimbang								
			Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Offensive_Rebound	Equal variances assumed	.013	.911	2.937	14	.011	9.25000	3.14943
	Equal variances not assumed			2.937	13.436	.011	9.25000	3.14943
Defensive_Rebound	Equal variances assumed	.452	.513	.579	14	.572	4.90000	8.46417
	Equal variances not assumed			.579	11.514	.574	4.90000	8.46417
Total_Rebound	Equal variances assumed	.011	.919	1.571	14	.139	10.38750	6.61224
	Equal variances not assumed			1.571	13.683	.139	10.38750	6.61224
Ball_Possession	Equal variances assumed	2.207	.160	.439	14	.668	1.62500	3.70418
	Equal variances not assumed			.439	12.843	.668	1.62500	3.70418
Efisiensi_Offensive	Equal variances assumed	1.434	.251	3.078	14	.008	26.71250	8.67815
	Equal variances not assumed			3.078	12.904	.009	26.71250	8.67815
Efisiensi_Defensive	Equal variances assumed	.387	.544	-4.134	14	.001	-31.35000	7.58271
	Equal variances not assumed			-4.134	13.754	.001	-31.35000	7.58271

Pertanyaan yang digunakan untuk membandingkan variabel-variabel yang mempengaruhi tim menang dengan tim kalah pada kategori pertandingan seimbang. Dasar pengambilan keputusan untuk *Independent Sample T-Test* ini adalah sebagai berikut : jika nilai signifikan $\leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan, jika nilai signifikan $> 0,05$ maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil *output Independent Samples T-Test* Pertandingan Seimbang menghasilkan pada bagian *Equal Variances Assumed* pada :

1. Variabel *Offensive Rebound* diketahui nilai p $0,011 \leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *offensive rebound* tim menang dan kalah.
2. Variabel *Defensive Rebound* diketahui nilai p $0,572 > 0,05$ tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *defensive rebound* tim menang dan kalah.
3. Variabel *Total Rebound* diketahui nilai p $0,139 > 0,05$ maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *total rebound* tim menang dan kalah.
4. Variabel *Ball Possession* diketahui nilai p $0,668 > 0,05$ maka tidak

terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *ball possession* tim menang dan kalah.

5. Variabel Efisiensi *Offensive* diketahui nilai $p \ 0,008 \leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata efisiensi *offensive* tim menang dan kalah.
6. Variable Efisiensi *Defensive* diketahui $p \ 0,001 \leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata efisiensi *defensive* tim menang dan kalah.

Dalam kategori pertandingan tidak seimbang terdapat variabel yang berdistribusi normal dan tidak berdistribusi normal, maka dalam kategori ini menggunakan dua uji hipotesis yaitu *Independent Sampl T-Test* bagi data yang berdistribusi normal dan Uji *Mann-Whitney* bagi data yang tidak berdistribusi normal.

Gambar 8. Hasil *Independent Samples T-Test* Pertandingan Tidak Seimbang (data normal)

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Offensive_Rebound	Equal variances assumed	2.864	.142	6.344	6	<.001	22.70000	3.57835
	Equal variances not assumed			6.344	4.230	.003	22.70000	3.57835
Defensive_Rebound	Equal variances assumed	.129	.732	-1.734	6	.134	-10.10000	5.82623
	Equal variances not assumed			-1.734	5.348	.140	-10.10000	5.82623
Ball_Possession	Equal variances assumed	.006	.941	.419	6	.690	3.25000	7.76075
	Equal variances not assumed			.419	5.918	.690	3.25000	7.76075
Efisiensi_Offensive	Equal variances assumed	3.939	.094	8.746	6	<.001	75.95000	8.68442
	Equal variances not assumed			8.746	3.257	.002	75.95000	8.68442

Pertanyaan yang digunakan untuk membandingkan variabel-variabel yang mempengaruhi tim menang dengan tim kalah pada kategori pertandingan tidak seimbang. Dasar pengambilan keputusan untuk *Independent Sample T-Test* ini adalah sebagai berikut : jika nilai signifikan $\leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan, jika nilai signifikan $> 0,05$ maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil *output Independent Samples T-Test* Pertandingan Tidak Seimbang menghasilkan

pada bagian *Equal Variances Assumend* pada :

1. Variabel *Offensive Rebound* diketahui nilai $p < ,001 \leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *offensive rebound* tim menang dan kalah.
2. Variabel *Defensive Rebound* diketahui nilai $p 0,134 > 0,05$ maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *defensive rebound* tim menang dan kalah.
3. Variabel *Ball Possession* diketahui nilai $p 0,690 > 0,05$ maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *ball possession* tim menang dan kalah.
4. Variabel Efisiensi *Offensive* diketahui nilai $p < ,001 \leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata efisiensi *offensive* tim menang dan kalah.

Gambar 9. Hasil Uji *Mann-Whitney* Pertandingan Tidak Seimbang (data tidak normal)

Test Statistics ^a		
	Total_Rebound	Efisiensi_Defensive
Mann-Whitney U	2.000	.000
Wilcoxon W	12.000	10.000
Z	-1.732	-2.309
Asymp. Sig. (2-tailed)	.083	.021
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.114 ^b	.029 ^b

a. Grouping Variable: Kategori

b. Not corrected for ties.

Pertanyaan yang digunakan untuk membandingkan variabel-variabel yang mempengaruhi tim menang dengan tim kalah pada kategori pertandingan tidak seimbang. Dasar pengambilan keputusan untuk Uji *Mann-Whitney* ini adalah sebagai berikut : Jika nilai Asymp.Sig. (2-tailed) $\leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan, jika nilai Asymp.Sig. (2-tailed) $> 0,05$ maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil output Uji *Mann-Whitney* Pertandingan Tidak Seimbang

menghasilkan :

1. Variabel *Total Rebound* diketahui nilai $p\ 0,083 > 0,05$ maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata total *rebound* tim menang dan kalah.
2. Variable Efisiensi *Defensive* diketahui $p\ 0,021 \leq 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata efisiensi *defensive* tim menang dan kalah.

Table 10. Hasil Rata-Rata Pertandingan Seimbang dan Tidak Seimbang

	Seimbang		Tidak Seimbang	
	Tim Menang	Tim Kalah	Tim Menang	Tim Kalah
	Mean	Mean	Mean	Mean
<i>Offensive Rebound</i>	25,1	15,9	32,3	9,6
<i>Defensive Rebound</i>	50,7	45,8	40,5	50,6
<i>Total Rebound</i>	75,9	65,5	72,9	60,3
<i>Ball Possession</i>	69,8	68,2	74,2	71,0
Efisiensi <i>Offensive</i>	88,7	62,0	103,7	27,8
Efisiensi <i>Defensive</i>	59,7	91,0	26,7	117,0

Pada tabel 10 disajikan hasil rata-rata untuk statistik terkait hasil *rebound* tim menang dan tim kalah yang sudah di kategorikan pertandingan seimbang dan tidak seimbang. Pada pertandingan seimbang tim menang memiliki rata-rata yang lebih tinggi pada *offensive rebound*, *defensive rebound*, *total rebound*, *ball possession* dan efisiensi *offensive*. Sedangkan, tim kalah memiliki rata-rata yang lebih tinggi pada efisiensi *defensive*. Sementara, pada pertandingan tidak seimbang tim menang memiliki rata-rata lebih tinggi pada *offensive rebound*, *total rebound*, *ball possession*, efisiensi *offensive*. Sedangkan, tim kalah memiliki rata-rata yang lebih tinggi pada *defensive rebound* dan efisiensi *defensive*.

B. Pembahasan

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui analisis perbedaan hasil *rebound* tim bola basket putri tim bola basket pada Kejuaraan Liga mahasiswa Region 2 Tahun 2023. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa setiap tim putri yang bertanding dalam Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023 memiliki hasil *rebound* yang berbeda. Terdapat delapan tim yang dibagi menjadi dua grup yang terdiri dari dua belas pertandingan. Dalam penelitian ini, hasil *rebound*, yang terdiri dari *offensive rebound*, *defensive rebound* dan *total rebound* serta *ball possession*, efisiensi *offensive* dan efisiensi *defensive* yang merupakan variabel dalam membedakan tim yang menang dan tim yang kalah yang dikategorikan dalam dua kategori yaitu pertandingan seimbang dan tidak seimbang dalam kejuaraan Liga Mahasiswa Tahun 2023.

Tim yang mau berusaha dan berjuang untuk melakukan *offensive rebound* dan *defensive rebound* maka presentase kemenangan tim tersebut akan lebih besar dan hal ini menjadi alasan yang memperkuat bahwa *rebound* penting dalam menunjang kemenangan tim. (Basith, 2016; Kosasih, 2008; James Gels, 2001). Penting bagi sebuah tim bola basket untuk menciptakan peluang *offensive* dan meningkatkan efektivitasnya dengan melakukan upaya mencetak angka dengan persentase tembakan yang tinggi, untuk memaksimalkan skornya dalam sebuah pertandingan. Salah satu cara paling efektif untuk meningkatkan jumlah percobaan adalah dengan mendapatkan *rebound* (Hojo, Fuji, & Kawahara, 2019). Banyak peneliti menyatakan bahwa dominasi *rebound* merupakan faktor penting dalam permainan yang menjadi ciri khas tim bola basket terbaik (Gómez, Lorenzo, Sampaio, Ibáñez, & Ortega, 2008; Csátljay et al, 2009; Sampaio dkk., 2010; Puente, Coso, Salinero, & Abián-Vicén, 2015; Suárez-Cadenas & Courel-Ibáñez, 2017; Zhang, Lorenzo, Gómez, Liu, Gonçalves dkk., 2017). *Offensive rebound* sangat penting karena menawarkan kesempatan kedua untuk mencetak angka (Oliver, 2004- Kubatko, Oliver, Pelton, &

Rosenbaum, 2007-Suárez- Cadenas & Courel-Ibáñez, 2017) dan *rebound* merupakan indikator kinerja yang membedakan tim pemenang dalam pertandingan *playoff* (Sampaio & Janeira, 2003; Ribas dkk., 2011). Oleh karena itu pentingnya *rebound* dalam suatu pertandingan untuk meraih kemenangan suatu tim.

Berdasarkan hasil penelitian diatas tentang analisis hasil *rebound* tim menang dan kalah pada tim bola basket putri pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023 dalam kategori pertandingan seimbang dan tidak seimbang, maka :

1. Dalam indikator *offensive rebound* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *offensive rebound* tim yang menang dan tim kalah. Tim yang menang menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam merebut bola setelah tembakan gagal, yang dapat memberikan mereka peluang tambahan untuk mencetak poin. Penelitian menunjukkan bahwa *offensive rebound* yang baik berkontribusi pada keberhasilan tim dalam mencetak poin (Hoffman et al., 2016).

2. Dalam indikator *defensive rebound* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *defensive rebound* tim menang dan tim kalah. Meskipun tim yang kalah mungkin memiliki rata-rata *defensive rebound* yang lebih tinggi, hasil ini menunjukkan bahwa kedua tim memiliki kemampuan bertahan yang relatif seimbang. Hal ini sejalan dengan penelitian yang menunjukkan bahwa *defensive rebound* yang baik penting untuk mengurangi peluang lawan dalam mencetak poin (Hughes & Franks, 2004).

3. Dalam indikator total *rebound* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata total *rebound* tim menang dan tim kalah. Meskipun tim yang menang memiliki total *rebound* yang lebih tinggi, perbedaan ini tidak cukup signifikan untuk dianggap sebagai faktor penentu dalam hasil pertandingan (López et al., 2018).

4. Dalam indikator *ball possession* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *ball possession* tim menang dan

tim kalah. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa meskipun penguasaan bola memang penting dalam suatu pertandingan, namun faktor lain seperti efektivitas tembakan dan pertahanan juga sangat berkontribusi terhadap kemenangan (Baker et al., 2016).

5. Dalam indikator *efisiensi offensive* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata efisiensi *offensive* tim menang dan tim kalah. Ini adalah indikator penting dalam strategi permainan bola basket, di mana efisiensi dalam mencetak poin dapat menentukan hasil akhir pertandingan (Sampaio et al., 2010).

6. Dalam indikator efisiensi *defensive* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata efisiensi *offensive* tim menang dan tim kalah. Tim yang menang mampu mengatasi tekanan dan mencetak poin dengan lebih baik, meskipun tim yang kalah mungkin memiliki efisiensi *defensive* yang lebih tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa efisiensi *defensive* yang tinggi tidak selalu menjamin kemenangan, tetapi dapat berkontribusi pada performa keseluruhan tim (James et al., 2017).

7. Terdapat perbedaan hasil *rebound* tim menang dan tim kalah pada kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023 pada indikator *offensive rebound*, efisiensi *offensive* dan efisiensi *defensive*. Tim yang unggul dalam *rebound offensive* tidak hanya menciptakan peluang tambahan untuk mencetak, tetapi juga mampu mengendalikan permainan dengan membatasi efisiensi lawan. Tim yang mendominasi *rebound* cenderung memiliki kontrol yang lebih baik dalam pertandingan, yang berujung pada performa tim yang lebih baik secara keseluruhan.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini tidak lepas dari suatu keterbatasan yaitu data *box score live stats* mungkin berisi informasi pribadi tentang pemain bola basket putri. Peneliti perlu memastikan bahwa data ini disimpan dan digunakan dengan aman dan sesuai dengan peraturan privasi data. Data tersebut menggunakan *boxscore FIBA Livestats* Tahun 2023.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas tentang analisis hasil *rebound* tim bola basket putri pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023 dalam kategori pertandingan seimbang dan tidak seimbang, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada indikator *offensive rebound* antara tim menang dan kalah. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada indikator *defensive rebound* antara tim menang dan tim kalah. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada indikator total *rebound* antara tim menang dan tim kalah. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada indikator *ball possession* antara tim menang dan tim kalah. Terdapat perbedaan yang signifikan pada indikator efisiensi *offensive* antara tim menang dan tim kalah. Terdapat perbedaan yang signifikan pada indikator efisiensi *defensive* antara tim menang dan tim kalah. Terdapat perbedaan hasil *rebound* yang signifikan antara tim menang dan tim kalah pada indikator *offensive rebound*, efisiensi *offensive* dan efisiensi *defensive*.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas yang telah dikemukakan, maka dapat di implikasikan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian dapat memberikan informasi terkait hasil dari analisis hasil *rebound* tim bola basket putri pada Kejuaraan liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023 dan membandingkan tim yang menang dan kalah serta dalam kategori pertandingan seimbang dan tidak seimbang.
2. Hasil penelitian bisa menjadi catatan untuk para pelatih dan atlet mengenai pentingnya analisis hasil *rebound* untuk bahan evaluasi.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat diajukan saran-saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Pelatih setiap tim bola basket putri pada Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023 dapat lebih mematangkan kemampuan *rebound* para atletnya karena *rebound* dapat memberikan kontribusi yang baik dalam menghasilkan poin.
2. Atlet perlu memahami tentang pentingnya *rebound* dalam sebuah pertandingan dan berlatih untuk meningkatkan *skill rebound* nya.
3. Untuk penelitian selanjutnya, dapat dilakukan penelitian mengenai analisis faktor lainnya dan dapat dijadikan sebagai penelitian yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. (1999). Teknik dasar bola basket. Bandung: CV Pustaka Jaya.
- Ahyar, A. (2020). Metodologi penelitian kuantitatif. Jakarta: Penerbit Grasindo.
- Alif Syariful Anam, Anggit Wicaksono. Unnes *Journal of Sport Science*. Analisis statistik pertandingan tim bola basket putra Universitas Negeri Semarang pada kejuaraan liga mahasiswa Central Java and Yogyakarta Conference 2019. Universitas Negeri Semarang. Melalui <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujss/article/view/54508>
- Aryana, H. (2019). Analisis *Defensive Rebound* dan *Offensive Rebound* Tim Bola Basket Putera PON DKI Jakarta pada Kejuaraan Pra-Kualifikasi PON 2020. Jurnal Prestasi Olahraga.
- Aryanto, D. (2015). Permainan bola basket: Teknik dasar dan strategi bermain. Bandung: CV Pustaka Jaya.
- Bailey, B. J. (2006). Olahraga untuk pengembangan keterampilan sosial dan nilai-nilai karakter pada anak didik. (*Unpublished master's thesis*, Universitas Negeri Semarang)
- Baker, J., Côté, J., & Deakin, J. (2016). Peran latihan dalam pengembangan keahlian di bidang olahraga. Jurnal Internasional Ilmu & Pelatihan Olahraga, 11(4), 487-496.
- Bambang Asdianto Pribadi. 2022. Buku Basketik Basket dan Statistik.
- Berri, D. J., & Simmons, R. (2009). "*The Wages of Wins: Taking Measure of the Many Myths in Modern Sport.*" Stanford University Press.
- Berri, D. J., & Schmidt, M. B. (2010). The Wages of Wins: Taking Measure of the Many Myths in Modern Sport.
- Conte, E., & Lukonaitiene, A. (2018). Dampak *rebound ofensif* dan poin peluang kedua terhadap kinerja tim dalam bola basket profesional. Jurnal Kinetika Manusia, 58(4), 1033-1042.
- David, I. (2023). Teknik dasar bola basket: Meningkatkan kemampuan dan performa. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- FIBA Livestats. (2014). *FIBA Livestats User Guide*

- Firman, A., & Dwi, S. (2018). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas shooting pada permainan bola basket. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(2), 123-134.
- García, J., Ibáñez, S.J., Martínez De Santos, R., Leite, N., & Sampaio, J. (2013). Mengidentifikasi Indikator Kinerja Bola Basket di Musim Reguler dan Pertandingan Playoff. *Jurnal kinetika manusia*, 36(1), 161-168.
- Gels, James. (2015). *Coach's Clipboard Basketball Playbook : Basketball Rebounding*, (<http://www.coachesclipboard.net>)
- Gómez, AM, Lorenzo, A., Sampaio, J., Ibáñez, S., & Ortega, E. (2008). Statistik terkait pertandingan yang membedakan tim yang menang dan kalah dari tim bola basket profesional pria Spanyol. *Coll Antropol*, 32, 451-6.
- Goodson, D. (2016). Bola basket: Panduan lengkap untuk pemula. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Goto, K., & Iwaki, T. (2006). Efek dari *rebound* pada memenangkan pertandingan bola basket. *Jurnal Ilmu & Kedokteran Olahraga*, 5(2), 117-123.
- Haqqi, Rizal. (2016). Analisis pertandingan Per-Game dan Statistik Pertandingan *Performance Via Statistical Metwork Modeling*. *Philadelphia MIT Sloan Sport Analytics Conference*.
- Hardiman, D. (2023). Teknik dasar bola basket: Meningkatkan kemampuan dan performa. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hoffman, M. D., et al. (2016). Hubungan antara *rebound ofensif* dan kemenangan dalam bola basket. *Jurnal Analisis Olahraga*, 2(1), 45-58.
- Hojo, M., Fujii, K., & Kawahara, Y. (2019). Analisis faktor-faktor yang memprediksi siapa yang mendapatkan bola dalam situasi *rebound* bola basket. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 19(2), hlm. 192-205. doi:10.1080/24748668.2019.1582892
- Hollinger, J. (2005). "Pro Basketball Prospectus 2006: The NBA's Most Comprehensive Statistical Guide." *Basketball Prospectus*.
- Hughes, M., & Franks, I. (2004). Analisis Notasi Olahraga. Sistem Untuk Pembinaan dan Performa yang Lebih Baik dalam Olahraga. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Kedokteran Olahraga*, 3
- Hughes, M., & Franks, I. (2004). Analisis Olahraga Beregu: Panduan Praktis Analisis Olahraga Beregu. Routledge.
- Ibáñez SJ, Sampaio J, Feu S, Lorenzo A, Gómez MA, Ortega E. (2008). Statistik terkait permainan bola basket yang membedakan kesuksesan tim sepanjang musim. *Eur J Sport Sci*; 8(6): 1-4. <https://doi.org/10.1080/17461390802261470>

- James, N. R., et al. (2017). Strategi bertahan dalam bola basket: Analisis kinerja tim. *Jurnal Ilmu Olah Raga dan Kedokteran*, 16(4), 543-554.
- Januar, H. (2019) Analisis *Defensive Rebound* Dan *Offensive Rebound* Tim Bola Basket Putera Pelatda PON DKI Jakarta Pada Kejuaraan Pra – Kualifikasi PON 2020. : Jakarta, Olahraga Prestasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Juli 2019.
- Jerry, K., Nelson, (2018). *Basketball Skills & Drills*.
- Jerry, T., & Ralph, C. (2002). *Basketball: Techniques and strategies*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Johnson, M., Smith, P., & Lee, A. (2018). *The Correlation Between Ball Possession and Winning in Professional Basketball*. *Sports Research Quarterly*, 9(4), 200-215.
- Komure, S., Aoyagi, M., Sakuragi, K., & Tagata, N. (2014). Pengaruh rebound ofensif dan defensif terhadap hasil pertandingan bola basket. *Jurnal Ilmu & Kedokteran Olah Raga*, 13(1), 85-90.
- Kosasih, D. (2008). *Fundamental Basketball First Step To Win*. KARMEDIA.
- Kosasih, D. (2009). Bola basket: Teknik dasar, strategi, dan peraturan permainan**. Jakarta: Gramedia
- Krause, Jerry. Pim, Ralph. (2002). *Coaching Basketball*. USA: Contemporary Books.
- Kubatko, J., Oliver, D., Pelton, K., & Rosenbaum, D. T. (2007). *A Starting Point for Analyzing Basketball Statistics*. *Journal of Quantitative Analysis in Sports*, 3(3)
- Kubatko, J., Oliver, D., Pelton, K., & Rosenbaum, D. (2016). "A Starting Point for Analyzing Basketball Statistics." *Journal of Quantitative Analysis in Sports*, 12(3), 145-156.
- Kuchar, Bill. Kuchar, Mike.(2005). *Coaching High School Basketball*. United States of America.
- Lee, J., & Chang, H. (2022). *Comparative Analysis of Winning and Losing Teams in Basketball: A Study on Ball Possession*. *Journal of Sports Studies*, 14(1), 45-59.
- Liga Mahasiswa. (n.d.). Home. Retrieved 5 Mei, 2024, from <http://www.ligamahasiswa.co.id/home/>
- López, R. M., et al. (2018). Indikator Kinerja Taktis dalam Bola Basket. *Jurnal Internasional Analisis Kinerja dalam Olahraga*, 18(6), 823-835.

- Machfud Irsyada, M. (2000). Gerak dasar dalam permainan bola basket. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (hlm. 1-10). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Madarama, H.(2017). Statistik Terkait Pertandingan yang Membedakan Antara Tim yang Menang dan Kalah di Kejuaraan Bola Bakset Putra Asia dan Eropa.
- Miller, J. (2018). *The Impact of Individual Player Defense on Team Performance*.
- Minden, G. (2009). Bola basket: Sejarah, teknik, dan peraturan. Jakarta: Grasindo.
- Muhajir, A., & Ridwan, A. (2007). Strategi dan teknik bola basket modern. Jakarta: Indeks.
- Oliver D. (2004). *Basketball on paper. Rules and tools for performance analysis*. Washinton, D.C.: Brassey's, Inc.
- Oliver, D. (2004). *The importance of offensive rebound ing in basketball*. *Journal of Sports Science & Medicine*, 3(2), 62-67.
- Oliver, Jon. (2007). Dasar – Dasar Bola Basket, Jakarta: PT Intan Sejati.
- Prayitno, Dwi. 2010. Paham Analisa Data Statistik Dengan SPSS. Yogyakarta: Medikom.
- Primantara, I. (2019). Analisis Kemampuan *Rebound* Tim Nasional Bola Basket 5vs5 pada ASIAN GAMES 2018. Jurnal prestasi Olahraga, (online).
- Razali, Z. M., & Wah, Y. B. (2014). Pengantar Statistika untuk Penelitian. Pustaka Azkia.
- Ribas, J., Alonso, J., Górriz, M., & Cuesta, D. (2011). *Offensive rebound ing and team success in the Spanish ACB League*. *Journal of Sports Science & Medicine*, 10(3), 302-307.
- Rizal Haqqi, R. (2016). Pemanfaatan software FIBA *Livestat* untuk mengevaluasi hasil pertandingan dan meningkatkan performa tim bola basket. Jurnal Dinamika: Jurnal Ilmu Keolahragaan, 16(2), 315-324.
- Saichudin, A., & Munawar, S. (2019). Bola basket: Teknik dasar, strategi, dan peraturan permainan. Jakarta: Grasindo.
- Salafi, M. (2022). Analisis Efektivitas *Field Goal* dan *Turn Over* pada Team Putra di DBL Yogyakarta Series 2021. Jurnal Prestasi Olahraga, (online).
- Sampaio, J., Drinkwater, E. J., & Leite, N. M. (2010). Pengaruh periode musim, kualitas tim, dan waktu bermain terhadap statistik terkait permainan pemain bola basket. *European Journal of Sports Science*, 10(2), 141-149.
- Sampaio, J., et al. (2010). Pengaruh lokasi permainan terhadap prestasi tim bola basket. Jurnal Ilmu Olah Raga, 28(3), 275-283.

- Septian Wijaya, S. (2021). Analisis statistik dalam permainan bola basket. *Jurnal Dinamika: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 21(1), 123-134.
- Schoene, K. (2013). *Basketball Analytics: The New Science of Winning*.
- Suárez-Cadenas, J., & Courel-Ibáñez, J. (2017). *The impact of offensive rebounding on team success in professional basketball*. *Journal of Sports Science & Medicine*, 16(2), 193-200.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sullivan, J. (2013). *"Basketball on Paper: Rules and Tools for Performance Analysis."* Brassey's Inc.
- Tawakal, R. (2014). Analisis Studi *Rebound* dan Assist dalam Presentase Bola Basket Olahraga Cabang Victory.
- Unied Nation. (2003). *The Charter of the United Nations*. <https://www.un.org/en/about-us/un-charter/full-text>
- Widiyatmoko, F. A. (2019). Pembinaan karakter dan pendidikan nilai dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 23(2), 91-92.
- Wilson, B. (2012). Teknik dasar bola basket: Meningkatkan kemampuan dan performa (Goodson, 2016). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarni, D. (2011). Penanaman nilai-nilai karakter melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 15(1), 1-7.
- Wissel, H. (2012). *Basketball step to success (3rd ed)*. United State of America: Human Kinetics
- Wissel, Hal. *Step To Succes Bola Basket*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000.
- Yusuf, M. (2014). *Metodologi penelitian: Suatu pendekatan kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Pustaka Cendekia.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/995/UN34.16/PT.01.04/2024
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

5 Juni 2024

Yth. Unit Kegiatan Mahasiswa Bola Basket Universitas Negeri Yogyakarta
Caturtunggal, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Aisyah Fadila Ramadhani
NIM : 20602241079
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : ANALISIS HASIL REBOUND TIM BOLA BASKET PUTRI PADA
KEJUARAAN LIGA MAHASISWA REGION 2 TAHUN 2023
Waktu Penelitian : 6 - 18 Mei 2024

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala Layanan Administrasi Fakultas Ilmu Keolahrahaan dan Kesehatan;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP 19830626 200812 1 002

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
UNIT KEGIATAN MAHASISWA BOLA BASKET
Alamat: Gedung Student Center Lt.2 Sayap Timur No.27 UNY
email ukmbasketuny@gmail.com, contactperson 087805705288 (Avin)



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 012/UKM/SK/UNY/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua UKM BOLA BASKET UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA menerangkan bahwa mahasiswa/i dari Fakultas dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : Aisyah Fadila Ramadhani
NIM : 20602241079
PRODI : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Benar – benar telah melakukan penelitian penyusunan Tugas Akhir Skripsi mulai tanggal 6 Mei hingga 18 Mei 2024 dengan judul “**ANALISIS HASIL REBOUND TIM BOLA BASKET PUTRI PADA KEJUARAAN LIGA MAHASISWA REGION 2 TAHUN 2023**”.

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11 Juni 2024

Ketua UKM Bola Basket
Universitas Negeri Yogyakarta

Muhammad Arfa Bahrul Ulum
NIM 22602244027

Lampiran 3. Pertandingan Tim Putri Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023



Lampiran 4. Pertandingan Tim Putri Kejuaraan Liga Mahasiswa Region 2 Tahun 2023



Lampiran 5. *Printout* FIBA Livestats Pertandingan Universitas Ciputra vs Universitas Surabaya



(F) LIGA MAHASISWA REGION 2
HALL GEDUNG SLAMET RUADI, Thu 26 Oct 2023 Start time: 14:30

FIBA Box Score

UNIVERSITAS CIPUTRA SURABAYA 53 – 61
UNIVERSITAS SURABAYA
(11-12, 10-12, 15-12, 17-25)

Game No.: 4945681
Game Duration: 01:46
Report Generated: Thu 26 Oct 2023 16:25

Crew Chief: Antok GUNAWAN Umpire(s): Adam ICHSAN, Hengky Dian SUSANTO

		Q1		Q2		Q3		Q4	
Scoring by 5 Minute intervals	UCS	4	11	17	21	33	36	43	53
	UBY	4	12	16	24	27	36	42	61

UNIVERSITAS CIPUTRA SURABAYA (UCS)																				Coach: RISTO			
																				Assistant Coach(es):			
No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds			AS	TO	ST	BS	Fouls		PTS			
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR	TOT					PF	FD				
*2	Nasya Cinta FANINDYA	15:47	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	3	0	0	2	0	-9 -3 0			
*7	Leandra Angeline Amadea Yermias PELEALU	26:06	3/5	60.0	1/2	50.0	2/3	66.7	4/4	100.0	1	13	14	3	6	3	0	2	3	24 12			
*8	Melissa Erika SALEH	29:47	5/10	50.0	4/8	50.0	1/2	50.0	1/2	50.0	2	6	8	4	3	0	1	5	1	6 16 12			
*9	Thasya Hery SAPUTERA	30:28	1/7	14.3	1/6	16.7	0/1	0.0	2/6	33.3	1	2	3	0	9	3	0	3	6	-20 -9 4			
*10	Caitlyn GRACIELLA(C)	32:35	2/10	20.0	2/7	28.6	0/3	0.0	2/2	100.0	2	6	8	6	6	1	0	3	2	-7 7 6			
11	Man Adelia SURIPTO	13:20	0/3	0.0	0/2	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	-11 -1 0			
12	Loretta Sharleen TYVANIA	09:37	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	4	0	0	0	1	-15 -3 0			
13	Priskila Praysi Meiny PANGALILA	28:45	3/3	100.0	3/3	100.0	0/0	0.0	3/4	75.0	3	2	5	2	1	0	0	1	2	0 14 9			
14	Celine Evangelyna CHRISTIAWAN	01:11	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0			
15	Debora Tri GUNAWAN	00:56	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0			
23	Savera Eva NOVELIA	11:29	3/5	60.0	3/4	75.0	0/1	0.0	4/7	57.1	0	2	2	0	3	2	0	2	4	13 6 10			
97	Ivana ARDELIA	DNP																					
Team/Coach											2	9	11		3			0					
Totals		200:00	17/44	38.6	14/33	42.4	3/11	27.3	16/25	64.0	11	44	55	15	38	9	1	18	19	-8 59 53			

UNIVERSITAS SURABAYA (UBY)																				Coach: WALY									
																				Assistant Coach(es): SAPTO									
No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds			AS	TO	ST	BS	Fouls		PTS									
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR	TOT					PF	FD		+/-	EF							
1	Niken Amalia PUTRI	01:38	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0/2	0.0	0	0	0	0	0	0	0	1	-6	-3	0								
*2	Namira RAWANDHA(C)	32:21	3/13	23.1	3/5	60.0	0/8	0.0	5/9	55.6	4	3	7	5	2	3	0	2	6	21	10	11							
*3	Handila Claudia DEW	26:31	3/5	60.0	3/3	100.0	0/2	0.0	0/2	0.0	1	1	2	1	1	2	0	2	1	-10	6	6							
5	Natasya Amelia PUTRI SOFYANTO	00:10	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
6	Clarissa Aureliya PURNOMO	06:11	0/6	0.0	0/0	0.0	0/6	0.0	0/0	0.0	1	0	1	1	0	3	0	1	0	3	-1	0							
*7	Keren Kezia SUPIT	21:28	3/6	50.0	3/5	60.0	0/1	0.0	2/2	100.0	3	2	5	1	2	3	0	4	2	3	12	8							
*8	Evelyn FIYO	37:33	8/28	28.6	4/17	23.5	4/11	36.4	2/5	40.0	3	3	6	2	6	4	0	1	3	17	5	22							
9	Olivia Nathalia HARTANTO	17:55	1/2	50.0	1/2	50.0	0/0	0.0	0/0	0.0	2	3	5	0	1	1	0	2	0	6	6	2							
11	Michelle Joanne WIRATAMA	20:38	1/6	16.7	1/2	50.0	0/4	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	2	2	0	4	1	-7	-2	2							
12	Erlina CHRISTIANA	12:59	1/3	33.3	0/0	0.0	1/3	33.3	1/2	50.0	2	0	2	1	1	2	0	1	1	14	5	4							
*15	Amelia Ryan Ayu ARDHANY	22:36	1/6	16.7	1/6	16.7	0/0	0.0	4/6	66.7	3	3	6	0	1	2	2	2	3	-1	8	6							
18	Ni Putu Eka Liana FEBIANANDA	DNP																											
Team/Coach											1	5	6		0			0											
Totals		200:00	21/76	27.6	16/41	39.0	5/35	14.3	14/28	50.0	20	21	41	11	16	22	2	19	18	8	52	61							

		UCS	UBY			UCS	UBY
Points from Turnovers		11	33	Biggest Lead		8 (35-27)	11 (46-57)
Points in the Paint		26 (13/29) 44.8	30 (15/33) 45.5	Biggest Scoring Run		12 (35-27)	11 (36-40)
Second Chance Points		8	19	Lead Changes		12	
Fast Break Points		7	13	Times Tied		9	
Bench Points		19	8	Time with Lead		14:55	19:17

Legend

No Playing Number Min Minutes Played M/A Made Attempts % Shooting Percentage OR Offensive Rebounds
DR Defensive Rebounds TOT Total Rebounds AS Assists TO Turnovers ST Steals
BS Blocked Shots BA Blocks Against PF Personal Fouls FD Fouls Drawn +/- Plus / Minus

powered by Genius SPORTS

LIMA
LIGA MAHASISWA

GORATMAJAYA, Fri 27 Oct 2023 Start time: 16:00

Game No.: 4945682

Game Duration: 01:50
Report Generated: Fri 27 Oct 2023 17:53

Crew Chief: Sugiyanto **SUGIYANTO** **Umpire(s):** Rasyid **RAHMAN**, Sifa'ul **IKHSAN**

		Q1		Q2		Q3		Q4	
Scoring by 5 Minute intervals	UNY	13	15	24	31	33	40	47	52
	Ull	6	15	25	31	37	43	51	55

Coach: Muhammad Ivan Eva Salafi

Assistant Coach(es): Stefan Daffa VENEMA

No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds		AS	TO	ST	BS	Fouls		PF	FT	PTS	
			M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	OR	DR	TOT	PP					FT					
*1	Aisyah Fadila RAMADHANI (C)	26:06	3/9	33.3	3/8	37.5	0/1	0.0	3/6	50.0	2	4	6	1	3	2	1	3	4	-3	9	
2	Putri Safira APRILIA	11:23	0/3	0.0	0/3	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	2	0	0	3	1	-6	-5	
6	Siti Nabila ALAMI	00:46	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
7	Risca Dwi CAHYANI	04:12	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	-3	-2	
*11	Bening Sukma ARAFAT	31:37	1/5	20.0	1/4	25.0	0/1	0.0	0/0	0.0	1	3	4	7	7	2	3	1	2	6	2	
19	Adah Ayu KUNANTHI	38:39	5/12	41.7	4/11	36.4	1/1	100.0	0/0	0.0	5	7	12	3	10	3	2	1	2	-4	14	
*20	PURI RETNOSARI	35:21	8/16	50.0	6/14	42.9	2/2	100.0	4/9	44.4	4	12	16	2	6	4	2	4	8	27	22	
*27	Lintang Astri MHARANI	29:07	2/7	28.6	2/7	28.6	0/0	0.0	1/4	25.0	1	4	5	4	5	2	0	3	3	4	5	
29	Resty Amalia Rahmatul IMAN	22:49	1/6	16.7	1/6	16.7	0/0	0.0	1/4	25.0	1	3	4	1	2	1	0	1	2	-5	-1	
Team/Coach											2	8	10		2			0				
Totals		200:00	20/58	34.5	17/53	32.1	3/5	60.0	9/23	39.1	16	42	58	18	39	14	7	20	21	-3	58	55

Coach: Risdianto ROESLAN

Assistant Coach(es): Nur MUTAÇIN

No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds			AS	TO	ST	BS	Fouls		+/-	EF	PTS
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR	TOT					PF	FD			
4	Viana SONATA	DNP																				
*5	Maharlina Dami PURWANDARI (C)	21:44	5/7	71.4	5/7	71.4	0/0	0.0	0/0	0.0	2	2	4	1	1	6	0	0	1	3	18	10
6	Sofani Oktafiana PUTRI	DNP																				
*7	Febbyola Sintya DEWI	24:50	1/6	16.7	1/6	16.7	0/0	0.0	0/2	0.0	2	3	5	1	3	0	0	4	1	-9	-2	2
8	Nur Indah ISLAM	12:36	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	7	-1	0
9	Edya Gladis Julia YUDISTIARA	21:48	7/14	50.0	6/9	66.7	1/5	20.0	7/8	87.5	1	4	5	0	5	1	0	2	4	5	15	22
10	Nava NATASYA	DNP																				
12	Syarifah Luthiyah ALAYDRUS	10:21	0/2	0.0	0/2	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	1	1	2	1	0	1	0	1	1	6	2	0
*13	Ayia Najma Fatharani R	24:11	1/14	7.1	1/6	16.7	0/8	0.0	0/3	0.0	2	4	6	1	3	4	0	3	2	-11	-6	2
14	Della Berliana Putri HARTANTO	22:27	3/7	42.9	3/7	42.9	0/0	0.0	1/4	25.0	2	6	8	0	0	0	0	3	3	10	8	7
*16	Aoki AGOSTINI	34:54	3/8	37.5	3/7	42.9	0/1	0.0	1/1	100.0	0	4	4	4	5	3	0	3	4	-2	8	7
*18	Fredilia Indriana Atindia PUTRI	27:09	2/15	13.3	2/13	15.4	0/2	0.0	1/4	25.0	1	2	3	7	4	6	0	4	4	6	1	5
Team/Coach											3	1	4									
Totals		200:00	22/74	29.7	21/58	36.2	1/16	6.3	10/22	45.5	14	27	41	16	22	21	0	21	20	3	47	55

	UNY	UII		UNY	UII
Points from Turnovers	15	21	Biggest Lead	7 (13-6)	8 (33-41)
Points in the Paint	34 (17/46) 37.0	34 (17/46) 37.0	Biggest Scoring Run	8 (29-25)	8 (31-37)
Second Chance Points	10	13	Lead Changes		9
Fast Break Points	9	12	Times Tied		8
Bench Points	3	29	Time with Lead	11:02	23:54

Legend

No	Playing Number	Min	Minutes Played	MA	Made Attempts	%	Shooting Percentage	OR	Offensive Rebounds
DR	Defensive Rebounds	TOT	Total Rebounds	AS	Assists	TD	Turnovers	ST	Steals
BS	Blocked Shots	BA	Blocks Against	PF	Personal Fouls	FD	Fouls Drawn	+/-	Plus / Minus
EF	Efficiency	PTS	Points	*	Game Starters	(C)	Captain	DNP	Did Not Play

Lampiran 7. Printout FIBA Livestats Pertandingan Universitas Surabaya vs Universitas Islam Indonesia



(F) LIGA MAHASISWA REGION 2

GOR ULJY YOGYAKARTA, Sat 28 Oct 2023 Start time: 14:30

UNIVERSITAS SURABAYA 69 – 18 UNIVERSITAS
ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA
(19-4, 18-10, 20-3, 12-1)

FIBA Box Score

Game No.: 4945683

Game Duration: 01:36

Report Generated: Sat 28 Oct 2023 16:10

Crew Chief: Dionisius Prijo MUNDI Umpire(s): Rahmat HIDAYAT, Rasyid RAHMANN

Scoring by 5 Minute intervals		Q1		Q2		Q3		Q4	
UBJ		9	19	26	37	53	57	67	69
UII		2	4	11	14	14	17	18	18

Coach: Welyanto PRIBADI

Assistant Coach(es): Sapto Wahy PURNOMO

UNIVERSITAS SURABAYA (UBJ)

No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds			AS	TO	ST	BS	Fouls		PF	FD	+/-	EF	PTS
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR	TOT											
1	Niken Amalia PUTRI	15:14	1/5	20.0	1/5	20.0	0/0	0.0	2/4	50.0	2	5	7	0	0	2	0	1	2	13	7	4		
*2	Namira RAMANDHA(C)	15:55	3/7	42.9	2/5	40.0	1/2	50.0	0/0	0.0	1	4	5	6	1	1	0	1	0	34	14	7		
*3	Handila Claudia DEVI	12:03	1/7	14.3	1/3	33.3	0/4	0.0	0/2	0.0	0	2	2	0	2	1	0	1	3	6	-5	2		
5	Natasya Amelia PUTRI SOFYANTO	19:55	4/18	22.2	2/3	66.7	2/15	13.3	0/0	0.0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	14	-1	10		
6	Clarissa Aurelia PURNOMO	12:26	1/7	14.3	1/1	100.0	0/6	0.0	0/0	0.0	6	0	6	2	2	2	0	0	1	8	4	2		
*7	Keren Keza SUPIT	21:26	5/12	41.7	3/6	50.0	2/6	33.3	0/0	0.0	4	1	5	2	0	3	0	2	0	39	15	12		
*8	Evelyn FIYO	16:55	4/7	57.1	3/5	60.0	1/2	50.0	0/0	0.0	2	1	3	4	0	2	0	1	1	38	15	9		
9	Olivia Nathalia HARTANTO	15:22	2/3	66.7	2/3	66.7	0/0	0.0	0/0	0.0	5	3	8	0	1	4	0	3	0	24	14	4		
11	Michelle Joanne WRATAMA	21:20	1/11	9.1	1/3	33.3	0/8	0.0	0/0	0.0	1	1	2	5	2	5	0	1	0	14	2	2		
12	Erlina CHRISTIANA	21:15	1/8	12.5	0/1	0.0	1/7	14.3	0/0	0.0	6	0	6	2	1	0	0	1	0	18	3	3		
*15	Amelia Ryan Ayu ARDHANY	17:00	3/8	37.5	3/8	37.5	0/0	0.0	2/4	50.0	3	4	7	2	0	2	1	3	2	27	13	8		
18	Ni Putu Eka Liana FEBIANANDA	11:09	3/6	50.0	3/6	50.0	0/0	0.0	0/0	0.0	1	4	5	0	0	2	0	0	0	20	10	6		
Team/Coach											3	5	8											
Totals		200:00	29/99	29.3	22/49	44.9	7/50	14.0	4/10	40.0	34	33	67	23	9	22	3	14	9	51	99	69		

Coach: Risdianto R

Assistant Coach(es): Nur MUTAQIN

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA (UII)

No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds			AS	TO	ST	BS	Fouls		PF	FD	+/-	EF	PTS
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR	TOT											
*5	Maharlina Dami PURWANDARI (C)	27:14	0/4	0.0	0/4	0.0	0/0	0.0	3/4	75.0	1	2	3	1	1	2	0	1	2	-37	3	3		
6	Sofiani Oktafiana PUTRI	01:49	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/2	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-2	-2	0		
*7	Febbyola Sintya DEVI	29:52	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	1/2	50.0	2	4	6	0	2	1	0	1	1	-46	4	1		
8	Nur Indah ISLAM	08:18	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	1	1	1	3	0	1	0	0	-11	0	0		
*9	Edya Gadis Julia YUDISTARA	25:16	0/10	0.0	0/5	0.0	0/5	0.0	3/4	75.0	0	4	4	1	3	0	0	1	3	-34	-6	3		
11	Alya Shabrina REDIANTRY	02:49	0/1	0.0	0/0	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0			
12	Syanfah Lutfiyah ALAYDRUS	09:56	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	2	2	0	0	0	0	2	0	-14	1	0		
*13	Aura Najma Fatharani R	17:22	2/9	22.2	0/4	0.0	2/5	40.0	0/0	0.0	0	1	1	0	4	1	0	1	0	-17	-3	6		
14	Della Berliana Putri HARTANTO	12:41	0/5	0.0	0/5	0.0	0/0	0.0	2/2	100.0	1	7	8	0	3	0	0	0	1	-9	2	2		
15	Awliya Teri Patricia SUNARYO	03:25	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	-1	-1	0		
*16	Aoki AGOSTINI	27:45	0/6	0.0	0/5	0.0	0/1	0.0	2/2	100.0	1	5	6	3	9	1	0	1	2	-44	-3	2		
18	Fredilia Indriana Adinda PUTRI	33:33	0/4	0.0	0/1	0.0	0/3	0.0	1/2	50.0	0	5	5	2	6	1	1	2	4	-40	-1	1		
Team/Coach											3	5	8		3	0								
Totals		200:00	2/42	4.8	0/27	0.0	2/15	13.3	12/18	66.7	8	37	45	8	35	6	2	9	14	-51	-2	18		

		UBJ	UII
Points from Turnovers		26	0
Points in the Paint		34 (17/41) 41.5	0 (0/17) 0.0
Second Chance Points		22	3
Fast Break Points		18	0
Bench Points		31	3
		UBJ	UII
Biggest Lead		51 (69-18)	2 (0-2)
Biggest Scoring Run		19 (56-14)	6 (26-12)
Lead Changes		2	
Times Tied		1	
Time with Lead		36:41	00:41

Legend

No	Playing Number	Min	Minutes Played	M/A	Made Attempts	%	Shooting Percentage	OR	Offensive Rebounds
DR	Defensive Rebounds	TOT	Total Rebounds	AS	Assists	TO	Turnovers	ST	Steals
BS	Blocked Shots	BA	Blocks Against	PF	Personal Fouls	FD	Fouls Drawn	+/-	Plus / Minus
EF	Efficiency	PTS	Points	*	Game Starters	(c)	Captain	DNP	Did Not Play

LIMA
LIGA MAHASISWA

FIBA Box Score

GORATMAJAYA, Mon 30 Oct 2023 Start time: 16:00

Game No.: 4945685

Game Duration: 01:32

47:30

Report Generated: Mon 30 Oct 2023 17:39

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA 21

68 UNIVERSITAS CIPUTRA SURABAYA

(5-19, 7-12, 5-22, 4-15)

Crew Chief: Dionisius PRIYO **Umpire(s):** Clisen SUSDIANTORO, Fitri FEBRIANI

Scoring by 5 Minute intervals

	Q1		Q2		Q3		Q4	
Ull	4	5	7	12	16	17	21	21
UCS	11	19	19	31	39	53	56	68

Coach: Risdianto RISDIANTO

Assistant Coach(es): Nur MUTAQIN

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA (UII)

No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds		AS	TO	ST	BS	Fouls		PF	F	PTS	
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR					TOT	PD				FD
4	Viana SONATA	01:36	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	-3	1	0
*5	Meharlina Dami PURWANDARI	28:34	3/8	37.5	3/8	37.5	0/0	0.0	0/0	0.0	1	5	6	3	3	2	0	3	1	-23	9	6
*7	Feblyzla Srintya DEWI	38:25	3/7	42.9	2/4	50.0	1/3	33.3	1/3	33.3	1	7	8	0	3	0	0	3	1	-44	7	8
8	Nur Indah ISLAMI	03:21	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	-7	-2	0
*9	Eddy Gladis Julia YUDISTIARA (C)	24:03	0/7	0.0	0/5	0.0	0/2	0.0	2/2	100.0	0	2	2	1	3	1	0	3	3	-28	-4	2
10	Navya NATASYA	04:26	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2	0	0
11	Aya Shabrina REDIANTRY	03:16	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-6	0	0
12	Syahril Luthfiyah ALAYDRUS	01:23	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	-7	-3	0
13	Aya Najma Fatharani R	11:22	0/5	0.0	0/2	0.0	0/3	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	4	0	0	1	0	-15	-8	0
14	Della Berliana Putri HARTANTO	20:08	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	3/4	75.0	0	4	4	1	3	2	0	4	3	-26	5	3
*16	Aoi AGOSTINI	31:31	1/6	16.7	1/6	16.7	0/0	0.0	0/3	0.0	0	2	2	2	4	1	0	1	4	-36	-5	2
*18	Freida Indriana Adinda PUTRI	31:56	0/8	0.0	0/3	0.0	0/5	0.0	0/0	0.0	0	2	2	0	7	0	0	2	0	-38	-13	0
Team/Coach											2	11	13		3		0					
Totals		200:00	7/42	16.7	6/29	20.7	1/13	7.7	6/12	50.0	4	35	39	7	35	6	0	17	16	-47	-3	21

Coach: Rinto FOERH

Assistant Coach(es):

UNIVERSITAS CIPUTRA SURABAYA (UCS)

No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds			AS	TO	ST	BS	Fouls		PF	FD	F	PTS
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR	TOT										
*2	Nasya Cinta FANINDYA	17:46	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0.0	2/6	33.3	2	4	6	1	2	1	0	2	3	13	3	2
7	Leandra Angelina Amadea Yermias PELEALU	20:20	2/9	22.2	2/4	50.0	0/5	0.0	2/4	50.0	1	9	10	2	2	4	1	1	4	28	12	6	
*8	Mellisa Erika SALEH	25:02	3/9	33.3	2/6	33.3	1/3	33.3	0.0	0.0	0.0	2	2	4	4	2	4	0	3	1	30	11	7
*9	Thasya Hery SAPUTERA	27:00	8/17	47.1	4/7	57.1	4/10	40.0	1/2	50.0	1	3	4	0	0	3	0	4	1	33	18	21	
*10	Caitlyn GRACIELLA (C)	26:22	4/14	28.6	1/5	20.0	3/9	33.3	1/1	100.0	1	6	7	4	1	0	0	0	2	21	12	12	
*11	Van Adella SURIPTO	14:06	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	2	4	1	1	1	0	1	0	17	4	0
12	Loretta Sharleen TYANIA	13:45	0/3	0.0	0/1	0.0	0/2	0.0	0/0	0.0	1	1	2	1	1	2	0	1	0	22	1	0	
*13	Pitsikla Prayati Mibny PANGULA	21:34	2/5	40.0	2/5	40.0	0.0	0.0	0/3	0.0	2	2	4	1	1	3	0	2	2	17	5	4	
14	Celine Evangelyna CHRISTIAWAN	09:53	0/3	0.0	0/1	0.0	0/2	0.0	0/0	0.0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	16	1	0	
15	Debora Tri GUNAWAN	03:55	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	7	1	0	
23	Savera Eva NOVELA	20:17	5/11	45.5	2/4	50.0	3/7	42.9	3/3	100.0	2	1	3	6	1	5	0	1	4	31	23	16	
Team/Coach												1	2	3		4							
Totals		200:00	24/73	32.9	13/35	37.1	11/38	28.9	9/19	47.4	17	33	50	22	15	23	1	16	17	47	90	68	

	UW	UCS		UW	UCS
Points from Turnovers	7	34	Biggest Lead	1 (2-1)	47 (21-68)
Points in the Paint	10 (5/11) 45.5	24 (12/22) 54.5	Biggest Scoring Run	5 (10-19)	15 (21-68)
Second Chance Points	3	7	Lead Changes		3
Fast Break Points	3	8	Times Tied		1
Bench Points	3	22	Time with Lead	00:30	39:24

Legend

No	Playing Number	Min	Minutes Played	MA	Made Attempts	%	Shooting Percentage	OR	Offensive Rebounds
DR	Defensive Rebounds	TOT	Total Rebounds	AS	Assists	TO	Turnovers	ST	Steals
BS	Blocked Shots	BA	Blocks Against	PF	Personal Fouls	FD	Fouls Drawn	+/-	Plus / Minus
EF	Efficiency	PTS	Points	*	Game Starters	(C)	Captain	DNP	Did Not Play

Lampiran 11. *Printout* FIBA Livestats Pertandingan Universitas Gadjah Mada vs Universitas Atma Jaya



(F) LIGA MAHASISWA REGION 2
HALL GEDUNG SLAMET RUJADI, Thu 26 Oct 2023 Start time: 16:30
UNIVERSITAS GADJAH MADA 37 – 60 UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
(6-15, 9-18, 7-14, 15-13)

FIBA Box Score

Game No.: 4945687

Game Duration: 01:35

Report Generated: Thu 26 Oct 2023 18:24

Crew Chief: M DAMO Umpire(s): RAHMAT, INDR

Scoring by 5 Minute intervals		UGM	AJY
Q1	4 6	9 15	20 22
Q2	6 15	21 33	41 47
Q3			33 37
Q4			52 60

Coach: Handoyo SAPUTRO

Assistant Coach(es): BRIAN

UNIVERSITAS GADJAH MADA (UGM)

No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds			AS	TO	ST	BS	Fouls		+/-	EF	PTS
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR	TOT					PF	FD			
*3	Anak Agung Wandasari OCEANTI	28:08	0/8	0.0	0/8	0.0	0/0	0.0	3/6	50.0	2	1	3	1	2	1	0	2	3	-11	-5	3
5	Garbanadia UTAMI	04:01	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	2	2	0	2	1	0	0	0	-8	1	0
6	Merisa Amanda GATA	03:49	0/1	0.0	0/0	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-9	-1	0
*7	Ulifah ROHMANATI (C)	20:47	3/9	33.3	2/7	28.6	1/2	50.0	0/0	0.0	0	2	2	3	5	4	0	0	1	-13	5	7
*8	Alanya Nur AZZAHRA	30:33	5/22	22.7	4/15	26.7	1/7	14.3	1/2	50.0	3	8	11	3	6	5	0	3	4	-15	7	12
*9	Audrey GUNAJAYA	27:33	3/12	25.0	3/10	30.0	0/2	0.0	1/1	100.0	0	2	2	1	4	1	0	1	2	-8	-2	7
10	Fella AZ ZAHRA	23:58	0/5	0.0	0/3	0.0	0/2	0.0	0/0	0.0	1	2	3	0	5	3	1	3	1	-13	-3	0
11	Alifa Firdaus NURRAHMAN	04:59	0/2	0.0	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	1	0	1	0	2	1	0	2	0	-7	-2	0
13	Jacqueline Ferina Anastasia SIBARANI	10:22	0/6	0.0	0/5	0.0	0/1	0.0	1/2	50.0	4	3	7	0	1	0	0	3	3	-5	0	1
*14	Maria Leony ELVARETTA	31:43	3/12	25.0	3/12	25.0	0/0	0.0	0/0	0.0	2	10	12	1	0	1	1	0	1	-18	12	6
18	Kaayla Sophia SIDHARTA	05:50	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	1	1	2	0	0	0	0	1	0	-3	1	0
30	Najla Widona BIMA	08:17	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	1/2	50.0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	-5	2	1
Team/Coach											4	5	9					0				
Totals		200:00	14/78	17.9	12/62	19.4	2/16	12.5	7/13	53.8	18	37	55	10	28	18	2	16	16	-23	24	37

Coach: ANDI

Assistant Coach(es): DEWI

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA (AJY)

No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds			AS	TO	ST	BS	Fouls		+/-	EF	PTS
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR	TOT					PF	FD			
*1	Ahalia Wynne PRASTIKA (C)	28:05	1/9	11.1	0/7	0.0	1/2	50.0	0/0	0.0	0	7	7	4	7	2	1	3	3	21	2	3
2	Elisabeth Ratu MARISKA	10:25	1/3	33.3	0/1	0.0	1/2	50.0	0/0	0.0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0	3
*3	Rosanne Elysa LAEL	20:52	2/14	14.3	1/6	16.7	1/8	12.5	0/0	0.0	1	4	5	1	3	1	0	1	1	15	-3	5
4	Sekar Anindya JATI	10:02	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	3	3	1	1	1	0	0	0	9	3	0
8	Gina FISCHER	11:15	1/6	16.7	1/6	16.7	0/0	0.0	0/0	0.0	3	3	6	1	3	1	0	4	0	8	2	2
9	Luciana DEWI	13:46	1/7	14.3	0/2	0.0	1/5	20.0	0/0	0.0	1	2	3	1	1	1	0	1	0	7	1	3
11	Gabrielle Jelita Glory P	04:33	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	-4	-1	0
12	Larasati Mayikirana WIBOMO	05:51	1/1	100.0	1/1	100.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	0	2
*13	Antonia Dameria YUANTI	29:26	1/5	20.0	0/4	0.0	1/1	100.0	1/2	50.0	1	4	5	2	4	0	0	2	1	19	2	4
14	Agatha Felisia ZHU	12:37	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	-1	-2	0
*22	Monica Sehana Rivika PUTRI	28:04	12/22	54.5	12/22	54.5	0/0	0.0	4/10	40.0	6	7	13	2	2	4	2	0	9	24	31	28
*88	Monica Natasha Hermanto	25:04	4/7	57.1	4/7	57.1	0/0	0.0	2/3	66.7	7	10	17	0	4	2	6	2	2	13	27	10
Team/Coach											1	7	8		1			0				
Totals		200:00	24/76	31.6	19/58	32.8	5/18	27.8	7/15	46.7	20	48	68	13	33	12	9	16	16	23	69	60

		UGM	AJY
Points from Turnovers		19	19
Points in the Paint		16 (8/46) 17.4	36 (18/50) 36.0
Second Chance Points		3	15
Fast Break Points		9	18
Bench Points		2	10
		UGM	AJY
Biggest Lead		0 (0-0)	28 (22-50)
Biggest Scoring Run		9 (36-52)	9 (6-15)
Lead Changes		1	
Times Tied		2	
Time with Lead		00:00	38:17

Legend

No	Playing Number	Min	Minutes Played	M/A	Made Attempts	%	Shooting Percentage	OR	Offensive Rebounds
DR	Defensive Rebounds	TOT	Total Rebounds	AS	Assists	TO	Turnovers	ST	Steals
BS	Blocked Shots	BA	Blocks Against	PF	Personal Fouls	FD	Fouls Drawn	+/-	Plus / Minus
EF	Efficiency	PTS	Points	*	Game Starters	(c)	Captain	DNP	Did Not Play

Lampiran 12. *Printout FIBA Livestats* Pertandingan Universitas Katolik Soegijapranata vs Universitas Airlangga



(F) LIGA MAHASISWA REGION 2
HALL GEDUNG SLAMET RUJADI, Fri 27 Oct 2023 Start time: 18:30

FIBA Box Score

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG 56 – 60 UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
(10-15, 19-19, 7-18, 20-8)

Game No.: 4945688
Game Duration: 01:48
Report Generated: Fri 27 Oct 2023 20:20

Crew Chief: M Daviq NUR Umpire(s): Hengki Dian SUSANTO, Fitri FEBRIANI

		Q1		Q2		Q3		Q4	
Scoring by 5 Minute Intervals	SOE	6	10	18	29	33	36	47	56
	AIR	7	15	21	34	37	52	54	60

Coach: Arif DZAUJJI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG (SOE)

Assistant Coach(es): Nabila ANDINI

No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds		AS	TO	ST	BS	Fouls		+/-	EF	PTS	
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR					TOT	PF				FD
*1	Intan Grga ARISTI (C)	12:17	1/4	25.0	1/3	33.3	0/1	0.0	0/0	0.0	0	0	0	2	3	1	0	0	-10	-1	2	
*2	Michelle Kartika SWANDARI	29:43	2/9	22.2	1/4	25.0	1/5	20.0	3/6	50.0	0	2	2	2	6	3	0	2	4	-7	8	
4	Angela Fortunata SELCATMODJO	30:58	1/4	25.0	1/3	33.3	0/1	0.0	3/4	75.0	0	3	3	3	1	2	0	2	2	-3	8	
5	Alicia Sharon HADEYJITA	03:41	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
*11	Devia Ratna FAUZHIAH	17:36	2/5	40.0	2/4	50.0	0/1	0.0	3/4	75.0	1	1	2	0	4	0	0	2	2	-7	7	
*12	Diva Intan NURFADILLAH	22:19	5/7	71.4	5/7	71.4	0/0	0.0	1/10	10.0	2	10	12	1	3	1	1	4	6	-2	12	
14	Pegi MAULANI	01:32	1/1	100.0	1/1	100.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	
17	Ili Nuraili ROMADHONI	01:58	0/1	0.0	0/0	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-1	0	
*19	Emindita Prias MDAFA	33:27	5/13	38.5	5/8	62.5	0/5	0.0	1/2	50.0	3	4	7	4	4	0	4	5	-4	13	11	
25	Margaret Rachel JANINA	14:03	0/2	0.0	0/2	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	2	3	5	3	2	1	0	0	1	4	5	
47	Sila VSUDHI	04:26	1/3	33.3	1/1	100.0	0/2	0.0	1/2	50.0	1	0	1	1	0	1	0	2	2	3	3	
99	Sida LARASATI	28:00	2/9	22.2	1/2	50.0	1/7	14.3	2/2	100.0	1	2	3	1	2	3	0	3	1	0	5	
Team/Coach											1	3	4				0					
Totals		200:00	20/58	34.5	18/35	51.4	2/23	8.7	14/30	46.7	11	28	39	17	25	16	1	19	23	-4	50	56

Coach: Aries HERMANWAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA (AIR)

Assistant Coach(es):

No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds			AS	TO	ST	BS	Fouls		+/-	EF	PTS
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR	TOT					PF	FD			
2	Ayuni Putri KUSUMAH	20:28	1/3	33.3	1/1	100.0	0/2	0.0	0/0	0.0	0	0	0	2	5	1	0	2	3	7	-2	
5	Sharon Belinda SALINDEHO	01:17	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	1/2	50.0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	-1	
*6	Komang Raisa Istyana PUTRI	16:37	1/3	33.3	1/1	100.0	0/2	0.0	0/2	0.0	0	2	2	3	1	3	0	5	1	-4	5	
7	Zulia AZIZAH	02:13	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	
8	Sharon Adies SUSILO	DNP																				
*9	Aimee Tampu FRANCIENNE	39:20	7/20	35.0	7/19	36.8	0/1	0.0	4/6	66.7	7	8	15	2	3	4	0	3	4	4	21	
*11	Faizatus SHOIMAH (C)	39:23	10/17	58.8	8/12	66.7	2/5	40.0	2/7	28.6	1	10	11	6	9	3	2	2	5	6	25	
12	Amorella Syakira Erin PUTRI	18:40	0/2	0.0	0/2	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	1	6	7	0	1	0	0	3	1	1	4	
14	Poppy Ayu PAMITRININGRUM	04:47	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	-3	0	
*17	Chumaira Dian KHAYRA	39:25	2/9	22.2	1/7	14.3	1/2	50.0	3/4	75.0	2	3	5	4	7	4	0	0	3	6	6	
*20	Fainuz Rania WIDAMULYA	17:50	2/6	33.3	2/5	40.0	0/1	0.0	1/1	100.0	2	1	3	0	1	1	0	5	1	4	5	
Team/Coach											3	5	8		2			0				
Totals		200:00	23/61	37.7	20/48	41.7	3/13	23.1	11/22	50.0	16	35	51	17	30	16	2	23	19	4	67	60

	SOE	AIR		SOE	AIR
Points from Turnovers	19	18	Biggest Lead	1 (1-0)	16 (36-52)
Points in the Paint	26 (13/25) 52.0	32 (16/35) 45.7	Biggest Scoring Run	13 (51-54)	9 (34-46)
Second Chance Points	4	9	Lead Changes	2	
Fast Break Points	16	6	Times Tied	2	
Bench Points	17	3	Time with Lead	00:12	37:19

Legend

No	Playing Number	Min	Minutes Played	M/A	Made Attempts	%	Shooting Percentage	OR	Offensive Rebounds
DR	Defensive Rebounds	TOT	Total Rebounds	AS	Assists	TO	Turnovers	ST	Steals
BS	Blocked Shots	BA	Blocks Against	PF	Personal Fouls	FD	Fouls Drawn	+/-	Plus / Minus
EF	Efficiency	PTS	Points	*	Game Starters	(c)	Captain	DNP	Did Not Play

Lampiran 14. *Printout FIBA Livestats* Pertandingan Universitas Atma Jaya vs Universitas Katolik Soegijapranata



(F) LIGA MAHASISWA REGION 2

GORAMA JAYA, Sun 29 Oct 2023 Start time: 16:30

FIBA Box Score

Game No.: 4945690

Game Duration: 01:38

Report Generated: Sun 29 Oct 2023 18:34

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA 37 – 58

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

(17-15, 11-15, 5-14, 4-14)

Crew Chief: Sugiyanto SUGIANTO Umpire(s): Dionisius PRIYO, Clinsen SUSDIANTORO

		Q1		Q2		Q3		Q4	
Scoring by 5 Minute intervals	AJY	11	17	22	28	30	33	37	37
	SOE	8	15	21	30	37	44	54	58

Coach: Assistant Coach(es):

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA (AJY)

No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds			AS	TO	ST	BS	Fouls		+/-	EF	PTS
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR	TOT					PF	FD			
*1	Athalia Wynne PRASTIKA (C)	35:32	4/21	19.0	4/15	26.7	0/6	0.0	0/3	0.0	0	9	9	6	14	1	0	1	5	-18	-10	8
2	Elisabeth Ratu MARISKA	03:57	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	-8	0	0
*3	Rosanne Elysa LAEL	31:00	3/15	20.0	2/4	50.0	1/11	9.1	1/3	33.3	0	1	1	1	5	0	0	1	2	-16	-9	8
4	Sekar Arindya JATI	09:36	0/1	0.0	0/0	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0	2	2	0	1	0	0	0	0	-6	0	0
6	Jesica Thalia SETIONO	DNP																				
8	Gina FISCHER	13:40	0/2	0.0	0/2	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	-10	1	0
9	Luciana DEWI	04:12	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
10	Irene SANYOTO	03:31	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0
*13	Antonia Dameria YUANTI	32:12	1/3	33.3	1/2	50.0	0/1	0.0	2/4	50.0	1	7	8	0	2	3	0	2	6	-17	9	4
14	Agatha Felisia ZHU	01:53	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
*22	Monica Selviana Rivka PUTRI	35:16	6/11	54.5	6/11	54.5	0/0	0.0	3/4	75.0	1	6	7	2	3	2	1	3	4	-18	18	15
*88	Monica Natasha Hermanto	29:11	1/4	25.0	1/4	25.0	0/0	0.0	0/1	0.0	3	4	7	0	1	0	3	4	2	-14	7	2
Team/Coach											2	5	7		3			0				
Totals		200:00	15/57	26.3	14/38	36.8	1/19	5.3	6/15	40.0	7	38	45	10	30	6	4	13	19	-21	21	37

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG (SOE)

No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds			AS	TO	ST	BS	Fouls		+/-	EF	PTS
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR	TOT					PF	FD			
1	Intan Grga ARISTI	07:52	0/4	0.0	0/4	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	2	2	1	0	1	0	1	0	1	0	0
2	Michelle Kartika SWANDARI	31:17	5/15	33.3	4/11	36.4	1/4	25.0	3/5	60.0	2	9	11	5	6	3	1	2	3	19	16	14
3	Ajiya HASAN	00:40	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
*4	Angela Fortunata SELQATMODJO	23:42	1/4	25.0	0/1	0.0	1/3	33.3	0/0	0.0	1	2	3	1	1	2	0	1	0	22	5	3
*11	Devia Ratna FAUZIAH	09:22	0/5	0.0	0/5	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	1	3	4	0	0	1	0	3	1	0	0	0
*12	Divia Intan NURFADILLAH	29:25	4/12	33.3	4/11	36.4	0/1	0.0	3/4	75.0	1	6	7	1	3	3	1	3	4	9	11	11
14	Pegi MAULANI	02:34	1/1	100.0	1/1	100.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	2	2	2
15	Frederica Faustine GABRIELE	00:40	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
*19	Erindita Prias MADIFA	38:42	7/18	38.9	6/12	50.0	1/6	16.7	5/6	83.3	3	6	9	6	4	3	0	1	3	18	22	20
25	Margaret Rachel JANNA	08:00	0/2	0.0	0/2	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	0	0	1	4	1	9	7	0
47	Sila MSUDDHI	12:10	0/1	0.0	0/0	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	1	2	3	0	2	2	0	1	0	2	2	0
*99	Sida LARASATI (C)	35:38	3/7	42.9	2/3	66.7	1/4	25.0	1/2	50.0	0	3	3	1	2	3	1	2	1	19	9	8
Team/Coach											1	2	3		2			0				
Totals		200:00	21/69	30.4	17/50	34.0	4/19	21.1	12/17	70.6	11	41	52	17	21	18	4	19	13	21	75	58

		AJY	SOE
Points from Turnovers		8	24
Points in the Paint		24 (12/32) 37.5	30 (15/44) 34.1
Second Chance Points		2	7
Fast Break Points		5	17
Bench Points		0	16
Biggest Lead		5 (11-6)	21 (37-58)
Biggest Scoring Run		5 (35-44)	13 (30-44)
Lead Changes		4	
Times Tied		5	
Time with Lead		15:34	20:38

Legend

No	Playing Number	Min	Minutes Played	M/A	Made Attempts	%	Shooting Percentage	OR	Offensive Rebounds
DR	Defensive Rebounds	TOT	Total Rebounds	AS	Assists	TO	Turnovers	ST	Steals
BS	Blocked Shots	BA	Blocks Against	PF	Personal Fouls	FD	Fouls Drawn	+/-	Plus / Minus
EF	Efficiency	PTS	Points	*	Game Starters	(c)	Captain	DNP	Did Not Play

Lampiran 15. *Printout FIBA Livestats* Pertandingan Universitas Airlangga vs Universitas Atma Jaya



(F) LIGA MAHASISWA REGION 2

GORATMAJAYA, Mon 30 Oct 2023 Start time: 18:30

FIBA Box Score

Game No.: 4945691

Game Duration: 01:16

Report Generated: Mon 30 Oct 2023 19:47

UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA **54** – **36**
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
(14-8, 19-2, 15-17, 6-9)

Crew Chief: Antok GUNAWAN Umpire(s): Syifa'ul IKHSAN, Rahmat HIDAYAT

Scoring by 5 Minute intervals		Q1		Q2		Q3		Q4	
AIR		10	14	23	33	38	48	50	54
AJY		3	8	10	10	19	27	34	36

Coach: Aries HERMAN

Assistant Coach(es): Ady Hari SAPUTRO, Vincent LASATAR

UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA (AIR)

No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds			AS	TO	ST	BS	Fouls		PF	FD	+/-	EF	PTS
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR	TOT											
2	Ayuni Putri KUSUMAH	09:04	0/2	0.0	0/0	0.0	0/2	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	-4	0	
5	Sharon Belinda SALINDEHO	13:56	4/6	66.7	4/4	100.0	0/2	0.0	1/4	25.0	2	1	3	0	2	1	0	0	2	9	6	9		
*6	Komang Raissa Istyana PUTRI	21:32	0/3	0.0	0/1	0.0	0/2	0.0	0/0	0.0	0	0	0	1	2	0	0	3	0	-5	-4	0		
7	Zulia AZIZAH	16:32	2/6	33.3	2/4	50.0	0/2	0.0	0/0	0.0	0	1	1	3	2	1	0	2	0	22	3	4		
8	Sharon Adies SUSILO	05:19	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	10	1	0		
*9	Aimee Tampu FRANCIEENNE	30:44	3/8	37.5	3/8	37.5	0/0	0.0	0/2	0.0	4	12	16	3	4	0	0	2	1	17	14	6		
*11	Faizatus SHOIMAH (C)	28:41	4/10	40.0	1/3	33.3	3/7	42.9	2/2	100.0	5	10	15	3	4	3	1	1	1	7	25	13		
12	Amorella Syakira Erin PUTRI	10:33	2/4	50.0	2/4	50.0	0/0	0.0	0/0	0.0	2	1	3	0	2	0	0	1	0	5	3	4		
13	Yusuf Farahdvia Euro SALABELLA	01:20	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0		
14	Poppy Ayu PAMTRININGRUM	09:35	1/5	20.0	1/5	20.0	0/0	0.0	0/0	0.0	1	1	2	1	0	0	0	1	0	5	1	2		
*17	Chumaira Dian KHAYRA	29:26	4/11	36.4	4/4	100.0	0/7	0.0	0/0	0.0	1	5	6	3	0	2	1	0	0	3	13	8		
*20	Fainuz Rania WIDAMULYA	23:18	4/10	40.0	4/10	40.0	0/0	0.0	0/0	0.0	1	9	10	1	2	1	0	2	1	12	12	8		
Team/Coach											0	3	3	0										
Totals		200:00	24/66	36.4	21/44	47.7	3/22	13.6	3/8	37.5	16	44	60	17	20	9	2	12	5	18	75	54		

Coach: Yulianto ANDI

Assistant Coach(es): Dewi DEWI

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA (AJY)

No	Name	Min	Field Goals		2 Points		3 Points		Free Throws		Rebounds			AS	TO	ST	BS	Fouls		PF	FD	+/-	EF	PTS
			M/A	%	M/A	%	M/A	%	M/A	%	OR	DR	TOT											
*1	Athalia Wynne PRASTIKA (C)	38:12	2/9	22.2	1/5	20.0	1/4	25.0	2/2	100.0	0	2	2	6	2	2	0	0	2	-16	8	7		
2	Elisabeth Ratu MARISKA	01:49	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	-2	0	0		
*3	Rosanne Elysa LAEL	25:46	2/11	18.2	1/2	50.0	1/9	11.1	0/0	0.0	1	2	3	0	5	0	0	2	0	-7	-6	5		
4	Sekar Anindya JATI	03:38	0/1	0.0	0/0	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	-6	1	0		
8	Gina FISCHER	09:57	1/2	50.0	1/2	50.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	-7	2	2		
9	Luciana DEWI	10:26	1/7	14.3	0/2	0.0	1/5	20.0	0/0	0.0	2	2	4	0	0	0	0	1	0	1	1	3		
10	Irene SANYOTO	05:04	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-4	0	0		
12	Larasati Mayikirana WIBOWO	01:33	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2	0	0		
*13	Antonia Dameria YUANTI	40:00	4/11	36.4	4/8	50.0	0/3	0.0	5/8	62.5	2	5	7	1	3	4	0	1	6	-18	12	13		
14	Agatha Felisia ZHU	08:08	0/2	0.0	0/2	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	5	1	0		
*22	Monica Selviana Rivika PUTRI	36:07	2/20	10.0	2/19	10.5	0/1	0.0	2/2	100.0	3	6	9	0	2	3	0	0	2	-12	-2	6		
*88	Monica Natasha Hermanto	19:22	0/1	0.0	0/1	0.0	0/0	0.0	0/0	0.0	1	4	5	1	0	0	0	0	2	-22	5	0		
Team/Coach											2	4	6											
Totals		200:00	12/65	18.5	9/42	21.4	3/23	13.0	9/12	75.0	11	28	39	8	12	13	0	5	12	-18	28	36		

		AIR	AJY			AIR	AJY
Points from Turnovers		10	10	Biggest Lead		23 (33-10)	3 (0-3)
Points in the Paint	28 (14/27) 51.9		8 (4/26) 15.4	Biggest Scoring Run		12 (33-10)	8 (38-25)
Second Chance Points	4		5	Lead Changes		2	
Fast Break Points	8		10	Times Tied		0	
Bench Points	19		5	Time with Lead		38:33	00:55

Legend

No	Playing Number	Min	Minutes Played	M/A	Made Attempts	%	Shooting Percentage	OR	Offensive Rebounds
DR	Defensive Rebounds	TOT	Total Rebounds	AS	Assists	TO	Turnovers	ST	Steals
BS	Blocked Shots	BA	Blocks Against	PF	Personal Fouls	FD	Fouls Drawn	+/-	Plus / Minus
EF	Efficiency	PTS	Points	*	Game Starters	(c)	Captain	DNP	Did Not Play

Lampiran 17. Daftar tim putra Liga Mahasiswa Tahun 2023

TIM PUTRA	
REGION 1	REGION 2
Grup A 1. Institute PERBANAS 2. Universitas Bina Nusantara 3. Universitas Indonesi 4. Universitas Multimedia Nusantara	Grup A 1. Universitas Surabaya 2. Universitas Gadjah Mada 3. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 4. Universitas Sebelas Maret
Grup B 1. Uni versitas Pelita Harapan 2. Universitas 17 Agustus 1945 3. Universitas Prasetya Mulya 4. STIE Indonesia	Grup B 1. Universitas Kristen Satya Wacana 2. Universitas Ahmad Dahlan 3. Universitas Kristen Duta Wacana 4. Universitas Dian Nuswantoro
Grup C 1. Universitas Kristen Marantha 2. Institute Teknologi Harapan Bangsa 3. Universitas Esa Unggul 4. STIE Bhakti Pembangunan	Grup C 1. Universitas Semarang 2. Universitas Atma Jaya 3. Universitas Negeri Yogyakarta 4. Universitas Katolik Soegijapranata
Grup D 1. Universitas Budi Luhur 2. Universitas Parahyangan 3. Universitas Pakuan 4. Universitas Gunadarma	Grup D 1. Universitas Islam Indonesia 2. Universitas Airlangga 3. Universitas Diponegoro 4. Institute Seni Indonesia Surakarta

Lampiran 18. *Output Uji Normalitas Tim Menang dan Tim Kalah*

Tests of Normality Tim Menang dan Tim Kalah

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Offensive_Rebound	.085	24	.200 [*]	.971	24	.682
Defensive_Rebound	.119	24	.200 [*]	.982	24	.933
Total_Rebound	.116	24	.200 [*]	.945	24	.213
Ball_Possession	.182	24	.040	.895	24	.017
Efisiensi_Offensive	.125	24	.200 [*]	.953	24	.320
Efisiensi_Defensive	.151	24	.166	.933	24	.111

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 19. *Output Descriptive Statistics Tim Menang*

Descriptive Statistics Tim Menang

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Offensive_Rebound	12	15.20	40.90	27.5417	7.37594
Defensive_Rebound	12	28.90	65.50	47.3250	12.15544
Total_Rebound	12	56.10	89.50	74.9333	11.41979
Ball_Possession	12	63.00	83.00	71.3333	7.61975
Efisiensi_Offensive	12	72.20	124.00	93.7500	16.40901
Efisiensi_Defensive	12	21.60	84.80	48.7000	20.90563
Valid N (listwise)	12				

Lampiran 20. *Output Descriptive Statistics Tim Kalah*

Descriptive Statistics Tim Kalah					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Offensive_Rebound	12	5.80	22.20	13.8083	5.66448
Defensive_Rebound	12	33.80	72.10	50.8500	10.37423
Total_Rebound	12	46.70	90.10	63.8083	12.37589
Ball_Possession	12	60.00	88.40	69.2000	9.16237
Efisiensi_Offensive	12	22.70	93.30	50.6250	23.13298
Efisiensi_Defensive	12	72.20	117.00	96.6333	14.53180
Valid N (listwise)	12				

Lampiran 21. *Output Uji Normalitas Pertandingan Seimbang*

Tests of Normality Pertandingan Seimbang						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Offensive_Rebound	.130	16	.200 [*]	.976	16	.920
Defensive_Rebound	.136	16	.200 [*]	.928	16	.228
Total_Rebound	.134	16	.200 [*]	.946	16	.435
Ball_Possession	.122	16	.200 [*]	.912	16	.123
Efisiensi_Offensive	.129	16	.200 [*]	.941	16	.360
Efisiensi_Defensive	.152	16	.200 [*]	.926	16	.211

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 22. *Output Uji Normalitas Pertandingan Tidak Seimbang*

Tests of Normality Pertandingan Tidak Seimbang

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Offensive_Rebound	.233	8	.200 [*]	.910	8	.356
Defensive_Rebound	.141	8	.200 [*]	.982	8	.971
Total_Rebound	.295	8	.039	.805	8	.032
Ball_Possession	.298	8	.035	.843	8	.080
Efisiensi_Offensive	.297	8	.037	.832	8	.062
Efisiensi_Defensive	.281	8	.062	.779	8	.017

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 23. *Output Descriptive Statistics Tim Menang Pertandingan Seimbang*

Descriptive Statistics Tim Menang Pertandingan Seimbang

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Offensive_Rebound	8	15.20	38.20	25.1500	6.91417
Defensive_Rebound	8	31.30	65.60	50.7500	12.38651
Total_Rebound	8	56.10	89.50	75.9500	12.17621
Ball_Possession	8	63.00	83.00	69.8750	6.19764
Efisiensi_Offensive	8	72.20	111.70	88.7500	14.60939
Efisiensi_Defensive	8	44.50	84.80	59.7000	16.14753
Valid N (listwise)	8				

Lampiran 24. *Output Descriptive Statistics Tim Kalah Pertandingan Seimbang*

Descriptive Statistics Tim Kalah Pertandingan Tidak Seimbang

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Offensive_Rebound	8	6.80	22.20	15.9000	5.61656
Defensive_Rebound	8	4.90	72.10	45.8500	20.48686
Total_Rebound	8	46.70	90.10	65.5625	14.19557
Ball_Possession	8	60.00	83.00	68.2500	8.44732
Efisiensi_Offensive	8	43.80	93.30	62.0375	19.72431
Efisiensi_Defensive	8	72.20	109.00	91.0500	14.11514
Valid N (listwise)	8				

Lampiran 25. *Output Descriptive Statistics Tim Menang Pertandingan Tidak Seimbang*

Descriptive Statistics Tim Menang Pertandingan Tidak Seimbang

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Offensive_Rebound	4	26.90	40.90	32.3250	6.49429
Defensive_Rebound	4	28.90	52.30	40.5000	9.57079
Total_Rebound	4	56.60	80.70	72.9000	11.13403
Ball_Possession	4	63.00	83.00	74.2500	10.30776
Efisiensi_Offensive	4	83.10	124.00	103.7500	17.00755
Efisiensi_Defensive	4	21.60	33.30	26.7000	5.10882
Valid N (listwise)	4				

Lampiran 26. *Output Descriptive Statistics Tim Kalah Pertandingan Tidak Seimbang*

Descriptive Statistics Tim Kalah Pertandingan Tidak Seimbang

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Offensive_Rebound	4	5.80	12.90	9.6250	3.00707
Defensive_Rebound	4	44.50	59.60	50.6000	6.64680
Total_Rebound	4	55.40	72.50	60.3000	8.17190
Ball_Possession	4	62.00	88.00	71.0000	11.60460
Efisiensi_Offensive	4	22.70	30.80	27.8000	3.52420
Efisiensi_Defensive	4	100.00	117.00	107.8000	7.74769
Valid N (listwise)	4				