

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis diperoleh persentase minat siswa SD Negeri Sugihmas 2 Grabag Magelang mengikuti pembelajaran permainan bola voli menunjukkan bahwa secara umum siswa SD Negeri Sugihmas 2 Grabag Magelang mempunyai minat yang tinggi terhadap pembelajaran permainan bola voli dengan persentase 86.67% dengan jumlah frekuensi sebanyak 26 siswa. Sedangkan sebanyak 4 siswa mempunyai minat terhadap pembelajaran permainan bola voli dengan persentase sebesar 13.33%. Kesimpulannya adalah siswa SD Negeri Sugihmas 2 mempunyai minat yang tinggi terhadap pembelajaran permainan bola voli.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Dengan diketahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa terhadap pembelajaran permainan bola voli di SD Negeri Sugihmas 2 Grabag Magelang dapat digunakan untuk peningkatan minat siswa terhadap pembelajaran bola voli di sekolah lain.
2. Faktor-faktor yang kurang dominan dalam pendukung minat siswa terhadap pembelajaran permainan bola voli di SD Negeri Suguhmas 2 Grabag Magelang, perlu diperhatikan dan dicari pemecahannya agar faktor

tersebut lebih membantu dalam pembelajaran permainan bola voli di SD Negeri Sugihmas 2 Grabag Magelang.

3. Pengajar pembelajaran permainan bola voli di SD Negeri Sugihmas 2 Grabag Magelang dapat menjadikan hasil ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan dan memperbaiki pembelajaran permainan bola voli di SD Negeri Sugihmas 2 Grabag Magelang.
4. Pembelajaran permainan bola voli di SD Negeri Sugihmas 2 Grabag Magelang dengan sarana dan prasarana yang seadanya dapat berjalan dengan baik, untuk itu sekolah lain yang melaksanakan pembelajaran permainan bola voli juga harus dapat mengoptimalkan sarana dan prasarana yang dimiliki.

C. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan peneliti, yaitu:

1. Pengambilan data ini menggunakan angket tertutup, akan lebih baik lagi seandainya disertai dengan pengambilan data menggunakan angket terbuka atau wawancara.
2. Saat pengambilan data peneliti yaitu saat angket penelitian kepada responden, tidak dapat dipantau secara langsung dan cermat apakah jawaban yang diberikan oleh responden benar-benar sesuai dengan pendapatnya sendiri atau tidak.

3. Sebenarnya tidak hanya faktor-faktor tersebut yang mendukung minat, namun karena keterbatasan wawasan, waktu dan biaya maka faktor-faktor tersebut saja yang mampu diungkapkan melalui penelitian ini.

D. Saran

Sesuai dengan kesimpulan, implikasi dan saran diatas, saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Agar mengembangkan penelitian lebih dalam lagi tentang faktor-faktor pendukung minat siswa terhadap pembelajaran permainan bola voli di SD Negeri Sugihmas 2 Grabag Magelang
2. Agar melakukan penelitian tentang faktor-faktor pendukung minat siswa terhadap pembelajaran permainan bola voli di SD Negeri Sugihmas 2 Grabag Magelang dengan metode lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman Abror. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Abin Syamsudin M. (1999). *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Badawi. (1986). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.
- Anton Mulyono. (1988). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Bahatia BD dan Sofaya. (1986). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Tarsito Offset.
- Bimo Walgito (1997). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Dadang Sulaeman. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- David O.S (1992). *Psikologi Sosial (Terjemahan Michael Adiyanto dan Savitri Sukrisno)*. Jakarta: Erlangga.
- Dewa Ketut Sukardi. (1987). *Pendekatan Konseling Karir Dalam Bimbingan Karir (Suatu Pendekatan)*. Jakarta: Graha Indonesia.
- Dimiyati Mahmud (1989). *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Depdikbud
- Elizabeth B. H. (1993). *Perkembangan Anak (Ahli Bahasa Meltasi Tjandrasa)*. Jakarta: PT Erlangga.
- Murniati Sulastri. (1985). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Rineka Cipta.
- Prita Riana Kustiyuwati (1999). *Minat Siswa SMU Negeri Kodya Yogyakarta Terhadap Cabang Olahraga Atletik*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian Yogyakarta.
- Rd. Sugiyanto (2001). *Modul D II UT Perkembangan dan Belajar Motorik*.
- Siti Rahayu (1998). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mda University Press, UGM.
- Slameto. (1995). *Belajar Dan Fakto-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sutrisno Hadi. (1991). *Metedologi Research Jilid I*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- _____. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrumen, Angket, Tes, dan Skala Nilai Dengan Basica*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Soeharsono.(1991). *Penelitian Potensi Olahraga Pada Atlet Muda*. Makalah Kantor Menpora.
- Sri Esti Wuryani (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Sri Rumini. (1997). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: FIP IKIP.
- Sugiyono. (1997). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung; CV Alfa Beta.
- Suharsimi Arikunto. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta Jakarta.
- Suharjono, Wawan Sundawan Suherman, dan Tri Subekti. (1994). *Minat SMA Negeri Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Disekolah Se-Kabupaten Kulon Progo*. Laporan Penelitian, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.
- Sumadi Suryabrata. (1998). *Bimbingan Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Rake Press.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Winkel. (1983). *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.