

LAMPIRAN



Lampiran 1

Instrumen Penelitian :

- 1. Angket Uji Coba Instrumen*
- 2. Angket Penelitian*

Pengantar Angket

Kepada.

Yth. Siswa-siswi kelas X Akuntansi
SMK Negeri 1 Klaten

Assalamualaikum Wr. Wb.

Di sela-sela kesibukan adik-adik belajar, perkenankanlah saya meminta kesediaan adik-adik untuk meluangkan waktu sebentar guna mengisi angket penelitian yang dilakukan dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul :

“Pengaruh Perhatian Orang Tua, Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2011/2012”.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya memohon bantuan adik-adik untuk memberikan jawaban atas pernyataan-pernyataan yang tertera dalam angket penelitian ini. Angket ini bukan merupakan tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar maupun salah. Jawaban yang akan adik-adik berikan tidak mempengaruhi nilai atau nama baik adik-adik di sekolah.

Atas bantuan adik-adik, saya ucapkan terima kasih. Semoga Tuhan yang Maha Esa memberikan imbalan yang sesuai dengan budi baik adik-adik.

Klaten, Mei 2012

Pembimbing,

Peneliti,

Dhyah Setyorini, M. Si, Ak
19771107 200501 2 001

Eka Yulianti S
08403241037

Angket Uji Coba Penelitian

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Identitas akan dirahasiakan karena pengisian identitas hanya semata-mata untuk mempermudah pengolahan data.
3. Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan seksama dan hubungkan dengan mengingat kembali aktivitas keseharian saudara pada saat semester gasal sebelum menentukan jawaban.
4. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi nilai saudara dalam proses belajar mengajar.
5. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai pendapat saudara dengan memberikan tanda check (√) atau silang (x) pada alternatif jawaban yang tersedia berikut ini:

Keterangan:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat tidak setuju

SL = Selalu

SR = Sering

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

Nama :
 No. Presensi :
 Kelas :

Angket Perhatian Orang Tua

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saat saya belajar orang tua saya meminta saya melakukan pekerjaan yang lain.				
2.	Orang tua saya membiarkan saya berkembang sesuai dengan potensi yang dimiliki.				
3.	Saya harus memenuhi keinginan orang tua saya meskipun tidak sesuai dengan keinginan hati saya.				
4.	Orang tua memberi kebebasan saya untuk menentukan jadwal belajar saya.				
5.	Orang tua saya mendukung keputusan yang saya ambil dalam menentukan tujuan.				
6.	Di rumah saya dapat belajar dengan tenang tanpa diganggu siapapun.				
7.	Orang tua saya bangga ketika saya memperoleh prestasi baik.				
8.	Orang tua akan memberikan sanksi kepada saya jika saya tidak belajar dengan baik.				
9.	Saya mendapat pujian dari orang tua ketika saya berhasil mendapatkan nilai baik.				
10.	Orang tua saya memberikan hadiah ketika saya berhasil naik kelas.				
11.	Orang tua saya akan menegur saya jika saya tidak mematuhi jadwal belajar.				
12.	Orang tua mematikan televisi atau radio ketika jam belajar di rumah.				
13.	Orang tua memberikan nasehat agar saya belajar dengan baik.				
14.	Orang tua saya melatih saya agar disiplin dalam belajar.				
15.	Orang tua menghargai pendapat saya.				
16.	Orang tua saya bertengkar di depan saya sehingga saya merasa tidak dapat belajar dengan baik.				
17.	Orang tua saya menanyakan kesulitan belajar yang saya alami.				
18.	Orang tua saya mendampingi saya saat belajar di rumah.				
19.	Orang tua saya memberikan semangat atau motivasi saat saya mengalami kegagalan.				
20.	Orang tua menyarankan agar saya mengikuti pelajaran tambahan/les.				
21.	Orang tua menanyakan keadaan saya ketika saya terlihat lesu dan malas belajar.				

Angket Minat belajar

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Akuntansi adalah pelajaran yang menarik.				
2.	Saya tidak menyukai pelajaran akuntansi karena akuntansi adalah pelajaran yang rumit.				
3.	Saya senang mempelajari akuntansi				
4.	Akuntansi adalah pelajaran yang sangat saya sukai karena ada hitung-hitungannya.				
5.	Saya tahu apa itu akuntansi.				
6.	Saya akan mencari buku lain di perpustakaan yang berhubungan dengan akuntansi selain buku wajib yang diberikan guru.				
7.	Saya meminjam catatan teman ketika berhalangan hadir dalam pelajaran akuntansi (misal : sakit).				
8.	Saya belajar akuntansi hanya jika ada ulangan.				
9.	Saya mengerjakan tugas akuntansi dengan mencontek pekerjaan teman.				
10.	Dirumah saya mengulang materi pelajaran yang diterima di sekolah.				
11.	Saya merasa rugi jika pelajaran akuntansi kosong.				
12.	Saya mengantuk saat pelajaran akuntansi.				
13.	Saya merasa cepat bosan dengan pelajaran akuntansi.				
14.	Saya lebih senang mengobrol dengan teman ketika pelajaran akuntansi.				
15.	Saya mengerjakan sendiri soal ulangan akuntansi.				
16.	Konsentrasi saya mudah hilang ketika belajar akuntansi.				
17.	Saya berusaha memperoleh nilai akuntansi yang baik dengan giat belajar.				
18.	Ketika mengalami kesulitan, saya bertanya kepada guru.				
19.	Saya melakukan diskusi dengan teman berkaitan dengan akuntansi.				
20.	Jika guru mengajukan pertanyaan di kelas, saya berusaha menjawab.				

Angket Lingkungan Sekolah

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya merasa nyaman dengan kondisi lingkungan sekitar sekolah.				
2.	Saya merasa terganggu dengan aktivitas masyarakat sekitar sekolah.				
3.	Ketika kegiatan belajar mengajar sedang				

	berlangsung, saya merasa terganggu dengan kebisingan lalu lintas jalan sekitar sekolah				
4.	Gedung sekolah yang bersih, nyaman, dan tersedia kelengkapan fasilitas belajar di sekolah membuat saya bertambah semangat belajar.				
5.	Setiap kelas tersedia meja dan kursi yang disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas tersebut.				
6.	Pada saat pelajaran akuntansi akan dimulai masih ada beberapa sampah di dalam kelas.				
7.	Setiap kelas di sekolah saya mempunyai alat-alat kebersihan dan tempat sampah.				
8.	Suasana kelas nyaman (tidak panas) saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.				
9.	Ketika pelajaran akuntansi berlangsung siswa lain yang berada di luar kelas mengganggu jalannya pelajaran.				
10.	Ketika ada pelajaran yang kosong (guru tidak datang), suasana kelas menjadi gaduh dan mengganggu kelas lain.				
11.	Guru saya mendukung untuk lebih rajin dalam kegiatan belajar akuntansi.				
12.	Setiap selesai pelajaran akuntansi, guru saya memberikan tugas rumah (PR).				
13.	Guru saya mengajak siswanya berdiskusi ketika memecahkan masalah-masalah dalam pelajaran akuntansi.				
14.	Guru saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengatasi kesulitan belajarnya sendiri.				
15.	Teman-teman saya disekolah berusaha untuk mendapatkan prestasi yang lebih baik lagi				
16.	Teman-teman saya di sekolah malas belajar				
17.	Teman-teman saya ada yang membolos sekolah				
18.	Teman-teman membentuk kelompok belajar untuk memecahkan kesulitan dalam belajar akuntansi.				

Pengantar Angket

Kepada.

Yth. Siswa-siswi kelas X Akuntansi
SMK Negeri 1 Klaten

Assalamualaikum Wr. Wb.

Di sela-sela kesibukan adik-adik belajar, perkenankanlah saya meminta kesediaan adik-adik untuk meluangkan waktu sebentar guna mengisi angket penelitian yang dilakukan dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul :

“Pengaruh Perhatian Orang Tua, Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2011/2012”.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya memohon bantuan adik-adik untuk memberikan jawaban atas pernyataan-pernyataan yang tertera dalam angket penelitian ini. Angket ini bukan merupakan tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar maupun salah. Jawaban yang akan adik-adik berikan tidak mempengaruhi nilai atau nama baik adik-adik di sekolah.

Atas bantuan adik-adik, saya ucapkan terima kasih. Semoga Tuhan yang Maha Esa memberikan imbalan yang sesuai dengan budi baik adik-adik.

Klaten, Mei 2012

Pembimbing,

Peneliti,

Dhyah Setyorini, M. Si, Ak
19771107 200501 2 001

Eka Yulianti S
08403241037

Angket Penelitian

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Identitas akan dirahasiakan karena pengisian identitas hanya semata-mata untuk mempermudah pengolahan data.
3. Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan seksama dan hubungkan dengan mengingat kembali aktivitas keseharian saudara pada saat semester gasal sebelum menentukan jawaban.
4. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi nilai saudara dalam proses belajar mengajar.
5. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai pendapat saudara dengan memberikan tanda check (√) atau silang (x) pada alternatif jawaban yang tersedia berikut ini:

Keterangan:

SS = Sangat setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat tidak setuju

SL = Selalu
SR = Sering
JR = Jarang
TP = Tidak Pernah

Nama :
 No. Presensi :
 Kelas :

Angket Perhatian Orang Tua

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1	Orang tua saya membiarkan saya berkembang sesuai dengan potensi yang dimiliki.				
2	Saya harus memenuhi keinginan orang tua saya meskipun tidak sesuai dengan keinginan hati saya.				
3	Orang tua saya mendukung keputusan yang saya ambil dalam menentukan tujuan.				
4	Di rumah saya dapat belajar dengan tenang tanpa diganggu siapapun.				
5	Orang tua saya bangga ketika saya memperoleh prestasi baik.				
6	Saya mendapat pujian dari orang tua ketika saya berhasil mendapatkan nilai baik.				
7	Orang tua akan memberikan sanksi kepada saya jika saya tidak belajar dengan baik.				
8	Orang tua mematikan televisi atau radio ketika jam belajar di rumah.				
9	Orang tua memberikan nasehat agar saya belajar dengan baik.				
10	Orang tua saya melatih saya agar disiplin dalam belajar.				
11	Orang tua menghargai pendapat saya.				
12	Orang tua saya bertengkar di depan saya sehingga saya merasa tidak dapat belajar dengan baik.				
13	Orang tua saya menanyakan kesulitan belajar yang saya alami.				
14	Orang tua saya mendampingi saya saat belajar di rumah.				
15	Orang tua saya memberikan semangat atau motivasi saat saya mengalami kegagalan.				
16	Orang tua menyarankan agar saya mengikuti pelajaran tambahan/les.				
17	Orang tua menanyakan keadaan saya ketika saya terlihat lesu dan malas belajar.				

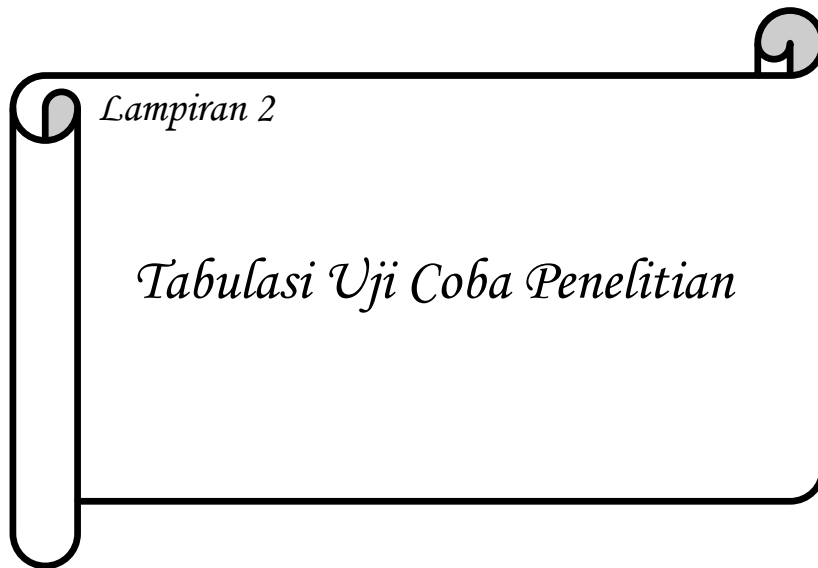
Angket Minat belajar

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Akuntansi adalah pelajaran yang menarik.				
2.	Saya tidak menyukai pelajaran akuntansi karena akuntansi adalah pelajaran yang rumit.				
3.	Saya senang mempelajari akuntansi				
4.	Akuntansi adalah pelajaran yang sangat saya sukai karena ada hitung-hitungannya.				
5.	Saya tahu apa itu akuntansi.				
6.	Saya akan mencari buku lain di perpustakaan yang berhubungan dengan akuntansi selain buku wajib yang diberikan guru.				
7.	Saya meminjam catatan teman ketika berhalangan hadir dalam pelajaran akuntansi (misal : sakit).				
8.	Saya belajar akuntansi hanya jika ada ulangan.				
9.	Saya mengerjakan tugas akuntansi dengan mencontek pekerjaan teman.				
10.	Dirumah saya mengulang materi pelajaran yang diterima di sekolah.				
11.	Saya merasa rugi jika pelajaran akuntansi kosong.				
12.	Saya merasa cepat bosan dengan pelajaran akuntansi.				
13.	Saya mengerjakan sendiri soal ulangan akuntansi.				
14.	Konsentrasi saya mudah hilang ketika belajar akuntansi.				
15.	Saya berusaha memperoleh nilai akuntansi yang baik dengan giat belajar.				
16.	Ketika mengalami kesulitan, saya bertanya kepada guru.				
17.	Saya melakukan diskusi dengan teman berkaitan dengan akuntansi.				
18.	Jika guru mengajukan pertanyaan di kelas, saya berusaha menjawab.				

Angket Lingkungan Sekolah

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya merasa nyaman dengan kondisi lingkungan sekitar sekolah.				
2.	Saya merasa terganggu dengan aktivitas masyarakat sekitar sekolah.				
3.	Ketika kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung, saya merasa terganggu dengan kebisingan lalu lintas jalan sekitar sekolah				
4.	Gedung sekolah yang bersih, nyaman, dan tersedia kelengkapan fasilitas belajar di				

	sekolah membuat saya bertambah semangat belajar.				
5.	Setiap kelas tersedia meja dan kursi yang disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas tersebut.				
6.	Pada saat pelajaran akuntansi akan dimulai masih ada beberapa sampah di dalam kelas.				
7.	Setiap kelas di sekolah saya mempunyai alat-alat kebersihan dan tempat sampah.				
8.	Suasana kelas nyaman (tidak panas) saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.				
9.	Ketika pelajaran akuntansi berlangsung siswa lain yang berada di luar kelas mengganggu jalannya pelajaran.				
10.	Ketika ada pelajaran yang kosong (guru tidak datang), suasana kelas menjadi gaduh dan mengganggu kelas lain.				
11.	Guru saya mendukung untuk lebih rajin dalam kegiatan belajar akuntansi.				
12.	Guru saya mengajak siswanya berdiskusi ketika memecahkan masalah-masalah dalam pelajaran akuntansi.				
13.	Guru saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengatasi kesulitan belajarnya sendiri.				
14.	Teman-teman saya di sekolah malas belajar				
15.	Teman-teman saya ada yang membolos sekolah				
16.	Teman-teman membentuk kelompok belajar untuk memecahkan kesulitan dalam belajar akuntansi.				



1. Variabel Perhatian Orang Tua

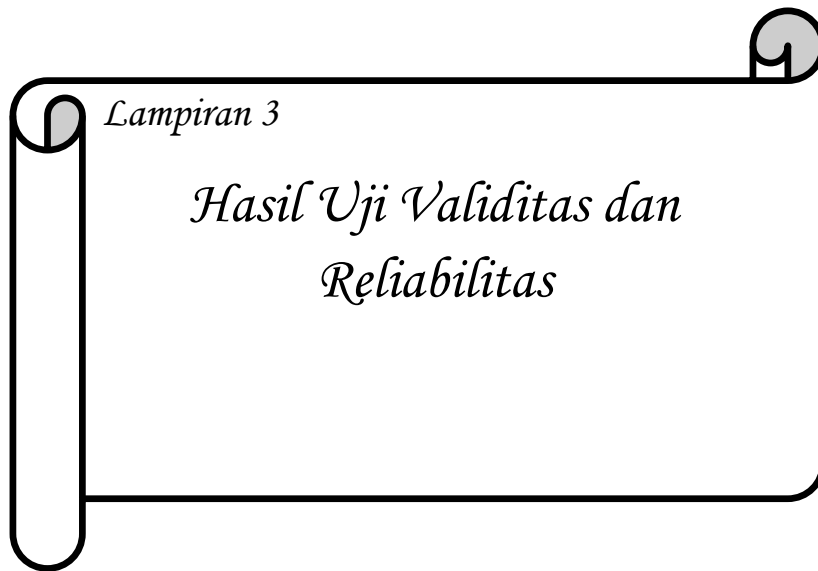
No.	No. Soal																					Jumlah
	1*	2	3	4*	5	6	7	8	9	10*	11*	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	3	3	4	4	2	4	4	1	4	2	3	1	4	4	4	3	2	1	4	2	4	63
2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	60
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	73
4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	4	4	3	4	2	2	3	2	2	61
5	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	73
6	3	4	3	4	3	3	4	4	4	1	1	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	66
7	3	4	3	2	3	2	4	2	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	66
8	3	3	1	4	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	1	3	1	2	1	1	1	54
9	3	3	3	3	2	1	4	2	3	1	2	1	4	4	3	2	1	1	3	3	1	50
10	3	4	3	2	3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	58
11	3	3	4	4	4	2	4	1	3	1	4	2	4	3	3	4	3	1	3	3	3	62
12	3	3	2	4	3	4	4	2	1	2	1	1	3	4	3	4	1	2	3	1	2	53
13	4	4	3	4	1	3	4	1	1	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	66
14	3	2	1	3	2	2	3	1	2	3	4	1	3	3	2	2	1	1	2	1	2	44
15	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	64
16	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	4	3	4	2	2	4	3	4	65
17	3	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	70
18	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	68
19	3	3	3	2	3	2	4	1	4	1	1	1	2	2	3	4	2	1	3	4	3	52
20	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	2	2	3	2	4	64
21	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	3	67
22	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	2	2	3	3	2	68
23	3	4	2	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	66
24	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	71
25	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	72
26	3	3	3	4	4	3	4	1	3	1	3	2	4	4	4	3	2	4	4	1	4	64
27	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	74
28	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	78
29	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	57
30	4	4	4	2	4	2	4	1	3	2	1	3	4	3	3	4	1	2	2	1	1	55
	98	103	87	100	94	89	118	62	97	63	85	79	111	109	96	108	74	64	98	75	94	1904

2. Variabel Minat Belajar

No.	No. Soal																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12*	13	14*	15	16	17	18	19	20	
1	3	2	2	2	3	2	4	3	4	3	4	1	2	3	3	2	4	3	4	3	57
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	56
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	60
4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	65
5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	68
6	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	4	1	1	3	2	1	1	45
7	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	61
8	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	1	4	3	1	4	4	4	4	61
9	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	46
10	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	58
11	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	4	3	60
12	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	54
13	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	47
14	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	47
15	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	54
16	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	51
17	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	61
18	3	3	3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	60
19	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	64
20	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	1	4	3	1	3	3	3	1	3	3	55
21	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	53
22	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	59
23	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	65
24	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	66
25	2	2	2	4	3	3	4	2	4	2	4	2	2	4	3	2	4	2	3	2	56
26	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	63
27	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	4	3	3	3	56
28	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	65
29	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	4	61
30	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
	86	82	85	84	91	79	106	84	96	82	86	80	69	91	86	70	109	87	95	90	1738

3. Variabel Lingkungan Sekolah

No.	No. Soal																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12*	13	14	15*	16	17	18	
1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	2	2	4	2	2	2	53
2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	1	3	2	2	2	46
3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3	4	3	2	2	49
4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	1	4	2	3	2	3	3	3	2	54
5	4	4	3	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	61
6	4	2	1	4	4	1	2	2	2	2	3	2	3	3	4	1	1	2	43
7	4	2	2	4	4	2	4	2	2	1	3	3	3	4	4	3	2	2	51
8	4	4	2	4	4	2	2	2	3	2	4	3	3	2	4	2	2	2	51
9	3	3	3	2	4	1	3	4	2	2	4	4	1	3	4	4	1	1	49
10	3	3	4	2	4	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	51
11	3	2	4	3	2	1	3	2	4	2	2	2	1	2	4	4	2	2	45
12	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	4	3	3	3	4	3	2	2	58
13	2	2	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	2	3	4	3	3	1	53
14	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	53
15	2	3	3	4	4	4	4	1	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	56
16	1	1	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	1	1	4	2	3	1	41
17	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	55
18	1	1	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	2	46
19	4	1	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	57
20	4	1	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	53
21	1	1	2	4	3	1	2	2	2	2	3	4	3	3	4	2	2	2	43
22	2	2	2	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	55
23	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	60
24	1	3	1	2	4	3	3	2	2	1	4	4	3	3	4	2	3	2	47
25	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	2	57
26	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	56
27	1	1	2	1	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	4	3	2	3	40
28	3	2	3	4	4	2	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	2	2	55
29	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	57
30	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	56
	85	70	86	102	111	75	87	83	87	65	109	91	80	84	110	87	73	66	1551



Lampiran 3

*Hasil Uji Validitas dan
Reliabilitas*

Perhatian Orang Tua Correlations

	VAR00022
VAR00022 Pearson Correlation	1
Sig. (2-tailed)	
N	30
VAR00001 Pearson Correlation	,274
Sig. (2-tailed)	,143
N	30
VAR00002 Pearson Correlation	,560**
Sig. (2-tailed)	,001
N	30
VAR00003 Pearson Correlation	,377*
Sig. (2-tailed)	,040
N	30
VAR00004 Pearson Correlation	,333
Sig. (2-tailed)	,072
N	30
VAR00005 Pearson Correlation	,458*
Sig. (2-tailed)	,011
N	30
VAR00006 Pearson Correlation	,633**
Sig. (2-tailed)	,000
N	30
VAR00007 Pearson Correlation	,394*
Sig. (2-tailed)	,031
N	30
VAR00008 Pearson Correlation	,511**
Sig. (2-tailed)	,004
N	30
VAR00009 Pearson Correlation	,404*
Sig. (2-tailed)	,027
N	30
VAR00010 Pearson Correlation	,156
Sig. (2-tailed)	,411
N	30
VAR00011 Pearson Correlation	,194
Sig. (2-tailed)	,305
N	30

VAR00012	Pearson Correlation	,594**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	30
VAR00013	Pearson Correlation	,466**
	Sig. (2-tailed)	,009
	N	30
VAR00014	Pearson Correlation	,472**
	Sig. (2-tailed)	,009
	N	30
VAR00015	Pearson Correlation	,630**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
VAR00016	Pearson Correlation	,430*
	Sig. (2-tailed)	,018
	N	30
VAR00017	Pearson Correlation	,793**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
VAR00018	Pearson Correlation	,546**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	30
VAR00019	Pearson Correlation	,739**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
VAR00020	Pearson Correlation	,423*
	Sig. (2-tailed)	,020
	N	30
VAR00021	Pearson Correlation	,729**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,828	21

Minat Belajar**Correlations**

		VAR00021
VAR00021	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30
VAR00001	Pearson Correlation	,658**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
VAR00002	Pearson Correlation	,556**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	30
VAR00003	Pearson Correlation	,546**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	30
VAR00004	Pearson Correlation	,513**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	30
VAR00005	Pearson Correlation	,405*
	Sig. (2-tailed)	,027
	N	30
VAR00006	Pearson Correlation	,673**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30

VAR00007	Pearson Correlation	,434*
	Sig. (2-tailed)	,017
	N	30
VAR00008	Pearson Correlation	,636**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
VAR00009	Pearson Correlation	,418*
	Sig. (2-tailed)	,021
	N	30
VAR00010	Pearson Correlation	,593**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	30
VAR00011	Pearson Correlation	,668**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
VAR00012	Pearson Correlation	,269
	Sig. (2-tailed)	,150
	N	30
VAR00013	Pearson Correlation	,485**
	Sig. (2-tailed)	,007
	N	30
VAR00014	Pearson Correlation	-,069
	Sig. (2-tailed)	,719
	N	30
VAR00015	Pearson Correlation	,572**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	30
VAR00016	Pearson Correlation	,378*
	Sig. (2-tailed)	,040
	N	30
VAR00017	Pearson Correlation	,676**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
VAR00018	Pearson Correlation	,711**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
VAR00019	Pearson Correlation	,648**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
VAR00020	Pearson Correlation	,562**

Sig. (2-tailed)	,001
N	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,853	20

Lingkungan Sekolah

Correlations

		VAR00019
VAR00019	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30
VAR00001	Pearson Correlation	,552**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	30
VAR00002	Pearson Correlation	,363*
	Sig. (2-tailed)	,049
	N	30
VAR00003	Pearson Correlation	,418*
	Sig. (2-tailed)	,021
	N	30
VAR00004	Pearson Correlation	,491**
	Sig. (2-tailed)	,006
	N	30

VAR00005	Pearson Correlation	,459*
	Sig. (2-tailed)	,011
	N	30
VAR00006	Pearson Correlation	,380*
	Sig. (2-tailed)	,038
	N	30
VAR00007	Pearson Correlation	,471**
	Sig. (2-tailed)	,009
	N	30
VAR00008	Pearson Correlation	,527**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	30
VAR00009	Pearson Correlation	,403*
	Sig. (2-tailed)	,027
	N	30
VAR00010	Pearson Correlation	,434*
	Sig. (2-tailed)	,016
	N	30
VAR00011	Pearson Correlation	,542**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	30
VAR00012	Pearson Correlation	-,015
	Sig. (2-tailed)	,935
	N	30
VAR00013	Pearson Correlation	,508**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	30
VAR00014	Pearson Correlation	,402*
	Sig. (2-tailed)	,028
	N	30
VAR00015	Pearson Correlation	-,127
	Sig. (2-tailed)	,504
	N	30
VAR00016	Pearson Correlation	,378*
	Sig. (2-tailed)	,040
	N	30
VAR00017	Pearson Correlation	,483**
	Sig. (2-tailed)	,007
	N	30
VAR00018	Pearson Correlation	,392*

Sig. (2-tailed)	,032
N	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

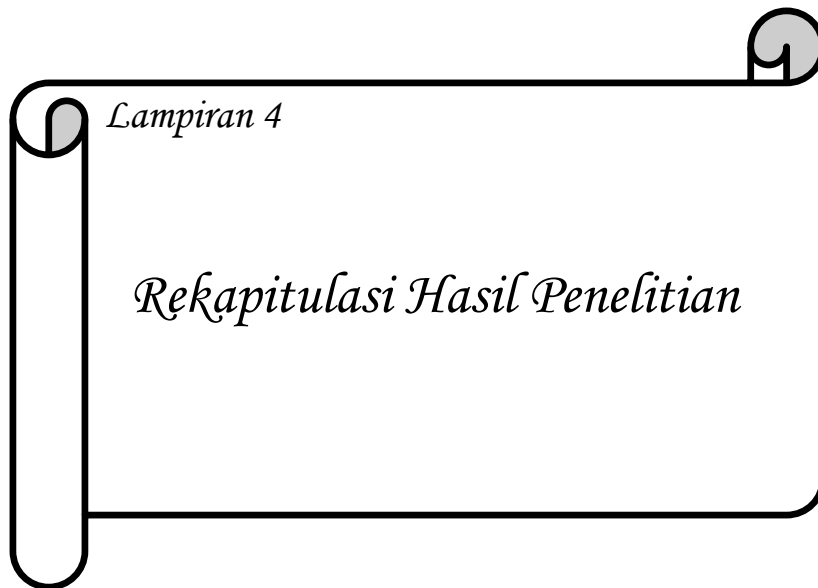
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

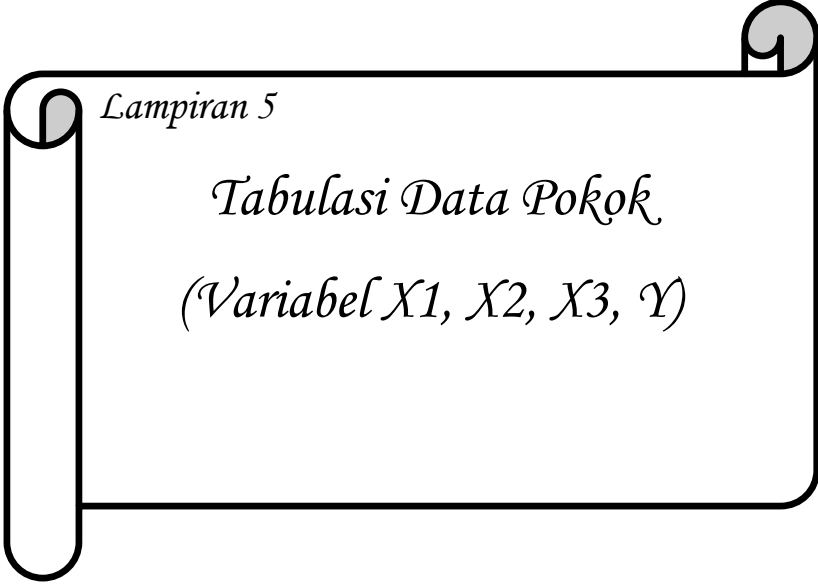
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,693	18



Lampiran 4

Rekapitulasi Hasil Penelitian



Lampiran 5

*Tabulasi Data Pokok
(Variabel X_1 , X_2 , X_3 , Y)*

Summarize

Case Summaries^a

	POT	MB	LS	PBA	RES_1	RES_2	RES_3	RES_4
1	49	53	45	82	-2.49	-3.06	-2.88	-2.79
2	50	51	40	82	-1.63	-1.75	-.93	-.61
3	41	54	42	80	-2.89	-4.71	-3.81	-2.63
4	31	59	47	78	-3.71	-7.67	-6.96	-5.12
5	55	61	54	85	.48	-.47	-.79	-2.90
6	51	38	36	82	-1.77	.22	-.17	1.94
7	43	56	44	80	-3.17	-5.01	-4.19	-3.63
8	47	55	43	81	-2.92	-4.06	-3.20	-3.07
9	40	42	41	79	-3.75	-3.89	-4.62	-1.56
10	57	52	44	85	.20	.89	1.11	.18
11	58	54	40	86	1.06	1.59	2.87	1.58
12	52	49	51	82	-1.91	-1.45	-3.02	-2.92
13	50	48	46	82	-2.33	-2.00	-2.77	-2.13
14	61	56	47	87	1.65	2.29	2.54	.39
15	54	49	49	84	-.38	.35	-.84	-.99
16	54	45	39	82	-3.18	-1.84	-1.74	-1.13
17	54	54	48	86	1.12	1.09	.85	.00
18	58	52	43	86	.26	1.09	1.50	.44
19	57	56	50	87	2.20	2.29	1.97	.35
20	54	48	44	82	-2.88	-2.00	-2.39	-2.31
21	45	55	48	87	3.56	2.14	2.05	2.38
22	51	58	43	88	4.03	2.98	4.30	3.41
23	53	56	40	87	2.75	2.29	3.87	3.03
24	52	58	43	88	3.09	2.18	3.50	2.46
25	55	59	40	89	4.18	3.53	5.57	4.01
26	53	55	48	87	2.45	2.14	2.05	1.20
27	60	48	43	82	-3.71	-2.00	-2.20	-2.98
28	62	49	46	85	-.79	1.05	.43	-.84
29	45	59	47	88	5.06	3.03	3.74	3.52
30	46	49	48	84	.22	-.15	-1.15	-.11
31	51	57	44	87	3.03	2.13	3.11	2.35
32	47	49	48	84	-.22	-.45	-1.45	-.55
33	50	59	43	89	4.87	3.53	5.00	4.12
34	61	44	40	79	-6.35	-3.89	-4.13	-4.43
35	57	55	43	87	1.90	2.14	3.00	1.66
36	55	50	40	85	.18	.90	1.57	1.30
37	40	45	48	82	-1.25	-1.84	-3.45	-.95
38	41	52	43	85	2.41	.89	1.30	2.74
39	49	44	46	80	-3.49	-2.69	-4.07	-2.71
40	58	49	47	83	-2.24	-.95	-1.76	-2.46
41	52	43	48	79	-5.41	-4.04	-5.95	-4.93
42	50	49	44	82	-2.33	-2.15	-2.39	-1.86
43	43	43	40	78	-4.87	-4.74	-5.13	-2.64
44	54	54	51	86	.82	.79	-.02	-.93
45	31	51	46	85	3.49	.75	.43	3.43

Case Summaries^a

	POT	MB	LS	PBA	RES_1	RES_2	RES_3	RES_4
46	54	58	47	88	2.82	2.18	2.74	1.34
47	54	59	49	89	4.12	3.33	3.66	2.07
48	58	55	39	86	1.26	1.64	3.26	1.85
49	57	59	36	80	-5.10	-5.47	-2.67	-4.45
50	54	50	44	86	1.32	1.90	1.81	1.61
51	45	57	48	86	3.06	1.33	1.55	1.60
52	51	51	43	84	.23	.25	.50	.61
53	53	55	44	85	.75	.44	1.11	.34
54	52	58	39	83	-1.41	-2.32	-.24	-1.20
55	55	49	45	86	1.18	2.05	1.62	1.39
56	53	44	48	86	1.75	3.11	1.35	2.08
57	60	43	50	87	1.79	4.26	1.97	1.77
58	62	53	40	84	-1.99	-.76	.37	-1.37
59	45	51	50	87	3.86	3.05	1.97	2.84
60	46	54	43	85	1.42	.29	1.00	1.42
61	53	59	44	85	.75	-.17	1.11	-.23
62	52	61	46	86	1.59	.23	1.43	-.09
63	55	38	49	86	1.68	4.22	1.36	2.64
64	53	56	47	86	1.45	.99	1.24	.27
65	60	55	42	84	-1.21	-.56	.49	-1.27
66	62	42	44	86	-.29	2.61	1.31	1.08
67	45	52	43	84	1.06	.09	.50	1.35
68	46	55	51	87	3.72	2.44	1.78	1.91
69	51	49	54	87	3.03	3.35	1.21	1.41
70	47	44	41	84	.08	.61	.18	1.92
71	50	55	36	82	-1.83	-2.56	-.37	-.55
72	61	42	40	84	-2.15	.61	.07	.06
73	57	52	43	84	-.60	.09	.50	-.41
74	55	55	43	85	-.02	-.06	.80	-.25
75	40	49	47	86	3.25	2.05	1.24	3.19
76	41	44	48	86	3.41	3.11	1.35	3.85
77	49	43	54	88	3.81	4.76	1.71	3.06
78	58	49	41	84	-1.44	-.15	.18	-.41
79	31	45	40	80	-1.71	-3.54	-3.63	.34
80	53	55	43	84	-.25	-.56	.30	-.45
81	50	52	40	83	-.83	-1.11	-.13	.04
82	54	58	48	85	.32	-.32	.05	-1.37
83	45	49	43	82	-1.14	-1.65	-1.70	-.42
84	31	59	46	80	-1.71	-5.67	-4.77	-2.91
85	57	56	47	85	.20	.29	.54	-1.02
86	54	48	48	84	-.18	.70	-.45	-.44
87	58	57	44	86	.76	.83	1.81	.02
88	54	51	48	85	.12	.55	-.15	-.57
89	55	55	43	85	.18	.14	1.00	-.05
90	62	58	40	86	.51	.98	2.87	.42
91	50	49	43	82	-1.83	-1.65	-1.70	-1.15
92	52	44	48	84	-.41	.81	-.95	-.07

Case Summaries^a

	POT	MB	LS	PBA	RES_1	RES_2	RES_3	RES_4
93	43	43	44	82	-1.37	-1.24	-2.39	.03
94	52	49	48	84	-.41	.05	-.95	-.79
95	54	45	43	84	-.38	.96	.30	.83
96	43	55	40	82	-1.37	-3.06	-1.63	-.85
97	54	52	43	84	-.18	.09	.50	.03
98	51	49	40	84	-.77	-.45	.07	.53
99	53	44	48	84	-.55	.81	-.95	-.22
100	45	43	43	82	-1.64	-1.24	-2.20	-.06
101	53	53	46	84	-.55	-.56	-.57	-1.09
102	58	51	47	86	.26	1.25	.74	-.25
103	54	54	48	84	-.18	-.21	-.45	-1.30
104	52	55	44	84	-.91	-1.36	-.69	-1.31
105	60	49	43	86	.49	2.05	2.00	1.08
106	54	44	41	84	-.38	1.11	.68	1.39
107	43	55	54	82	-1.67	-3.36	-4.59	-4.08
108	50	49	36	83	-1.13	-.95	.33	1.01
Total	N	108	108	108	108	108	108	108

a. Limited to first 110 cases.



Lampiran 6

Distribusi Frekuensi

Descriptives

		Statistics			
		POT	MB	LS	PBA
N	Valid	108	108	108	108
	Missing	0	0	0	0
Mean		51.26	51.33	44.60	84.31
Median		53.00	52.00	44.00	84.50
Mode		54	49	43	87
Std. Deviation		6.787	5.445	3.979	2.525
Variance		46.063	29.645	15.831	6.374
Range		31	23	18	11
Minimum		31	38	36	78
Maximum		62	61	54	89

Frequency Table

		POT			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31 - 34	4	3.7	3.7	3.7
	39 - 42	6	5.6	5.6	9.3
	43 - 46	15	13.9	13.9	23.1
	47 - 50	14	13.0	13.0	36.1
	51 - 54	38	35.2	35.2	71.3
	55 - 58	20	18.5	18.5	89.8
	59 - 62	11	10.2	10.2	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

		MB			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	38 - 40	2	1.9	1.9	1.9
	41 - 43	9	8.3	8.3	10.2
	44 - 46	12	11.1	11.1	21.3
	47 - 49	21	19.4	19.4	40.7
	50 - 52	15	13.9	13.9	54.6
	53 - 55	24	22.2	22.2	76.9
	56 - 58	15	13.9	13.9	90.7
	59 - 61	10	9.3	9.3	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

LS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35 - 37	4	3.7	3.7	3.7
	38 - 40	17	15.7	15.7	19.4
	41 - 43	27	25.0	25.0	44.4
	44 - 46	21	19.4	19.4	63.9
	47 - 49	29	26.9	26.9	90.7
	50 - 52	6	5.6	5.6	96.3
	53 - 55	4	3.7	3.7	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

PBA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	77.8 - 79.2	4	3.7	3.7	3.7
	79.3 - 80.7	7	6.5	6.5	10.2
	80.8 - 82.2	12	11.1	11.1	21.3
	82.3 - 83.7	14	13.0	13.0	34.3
	83.8 - 85.2	27	25.0	25.0	59.3
	85.3 - 86.7	25	23.1	23.1	82.4
	86.8 - 88.2	14	13.0	13.0	95.4
	88.3 - 89.7	5	4.6	4.6	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

Category Table**POT**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	10	9.3	9.3	9.3
	Tinggi	74	68.5	68.5	77.8
	Sangat Tinggi	24	22.2	22.2	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

MB

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	19	17.6	17.6	17.6
	Tinggi	79	73.1	73.1	90.7
	Sangat Tinggi	10	9.3	9.3	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

LS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	7	6.5	6.5	6.5
	Baik	97	89.8	89.8	96.3
	Sangat Baik	4	3.7	3.7	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

PBA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	7	6.5	6.5	6.5
	Tinggi	101	93.5	93.5	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

PBA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum Tuntas	7	6.5	6.5	6.5
	Tuntas	101	93.5	93.5	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

Lampiran 7

Uji Prasyarat Analisis ;

- 1. Uji Normalitas*
- 2. Uji Linieritas*
- 3. Uji Multikolinieritas*
- 4. Uji Heteroskedastisitas*

Tests of Normality

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		RES_1	RES_2	RES_3	RES_4
N		108	108	108	108
Normal Parameters ^a	Mean	.0000	.0000	.0000	.0000
	Std. Deviation	2.34469	2.38526	2.40906	2.04114
Most Extreme Differences	Absolute	.057	.092	.092	.065
	Positive	.057	.042	.068	.044
	Negative	-.050	-.092	-.092	-.065
Kolmogorov-Smirnov Z		.597	.955	.954	.679
Asymp. Sig. (2-tailed)		.868	.321	.323	.745

a. Test distribution is Normal.

Tests for Linearity

PBA * POT

Report

PBA			
POT	Mean	N	Std. Deviation
31	80.60	4	3.081
40	82.17	3	3.547
41	83.87	3	3.386
43	80.68	5	1.525
45	85.41	7	2.594
46	85.37	3	1.779
47	82.70	3	1.652
49	83.27	3	3.958
50	83.25	8	2.381
51	85.57	6	2.379
52	83.69	8	2.506
53	85.50	9	1.245
54	84.87	15	1.834
55	85.94	7	1.481
57	84.90	6	2.633
58	85.23	7	1.324
60	84.85	4	2.376
61	83.37	3	4.002
62	85.15	4	1.047
Total	84.31	108	2.525

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
PBA * POT	Between Groups	(Combined)	230.624	18	12.812	2.526	.002
		Linearity	93.774	1	93.774	18.489	.000
		Deviation from Linearity	136.850	17	8.050	1.587	.085
	Within Groups		451.393	89	5.072		
	Total		682.017	107			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PBA * POT	.371	.137	.582	.338

PBA * MB**Report**

PBA				
MB	Mean	N	Std. Deviation	
38	84.50	2	2.828	
42	82.67	3	3.329	
43	82.67	6	4.046	
44	83.56	8	2.493	
45	81.78	4	1.864	
48	82.48	4	1.350	
49	84.01	17	1.570	
50	85.50	2	.707	
51	84.93	6	1.553	
52	84.70	7	.757	
53	83.10	3	1.389	
54	84.52	6	2.299	
55	84.56	15	2.194	
56	85.53	6	2.837	
57	86.60	3	.656	
58	86.27	6	1.972	
59	84.77	8	4.814	
61	85.65	2	.495	
Total	84.31	108	2.525	

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PBA * MB	Between Groups	(Combined)	134.409	17	7.906	1.299	.211
		Linearity	73.242	1	73.242	12.037	.001
		Deviation from Linearity	61.167	16	3.823	.628	.853
	Within Groups		547.607	90	6.085		
	Total		682.017	107			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PBA * MB	.328	.107	.444	.197

PBA * LS**Report**

PBA

LS	Mean	N	Std. Deviation
36	81.95	4	1.333
39	83.67	3	2.566
40	83.55	14	3.101
41	82.72	4	2.494
42	82.15	2	3.041
43	84.71	21	2.139
44	84.13	12	2.272
45	83.75	2	3.182
46	83.16	7	2.441
47	85.21	9	3.193
48	84.56	17	2.038
49	86.53	3	2.250
50	87.30	3	.000
51	85.10	3	2.425
54	85.48	4	2.862
Total	84.31	108	2.525

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
PBA * LS	Between Groups	(Combined)	122.034	14	8.717	1.448	.147
		Linearity	61.036	1	61.036	10.137	.002
		Deviation from Linearity	60.998	13	4.692	.779	.680
	Within Groups		559.983	93	6.021		
	Total		682.017	107			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PBA * LS	.299	.089	.423	.179

Tests for Multicollinearity

		Correlations		
		POT	MB	LS
POT	Pearson Correlation	1	.023	-.098
	Sig. (2-tailed)		.810	.313
	N	108	108	108
MB	Pearson Correlation	.023	1	.029
	Sig. (2-tailed)	.810		.765
	N	108	108	108
LS	Pearson Correlation	-.098	.029	1
	Sig. (2-tailed)	.313	.765	
	N	108	108	108

Coefficients ^a			
		Collinearity Statistics	
Model		Tolerance	VIF
1	POT	.990	1.010
	MB	.998	1.002
	LS	.989	1.011

a. Dependent Variable: PBA

Tests for Heteroscedastisty

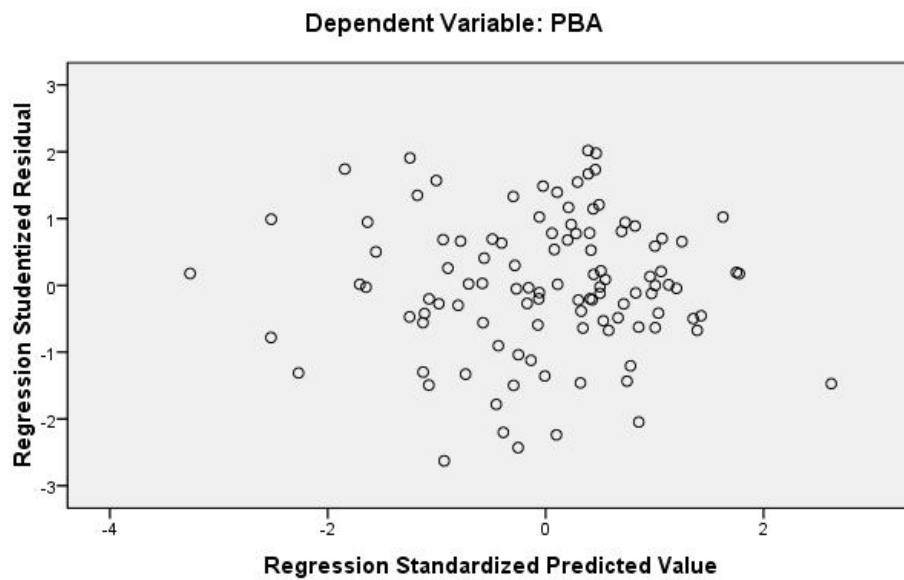
Correlations

Variables2=RES_4

		Correlation Coefficient	Sig. (2-tailed)	N
Spearman's rho	POT	-.028	.777	108
	MB	.032	.745	108
	LS	.004	.968	108
	RES_4	1.000	.	108

Charts

Scatterplot



Lampiran 8

Analisis Data :

- 1. Uji Hipotesis*
- 2. SR dan SE*

Regression 1

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PBA	84.31	2.525	108
POT	51.26	6.787	108

Variables Entered/Removed^d

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	POT ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PBA

Model Summary^d

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.371 ^a	.137	.129	2.356

a. Predictors: (Constant), POT

b. Dependent Variable: PBA

ANOVA^d

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	93.774	1	93.774	16.898	.000 ^a
	Residual	588.243	106	5.549		
	Total	682.017	107			

a. Predictors: (Constant), POT

b. Dependent Variable: PBA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	77.235	1.735		44.519	.000
	POT	.138	.034	.371	4.111	.000

a. Dependent Variable: PBA

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	81.51	85.79	84.31	.936	108
Residual	-6.349	5.058	.000	2.345	108
Std. Predicted Value	-2.985	1.583	.000	1.000	108
Std. Residual	-2.695	2.147	.000	.995	108

a. Dependent Variable: PBA

Regression 2

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PBA	84.31	2.525	108
MB	51.33	5.445	108

Variables Entered/Removed^d

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	MB ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PBA

Model Summary^d

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.328 ^a	.107	.099	2.396

a. Predictors: (Constant), MB

b. Dependent Variable: PBA

ANOVA^d

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	73.242	1	73.242	12.753	.001 ^a
	Residual	608.775	106	5.743		
	Total	682.017	107			

a. Predictors: (Constant), MB

b. Dependent Variable: PBA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	76.505	2.196		34.832	.000
	MB	.152	.043	.328	3.571	.001

a. Dependent Variable: PBA

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	82.28	85.77	84.31	.827	108
Residual	-7.671	4.761	.000	2.385	108
Std. Predicted Value	-2.449	1.775	.000	1.000	108
Std. Residual	-3.201	1.987	.000	.995	108

a. Dependent Variable: PBA

Regression 3

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PBA	84.31	2.525	108
LS	44.60	3.979	108

Variables Entered/Removed^d

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	LS ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PBA

Model Summary^d

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.299 ^a	.089	.081	2.420

a. Predictors: (Constant), LS

b. Dependent Variable: PBA

ANOVA^d

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	61.036	1	61.036	10.419	.002 ^a
	Residual	620.981	106	5.858		
	Total	682.017	107			

a. Predictors: (Constant), LS

b. Dependent Variable: PBA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	75.839	2.633		28.800	.000
	LS	.190	.059	.299	3.228	.002

a. Dependent Variable: PBA

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	82.67	86.09	84.31	.755	108
Residual	-6.961	5.568	.000	2.409	108
Std. Predicted Value	-2.162	2.362	.000	1.000	108
Std. Residual	-2.876	2.300	.000	.995	108

a. Dependent Variable: PBA

Regression 4

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PBA	84.31	2.525	108
POT	51.26	6.787	108
MB	51.33	5.445	108
LS	44.60	3.979	108

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	LS, MB, POT ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PBA

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.589 ^a	.346	.328	2.070

a. Predictors: (Constant), LS, MB, POT

b. Dependent Variable: PBA

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	236.230	3	78.743	18.370	.000 ^a
	Residual	445.787	104	4.286		
	Total	682.017	107			

a. Predictors: (Constant), LS, MB, POT

b. Dependent Variable: PBA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Correlations			
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	60.098	3.355		17.911	.000			
	POT	.147	.030	.396	4.966	.000	.371	.438	.394
	MB	.143	.037	.309	3.893	.000	.328	.357	.309
	LS	.209	.051	.329	4.127	.000	.299	.375	.327

a. Dependent Variable: PBA

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	79.46	88.20	84.31	1.486	108
Std. Predicted Value	-3.264	2.623	.000	1.000	108
Standard Error of Predicted Value	.216	.725	.382	.115	108
Adjusted Predicted Value	79.41	88.50	84.31	1.496	108
Residual	-5.122	4.116	.000	2.041	108
Std. Residual	-2.474	1.988	.000	.986	108
Stud. Residual	-2.628	2.019	.000	1.011	108
Deleted Residual	-5.778	4.245	-.004	2.150	108
Stud. Deleted Residual	-2.706	2.050	-.002	1.021	108
Mahal. Distance	.170	12.128	2.972	2.557	108
Cook's Distance	.000	.221	.014	.029	108
Centered Leverage Value	.002	.113	.028	.024	108

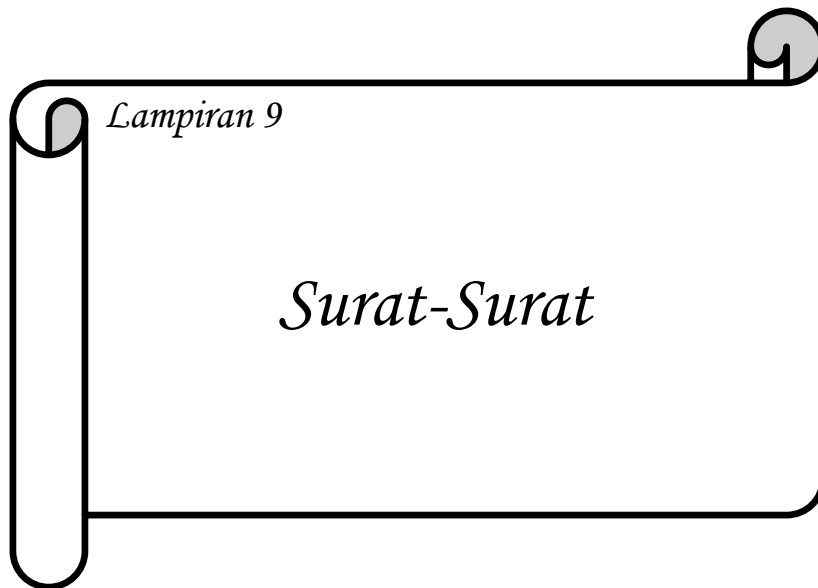
a. Dependent Variable: PBA

Sumbangan Relatif dan Efektif**Correlations**

Variables=PBA

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)	Sum of Squares and Cross-products	Covariance	N
POT	.371**	.000	679.844	6.354	108
MB	.328**	.000	482.000	4.505	108
LS	.299**	.001	321.539	3.005	108
PBA	1		682.017	6.374	108

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).





PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Jln Pemuda No. 294 Gedung Pemda II Lt. 2 Telp. (0272)321046 Psw 314-318 Faks 328730
KLATEN 57424

Nomor : 072/410/V/09
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Klaten, 02 Mei 2012
Kepada Yth.
Ka. SMK Negeri 1 Klaten

Di-
KLATEN

Menunjuk Surat dari UNY Fak. Ekonomi Nomor.690/UN34.18/PL/2012 Tanggal 30 April 2012 Perihal Permohonan Ijin Penelitian , dengan hormat kami beritahukan bahwa di Wilayah/Instansi Saudara akan dilaksanakan penelitian :

Nama : Eka Yulianti Sitaningrum
Pekerjaan/Mahasiswa : Mahasiswa UNY
Penanggungjawab : Dr. Sugiharsono, M.Si
Judul/ topik : Pengaruh Perhatian Orang Tua, Minat Belajar, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2011/2012.
Jangka Waktu : 2 Bulan (02 Mei s/d 02 Juli 2012)
Catatan : *Menyerahkan Hasil Penelitian berupa hard copy dan soft copy ke Bidang PEPP/ Litbang BAPPEDA Kabupaten Klaten*

Besar harapan kami, agar Saudara berkenan memberikan bantuan seperlunya.

An. BUPATI KLATEN
Kepala BAPPEDA Kabupaten Klaten
Ub. Sekretaris



Harj Budiono, SH
Pembina Tingkat I
19611008 198812 1 001

- Tembusan disampaikan Kepada Yth :
1. Ka. Kantor Kesbangpol Kab. Klaten.
 2. Ka. Dinas Pendidikan Kab. Klaten
 3. Dekan UNY Fak. Ekonomi
 4. Yang bersangkutan
 5. Arsip



SURAT KETERANGAN

NO : 420/617.5/13.2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 1 Klaten menerangkan bahwa :

Nama : EKA YULIANTI SITANINGRUM
NIM : 08403241037
Jurusan/Prodi : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Adalah benar-benar telah mengadakan Penelitian di SMK Negeri 1 Klaten dengan Judul Skripsi
*"PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X PROGRAM
KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012"*.

Demikian Surat Keterangan dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Klaten, 31 Mei 2012

Kepala SMK Negeri 1 Klaten



Drs. M. Sami, M.Pd

Pembina Tk. I

NIP. 19550417 198603 1 008