

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS
GAME TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI
AKTIF SISWA KELAS VII A SMP N 3 PAKEM
DALAM MATA PELAJARAN IPS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh :
Sapti Nurvitasari
08416241028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS
GAME TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI
AKTIF SISWA KELAS VII A SMP N 3 PAKEM
DALAM MATA PELAJARAN IPS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh :
Sapti Nurvitasari
08416241028**

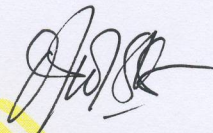
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Game Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Kelas VII A SMP N 3 Pakem Dalam Mata Pelajaran IPS” yang disusun oleh Sapti Nurvitasari, NIM 08416241028 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 19 Juni 2012

Pembimbing I



Taat Wulandari, M.Pd.
NIP. 19760211 200501 2 001



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembaran pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia mengikuti yudisium satu tahun kemudian.



Yogyakarta, Juli 2012

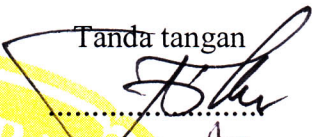
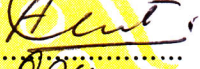
Yang Menyatakan,

Sapti Nurvitasari
NIM. 08416241028

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Game Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Kelas VII A SMP N 3 Pakem Dalam Mata Pelajaran IPS” yang disusun oleh Sapti Nurvitasari, NIM 08416241028 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Saliman, M. Pd	Ketua Penguji		03 Agustus 2012
Sugiharyanto, M. Si	Sekretaris Penguji		25 Juli 2012
Harianti, M. Pd	Penguji Utama		25 Juli 2012
Taat Wulandari, M. Pd	Penguji Pendamping		25 Juli 2012

Yogyakarta, 06 Agustus 2012
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

MOTTO

"Allah mengangkat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu dengan beberapa derajat." (QS. Al-Mujaddalah : 11)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya yang dengan sepenuh hati, ku persembahkan untuk :

1. Ibu, bapak dan adik-adikku tercinta
2. Almamater, Bangsa & Negaraku.

ABSTRAK
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAME TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF
SISWA KELAS VII A SMP N 3 PAKEM
DALAM MATA PELAJARAN IPS

Oleh
Sapti Nurvitasari
08416241028

Penelitian ini berlatar belakang dari rendahnya partisipasi aktif siswa dalam mata pelajaran IPS di SMP N 3 Pakem. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar metode *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam mata pelajaran IPS kelas VII A SMP N 3 Pakem.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Adapun subjek penelitian yang dipilih untuk mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian adalah siswa kelas VII A SMP N 3 Pakem. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, *anecdotal record*, dokumentasi, foto dan video. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi: lembar observasi, *anecdotal record*, hasil dokumentasi dan hasil foto, video. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan melalui validitas katalitik.

Hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII A SMP N 3 Pakem. Rata-rata indikator partisipasi aktif siswa telah mengalami peningkatan dan berhasil mencapai kriteria yang ditentukan, yaitu 75%. Pada siklus I mencapai 64,3% sedangkan pada siklus II berhasil mencapai indikator keberhasilan, yaitu 81,1%. Adapun indikator tersebut antara lain siswa terlibat dalam pemecahan masalah saat diskusi, bertanya kepada siswa lain atau guru mengenai hal yang tidak dimengerti, siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru, mengerjakan tugas dengan benar, dan datang tepat waktu.

Kata kunci : *Teams Game Tournament*, Partisipasi Aktif Siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah menjadikan malam setelah siang dan siang setelah malam. Atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan proses penyusunan skripsi yang merupakan salah satu prasyarat untuk meraih gelar sarjana di bidang pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada:

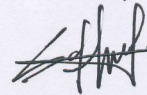
1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. MA, atas kesempatan yang diberikan untuk dapat menuntut ilmu di Universitas ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, yang telah memberikan ijin guna melakukan penelitian.
3. Koordinator Prodi Pendidikan IPS Bapak Drs.Sugiharyanto, M.Si, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Taat Wulandari, M.Pd, yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Harianti, M.Pd, yang telah memberikan bantuan saran-saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah memberikan ilmu selama kuliah.
7. Kepala sekolah SMP N 3 Pakem Ibu Tejo Iswati, S.Pd.Si, yang telah memberikan ijin lokasi penelitian.

8. Bapak Petrus Lajim, M.Pd yang memberikan respon positif terhadap penelitian ini.
9. Kedua orang tuaku Ibu Sriyatun dan Bapak Ngatmadi, yang telah mendidik, serta memberikan dukungan *moril*, *materiil*, dan *spirituil*.
10. Om dan tante, yang tidak henti – hentinya memberikan motivasi dan do'a.
11. Adikku Yunita Hapsari dan Sandhi Mas Nugroho, yang selalu menjadi semangat bagiku untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat hatiku, yang selalu memberikan motivasi dan membuat hidupku menjadi lebih berwarna.
13. Semua saudara, sahabat, teman-teman di kos dan teman-teman P.IPS 08, yang telah memberikan doa, dukungan, dan keceriaan sehingga membuat hidupku menjadi lebih indah dan bermakna.
14. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam membantu penyusunan laporan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan yang akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Di akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis,



Sapti Nurvitasari

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teoritis	9
1. Pembelajaran IPS di SMP	9
a. Pengertian Pembelajaran IPS	9
b. Tujuan Pembelajaran IPS	11
2. Pembelajaran Kooperatif	13
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	13
b. Metode pembelajaran Kooperatif	14
3. <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	15
a. Pengertian <i>Teams Games Tournament</i>	15
b. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	17
c. Kelebihan dan Kelemahan tipe TGT	19
4. Partisipasi Aktif.....	22
a. Pengertian Partisipasi Aktif.....	22
b. Indikator Partisipasi Aktif.....	25
c. Cara Meningkatkan Partisipasi Aktif	26
d. Manfaat Partisipasi Aktif	28
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. <i>Desain</i> Penelitian.....	33
B. Definisi Operasional Variabel.....	36
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	37
D. Subyek Penelitian	37
E. Rancangan Penelitian.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Penelitian	43
H. Validitas Data	47
I. Analisis Data	47

J. Indikator Keberhasilan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data Penelitian	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Kondisi Sekolah	49
3. Subyek Penelitian	50
B. Hasil Penelitian.....	51
1. Siklus Pertama	51
a. Perencanaan	51
b. Pelaksanaan Tindakan	52
c. Observasi	55
d. Refleksi	57
2. Siklus Kedua.....	58
a. Perencanaan	58
b. Pelaksanaan Tindakan	60
c. Observasi	63
d. Refleksi	65
C. Pembahasan	66
1. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dengan Tipe TGT	70
2. Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran IPS	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Keterbatasan Penelitian	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

No. Tabel		Hal
1.	Rencana Kegiatan Siklus I Pertemuan Pertama	38
2.	Rencana Kegiatan Siklus I Pertemuan Kedua	40
3.	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Partisipasi Aktif Siswa	44
4.	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada Saat Pembelajaran Guru	44
5.	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %.....	48
6.	Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa Siklus I	56
7.	Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar		Hal
1.	Kerangka Berfikir	32
2.	Desain Penelitian	34
3.	Gambar grafik Persentase Indikator Siswa Terlibat Pemecahan Masalah Saat Diskusi	71
4.	Gambar grafik Persentase Indikator Bertanya Kepada Siswa Lain atau Guru Mengenai Hal yang Tidak Dimengerti	72
5.	Gambar grafik Persentase Siswa Aktif Menjawab Pertanyaan Dari Guru	73
6.	Gambar grafik Persentase Mengerjakan Tugas dengan Benar	74
7.	Gambar grafik Persentase Datang Tepat Waktu	75

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran		Hal
1.	Lembar Observasi	83
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	95
3.	<i>Anecdotal Record</i>	113
4.	Penilaian Lembar Keaktifan Siswa	131
5.	Triangulasi	137
6.	Foto Hasil Penelitian.....	148
7.	Surat Ijin Penelitian.....	152
8.	Surat Pernyataan <i>Judgment Validity</i> Penelitian.....	155
9.	Surat Keterangan	156