



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 1205 /U.N.34.16/PP/2012
Lamp. : 1 Eka.
Hal : Permohonan Izin Penelitian

6 Juni 2012

Yth. : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda. Provinsi DIY

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan izin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Wiji Utomo, A.Ma
NIM : 10601247011
Program Studi : POR/PJKR (PPKHB)

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : Mei s/d Juli 2012
Tempat/Obyek : SD N Sugihmas 2, Grabag, Magelang / siswa
Judul Skripsi : Minat Siswa SD Kelas V SD N 2 Sugihmas 2 Kec. Grabag,
Magelang Terhadap Pembelajaran Bola voli.

Demikian surat izin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SD N Sugihmas 2
2. Kajar. POR
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 07 Juni 2012

Nomor : 070/5711/V/06/2012

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Gubernur Prov. Jawa Tengah
Cq. Sekesbangpol dan Linmas
di -
Tempat

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY
Nomor : 1029/UN.34.16/PP/2012
Tanggal : 08 Juni 2012
Perihal : Ijin Penelitian

Setelah mempelajari proposal/desain penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : WIJI UTOMO, A.MA
NIM / NIP : 10601247011
Alamat : Jl. Kolombo 1 Yogyakarta
Judul : MINAT SISWA SD KELAS V SD N 2 SUGIHMAS 2 KECAMATAN GRABAG MAGELANG TERHADAP PEMBELAJARAN BOLAVOLI
Lokasi : SD N 2 SUGIHMAS 2 KEC. GRABAG Kel. SUGIHMAS, Kec. GRABAG, Kota/Kab. MAGELANG Prov. JAWA TENGAH
Waktu : Mulai Tanggal 07 Juni 2012 s/d 07 September 2012

Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadi maklum

Au Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



In-Jaka Wuryantoro, M.Si
NIP. 19580108 198803 1 011

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY
3. Yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jl. A. Yani No. 163 Telp. (024) 84142035, 8454990 fax. (024) 8313122
SEMARANG

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET
Nomor : 070 / 1539 / 2012

- I. DASAR : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia, Nomor 64 Tahun 2011, Tanggal 20 Desember 2011.
2. Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah, Nomor 070 / 265 / 2004, Tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY, Nomor 070 / 5711 / V / 06 / 2012, Tanggal 07 Juni 2012.
- III. Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Magelang.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : WIJI UTOMO, A.MA.
 2. Kebangsaan : Indonesia.
 3. Alamat : Bulaksumur Yogyakarta.
 4. Pekerjaan : Mahasiswa.
 5. Penanggung Jawab : Sri Mawarti, M.Pd.
 6. Judul Penelitian : Minat Siswa SD Kelas V SD N 2 Sugihmas 2 Kecamatan Grabag Magelang Terhadap Pembelajaran Bola voli.
 7. Lokasi : Kabupaten Magelang.

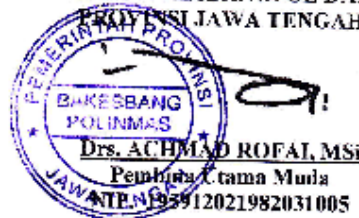
V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan.

- Tidak membahas masalah Politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.
3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
 4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.
- V. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :
Juni s.d September 2012.
- VI. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 13 Juni 2012

sd. GUBERNUR JAWA TENGAH
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS
PROVINSI JAWA TENGAH





PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Letnan Tukiyat No. 1 ☎ (0293) 788616
KOTA MUNGKID 56511

Kota Mungkid, 27 Juni 2012

Nomor : 070 / 518 / 14 / 2012

Lampiran :-

Perihal : Rekomendasi.

Kepada :
Yth, Kepala Badan Penanaman Modal
dan Pelayanan Perijinan Terpadu
Kabupaten Magelang.

Di -

KOTA MUNGKID

1. Dasar : Surat dari Badan Kesbangpol dan Linmas Provinsi Jawa Tengah
Nomor : 070/1554/2012
Tanggal : 13 Juni 2012
Tentang : Surat Rekomendasi Survey / Riset.
2. Dengan hormat diberitahukan bahwa kami tidak keberatan atas pelaksanaan Penelitian / Riset / Survey / PKL di Kabupaten Magelang yang dilakukan oleh :
 - a. Nama : WIJI UTOMO, A.MA
 - b. Pekerjaan : Mahasiswa
 - c. Alamat : Bulaksumur Yogyakarta
 - d. Penanggung Jawab : SRI MAWARTI, M.Pd
 - e. Lokasi : Kabupaten Magelang
 - f. Waktu : Juni s/d September 2012
 - g. Tujuan : Mengadakan Penelitian dengan judul :

**" MINAT SISWA SD KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI SUGIHMAS 2
KECAMATAN GRABAG KABUPATEN MAGELANG TERHADAP
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI "**

3. Sebelum melakukan kegiatan, terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
4. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketebantuan yang berlaku.
4. Setelah pelaksanaan selesai agar menyerahkan hasilnya kepada Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Magelang.
5. Surat Rekomendasi ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang surat ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.

Demikian untuk menjadikan peniksa dan guna seperlunya.

An. KEPALA KANTOR KESBANGPOL
KABUPATEN MAGELANG
Kepala Bina Ideologi dan Wasbang

SUGENG SUGIYARTO, S.Sos

Pejabat Tk. I

NIP. 19681120 199703 1 004

Tembusan,

1. Bp. Bupati Mgelang (sebagai laporan).

2. Kepala Badan / Dinas / Kantor / Instansi Ybs.

Lampiran 2. Angket Uji Coba

ANGKET UJI COBA INSTRUMEN

Dengan hormat,

Mohon kepada siswa untuk berpartisipasi membantu kami dalam uji coba instrument penelitian, dengan mengisi angket dibawah ini sesuai harapan yang saudara inginkan dan kenyataan yang saudara peroleh.

Atas partisipasi saudara diucapkan banyak terimakasih.

Peneliti

Salam Olahraga

Di sela-sela kesibukan sdra/sdri saat ini, perkenankan dengan hormat saya mohon waktu sejenak untuk mengisi angket ini. Tujuan angket ini adalah untuk mengetahui “MINAT SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI SUGIHMAS 2 KECAMATAN GRABAG KABUPATEN MAGELANG TERHADAP PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI”.

Jawablah angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya-benarnya. Atas bantuan sdra/sdri saya ucapkan terima kasih.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Tempat, Tanggal Lahir :

Sekolah :

Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan seksama
2. Pilih salah satu jawaban yang anggap paling sesuai dengan memberi melingkari (O) pada tempat yang telah disediakan.

SM : Sangat Minat

S : Minat

TM : Tidak Minat

STM : Sangat Tidak Minat

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SM	M	TM	STM
1	Adanya pembelajaran permainan	Ⓞ			

	bola voli di sekolah timbul keinginan saya untuk mempelajari				
--	--	--	--	--	--

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
Faktor Ketertarikan					
1	Adanya pembelajaran permainan bola voli di sekolah timbul keinginan saya untuk mempelajari	SM	M	TM	STM
2	DAlam permainan bola voli dibuat situasi latihan yang menyenangkan sehingga saya tertarik	SM	M	TM	STM
3	Merasa senang melakukan latihan karena banyak teman	SM	M	TM	STM
4	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena saya tidak bisa bermain bola voli	SM	M	TM	STM
5	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena dapat menanamkan rasa tannggung jawab	SM	M	TM	STM
6	Saya ingin mengetahui olahraga bola voli	SM	M	TM	STM
7	Saya inginj belajar olahraga bola voli dengan benar	SM	M	TM	STM
8	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena dapat menjaga kebugaran	SM	M	TM	STM
Faktor Perhatian					
9	Saya bangga jika dapatb melakukan prestasi dalam pembelajaran permainan bola voli	SM	M	TM	STM
10	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli dengan semangat, karena masa depan yang menjanjikan untuk berprestasi	SM	M	TM	STM
11	Saya mengikuti pembeljaran permainan bola voli bukan hanya untuk menyalurkan hobi	SM	M	TM	STM
12	Diberikan kesempatan sepenuhnya untuk mengembangkan potensi bermain bola voli	SM	M	TM	STM
13	Orang tua saya mendukung mengikuti pembelajaran permainan bola voli di sekolah	SM	M	TM	STM
14	Orang tua saya memvotivasi untuk mengikuti pembelajaran permainan bola voli	SM	M	TM	STM
15	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena pengaruh lingkungan tempat tinggal	SM	M	TM	STM
16	Orang tua saya selalu mencukupi kebutuhan pembelajaran	SM	M	TM	STM
17	Diberikan perhatian khusus untuk kegiatan pembelajaran permainan bola voli	SM	M	TM	STM
18	Pihak sekolah mendukung sepenuhnya kegiatan pembelajaran permainan bola voli	SM	M	TM	STM
19	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena diberikan latihan sesuai seperti yang saya inginkan	SM	M	TM	STM

20	Di lingkungan sekolah saya, bola voli menjadi olahraga populer	SM	M	TM	STM
21	Lapangan bola voli yang digunakan merupakan lapangan outdoor	SM	M	TM	STM
22	Saya mengikuti pembelajaran bola voli karena adanya dukungan dari masyarakat sekitar	SM	M	TM	STM
23	Saya mengerti peraturan olahraga bola voli dengan baik	SM	M	TM	STM
24	Saya pernah mengikuti pertandingan bola voli	SM	M	TM	STM
25	Saya pernah mengikuti permainan bola voli sebelumnya	SM	M	TM	STM
Faktor Kebutuhan					
26	Dilakukan tes fisik, tehnik, taktik dan psikis secara periodic dalam pembelajaran permainan bola voli	SM	M	TM	STM
27	Kegiatan pembelajaran bola voli diadakan 2 kali dalam seminggu sehingga bisa menjaga kebugaran	SM	M	TM	STM
28	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena metode dan peralatan latihan yang digunakan dalam pembelajaran permainan bola voli sangat bervariasi	SM	M	TM	STM
29	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena dapat menjadikan hidup lebih sehat karena berolahraga	SM	M	TM	STM
30	Saya ingin menjadi pemain bola voli yang handal	SM	M	TM	STM
31	Saya bercita-cita ingin menjadi pemain bola voli yang terkenal	SM	M	TM	STM
32	Saya pernah mengikuti pertandingan bola voli	SM	M	TM	STM
33	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena bisa mengisi waktu luang di sekolah	SM	M	TM	STM
34	Saya selalu belajar gerakan yang belum dikuasai dengan baik	SM	M	TM	STM
35	Dengan mengikuti kegiatan pembelajaran bola voli, saya dapat meningkatkan konsentrasi berpikir	SM	M	TM	STM
36	Dengan kondisi lapangan yang baik saya lebih semangat untuk mengikuti pembelajaran permainan bola voli	SM	M	TM	STM
37	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena fasilitas yang diberikan sesuai standar	SM	M	TM	STM
38	Saya mempunyai fasilitas olahraga bola voli sendiri	SM	M	TM	STM
39	Peralatan yang ada dan digunakan sangat membantu dalam proses pembelajaran	SM	M	TM	STM
40	Lapangan bola voli yang digunakan sudah sesuai dengan keinginan	SM	M	TM	STM

ANGKET PENELITIAN

Dengan hormat,

Mohon kepada siswa untuk berpartisipasi membantu kami dalam mengisi instrument penelitian, dengan mengisi angket dibawah ini sesuai harapan yang saudara inginkan dan kenyataan yang saudara peroleh.

Atas partisipasi saudara diucapkan banyak terimakasih.

Peneliti

Salam Olahraga

Di sela-sela kesibukan sdra/sdri saat ini, perkenankan dengan hormat saya mohon waktu sejenak untuk mengisi angket ini. Tujuan angket ini adalah untuk mengetahui “MINAT SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI SUGIHMAS 2 KECAMATAN GRABAG KABUPATEN MAGELANG TERHADAP PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI”.

Jawablah angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya-benarnya. Atas bantuan sdra/sdri saya ucapkan terima kasih.

C. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Tempat, Tanggal Lahir :

Sekolah :

Kelas :

D. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan seksama
2. Pilih salah satu jawaban yang anggap paling sesuai dengan memberi melingkari (O) pada tempat yang telah disediakan.

SM : Sangat Minat

S : Minat

TM : Tidak Minat

STM : Sangat Tidak Minat

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SM	M	TM	STM
1	Saya ingin belajar olahraga bola voli dengan benar	(SM)			

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
Faktor Ketertarikan					
1	Adanya pembelajaran permainan bola voli di sekolah timbul keinginan saya untuk mempelajari	SM	M	TM	STM
2	DAlam permainan bola voli dibuat situasi latihan yang menyenangkan sehingga saya tertarik	SM	M	TM	STM
3	Merasa senang melakukan latihan karena banyak teman	SM	M	TM	STM
4	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena saya tidak bisa bermain bola voli	SM	M	TM	STM
5	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena dapat menanamkan rasa tannggung jawab	SM	M	TM	STM
6	Saya ingin mengetahui olahraga bola voli	SM	M	TM	STM
7	Saya inginj belajar olahraga bola voli dengan benar	SM	M	TM	STM
8	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena dapat menjaga kebugaran	SM	M	TM	STM
Faktor Perhatian					
9	Saya bangga jika dapatb melakukan prestasi dalam pembelajaran permainan bola voli	SM	M	TM	STM
10	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli dengan semangat, karena masa depan yang menjanjikan untuk berprestasi	SM	M	TM	STM
11	Saya mengikuti pembeljaran permainan bola voli bukan hanya untuk menyalurkan hobi	SM	M	TM	STM
12	Diberikan kesempatan sepenuhnya untuk mengembangkan potensi bermain bola voli	SM	M	TM	STM
13	Orang tua saya mendukung mengikuti pembelajaran permainan bola voli di sekolah	SM	M	TM	STM
14	Orang tua saya memvotivasi untuk mengikuti pembelajaran permainan bola voli	SM	M	TM	STM
15	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena pengaruh lingkungan tempat tinggal	SM	M	TM	STM
16	Orang tua saya selalu mencukupi kebutuhan pembelajaran	SM	M	TM	STM
17	Diberikan perhatian khusus untuk kegiatan pembelajaran permainan bola voli	SM	M	TM	STM
18	Pihak sekolah mendukung sepenuhnya kegiatan pembelajaran permainan bola voli	SM	M	TM	STM
19	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena diberikan latihan sesuai seperti yang saya inginkan	SM	M	TM	STM
20	Di lingkungan sekolah saya, bola voli menjadi olahraga populer	SM	M	TM	STM
21	Lapangan bola voli yang digunakan merupakan lapangan outdoor	SM	M	TM	STM

22	Saya mengikuti pembelajaran bola voli karena adanya dukungan dari masyarakat sekitar	SM	M	TM	STM
23	Saya mengerti peraturan olahraga bola voli dengan baik	SM	M	TM	STM
24	Saya pernah mengikuti pertandingan bola voli	SM	M	TM	STM
25	Saya pernah mengikuti permainan bola voli sebelumnya	SM	M	TM	STM
Faktor Kebutuhan					
26	Dilakukan tes fisik, tehnik, taktik dan psikis secara periodic dalam pembelajaran permainan bola voli	SM	M	TM	STM
27	Kegiatan pembelajaran bola voli diadakan 2 kali dalam seminggu sehingga bisa menjaga kebugaran	SM	M	TM	STM
28	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena metode dan peralatan latihan yang digunakan dalam pembelajaran permainan bola voli sangat bervariasi	SM	M	TM	STM
29	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena dapat menjadikan hidup lebih sehat karena berolahraga	SM	M	TM	STM
30	Saya ingin menjadi pemain bola voli yang handal	SM	M	TM	STM
31	Saya bercita-cita ingin menjadi pemain bola voli yang terkenal	SM	M	TM	STM
32	Saya pernah mengikuti pertandingan bola voli	SM	M	TM	STM
33	Saya mengikuti pembelajaran permainan bola voli karena bisa mengisi waktu luang di sekolah	SM	M	TM	STM
34	Saya selalu belajar gerakan yang belum dikuasai dengan baik	SM	M	TM	STM
35	Dengan mengikuti kegiatan pembelajaran bola voli, saya dapat meningkatkan konsentrasi berpikir	SM	M	TM	STM

Lampiran 3. Validitas Butir Angket

Item-Total Statistics

Butir	Scale Mean if Item Deleted	Scale Mean if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation
1	225.8000	158.833	.497
2	226.4400	161.423	.231
3	226.4400	159.590	.342
4	226.2800	158.543	.417
5	226.4400	158.173	.472
6	226.2800	161.960	.224
7	226.4400	158.507	.450
8	226.2800	156.543	.542
9	226.2400	161.273	.224
10	226.7200	160.710	.286
11	226.5600	160.840	.243
12	226.4400	164.757	.022
13	226.4800	158.843	.372
14	226.6000	155.167	.502
15	226.7200	155.210	.478
16	226.4800	159.427	.400
17	226.5200	163.593	.096
18	226.6000	158.583	.534
19	227.0000	163.750	.104
20	226.4800	164.510	.045
21	226.8000	164.500	.046
22	226.7200	160.627	.268
23	226.4800	157.927	.464
24	227.0400	156.957	.501
25	226.8400	158.723	.403
26	226.7600	153.190	.597
27	226.7200	160.710	.416
28	226.8000	166.000	.073
29	226.3600	163.990	.086
30	226.6400	161.907	.220
31	226.4000	165.000	.413
32	226.5600	164.590	.039
33	226.8800	165.943	.421
34	226.5200	168.343	.402
35	226.2800	162.877	.410
36	226.3600	163.240	.171
37	226.6400	163.073	.142
38	226.9600	157.957	.480
39	226.8800	164.777	.025
40	227.0000	162.083	.404
TOTAL	114.7200	41.210	1.000

Lampiran 4. Reliabilitas Angket

SKOR BUTIR VALID

Faktor Ketertarikan					Faktor Perhatian								Faktor Kebutuhan							
butir 1	4	5	7	8	14	15	16	18	23	24	25	26	27	31	33	34	35	38	40	
4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	
4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	
3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	
4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	
3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	
4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	
3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	
4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	
4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	
3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	
3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	
4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	
4	2	2	3	4	3	4	2	2	3	2	4	1	2	4	2	3	3	2	3	
3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	
4	4	4	3	2	2	2	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	
3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	4	4	2	2	
4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	
4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	
4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	
4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	
4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	
4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	

Lampiran 5. Skor Angket Penelitian

Responden	Faktor Ketertarikan					Faktor Perhatian								Faktor Kebutuhan										Total
	Butir					Butir								Butir										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	74			
2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	68			
3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	66			
4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	65			
5	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	65			
6	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	62			
7	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	64			
8	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	3	61			
9	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	67			
10	4	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	66			
11	3	2	3	4	4	2	2	2	3	4	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	57			
12	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	62			
13	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	67			
14	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	60			
15	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	62			
16	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	71			
17	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	67			
18	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	60			
19	4	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60			
20	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	65			
21	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	62			
22	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	67			
23	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	66			
24	4	2	4	4	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	63			
25	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	61			
26	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	63			
27	4	2	4	4	4	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	63			
28	4	2	3	4	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	61			
29	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	63			
30	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	66			
Jml	114	83	104	116	114	97	83	92	88	96	91	78	98	99	100	103	94	104	74	96	1924			

Faktor Ketertarikan:

SS : 96.67%

S : 3.33%

TS : 0%

STS : 0%

Faktor Perhatian:

SS : 40.0%

S : 60.0%

TS : 0%

STS : 0%

Faktor Kebutuhan:

SS : 70.0%

S : 30.0%

TS : 0%

STS : 0%

Lampiran 6. Nama Responden

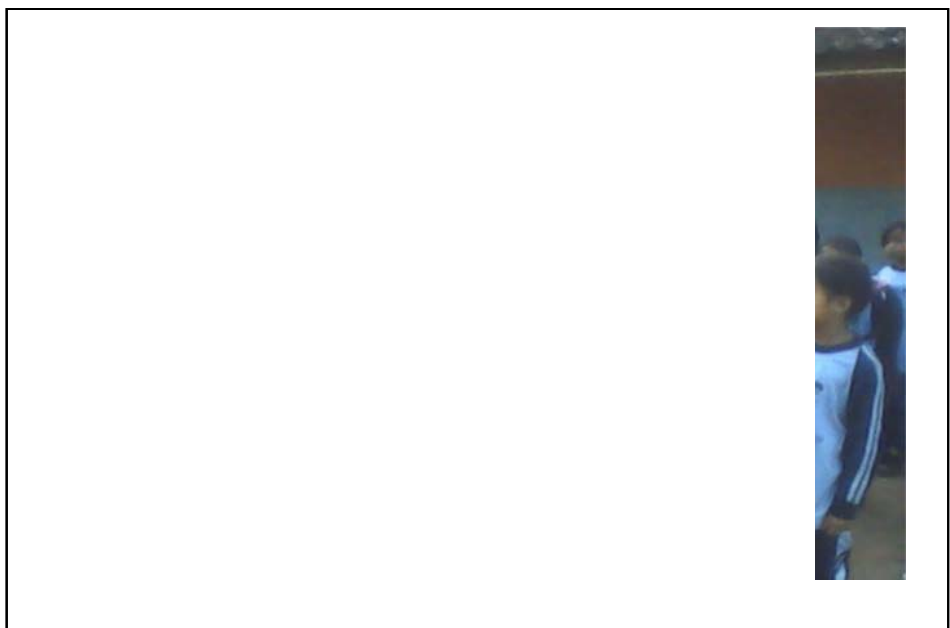
1. Asrofiah
2. Masduqi Zakaria
3. Slamet Afif
4. Slamet Munandirin
5. Triyanto
6. Nia Afantri
7. Nuryanah
8. Rina Safitri
9. Ristiyani
10. Siti Anisah
11. Siti Jazimah
12. Asri Haryani
13. Triyono
14. Umi Marwati
15. Anis Saadah
16. Aris Sulistyo Wibowo
17. Dwi Utami
18. Isronah
19. Isrofah
20. Jazilatur Rohmah
21. Khusnul Mufid
22. Lilik Marchumah
23. Miftahudin
24. Nur Fauzi
25. Sabria Nur Rohmah
26. Torah Botok
27. Wulan Oktavia
28. Fenti Fitaloka
29. Nur Azimah
30. Ahmat Nasirudin

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

1. Penjelasan tentang cara pengisian angket kepada siswa



2. Pembagian Angket



3. Suasana saat Pengisian Angket

