

PENDAPAT GURU DAN KEPALA SEKOLAH TENTANG
PELAKSANAAN SUPERVISI PENDIDIKAN OLEH PENGAWAS
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
SE KABUPATEN SLEMAN

Oleh:
Muh Sahid
NIM. 05101241036

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai: (1) perencanaan program supervisi pendidikan, (2) pelaksanaan program supervisi pendidikan, (3) evaluasi dan tindak lanjut program supervisi pendidikan, dan (4) harapan guru-guru dan kepala sekolah terhadap pelaksanaan supervisi pendidikan yang dilakukan oleh pengawas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah guru dan kepala SMA Negeri se Kabupaten Sleman. Penelitian ini merupakan penelitian sampel dengan menggunakan metode *simple proportional random sampling* untuk menentukan sampel guru dan diperoleh 103 orang guru sebagai sampel, sedangkan kepala sekolah secara keseluruhan menjadi responden dalam penelitian yaitu sejumlah 17 orang kepala sekolah. Instrumen yang digunakan berupa angket tertutup dan terbuka yang bersifat tidak langsung. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut. (1) Perencanaan program supervisi pendidikan yang dilakukan oleh pengawas di SMA Negeri se Kabupaten Sleman termasuk dalam kategori baik (66,87%), meliputi perencanaan program supervisi akademik (63,47%) dan perencanaan program supervisi manajerial (70,27%). (2) Pelaksanaan program supervisi pendidikan yang dilakukan oleh pengawas di SMA Negeri se Kabupaten Sleman termasuk dalam kategori baik (70,40%), meliputi pelaksanaan program supervisi akademik (67,60%) dan pelaksanaan program supervisi manajerial (73,20%). (3) Evaluasi dan tindak lanjut program supervisi pendidikan yang dilakukan oleh pengawas di SMA Negeri se Kabupaten Sleman termasuk pada kategori baik (67,42%), meliputi evaluasi dan tindak lanjut program supervisi akademik (62,30%) dan evaluasi dan tindak lanjut program supervisi manajerial (72,54%). (4) Harapan para guru dan kepala sekolah terhadap pelaksanaan supervisi pendidikan yang dilakukan oleh pengawas antara lain agar (a) pengawas ikut memberikan solusi dalam mengatasi berbagai permasalahan yang dihadapi guru dan kepala sekolah, (b) pengawas selalu menjalin komunikasi yang baik dengan guru dan kepala sekolah, (c) memberikan demonstrasi cara mengajar yang baik, dan (d) agar supervisi dilaksanakan secara berkelanjutan.

Kata kunci: *supervisi pendidikan, guru, kepala sekolah, pengawas.*