

LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 2

Lampiran 3

Lampiran 4

Lampiran 5

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjung
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : IV/ Genap
Materi Pokok : Bolavoli Mini
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

6. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 6.1 Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran.

C. Indikator

- 6.1.1 Melakukan teknik dasar smash dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyelesaikan permainan yang diberikan guru
2. Peserta didik dapat melakukan teknik dasar smash dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Permainan Bolavoli Mini

F. Pendekatan Pembelajaran

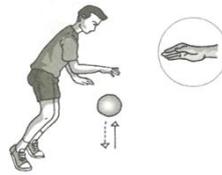
Pendekatan Bermain

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan a. Guru mengucapkan salam kepada para peserta didik. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. c. Guru bersama peserta didik melakukan pemanasan berupa peregangan.	8 menit
2	Inti Kegiatan pada siklus pertama dibagi menjadi empat kali pertemuan.	55 menit

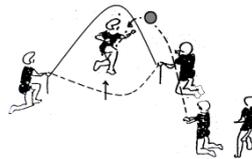
a. Siklus I Pertemuan Pertama

- 1) Untuk memperdalam pemahaman materi pada pertemuan pertama, guru memberikan latihan berupa permainan memukul bola ke lantai dan lompat tali menangkap bola.
- 2) Permainan memukul bola ke lantai dengan cara sebagai berikut:
 - a) Peserta didik dibariskan secara berbanjar
 - b) Seorang peserta didik memegang bola, kemudian memukul-mukul bola ke lantai menggunakan telapak tangan dengan jari-jari dibuka dan pergelangan tangan diaktifkan (gunakan tangan kanan dan kiri) seperti gambar 1



Gambar 1. Permainan memukul bola ke lantai

- c) Untuk tahap pertama dilakukan di tempat, berdasarkan waktu yang ditentukan guru.
 - d) Pada tahap kedua dilakukan sambil berjalan dengan pertama memukul bola dengan tangan kiri, kemudian saat posisi kembali ke barisan dengan posisi tangan kanan memukul bola.
 - e) Tujuan untuk pembelajaran ini adalah melatih pergelangan tangan dan latihan memukul dengan tangan.
- 3) Permainan memukul bola ke lantai dengan cara sebagai berikut:
 - a) Siswa dibagi beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.



Gambar 2. Permainan lompat tali menangkap bola.

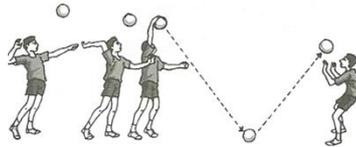
- b) Permainan dimulai setelah aba-aba dari guru, tata caranya seperti permainan karet gelang dimana peserta didik berdiri dan meloncat menghindari karet gelang yang digerakkan oleh teman di sebelahnya.
 - c) Peserta didik lain melemparkan bola kearah teman satu kelompoknya yang sedang melompat tali sebanyak 5 kali.
 - d) Permainan selesai jika dalam permainan tersebut ada yang dapat menyelesaikan menangkap bola terbanyak sambil melompat tali dan kelompok lain tidak dapat menangkap bola terbanyak atau sering terkena tali

dianggap kalah.

- e) Tujuan untuk melatih kekuatan lompatan saat melakukan jump smash.
- 4) Setelah selesai permainan guru menanyakan kepada peserta didik, "apa tujuan dari permainan yang baru saja dimainkan?".
- 5) Tiap kelompok berdiskusi dan menganalisis mengenai permainan yang diberikan guru (elaborasi).

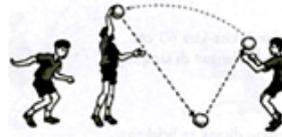
b. Siklus I Pertemuan Kedua

- 1) Untuk memperdalam pemahaman materi pada pertemuan kedua, guru memberikan permainan yaitu:
 - a) Peserta didik dibariskan berbanjar dan saling berhadapan dengan barisan lainnya.
 - b) Seorang peserta didik memegang bola, kemudian dilambungkan bola dengan tangan kiri dan pikul bola
 - c) Menggunakan tangan kanan saat bola turun sebatas jangkauan lengan tangan di atas depan kepala.
 - d) Lakukan pula pukulan menggunakan tangan kiri seperti Gambar 3.



Gambar 3. Permainan Smash Memantul Lantai

- e) Permainan dilakukan secara bergantian dengan teman dihadapannya.
 - f) Tujuan permainan ini adalah untuk melatih ketepatan memukul bola.
 - 2) Setelah selesai permainan guru menanyakan kepada peserta didik, "apa tujuan dari permainan yang baru saja dimainkan?".
 - 3) Tiap kelompok berdiskusi dan menganalisis mengenai permainan yang diberikan guru (elaborasi).
- c. Siklus 1 Pertemuan Ketiga**
- 1) Untuk memperdalam pemahaman materi pada pertemuan kedua, guru memberikan permainan yaitu:
 - a) Peserta didik dibariskan berbanjar dan saling berhadapan dengan barisan lainnya.
 - b) Seorang peserta didik memegang bola, kemudian melambungkan bola untuk diberikan kepada teman dihadapannya.
 - c) Teman dihadapannya memukul bola, menggunakan tangan kanan saat bola turun sebatas jangkauan lengan tangan di atas depan kepala.
 - d) Lakukan pula pukulan menggunakan tangan kiri seperti Gambar 4.

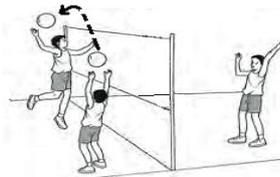


Gambar 4. Permainan Smash Memantul Lantai 2

- e) Permainan dilakukan secara bergantian dengan teman dihadapannya.
 - f) Tujuan permainan ini adalah untuk melatih ketepatan memukul bola saat bola datang melambung.
- 2) Setelah selesai permainan guru menanyakan kepada peserta didik, "apa tujuan dari permainan yang baru saja dimainkan?".
 - 3) Tiap kelompok berdiskusi dan menganalisis mengenai permainan yang diberikan guru (elaborasi).

d. Siklus 1 Pertemuan Keempat

- 1) Untuk memperdalam pemahaman materi pada pertemuan kedua, guru memberikan permainan yaitu:
 - a) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang.
 - b) Guru memodifikasi lapangan permainannya sehingga, semua peserta didik dapat melakukan secara bersama-sama.
 - c) Seorang peserta didik berdiri di samping net serta memegang bola, kemudian bola dilambungkan tepat di atas net.
 - d) Teman dihadapannya memukul bola menggunakan teknik smash.
 - e) Lakukan pula pukulan menggunakan tangan kiri seperti Gambar 5.



Gambar 5. Bermain smash melewati net (Atmaja Budi S, 2010: 14)

- f) Permainan dilakukan secara bergantian dengan teman satu kelompoknya.
 - g) Tujuan permainan ini adalah untuk melatih ketepatan memukul bola saat bola datang melambung dan membiasakan diri pada saat permainan bolavoli sesungguhnya.
- 2) Setelah selesai permainan guru menanyakan kepada peserta didik, "apa tujuan dari permainan yang baru saja dimainkan?".
 - 3) Tiap kelompok berdiskusi dan menganalisis mengenai

	<p>permainan yang diberikan guru (elaborasi).</p> <p>e. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan cara smash kepada peserta didik.</p> <p>f. Peserta didik mencoba dan mempraktikkan gerakan yang diajarkan guru (eksplorasi).</p> <p>g. Guru berperan sebagai fasilitator jalannya ekplorasi dan interaksi yang dilakukan peserta didik (elaborasi), jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan, guru memberikan bantuan terbatas (elaborasi)</p> <p>h. Guru menunjukbeberapa peserta didik untuk menjelaskan atau mendemonstrasikan gerakan smash yang dimulai dari fase persiapan, pelaksanaan, dan akhir. Peseta didik yang lain sambil mengoreksi gerakan dari temannya (konfirmasi).</p> <p>i. Guru menegaskan kembali jawaban peserta didik yang benar dan memperbaiki jawaban peserta didik yang salah (konfirmasi).</p> <p>j. Gurumengevaluasi tiap peserta didik.</p>	
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru menyuruh peserta didik yang belum menguasai untuk belajar dirumah dengan bimbingan dari teman yang sudah mampu melakukan smash dengan benar atau membaca buku yang ada.</p> <p>b. Guru dan peserta didik melakukan pendinginan.</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan terima kasih atas kesediaan peserta didik belajar bersama dan membantu teman dalam belajar.</p>	7 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat: Bolavoli
2. Sumber : Buku Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas IV

I. Penilaian

1. Bentuk Instrumen : Unjuk Kerja (penilaian proses)
2. Jenis Tagihan : Tes Pelaksanaan
3. Butir Instrumen : Smash

Wonosobo, 2012

Kepala Sekolah

Peneliti

.....
NIP.

SARMAN
NIM. 10604227039

Lampiran 8

LEMBAR PENGAMATAN UNTUK GURU

Sekolah : Hari,tanggal :
 Kelas/ Smt : Pengamat :
 Siklus :

Kriteria Penilaian

- 1) Skor 4, Sangat Baik (SB) 3) Skor 2, Cukup Baik (CB)
 2) Skor 3, Baik (B) 4) Skor 1, Tidak Baik (TB)

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		4	3	2	1
1	Membuka pelajaran meliputi:mempokuskan perhatian peserta didik (membariskan, menghitung, memimpin doa), melakukan apersepsi, menyampaikan topic dan tujuan, memberikan pemanasan sesuai materi ajar				
2	Menyampaikan materi meliputi: penggunaan media, pemilihan metode sesuai materi ajar, menyampaikan materi secara sistematis dan logis, menggunakan bahasa yang mudah dipahami				
3	Indikasi dengan peserta didik meliputi: menggunakan tehnik bertanya, memberi motivasi, menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vocal jelas				
4	Penguasaan materi meliputi: menyampaikan materi sesuai konsep, memberikan contoh yang relevan dan luwes, menjawab pertanyaan secara tepat, memberi sesuai kurikulum yang berlaku,				
5	Pengelolaan kelas meliputi: mengkoordinasikan alat, fasilitas, dan media dengan baik, membuat formasi sesuai materi dan tujuan, menempatkan diri pada posisi yang strategis, menguasai kelas dengan baik.				
6	Penggunaan waktu meliputi: menentukan alokasi waktu dengan tepat, memulai dan mengakhiri pelajaran tepat waktu, menggunakan waktu selang, menggunakan waktu secara efektif.				
7	Mengevaluasi meliputi: melakukan evaluasi sesuai materi, melakukan evaluasi secara individual, melakukan dengan diagnosa, melakukan remidi				
8	Menutup pelajaran meliputi: memberikan pendinginan secukupnya, membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut, memberi tugas/pengayaan				

Sumber: Nurkamid (2010). "Peningkatan Pembelajaran Lompat Jauh melalui Pendekatan Bermain pada Peserta didik Kelas V di SD Negeri Tamanagung 1 Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang". *Skripsi*. UNY: FIK

Keterangan:

- 1) Skor 8 – 16 , Pelaksanaan pembelajaran berlangsung kurang baik
 2) Skor 17 – 24 , Pelaksanaan pembelajaran berlangsung cukup baik
 3) Skor 25 - 32 , Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dengan baik

PENGAMATAN UNTUK GURU

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjunganom Hari, Tanggal: Rabu, 16 Mei 2012
 Kelas/ Smt : IV/2 Pengamat : Sutrisno, S.Pd.Jas
 Pertemuan : 1

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		4	3	2	1
1	Membuka pelajaran meliputi: memfokuskan perhatian peserta didik (membariskan, menghitung, memimpin doa), melakukan apersepsi, menyampaikan topic dan tujuan, memberikan pemanasan sesuai materi ajar	√			
2	Menyampaikan materi meliputi: penggunaan media, pemilihan metode sesuai materi ajar, menyampaikan materi secara sistematis dan logis, menggunakan bahasa yang mudah dipahami		√		
3	Indikasi dengan peserta didik meliputi: menggunakan teknik bertanya, memberi motivasi, menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vocal jelas		√		
4	Penguasaan materi meliputi: menyampaikan materi sesuai konsep, memberikan contoh yang relevan dan luwes, menjawab pertanyaan secara tepat, memberi sesuai kurikulum yang berlaku,	√			
5	Pengelolaan kelas meliputi: mengkoordinasikan alat, fasilitas, dan media dengan baik, membuat formasi sesuai materi dan tujuan, menempatkan diri pada posisi yang strategis, menguasai kelas dengan baik.	√			
6	Penggunaan waktu meliputi: menentukan alokasi waktu dengan tepat, memulai dan mengakhiri pelajaran tepat waktu, menggunakan waktu selang, menggunakan waktu secara efektif.	√			
7	Mengevaluasi meliputi: melakukan evaluasi sesuai materi, melakukan evaluasi secara individual, melakukan dengan diagnosa, melakukan remedi	√			
8	Menutup pelajaran meliputi: memberikan pendinginan secukupnya, membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut, memberi tugas/pengayaan	√			
JUMLAH		30			

Pengamat

Sutrisno, S.Pd.Jas.
 NIP.....

PENGAMATAN UNTUK GURU

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjunganom Hari, Tanggal : Rabu, 16 Mei 2012
 Kelas/ Smt : IV/2 Pengamat : Yuli Adi Nugroho
 Pertemuan : 1

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		4	3	2	1
1	Membuka pelajaran meliputi: memfokuskan perhatian peserta didik (membariskan, menghitung, memimpin doa), melakukan apersepsi, menyampaikan topic dan tujuan, memberikan pemanasan sesuai materi ajar	√			
2	Menyampaikan materi meliputi: penggunaan media, pemilihan metode sesuai materi ajar, menyampaikan materi secara sistematis dan logis, menggunakan bahasa yang mudah dipahami		√		
3	Indikasi dengan peserta didik meliputi: menggunakan teknik bertanya, memberi motivasi, menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vocal jelas	√			
4	Penguasaan materi meliputi: menyampaikan materi sesuai konsep, memberikan contoh yang relevan dan luwes, menjawab pertanyaan secara tepat, memberi sesuai kurikulum yang berlaku,	√			
5	Pengelolaan kelas meliputi: mengkoordinasikan alat, fasilitas, dan media dengan baik, membuat formasi sesuai materi dan tujuan, menempatkan diri pada posisi yang strategis, menguasai kelas dengan baik.	√			
6	Penggunaan waktu meliputi: menentukan alokasi waktu dengan tepat, memulai dan mengakhiri pelajaran tepat waktu, menggunakan waktu selang, menggunakan waktu secara efektif.	√			
7	Mengevaluasi meliputi: melakukan evaluasi sesuai materi, melakukan evaluasi secara individual, melakukan dengan diagnosa, melakukan remedi	√			
8	Menutup pelajaran meliputi: memberikan pendinginan secukupnya, membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut, memberi tugas/pengayaan	√			
JUMLAH		31			

Pengamat

Yuli Adi Nugroho, S pd
 Nip.....

PENGAMATAN UNTUK GURU

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjunganom Hari, Tanggal : Rabu, 23 Mei 2012
 Kelas/ Smt : IV/2 Pengamat : Sutrisno, S.Pd.Jas
 Pertemuan : 2

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		4	3	2	1
1	Membuka pelajaran meliputi:memfokuskan perhatian peserta didik (membariskan, menghitung, memimpin doa), melakukan apersepsi, menyampaikan topic dan tujuan, memberikan pemanasan sesuai materi ajar	√			
2	Menyampaikan materi meliputi: penggunaan media, pemilihan metode sesuai materi ajar, menyampaikan materi secara sistematis dan logis, menggunakan bahasa yang mudah dipahami		√		
3	Indikasi dengan peserta didik meliputi: menggunakan tehnik bertanya, memberi motivasi, menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vocal jelas	√			
4	Penguasaan materi meliputi: menyampaikan materi sesuai konsep, memberikan contoh yang relevan dan luwes, menjawab pertanyaan secara tepat, memberi sesuai kurikulum yang berlaku,	√			
5	Pengelolaan kelas meliputi: mengkoordinasikan alat, fasilitas, dan media dengan baik, membuat formasi sesuai materi dan tujuan, menempatkan diri pada posisi yang strategis, menguasai kelas dengan baik.	√			
6	Penggunaan waktu meliputi: menentukan alokasi waktu dengan tepat, memulai dan mengakhiri pelajaran tepat waktu, menggunakan waktu selang, menggunakan waktu secara efektif.	√			
7	Mengevaluasi meliputi: melakukan evaluasi sesuai materi, melakukan evaluasi secara individual, melakukan dengan diagnosa, melakukan remedi	√			
8	Menutup pelajaran meliputi: memberikan pendinginan secukupnya, membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut, memberi tugas/pengayaan	√			
JUMLAH		31			

Pengamat

Sutrisno, S.Pd.
NIP.....

PENGAMATAN UNTUK GURU

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjunganom Hari,Tanggal : Rabu, 23 Mei 2012
 Kelas/ Smt : IV/2 Pengamat : Yuli Adi Nugroho
 Pertemuan : 2

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		4	3	2	1
1	Membuka pelajaran meliputi:mempokuskan perhatian peserta didik (membariskan, menghitung, memimpin doa), melakukan apersepsi, menyampaikan topic dan tujuan, memberikan pemanasan sesuai materi ajar	√			
2	Menyampaikan materi meliputi: penggunaan media, pemilihan metode sesuai materi ajar, menyampaikan materi secara sistematis dan logis, menggunakan bahasa yang mudah dipahami		√		
3	Indikasi dengan peserta didik meliputi: menggunakan tehnik bertanya, memberi motivasi, menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vocal jelas	√			
4	Penguasaan materi meliputi: menyampaikan materi sesuai konsep, memberikan contoh yang relevan dan luwes, menjawab pertanyaan secara tepat, memberi sesuai kurikulum yang berlaku,	√			
5	Pengelolaan kelas meliputi: mengkoordinasikan alat, fasilitas, dan media dengan baik, membuat formasi sesuai materi dan tujuan, menempatkan diri pada posisi yang strategis, menguasai kelas dengan baik.	√			
6	Penggunaan waktu meliputi: menentukan alokasi waktu dengan tepat, memulai dan mengakhiri pelajaran tepat waktu, menggunakan waktu selang, menggunakan waktu secara efektif.	√			
7	Mengevaluasi meliputi: melakukan evaluasi sesuai materi, melakukan evaluasi secara individual, melakukan dengan diagnosa, melakukan remedi	√			
8	Menutup pelajaran meliputi: memberikan pendinginan secukupnya, membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut, memberi tugas/pengayaan	√			
JUMLAH		31			

Pengamat

Yuli Adi Nugroho, Spd
 Nip.....

PENGAMATAN UNTUK GURU

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjunganom Hari,Tanggal : Rabu, 30 Mei 2012
 Kelas/ Smt : IV/2 Pengamat : Sutrisno, S.Pd.Jas
 Pertemuan : 3

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		4	3	2	1
1	Membuka pelajaran meliputi:mempfokuskan perhatian peserta didik (membariskan, menghitung, memimpin doa), melakukan apersepsi, menyampaikan topic dan tujuan, memberikan pemanasan sesuai materi ajar	√			
2	Menyampaikan materi meliputi: penggunaan media, pemilihan metode sesuai materi ajar, menyampaikan materi secara sistematis dan logis, menggunakan bahasa yang mudah dipahami		√		
3	Indikasi dengan peserta didik meliputi: menggunakan tehnik bertanya, memberi motivasi, menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vocal jelas	√			
4	Penguasaan materi meliputi: menyampaikan materi sesuai konsep, memberikan contoh yang relevan dan luwes, menjawab pertanyaan secara tepat, memberi sesuai kurikulum yang berlaku,	√			
5	Pengelolaan kelas meliputi: mengkoordinasikan alat, fasilitas, dan media dengan baik, membuat formasi sesuai materi dan tujuan, menempatkan diri pada posisi yang strategis, menguasai kelas dengan baik.	√			
6	Penggunaan waktu meliputi: menentukan alokasi waktu dengan tepat, memulai dan mengakhiri pelajaran tepat waktu, menggunakan waktu selang, menggunakan waktu secara efektif.	√			
7	Mengevaluasi meliputi: melakukan evaluasi sesuai materi, melakukan evaluasi secara individual, melakukan dengan diagnosa, melakukan remidi	√			
8	Menutup pelajaran meliputi: memberikan pendinginan secukupnya, membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut, memberi tugas/pengayaan	√			
JUMLAH		31			

Pengamat

Sutrisno, S.Pd.Jas.
 NIP.....

PENGAMATAN UNTUK GURU

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjunganom Hari,Tanggal : Rabu, 30 Mei 2012
 Kelas/ Smt : IV/2 Pengamat : Yuli Adi Nugroho
 Pertemuan : 3

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		4	3	2	1
1	Membuka pelajaran meliputi:mempfokuskan perhatian peserta didik (membariskan, menghitung, memimpin doa), melakukan apersepsi, menyampaikan topic dan tujuan, memberikan pemanasan sesuai materi ajar	√			
2	Menyampaikan materi meliputi: penggunaan media, pemilihan metode sesuai materi ajar, menyampaikan materi secara sistematis dan logis, menggunakan bahasa yang mudah dipahami	√			
3	Indikasi dengan peserta didik meliputi: menggunakan tehnik bertanya, memberi motivasi, menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vocal jelas	√			
4	Penguasaan materi meliputi: menyampaikan materi sesuai konsep, memberikan contoh yang relevan dan luwes, menjawab pertanyaan secara tepat, memberi sesuai kurikulum yang berlaku,	√			
5	Pengelolaan kelas meliputi: mengkoordinasikan alat, fasilitas, dan media dengan baik, membuat formasi sesuai materi dan tujuan, menempatkan diri pada posisi yang strategis, menguasai kelas dengan baik.	√			
6	Penggunaan waktu meliputi: menentukan alokasi waktu dengan tepat, memulai dan mengakhiri pelajaran tepat waktu, menggunakan waktu selang, menggunakan waktu secara efektif.	√			
7	Mengevaluasi meliputi: melakukan evaluasi sesuai materi, melakukan evaluasi secara individual, melakukan dengan diagnosa, melakukan remedi	√			
8	Menutup pelajaran meliputi: memberikan pendinginan secukupnya, membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut, memberi tugas/pengayaan	√			
JUMLAH		32			

Pengamat

Yuli Adi Nugroho Spd

NIP.....

PENGAMATAN UNTUK GURU

PENGAMATAN UNTUK GURU

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjunganom Hari,Tanggal : Rabu, 6 Juni 2012
 Kelas/ Smt : IV/2 Pengamat : Sutrisno, S.Pd.Jas
 Pertemuan : 4

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		4	3	2	1
1	Membuka pelajaran meliputi:mempfokuskan perhatian peserta didik (membariskan, menghitung, memimpin doa), melakukan apersepsi, menyampaikan topic dan tujuan, memberikan pemanasan sesuai materi ajar	√			
2	Menyampaikan materi meliputi: penggunaan media, pemilihan metode sesuai materi ajar, menyampaikan materi secara sistematis dan logis, menggunakan bahasa yang mudah dipahami		√		
3	Indikasi dengan peserta didik meliputi: menggunakan tehnik bertanya, memberi motivasi, menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vocal jelas	√			
4	Penguasaan materi meliputi: menyampaikan materi sesuai konsep, memberikan contoh yang relevan dan luwes, menjawab pertanyaan secara tepat, memberi sesuai kurikulum yang berlaku,	√			
5	Pengelolaan kelas meliputi: mengkoordinasikan alat, fasilitas, dan media dengan baik, membuat formasi sesuai materi dan tujuan, menempatkan diri pada posisi yang strategis, menguasai kelas dengan baik.	√			
6	Penggunaan waktu meliputi: menentukan alokasi waktu dengan tepat, memulai dan mengakhiri pelajaran tepat waktu, menggunakan waktu selang, menggunakan waktu secara efektif.	√			
7	Mengevaluasi meliputi: melakukan evaluasi sesuai materi, melakukan evaluasi secara individual, melakukan dengan diagnosa, melakukan remedi	√			
8	Menutup pelajaran meliputi: memberikan pendinginan secukupnya, membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut, memberi tugas/pengayaan	√			
JUMLAH		32			

Pengamat

Sutrisno, S.Pd.Jas.
 NIP.....

PENGAMATAN UNTUK GURU

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjunganom Hari,Tanggal : Rabu, 6 Juni 2012
 Kelas/ Smt : IV/2 Pengama : Yuli Adi Nugroho
 Pertemuan : 4

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		4	3	2	1
1	Membuka pelajaran meliputi:mempokuskan perhatian peserta didik (membariskan, menghitung, memimpin doa), melakukan apersepsi, menyampaikan topic dan tujuan, memberikan pemanasan sesuai materi ajar	√			
2	Menyampaikan materi meliputi: penggunaan media, pemilihan metode sesuai materi ajar, menyampaikan materi secara sistematis dan logis, menggunakan bahasa yang mudah dipahami	√			
3	Indikasi dengan peserta didik meliputi: menggunakan tehnik bertanya, memberi motivasi, menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vocal jelas	√			
4	Penguasaan materi meliputi: menyampaikan materi sesuai konsep, memberikan contoh yang relevan dan luwes, menjawab pertanyaan secara tepat, memberi sesuai kurikulum yang berlaku,	√			
5	Pengelolaan kelas meliputi: mengkoordinasikan alat, fasilitas, dan media dengan baik, membuat formasi sesuai materi dan tujuan, menempatkan diri pada posisi yang strategis, menguasai kelas dengan baik.	√			
6	Penggunaan waktu meliputi: menentukan alokasi waktu dengan tepat, memulai dan mengakhiri pelajaran tepat waktu, menggunakan waktu selang, menggunakan waktu secara efektif.	√			
7	Mengevaluasi meliputi: melakukan evaluasi sesuai materi, melakukan evaluasi secara individual, melakukan dengan diagnosa, melakukan remidi	√			
8	Menutup pelajaran meliputi: memberikan pendinginan secukupnya, membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut, memberi tugas/pengayaan	√			
JUMLAH					32

Pengamat

Yuli Adi Nugroho.Spd
 Nip.....

INSTRUMEN PENILAIAN SMASH

Sekolah : Hari/Tanggal:
 Kelas/Smt : IV/ II Pengamat :
 Pertemuan :

Aspek yang dinilai	KriteriaPenilaian	Rentang Skor
1. Awalan	a. Berdiri dengan siap normal dengan memberi jarak dari net b. Berdiri sikap melangkah menghadap arah net c. Berat badan pada kaki depan d. Pandangan ke arah depan (arah net)	1 - 4
2. Pelaksanaan	a. Gerak awalan, melangkah sebelum melakukan tolakan. Biasanya dilakukan paling sedikit dua langkah dan langkah terakhir lebar b. Gerak tolakan, menolak dengan kedua kaki ke atas dibantu dengan ayunan kedua lengan ke depan atas c. Gerak pukulan, memukul bola dengan telapak tangan pada bagian atas bola bersamaan dengan pergelangan tangan diaktifkan d. Gerak mendarat, gerakan ini dilakukan dengan kedua ujung telapak kaki, bersamaan kedua lutut mengeper	1 - 4
3. Akhir	a. Kedua lutu direndahkan b. Berat badan di bawah ke depan c. Padangan ke depan atas d. Kedua lengan di depan sampaing	1 - 4

Keterangan :

1. Penentuan Skor.
 - a. Jika 4 kriteria terpenuhi nilainya 4
 - b. Jika 3 kriteria terpenuhi nilainya 3
 - c. Jika 2 kriteria terpenuhi nilainya 2
 - d. Jika 1 kriteria terpenuhi atau tidak terpenuhi sama sekali nilainya 1
2. Kualitatif
 - a. Skor 4 – 6 berarti kemampuan smashpeserta didik masih rendah atau kurang
 - b. Skor 7 – 9 berarti kemampuan smashpeserta didik sedang atau cukup baik
 - c. Skor 10 – 12 berarti kemampuan smashpeserta didik tinggi atau baik
3. Kuantitatif
 Nilai = (skor x 100) : nilai maksimum

$$\text{atau Nilai} = \frac{\text{Skor} \times 100}{\text{Nilai Maksimum}}$$

Lampiran 11

HASIL PENILAIAN AWAL SMASH

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjunganom

Kelas/ Smt : IV/2

No	Nama	Awalan	Pelaksanaan	Akhir	Jml	Nilai
1	Lusi	2	2	2	6	50
2	Irfan	3	3	3	9	75
3	Sumiyati	1	2	1	4	33.33
4	Amiroh	3	3	3	9	75
5	Anisatul	3	3	3	9	75
6	Anton	1	1	1	3	25
7	Elsa	2	2	1	5	41.67
8	Hendika	3	3	3	9	75
9	Latri	3	3	3	9	75
10	Ridwan	3	3	4	10	83.33
11	Rofiatun	2	3	2	7	58.33
12	Saiful	3	2	3	8	66.67
13	Titania	4	3	3	10	83.33
14	Wahyu	3	3	3	9	75
15	Riski	4	3	3	10	83.33
16	Riyan	2	2	2	6	50
17	Vina	3	3	3	9	75
18	Linda	1	1	1	3	25
19	Antoni	1	1	1	3	25
RATA-RATA KELAS						56.37
PERSENTASE KETUNTASAN						52.63

Peneliti

Sarman
NIM. 10604227039

Lampiran 12

HASIL PENILAIAN SMASH

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjunganom
 Kelas/ Smt : IV/2
 Pertemuan : 1

No	Nama	Awalan	Pelaksanaan	Akhir	Jml	Nilai
1	Lusi	3	3	3	9	75
2	Irfan	3	3	3	9	75
3	Sumiyati	2	2	2	6	50
4	Amiroh	3	2	2	7	58.33
5	Anisatul	3	3	3	7	58.33
6	Anton	2	1	2	5	41.67
7	Elsa	2	2	2	6	50
8	Hendika	3	3	3	9	75
9	Latri	3	3	3	9	75
10	Ridwan	3	3	3	9	75
11	Rofiatun	3	3	2	8	66.67
12	Saiful	3	3	3	9	75
13	Titania	4	4	3	11	91.67
14	Wahyu	3	3	3	9	75
15	Riski	4	3	4	11	91.67
16	Riyan	2	2	2	6	50
17	Vina	2	2	2	6	50
18	Linda	2	2	2	6	50
19	Antoni	2	2	2	6	50
RATA-RATA KELAS						66.67
PERSENTASE KETUNTASA						57.89

Pengamat 1

Pengamat 2

Sutrisno, S.Pd.Jas
 NIP.

Yuli Adi Nugroho,S.Pd
 NIP.

HASIL PENILAIAN SMASH

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjunganom
Kelas/ Smt : IV/2
Pertemuan : 2

No	Nama	Awalan	Pelaksanaan	Akhir	Jml	Nilai
1	Lusi	3	3	3	9	75
2	Irfan	4	3	3	10	83.3
3	Sumiyati	3	2	2	7	58.3
4	Amiroh	3	2	2	7	58.3
5	Anisatul	3	3	2	8	66.7
6	Anton	3	3	2	8	66.7
7	Elsa	3	3	2	8	66.7
8	Hendika	4	3	3	10	83.3
9	Latri	3	3	3	9	75
10	Ridwan	4	3	3	10	83.3
11	Rofiatun	3	3	3	9	75
12	Saiful	3	3	3	9	75
13	Titania	4	4	3	11	91.7
14	Wahyu	3	3	3	9	75
15	Riski	4	3	4	11	91.7
16	Riyan	3	2	2	7	58.3
17	Vina	3	2	2	7	58.3
18	Linda	3	2	2	7	58.3
19	Antoni	3	2	2	7	58.3
RATA-RATA KELAS						73
PERSENTASE KETUNTASAN						63.2

Pengamat 1

Pengamat 2

Sutrisno, S.Pd.Jas
NIP.

Yuli Adi Nugroho, S.Pd
NIP.

HASIL PENILAIAN SMASH

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjunganom
Kelas/ Smt : IV/2
Pertemuan : 3

No	Nama	Awalan	Pelaksanaan	Akhir	Jml	Nilai
1	Lusi	4	3	3	10	83.33
2	Irfan	4	3	3	10	83.33
3	Sumiyati	3	2	3	8	66.67
4	Amiroh	3	3	2	8	66.67
5	Anisatul	3	3	3	9	75
6	Anton	3	3	3	9	75
7	Elsa	3	3	3	9	75
8	Hendika	4	3	4	11	91.67
9	Latri	3	3	3	9	75
10	Ridwan	4	4	3	11	91.67
11	Rofiatun	3	3	3	9	75
12	Saiful	3	3	3	9	75
13	Titania	4	4	3	11	91.67
14	Wahyu	3	3	3	9	75
15	Riski	4	3	4	11	91.67
16	Riyan	3	3	2	8	66.67
17	Vina	3	2	2	7	58.33
18	Linda	3	2	2	7	58.33
19	Antoni	3	2	2	7	58.33
RATA-RATA KELAS						77.45
PERSENTASE KETUNTASAN						78.95

Pengamat 1

Pengamat 2

Sutrisno, S.Pd.Jas
NIP.

Yuli Adi Nugroho, S.Pd
NIP.

HASIL PENILAIAN SMASH

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjunganom
Kelas/ Smt : IV/2
Pertemuan : 4

No	Nama	Awalan	Pelaksanaan	Akhir	Jml	Nilai
1	Lusi	4	3	3	10	83.3
2	Irfan	4	3	3	10	83.3
3	Sumiyati	3	3	3	9	75
4	Amiroh	3	3	3	9	75
5	Anisatul	4	3	3	10	83.3
6	Anton	4	3	3	10	83.3
7	Elsa	3	3	3	9	75
8	Hendika	4	4	4	12	100
9	Latri	3	3	3	9	75
10	Ridwan	4	3	3	10	83.3
11	Rofiatun	3	3	3	9	75
12	Saiful	3	3	3	9	75
13	Titania	4	4	4	12	100
14	Wahyu	3	3	3	9	75
15	Riski	4	4	4	12	100
16	Riyan	3	3	3	9	75
17	Vina	4	2	3	9	75
18	Linda	4	2	3	9	75
19	Antoni	4	2	3	9	75
RATA-RATA KELAS						81.9
PERSENTASE KETUNTASAN						100

Pengamat 1

Pengamat 2

Sutrisno, S.Pd.Jas
NIP.

Yuli Adi Nugroho,S.Pd
NIP.

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA TERHADAP KEGIATAN
PEMBELAJARAN SMASH**

Sekolah : SD Negeri 2 Tanjung
Hari, Tanggal : Rabu, 6 Juni 2012

No	Pertanyaan dan Jawaban
1	<p>Selama mengikuti pembelajaran smash, bagaimana perasaanmu? Jawaban :</p> <p>Siswa 1: Senang Amat, karena saya suka main voli dengan teman-teman Siswa 2: Senanglah pak, karena dibelakang rumah ada lapangan voli sehingga saya jadi suka bermain voli Siswa 3: Senang Siswa 4: Senang pak, tapi capek juga pak. Siswa 5: Saya juga senang</p>
2	<p>Dari jawaban kamu tadi, hal apa saja yang membuat pelajaran terasa menyenangkan/tidak senang? Jawaban :</p> <p>Siswa 1: Permainan yang digunakan Siswa 2: Berkelompok Siswa 3: Pembelajarannya yang santai Siswa 4: Saya senang karena ada permainannya. Siswa 5: Setuju, sama pak karena ada permainannya</p>
3	<p>Apakah kamu dapat melakukan permainan yang ada dalam pembelajaran smash? Jawaban :</p> <p>Siswa 1: Saya bisa, karena dirumah juga sering main voli Siswa 2: Saya bisa, pak. karena sering main dibelakang rumah Siswa 3: Bisa. Siswa 4: Bisa, tapi untuk mencari waktu yang tepat untuk memukul bola yang tepat agak kesulitan. Siswa 5: Bisa.</p>
4	<p>Apakah pembelajaran guru jelas? Jawaban :</p> <p>Siswa 1: Sangat Jelas, pak Siswa 2: Jelaslah, pak Siswa 3: Jelas Siswa 4: Jelas Siswa 5: Jelas</p>
5	<p>Apakah kamu mempunyai pesan lain atas pelajaran smash tadi? Jawaban :</p> <p>Siswa 1: Dalam pembelajaran bolavoli semua menggunakan permainan pak. Siswa 2: Pak guru agar lebih sering memberikan semangat pada siswa Siswa 3: Pak evaluasinya jangan sulit-sulit Siswa 4: Sama pak, setuju itu. Siswa 5: Yang penting ada permainan yang menarik dalam pembelajaran smash sehingga mudah memahami.</p>

HASIL DOKUMENTASI



Gambar 6. Pemanasan



Gambar 7. Permainan memukul bola ke lantai 1



Gambar 8. Permainan lompat tali menangkap bola



Gambar 9. Permainan Smash Memantul Lantai 2



Gambar 10. Bermain smash melewati net