

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :

RIZA AYU KRISTIANI

NIM. 08402241033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN PENDIDIKAN ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :

RIZA AYU KRISTIANI

NIM. 08402241033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN PENDIDIKAN ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI



Oleh

Riza Ayu Kristiani

NIM 08402241033

Telah disetujui dan disahkan pada tanggal 9 Juli 2012

Untuk dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi

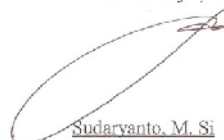
Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Jurusan Pendidikan Administrasi

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

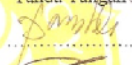
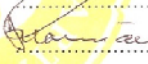
Telah disetujui,



NIP. 19481209 197603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Hubungan antara Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012" yang disusun oleh Riza Ayu Kristiani, NIM. 08402241033 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Argo Pambudi, M.Si	Ketua Penguji		25-07-2012
Joko Kumoro, M.Si	Penguji Utama		23-07-2012
Sudaryanto, Msi	Sekretaris Penguji		27-07-2012
Suranto A W, M.Pd, M. Si	Anggota Penguji		28-07-12

Yogyakarta, 25 Juli 2012

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

MOTTO

Berusahalah meraih bulan. Sekalipun luput, anda akan berada di antara bintang-bintang (Kerry & Chris Shook, 2008 : 161).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur, saya persembahkan karya kecil ini untuk:

❖ Ke dua orang tuaku

❖ ALMAMATERKU

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Riza Ayu Kristiani
NIM : 08402241033
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul Tugas Akhir : HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 11 Juli 2012

Yang menyatakan

Riza Ayu Kristiani

NIM 08402241033

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh:
Riza Ayu Kristiani
NIM. 08402241033**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Desain penelitian ini adalah *ex post facto*. Populasi penelitian seluruh siswa kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 berjumlah 71 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Uji coba instrumen dilakukan pada 35 siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta. Uji validitas menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson. Sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis univariat, uji prasyarat analisis dan pengujian hipotesis. Analisis univariat berupa pengukuran mean, median, modus dan standar deviasi. Uji prasyarat analisis berupa uji linieritas dan uji multikolinieritas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis bivariat dan analisis korelasi ganda. Tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5%.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) ada hubungan positif antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,654 dan $r_{5\%}$ sebesar 0,235; (2) ada hubungan positif antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,607 dan $r_{5\%}$ sebesar 0,235; (3) ada hubungan positif antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi ganda ($R_{y(1,2)}$) sebesar 0,712 dan F_{hitung} sebesar 5,014.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan YME, penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., Dekan FIS UNY atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Joko Kumoro, M.Si., Kajur Pendidikan Administrasi serta nara sumber atas kesempatan dan saran yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Sudaryanto, M.Si, pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dra. Nur Istiatmi, Kepala Sekolah dan guru serta staf karyawan SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberi izin dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh keluarga, saudara dan teman-teman, terima kasih atas dukungan serta doa kalian untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Semua teman-teman ADP 2008, terima kasih atas saran dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 11 Juli 2012

Penulis

Riza Ayu Kristiani

NIM 08402241033

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teori	9
1. Prestasi Belajar	9
a. Pengertian Prestasi Belajar	9
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	10
c. Penilaian Prestasi Belajar	13
d. Fungsi Prestasi Belajar	14
2. Kebiasaan Belajar	15
a. Pengertian Kebiasaan	15
b. Pengertian Belajar	15
c. Pengertian Kebiasaan Belajar	19
d. Jenis-jenis Kebiasaan Belajar	20
3. Perhatian Orang Tua	25
a. Pengertian Perhatian.....	25
b. Pengertian Orang Tua.....	26

c. Pengertian Perhatian Orang Tua	26
d. Jenis-jenis Perhatian Orang Tua	27
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional	36
E. Populasi Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian	39
H. Uji Coba Instrumen.....	41
I. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Univariat	44
2. Uji Prasyarat Analisis.....	44
3. Uji Hipotesis	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	51
2. Deskripsi Data Penelitian	53
a. Kebiasaan Belajar.....	53
b. Perhatian Orang Tua.....	56
c. Prestasi Belajar.....	60
3. Pengujian Prasyarat Analisis	63
a. Uji Linearitas	63
b. Uji Multikolinearitas	64
4. Pengujian Hipotesis.....	65
a. Uji Hipotesis 1	65
b. Uji Hipotesis 2	66
c. Uji Hipotesis 3	67
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA.....	75
---------------------	----

LAMPIRAN.....	77
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Populasi Penelitian	38
2. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen	40
3. Skor Alternatif Jawaban.....	40
4. Intepretasi Nilai r	43
5. Hasil Uji Reliabilitas.....	44
6. Identitas SMK N 1 Yogyakarta	52
7. Distribusi Frekuensi Variabel Kebiasaan Belajar.....	54
8. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Kebiasaan Belajar.....	56
9. Distiribusi Frekuensi Variabel Perhatian Orang Tua.....	57
10. Distribusi Kencenderungan Frekuensi Variabel Perhatian Orang Tua....	59
11. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar.....	60
12. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar.....	62
13. Ringkasan Hasil Uji Linieritas	64
14. Ringkasan Hasil Uji Multikolineritas	64
15. Ringkasan Hasil Analisis Korelasi Product Moment	65
16. Ringkasan Hasil Analisis Korelasi Ganda	67
17. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Hubungan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	36
2. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kebiasaan Belajar	54
3. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Variabel Kebiasaan Belajar.....	56
4. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Perhatian Orang Tua	57
5. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Variabel Perhatian Orang Tua.....	59
6. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	61
7. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	77
2. Analisis Instrumen	88
3. Data Primer Penelitian	95
4. Distribusi Frekuensi	102
5. Uji Prasyarat Analisis	107
6. Uji Hipotesis	110
7. Surat Izin Penelitian dan Data Rapor Siswa	114