

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa proses pembelajaran smash pada permainan bolavoli dengan menggunakan pendekatan bermain dapat meningkatkan kemampuan smash siswa kelas IV SD Negeri 2 Tanjunganom Kaliwiro Wonosobo. Hal tersebut dikarenakan mampu meningkatkan hasil belajar smash kelas IV sebesar 100% siswa yang mendapat nilai lebih dari nilai KKM yang di tentukan.

B. Implikasi Penelitian

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan smash dalam permainan bolavoli dengan pendekatan di SD Negeri 2 Tanjunganom Siswa Kelas IV mengalami peningkatan, sehingga sebagai guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyediakan alat atau fasilitas, memvariasikan pembelajaran dan lain-lain agar siswa tertarik atau menyenangi olahraga yang diajarkan guru.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian tindakan kelas pada kelas IV SD Negeri 2 Tanjunganom Kaliwiro Wonosobo memiliki keterbatasan-keterbatasan yang menjadi hambatan penelitian ini. Dimana hambatan-hambatan itu belum dapat terselesaikan pada penelitian ini sehingga pada saat yang akan datang hambatan-hambatan tersebut menjadi bahan penyelesaian pada pembelajaran

selanjutnya. Adapun hambatan-hambatan tersebut bahwa proses pembelajaran

1. Faktor fisik siswa yang berbeda-beda menyebabkan saat melakukan Melewati net agak kesulitan
2. Selama ini pembelajaran yang diberikan kurang variatif sehingga perlu adanya metode-metode pembelajaran yang baru, agar siswa dapat memahami konsep dan materi olahraga yang diberikan oleh guru.

D. Saran-Saran

Saran yang dapat penyusun berikan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa, agar lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran olahraga baik olahraga permainan bolavoli mini ataupun olahraga yang lain.
2. Bagi Sekolah, agar menyediakan atau memperbaharui sarana dan prasarana olahraga, sehingga semua siswa dapat menggunakan fasilitas olahraga.
3. Diharapkan peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran (mengembangkan standar kompetensi guru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Atmaja Budi S (2010). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas untuk SMP/MTs VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kemendiknas.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djoko Pekik Irianto. (2005). Bermain Sebagai Upaya Dini Meletakkan Dasar Kebugaran Bagi Anak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol.2, No.1. Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Eso Suwarso (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas.
- Farida Mulyaningsih (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas.
- Hamzah B Uno (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Hamid Anwar. (2005). Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Sebagai Wahana Kompensasi Gerak Anak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Volume 3, No.1, Hal 45-54.
- Matakupan (1995). *Teori Bermian*. Jakarta: Depdiknas.
- Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nirom (2010). *Peningkatan Penguasaan Servis Atas melalui Pendekatan Bermain dalam Permainan Bolavoli Mini Siswa Kelas V SD Larangan Kulon Kecamatan Mojotengah Kabupaten Wonosobo (Skripsi)*. UNY: FIK
- Nuril Ahmadi. (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Pardjono, dkk (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA IMSTEP Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suyati, dkk (1992). *Modul Universitas Terbuka: Senam II*. Jakarta: Depdiknas.

Usman Wahyudi (2007). Pendekatan Bermain dalam Meningkatkan Keterampilan Mengapung. *Jurnal IPTEK Olahraga*. Volume 9, No.3, Hal 182-190.

W.S. Wingkel. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yudanto. (2012). “Implementasi pendekatan taktik dalam pembelajaran invasion games di sekolah dasar”. *Artikel*. Diakses di staff.uny.ac.id/system/files/penelitian/Yudanto,%20S.Pd.%20Jas.%20M.Pd./IMPLEMENTASI%20PENDEKATAN%20TAKTIK%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20INVASION%20GAMES%20DI%20SEKOLAH%20DASAR.pdf diunduh pada tanggal 21 Maret 2012. Jam 21.21 WIB.

Yudha M. Saputra. (2001). *Pembelajaran Atletik Di Sekolah Dasar (Sebuah Pendekatan Pembinaan Gerak Dasar Melalui Permainan)*. Jakarta: Depdiknas.