

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan dasar bermain kasti siswa kelas IV SD Negeri Banjarnegoro I, Kecamatan Mertoyudan, Kabupaten Magelang pada aspek memukul prosentase terbanyak adalah (41.7%) 10 siswa berkemampuan sedang, kemampuan dasar pada aspek menangkap prosentase terbanyak adalah (70.8%) 17 siswa berkemampuan tinggi, kemampuan dasar pada aspek melempar prosentase terbanyak adalah (41.7%) 10 siswa berkemampuan rendah dan pada aspek kemampuan lari 40 meter prosentase terbanyak adalah (70.8%) 17 siswa berkemampuan sangat tinggi. Berdasarkan nilai rata-rata (Mean), keempat aspek kemampuan dasar bermain kasti siswa kelas IV berada pada rentangan kategori sedang.

Kemampuan dasar bermain kasti siswa kelas V SD Negeri Banjarnegoro I, Kecamatan Mertoyudan, Kabupaten Magelang pada aspek memukul prosentase terbanyak adalah (29.2%) 7 siswa berkemampuan sedang, kemampuan dasar pada aspek menangkap prosentase terbanyak adalah (75%) 18 siswa berkemampuan tinggi, kemampuan dasar pada aspek melempar prosentase terbanyak adalah (41.7%) 10 siswa berkemampuan sedang dan pada aspek kemampuan lari 40 meter prosentase terbanyak adalah (45.8%) 11 siswa berkemampuan tinggi. Berdasarkan nilai rata-rata (Mean), keempat aspek kemampuan dasar bermain kasti siswa kelas V berada pada rentangan kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan dasar bermain kasti siswa kelas IV dan V SD Negeri Banjarnegoro I,

Kecamatan Mertoyudan, Kabupaten Magelang yang meliputi kemampuan memukul bola, kemampuan menangkap bola, kemampuan melempar bola dan kemampuan lari adalah pada kategori sedang.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil dari penelitian, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. kasti agar dapat meningkatkan kemampuan dasar bermain kasti, dengan menguasai kemampuan dasar bermain kasti akan sangat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan bermain kasti lebih baik lagi.
2. Untuk peneliti berikutnya direkomendasikan untuk menggunakan subyek penelitian yang lebih variatif agar didapatkan hasil penelitian yang bervariasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arma Abdullah dan Agus Manadji. (1994). *Dasar-dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Dirjen DIKTI
- Anas, Sudijono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Deni Kurniadi dan Sura Prapanca. (2010). *Penjaskes SD/MI Kelas IV*. Kalarta: Kemendiknas
- Desi Ambarwati. (2010). *Kemampuan Dasar Bermain Kasti Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Paseban Bayat Klaten*. (Skripsi). Yogyakarta: FIK UNY
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. (2003). Jakarta : Depdiknas
- Mochamad D A. Widya. (2004). *Gerak-Gerak Dasar Atletik Dalam Bermain*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nasir Rosyidi. (1982). *Pendidikan Permainan Bola Kecil*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Ngatman. (2002). *Validitas, Reliabilitas, dan Objektivitas Instrumen Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY
- Poerwadarminta, W.JS. (1999). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ridwan, Iwan dan Ikman Sulaeman. (2008). *Atletik*, Solo: PT. Widya Duta Grafika
- Sajoto. (1988). *Pengantar Latihan Kondisi Fisik*. Jakarta: Gunung Agung
- Slameto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Subarjah. (2007). *Permainan Kecil di Sekolah Dasar*. Jakarta: UTJ
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sukintaka, dkk. (1979). *Permainan dan Metodik Buku II Untuk SGO*. Bandung: Terate.
- Supriyanti. (2007). *Bermain Kasti*. Jakarta: Aneka Ilmu