

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dalam partisipasi aktif belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII A di SMP N 3 Pakem, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII A SMP N 3 Pakem. Rata-rata indikator partisipasi aktif siswa telah mengalami peningkatan dan mencapai kriteria yang ditentukan. Adapun indikator tersebut antara lain siswa terlibat dalam pemecahan masalah saat diskusi, bertanya kepada siswa lain atau guru mengenai hal yang tidak dimengerti, siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru, mengerjakan tugas dengan benar, dan datang tepat waktu.

B. Keterbatasan Penelitian

Peneliti sadar bahwa dalam pelaksanaan tindakan kelas ini masih banyak kekurangan dan hambatan yang dialami. Adapun hambatan-hambatannya sebagai berikut:

1. Refleksi antara guru dengan peneliti dilakukan dengan waktu yang terbatas.
Semua itu disebabkan karena kesibukan guru dalam hal lain sehingga refleksi tidak berjalan maksimal.
2. Kurangnya motivasi dan kesiapan belajar dari dalam diri siswa itu sendiri.
Hal ini nampak pada waktu siswa susah untuk diperingatkan oleh guru.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maupun kesimpulan diatas dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Para guru IPS diharapkan dapat mempelajari pelaksanaan pembelajaran IPS dengan mempergunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dan berlatih dalam proses pembelajarannya. Melalui pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan tipe *TGT* dengan baik, siswa lebih mampu menguasai materi pembelajaran.
2. Metode pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dapat digunakan sebagai variasi model pembelajaran IPS yang disesuaikan dengan materi dan konteks yang relevan
3. Bagi peneliti bidang pendidikan masih banyak masalah yang berkaitan dengan rendahnya partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu banyak kesempatan bagi peneliti lain untuk dapat memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* pada materi, waktu, dan tempat yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie. 2005. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Diah Harianti. 2006. *Model Pembelajaran Terpadu IPS SMP/MTS/SMPLB*. Departemen Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nasional Pusat Kurikulum.
- Etin Solihatin, Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi aksara.
- Hisyam Zaini, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif MENINGKATKAN KECERDASAN KOMUNIKASI ANTAR PESERTA DIDIK*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- I Wayan Legawa, dkk. 2008. *Contextual Teaching Learning Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Iwan Setiawan. 2008. *Wawasan Sosial Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Kristin. 2010. *Bagaimana Cara Meningkatkan Partisipasi Murid-Murid Sekolah*. Diakses dari <http://pepak.sabda.org/>, pada tanggal 3 April 2012.
- Lexy J. Moloeng. 1990. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Numan Somantri. M. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Martinis Yamin. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Marwati Djoened Poesponegoro & Nugroho Notosusanto. 1993. *SEJARAH NASIONAL INDONESIA II*. Jakarta: Balai Pustaka
- Mulyasa. 2006. *KURIKULUM YANG DISEMPURNAKAN Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: Rosda Karya
- Nana Sudjana & Daeng Arifin. 2006. *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Sinar Baru

- Nur Asma. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagakerjaan.
- Robert E. Slavin. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Rochiati Wiriaatmaja. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2010. *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Savage Tom V, David G. Armstrong. 1996. *Effective Teaching in Elementary Social Studies Third Edition*. United States.
- Simangungsong dkk, 1987. *Metodologi IIS(IPS) untuk SPG-SGO-KPG dan Guru SD*. Jakarta: Akamedika Pressindo.
- Suharsimi Arikunto. 1991. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto, Sudardjono & Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwarsih Madya. 2007. *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta
- Tim Abdi Guru. 2007. *IPS TERPADU Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2010. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zainal Aqib. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.

Skripsi:

Yuda Imantyagara. 2009. *Optimalisasi Penerapan Model Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Pringsurat Temanggung.*

Tika Ratna Juwita. 2009. *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Model Teams Games Tournament (TGT) pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas VIII SMP N 8 Yogyakarta.*