

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Hari/tanggal :

Waktu :

Lokasi :

No	ASPEK YANG DIAMATI	KETERANGAN
1	Lokasi	
2	Waktu Observasi	
3	Sarana dan Prasarana	
4	Sumber Daya Manusia (SDM)	
5	Ciri Khas dari SLB Negeri Pembina Yogyakarta	
6	Metode Pembelajaran yang digunakan	
7	Peraturan atau norma yang ada di SLB Negeri Pembina Yogyakarta	

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Hari/tanggal :

Waktu :

Lokasi :

A. Identitas Informan

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Tempat Tanggal Lahir:
5. Alamat :

B. Pedoman wawancara kepada kepala sekolah di SLB Negeri Pembina Yogyakarta

1. Apa yang anda ketahui tentang SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
2. Bagaimana latar belakang terbentuknya SLB Negeri Pembina Yogyakarta, khusus untuk anak tunagrahita?
3. Bagaimana struktur yang ada di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
4. Visi dan Misi dari SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
5. Apa sajakah yang menjadi Persyaratan bagi calon anak didik untuk masuk ke SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
6. Bagaimana Sarana dan prasarana di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
7. Bagaimana latar belakang tenaga pengajar di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
8. Bagaimana sistem pembagian kelas yang digunakan di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
9. Bagaimana proses atau tahap pelayanan yang dilakukan SLB Negeri Pembina Yogyakarta kepada anak tunagrahita?

10. Bagaimana kerjasama antara SLB Negeri Pembina Yogyakarta kepada lembaga lain, dalam hal tentang minat dan bakat anak tunagrahita?
11. Bagaimana kompetisi yang dilakukan terkait tentang minat dan bakat anak tunagrahita di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
12. Prestasi apa sajakah yang pernah diraih anak tunagrahita di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
13. Sejauh mana guru memiliki peran atau mendukung anak tunagrahita untuk mengembangkan minat dan bakatnya?
14. Bagaimana faktor-faktor yang mendukung ataupun menghambat anak tunagrahita untuk mengembangkan minat dan bakatnya di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

C. Pedoman wawancara kepada guru SLB Negeri Pembina Yogyakarta

1. Apa anda lulus dari bangku kuliah atau sekolah yang *notabenanya* mengajar untuk anak-anak berkelainan mental?
2. Apa sajakah yang harus anda persiapkan sebelum proses belajar-mengajar di sekolah?
3. Metode apa sajakah yang digunakan dalam proses belajar-mengajar di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ?
4. Bagaimana model pembelajaran yang digunakan di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
5. Keterampilan apa sajakah yang diajarkan kepada anak tunagrahita?
6. Apa setiap keterampilan yang diajarkan kepada anak tunagrahita sesuai dengan minat dan bakatnya?
7. Bagaimana sarana dan prasarana yang mendukung anak tunagrahita mengembangkan minat dan bakatnya?
8. Bagaimana cara anda untuk menggali potensi yang ada pada anak tunagrahita ?
9. Selama ini sejauh mana peran anda dalam mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita?

10. Selama anda mengajar, prestasi apa sajakah yang sering diraih anak tunagrahita?
11. Bagaimana hambatan atau kesulitan bagi guru untuk melatih ataupun mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita?
12. Bagaimana kerjasama ataupun komunikasi antara guru dan orang tua anak tunagrahita dalam mengembangkan potensi yang dimiliki anak tunagrahita?

D. Pedoman wawancara kepada anak tunagrahita di SLB Negeri Pembina Yogyakarta

1. Sejak kapan anda masuk ke lingkungan SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
2. Apa alasan anda untuk memilih SLB Negeri Pembina Yogyakarta sebagai tempat anda menimba ilmu?
3. Apa tujuan anda bersekolah di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
4. Apa anda merasa nyaman bersekolah di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
5. Pelajaran apa yang anda sukai dan gemari di sekolah?
6. Apa hobi yang anda sukai dan gemari?
7. Keterampilan apa yang anda sukai dan gemari?
8. Selama ini prestasi apa yang pernah anda raih?
9. Apa anda puas dengan prestasi yang pernah anda raih?
10. Apa anda terus melatih potensi yang anda miliki?
11. Apa anda berniat untuk bersaing dengan anak-anak normal ke depannya?
12. Hal-hal apa sajakah yang anda persiapkan untuk terus mengembangkan minat dan bakat yang anda miliki untuk ke depannya?

E. Pedoman wawancara kepada keluarga anak tunagrahita

1. Apa yang anda ketahui tentang SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
2. Apa yang menjadi motivasi anda untuk menyekolahkan salah satu anggota keluarga anda di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?
3. Bagaimana latar belakang yang dimiliki anak tunagrahita bila di rumah?
4. Bagaimana hubungan keluarga yang terjalin bila di rumah?

5. Apa ada bentuk perhatian atau didikan tersendiri bagi anak tunagrahita bila di rumah?
6. Apa anda mengetahui hobi ataupun minat yang dimiliki anak anda?
7. Apa anda senang dengan kelebihan ataupun bakat dan minat yang dimiliki anak anda?
8. Sejauh mana peran anda untuk mendukung dan mengembangkan minat dan bakat tersebut?
9. Apa anda juga mendukung sarana dan prasarana yang menunjang potensinya di rumah?
10. apa anda sudah mempersiapkan suatu media yang terus mendukung minat dan bakatnya?
11. Prestasi apa saja yang pernah diraih anak anda?
12. Bagaimana hubungan anda dengan guru untuk terus melatih dan mengembangkan potensi yang dimilikinya?

Lampiran 3: Hasil Observasi

HASIL OBSERVASI

NO	Aspek Yang Diamati	Keterangan
1.	Lokasi	SLB Negeri Pembina Yogyakarta terletak di Jalan Pramuka No.224 Desa Giwangan, Kecamatan Umbulharjo Kota Yogyakarta.
2.	Waktu observasi	3 Februari 2012-27 Maret 2012
3.	Sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> a. Perpustakaan (2 buah) b. Musholla c. Auditorium/aula pertemuan d. Ruang kelas yang representative e. Taman bermain f. Lapangan olahraga g. Asrama (2 buah) h. Bengkel kerja (9 buah) i. Klinik rehabilitasi j. Ruang UKS k. Laboratorium IPA l. Laboratorium ICT m. Laboratorium multimedia n. Kios PK dan LPK o. Sanggar seni
4.	SDM	<ul style="list-style-type: none"> a. Jumlah Guru: 55 orang (PNS 49 orang dan GTT 6 orang) b. Jumlah Tenaga Kependidikan: 25 orang (PNS 10 orang dan PTT 15 orang).
5.	Ciri Khas dari SLB Negeri Pembina Yogyakarta	Ciri khas dari SLB ini adalah SLB Negeri Pembina Yogyakarta lebih menekankan kepada keterampilan atau kreativitas siswa (minat dan bakat).
6.	Metode Pembelajaran yang digunakan	Metode pembelajaran yang digunakan adalah praktik ataupun keterampilan.
7.	Peraturan atau norma-norma yang ada di SLB Negeri Pembina Yogyakarta	Ada tata tertib umum yang berlaku bagi semua penerima manfaat beserta sanksinya, Ada tata tertib di asrama, maupun di sekolah.

Lampiran 4: Transkrip Hasil Wawancara

TRANSKRIPT HASIL WAWANCARA

Informan 1 : Kepala Sekolah

Tanggal : 12 April 2012

Pukul : 07.30 WIB

1. Identitas Diri

- a. Nama : Rjk
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. Usia : 47 tahun
- d. Tempat, tanggal lahir : Bantul, 9 November 1965
- e. Pendidikan Terakhir : Sarjana Pendidikan UNY
- f. Alamat : Samiran Parangtritis Kretek Bantul
Yogyakarta

2. Transkip Wawancara

- a. Bagaimana latar belakang terbentuknya SLB Negeri Pembina Yogyakarta, khusus untuk anak tunagrahita?

Jawab: awalnya SLB Negeri Pembina Yogyakarta merupakan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan untuk anak-anak yang mengalami cacat mental. Namun dalam perkembangannya, SLB Negeri Pembina Yogyakarta secara struktural berada di bawah kewenangan Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, sesuai dengan SK Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta pada tahun 2003 tentang struktur organisasi dan tata kerja SLB-C Pembina tingkat Provinsi.

Comment [c1]: Latar Belakang Sekolah

- b. Bagaimana struktur yang ada di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: struktur organisasi di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ini sudah cukup baik, (bapak kepala sekolah memberikan sebuah *print out* yang menggambarkan struktur organisasi di SLB negeri Pembina Yogyakarta dan menjelaskannya).

Comment [c2]: Struktur Organisasi

- c. Visi dan Misi dari SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: ini bisa dilihat di *print out* ini, yang pada intinya sekolah ini ingin membuat anak-anak tunagrahita itu setelah lulus bisa mandiri.

- d. Apa sajakah yang menjadi Persyaratan bagi calon anak didik untuk masuk ke SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: biasanya siswa mengikuti beberapa seleksi yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah, seperti mengisi formulir pendaftaran yang telah disediakan, pas Foto 3 x 4 cm sebanyak 5 lembar, photocopy akte kelahiran, photocopy kartu keluarga, photocopy KTP orang tua, menyerahkan materai RP 6000 sebanyak 2 lembar, surat keterangan dari dokter dan surat hasil tes psikologi.

Comment [c3]: Seleksi Peserta Didik

- e. Bagaimana Sarana dan prasarana di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: sarana dan prasarana di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ini sudah cukup baik dan maju, seperti dibangunnya kios-kios yang menjadi sarana untuk anak tunagrahita menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakatnya dalam bidang keterampilan. Selain itu, adanya sarana dan prasarana di bidang olah raga dan musik. SLB Negeri Pembina Yogyakarta ini juga menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga lain yang juga mendukung kreativitas anak tunagrahita.

Comment [c4]: Sarana dan Prasarana

- f. Bagaimana latar belakang tenaga pengajar di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: latar belakang tenaga pengajar di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ini pada dasarnya tidak berdasarkan dari pendidikan luar biasa, namun mereka memiliki keterampilan sesuai dengan bidang dan keahlian mereka masing-masing, seperti dari jurusan tata busana, tata boga, tata rias dan lain sebagainya.

Comment [c5]: Latar Belakang Tenaga Pengajar

- g. Bagaimana sistem pembagian kelas yang digunakan di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: Pembagian kelas di SLB ini yaitu kelas SMP maupun SMA digabung menjadi satu kelas, sebab karena pada dasarnya baik anak kelas SMP maupun anak kelas SMA sama saja kemampuannya, belum tentu anak

SMA lebih pintar daripada anak SMP dan begitu juga sebaliknya, selain itu karena terbatasnya tenaga pengajar (guru) di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ini.

Comment [c6]: Sistem Kelas

- h. Bagaimana kerjasama antara SLB Negeri Pembina Yogyakarta kepada lembaga lain, dalam hal tentang minat dan bakat anak tunagrahita?

Jawab: kerjasama kepada lembaga lain terkait tentang minat dan bakat masih hanya sekitar pementasan siswa, olimpiade ataupun perlombaan-perlombaan antar sekolah.

Comment [c7]: Kerjasama Sekolah

- i. Prestasi apa sajakah yang pernah diraih anak tunagrahita di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: banyak prestasi yang pernah diraih anak tunagrahita di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ini, seperti juara 1 lomba lari, juara 1 bulu tangkis, dan kejuaraan-kejuaraan lainnya dalam tingkat nasional.

Comment [c8]: Prestasi

- j. Sejauh mana guru memiliki peran atau mendukung anak tunagrahita untuk mengembangkan minat dan bakatnya?

Jawab: guru-guru di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ini sangat mendukung dan terus memberikan motivasi kepada anak-anak tunagrahita, mereka banyak mengajarkan keterampilan-keterampilan yang nantinya berguna bagi kemandirian anak tunagrahita dan sekaligus melatih kemandirian siswa juga.

Comment [c9]: Peran Guru

- k. Bagaimana faktor-faktor yang mendukung ataupun menghambat anak tunagrahita untuk mengembangkan minat dan bakatnya di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: baik guru maupun orang tua cukup mendukung anak tunagrahita untuk mengembangkan minat dan bakatnya, adanya kerjasama dalam bentuk komunikasi antara guru dan orang tua. Kemudian faktor yang menghambat, mungkin kondisi fisik dari anak tunagrahita itu sendiri.

Comment [c10]: Faktor Pendukung dan Penghambat

Informan 2 : Guru

Tanggal : 12 April 2012

Pukul : 09.00 WIB

1. Identitas Diri

- a. Nama : MM
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. Usia : 44 tahun
- d. Pendidikan Terakhir : Sarjana Pendidikan UNY
- e. Alamat : Perumahan SLB Negeri Pembina
Yogyakarta

2. Transkip Wawancara

- a. Apa anda lulus dari bangku kuliah atau sekolah yang *notabenanya* mengajar untuk anak-anak berkelainan mental?

Jawab: *ya, saya S1 dari PLB. Pendidikan khusus, program additional competence sosiologi antropologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.*

Comment [c11]: Latar Belakang Guru

- b. Apa sajakah yang harus anda persiapkan sebelum proses belajar-mengajar di sekolah?

Jawab: *saya mempersiapkan materi dan berusaha untuk membangkitkan semangat siswa atau kemauan siswa untuk belajar, soalnya untuk menghadapi anak-anak yang berkebutuhan khusus dalam belajar butuh kesabaran yang lebih.*

Comment [c12]: Persiapan Proses Belajar

- c. Metode apa sajakah yang digunakan dalam proses belajar-mengajar di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ?

Jawab: *metode yang digunakan di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ini dalam proses belajar mengajar yaitu ceramah interaktif dan praktik langsung dari materi yang telah disampaikan oleh guru.*

Comment [c13]: Metode Belajar

- d. Bagaimana model pembelajaran yang digunakan di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: model pembelajarannya mungkin cukup variatif, namun lebih kepada praktik keterampilan.

Comment [c14]: Model Pembelajaran

- e. Keterampilan apa sajakah yang diajarkan kepada anak tunagrahita?

Jawab: ada banyak keterampilan yang diajarkan di SLB Negeri Pembina ini, yang secara formal atau di kelas-kelas itu ada Sembilan jurusan, mulai dari kelas keterampilan TI (Teknik Informatika) sampai kelas Keterampilan keramik.

Comment [c15]: Jenis Keterampilan

- f. Apa setiap keterampilan yang diajarkan kepada anak tunagrahita sesuai dengan minat dan bakatnya?

Jawab: ya, sesuai dengan minat dan bakatnya karena anak tunagrahita juga belajar sesuai dengan kelas-kelas yang dipilih oleh anak tunagrahita sendiri sesuai dengan minat dan bakat mereka.

Comment [c16]: Minat dan Bakat

- g. Bagaimana sarana dan prasarana yang mendukung anak tunagrahita mengembangkan minat dan bakatnya?

Jawab: sarana dan prasarana disini sudah cukup mendukung karena SLB Negeri Pembina Yogyakarta telah mempersiapkan sarana ataupun media yang mendukung anak tunagrahita untuk berkreativitas, yaitu adanya kelas -kelas keterampilan yang ditunjang oleh pralatan dan perlengkapan yang memadai serta guru-guru yang profesional.

Comment [c17]: Sarana dan Prasarana

- h. Bagaimana cara anda untuk menggali potensi yang ada pada anak tunagrahita?

Jawab: cara saya untuk menggali potensi pada anak tunagrahita yaitu dengan cara melatih dan membimbing anak tunagrahita sesuai dengan minat dan bakat yang terlihat sekarang. Membiarkan anak tunagrahita untuk berkreativitas dan berimajinasi sesuai dengan keahlian mereka masing-masing.

Comment [c18]: Potensi

- i. Selama ini sejauh mana peran anda dalam mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita?

Jawab: guru sangat berperan sekali bagi anak tunagrahita dikelas, seperti setiap kelas pasti di isi dengan lebih dari satu guru, selain karena itu juga

fungsinya untuk membantu siswa satu persatu agar ketika belajar mereka dapat perhatian terus.

Comment [c19]: Peran Guru

- j. Selama anda mengajar, prestasi apa sajakah yang sering diraih anak tunagrahita?

Jawab: beraneka ragam prestasi yang diraih, mulai dari kejuaraan-kejuaraan nasional maupun kejuaraan antar sekolah. Seperti lomba lari, bulu tangkis dan lain sebagainya.

Comment [c20]: Prestasi Siswa

- k. Bagaimana hambatan atau kesulitan bagi guru untuk melatih ataupun mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita?

Jawab: hambatan atau kesulitannya yaitu dari kondisi anak itu sendiri, terkadang anak tunagahita mengalami sakit karena kondisi fisiknya tersebut.

Comment [c21]: Hambatan dan Kesulitan

- l. Bagaimana kerjasama ataupun komunikasi antara guru dan orang tua anak tunagrahita dalam mengembangkan potensi yang dimiliki anak tunagrahita?

Jawab: kerjasama antara guru dan orang tua sejauh ini sudah baik dan cukup kooperatif.

Comment [c22]: Hubungan Guru dan Orang Tua

Informan 3 : Guru

Tanggal : 17 April 2012

Pukul : 09.00 WIB

1. Identitas Diri

- a. Nama : NR
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. Usia : 52 tahun
- d. Pendidikan Terakhir : Sarjana Pendidikan UNY
- e. Alamat : Prawirdodirjan GM II/713 YK

2. Transkip Wawancara

- a. Apa anda lulus dari bangku kuliah atau sekolah yang *notabenanya* mengajar untuk anak-anak berkelainan mental?

Jawab: tidak, saya tidak lulusan dari Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Comment [c23]: Latar Belakang Guru

- b. Apa sajakah yang harus anda persiapkan sebelum proses belajar-mengajar di sekolah?

Jawab: terutama peralatan ataupun bahan yang akan di ajarkan, kebetulan saya adalah guru keterampilan menari.

- c. Metode apa sajakah yang digunakan dalam proses belajar-mengajar di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ?

Jawab: metodenya lebih ke praktik atau keterampilan.

Comment [c24]: Metode Belajar

- d. Bagaimana model pembelajaran yang digunakan di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: ya itu tadi, lebih kepada ke ketrampilan

- e. Keterampilan apa sajakah yang diajarkan kepada anak tunagrahita?

Jawab: ada Sembilan keterampilan, namun ada juga keterampilan – keterampilan lain seperti ekstrakurikuler yaitu menari, olahraga musik dan lain sebagainya.

Comment [c25]: Jenis Keterampilan

- f. Apa setiap keterampilan yang diajarkan kepada anak tunagrahita sesuai dengan minat dan bakatnya?

Jawab: ya, yang Sembilan keterampilan tersebut mereka pilih sesuai minat dan bakat mereka.

[Comment \[c26\]: Minat dan Bakat](#)

- g. Bagaimana sarana dan prasarana yang mendukung anak tunagrahita mengembangkan minat dan bakatnya?

Jawab: sarana dan prasarana di sekolah ini sudah cukup mendukung.

- h. Bagaimana cara anda untuk menggali potensi yang ada pada anak tunagrahita?

Jawab: perhatian dan kesabaran, karena mereka merupakan anak yang berbeda dengan anak-anak normal pada umumnya.

[Comment \[c27\]: Potensi](#)

- i. Selama ini sejauh mana peran anda dalam mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita?

Jawab: peran saya sebagai guru tentu mengajarkan yang terbaik buat siswa dan terus melatih dan membimbingnya.

[Comment \[c28\]: Peran Guru](#)

- j. Selama anda mengajar, prestasi apa sajakah yang sering diraih anak tunagrahita?

Jawab: ada banak sekali, seperti menari saja mereka sering juara dan tampil di acara-acara tertentu. Mereka juga pernah tampil di UNY, bahkan sering.

[Comment \[c29\]: Prestasi Siswa](#)

- k. Bagaimana hambatan atau kesulitan bagi guru untuk melatih ataupun mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita?

Jawab: hambatan atau kesulitannya yaitu, mungkin kondisi fisiknya.

[Comment \[c30\]: Hambatan dan Kesulitan](#)

- l. Bagaimana kerjasama ataupun komunikasi antara guru dan orang tua anak tunagrahita dalam mengembangkan potensi yang dimiliki anak tunagrahita?

Jawab: kerjasama ataupun hubungan guru dan orang tua itu berjalan dengan baik.

[Comment \[c31\]: Hubungan Guru dan Orang Tua](#)

Informan 4 : Guru

Tanggal : 17 April 2012

Pukul : 10.30

1. Identitas Diri

- a. Nama : LM
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. Usia : 27 tahun
- d. Pendidikan Terakhir : Sarjana Pendidikan UNY
- e. Alamat : Giren, Sidomulyo, Bambang Lipuro, Bantul

2. Transkip Wawancara

- a. Apa anda lulus dari bangku kuliah atau sekolah yang *notabenanya* mengajar untuk anak-anak berkelainan mental?

Jawab: tidak, saya dulu kuliah mengambil jurusan tatabusana di UNY. Comment [c32]: Latar Belakang Guru

- b. Apa sajakah yang harus anda persiapkan sebelum proses belajar-mengajar di sekolah?

Jawab: yang harus dipersiapkan mungkin kondisi ataupun suasana kelas, agar siswa semangat untuk belajar.

- c. Metode apa sajakah yang digunakan dalam proses belajar-mengajar di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ?

Jawab: metode yang digunakan ketika proses belajar-mengajar yaitu lebih pada ketarmpilan. Ya, seperti ini menjahit baju, celana, seprai ataupun macam-macam kemudian dipasarkan. Comment [c33]: Metode Belajar

- d. Bagaimana model pembelajaran yang digunakan di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: Model pembelajarannya, lebih kepada praktik. Comment [c34]: Metode Pembelajaran

- e. Keterampilan apa sajakah yang diajarkan kepada anak tunagrahita?

Jawab: ada banyak keterampilan yang diajarkan kepada anak tunagrahita, sesuai dengan minat dan bakat mereka. Comment [c35]: Minat dan Bakat

- f. Apa setiap keterampilan yang diajarkan kepada anak tunagrahita sesuai dengan minat dan bakatnya?

Jawab: ya sesuai dengan minat dan bakat mereka.

- g. Bagaimana sarana dan prasarana yang mendukung anak tunagrahita mengembangkan minat dan bakatnya?

Jawab: sarana dan prasarana di sekolah ini sudah cukup mendukung.

Comment [c36]: Sarana dan Prasarana

- h. Bagaimana cara anda untuk menggali potensi yang ada pada anak tunagrahita?

Jawab: cara saya adalah dengan mengarahkan, melatih dan membimbing mereka agar mandiri.

Comment [c37]: Potensi

- i. Selama ini sejauh mana peran anda dalam mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita?

Jawab: peran saya sebagai guru ya tentu dalam bentuk perhatian dan melatih mereka se bisa mungkin.

Comment [c38]: Peran Guru

- j. Selama anda mengajar, prestasi apa sajakah yang sering diraih anak tunagrahita?

Jawab: prestasi yang diraih oleh anak-anak itu cukup banyak, dan sering mengikuti perlomba-perlomba baik antar sekolah ataupun perlombaan yang diadakan disekolah.

Comment [c39]: Prestasi Siswa

- k. Bagaimana hambatan atau kesulitan bagi guru untuk melatih ataupun mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita?

Jawab: hambatan atau kesulitannya yaitu, terkadang ada anak yang sedang tidak mau belajar maunya malah main atau lain sebagainya.

Comment [c40]: Hambatan dan Kesulitan

- l. Bagaimana kerjasama ataupun komunikasi antara guru dan orang tua anak tunagrahita dalam mengembangkan potensi yang dimiliki anak tunagrahita?

Jawab: kerjasama antara guru dan orang tua, sudah cukup baik yaitu terkadang orang tua menayakan perkembangan anaknya di sekolah kepada guru dan begitu sebaliknya.

Comment [c41]: Hubungan Guru dan Orang Tua

Informan 5 : Guru

Tanggal : 17 April 2012

Pukul : 11.30

1. Identitas Diri

- a. Nama : EK
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. Usia : 41 tahun
- d. Pendidikan Terakhir : Sarjana Pendidikan UNESA
- e. Alamat : Kusumanegara

2. Transkip Wawancara

- a. Apa anda lulus dari bangku kuliah atau sekolah yang *notabenanya* mengajar untuk anak-anak berkelainan mental?

Jawab: tidak, saya dulu kuliah ambil jurusan seni rupa di Surabaya.

Comment [c42]: Latar Belakang Guru

- b. Apa sajakah yang harus anda persiapkan sebelum proses belajar-mengajar di sekolah?

Jawab: yang perlu dipersiapkan yaitu membangun keinginan anak-anak agar semangat belajar, selain itu juga perlengkapan dan peralatan sebelum belajar.

Comment [c43]: Persiapan Proses Belajar

- c. Metode apa sajakah yang digunakan dalam proses belajar-mengajar di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ?

Jawab: metode yang digunakan lebih kepada praktik, karena memang SLB ini lebih menekankan kepada ke ketrampilan.

Comment [c44]: Metode Belajar

- d. Bagaimana model pembelajaran yang digunakan di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: model pembelajarannya ya lebih kepada praktik.

Comment [c45]: Model Pembelajaran

- e. Keterampilan apa sajakah yang diajarkan kepada anak tunagrahita?

Jawab: ada macam-macam keterampilan, mereka mengambilnya sesuai dengan minat dan bakat mereka.

- f. Apa setiap keterampilan yang diajarkan kepada anak tunagrahita sesuai dengan minat dan bakatnya?

Jawab: ya, keterampilan yang diajarkan sesuai dengan minat dan bakat mereka.

Comment [c46]: Minat dan Bakat

- g. Bagaimana sarana dan prasarana yang mendukung anak tunagrahita mengembangkan minat dan bakatnya?

Jawab: sarana dan prasarana di SLB ini sudah lumayan lengkap dan mendukung.

Comment [c47]: Sarana dan Prasarana

- h. Bagaimana cara anda untuk menggali potensi yang ada pada anak tunagrahita?

Jawab: cara saya adalah dengan melatih dan terus membimbing mereka sesuai dengan kelas keterampilan yang mereka ambil.

Comment [c48]: Potensi

- i. Selama ini sejauh mana peran anda dalam mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita?

Jawab: peran saya sebagai guru, tentu memberikan perhatian dan terus memotivasi mereka agar mereka semangat untuk belajar.

Comment [c49]: Peran Guru

- j. Selama anda mengajar, prestasi apa sajakah yang sering diraih anak tunagrahita?

Jawab: ada banyak prestasi yang pernah diraih dan saya gak bisa sebutin satu-persatu.

- k. Bagaimana hambatan atau kesulitan bagi guru untuk melatih ataupun mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita?

Jawab: hambatan ataupun kesulitannya yaitu ketika anak malas untuk belajar dan kondisi fisik yang mereka alami.

Comment [c50]: Hambatan dan Kesulitan

- l. Bagaimana kerjasama ataupun komunikasi antara guru dan orang tua anak tunagrahita dalam mengembangkan potensi yang dimiliki anak tunagrahita?

Jawab: kerjasama antara guru dan orang tua sudah cukup baik dan komunikatif.

Comment [c51]: Hubungan Guru dan Orang Tua

Informan 6 : Guru

Tanggal : 17 April 2012

Pukul : 12.30

1. Identitas Diri

- a. Nama : Skj
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. Usia : 48 tahun
- d. Pendidikan Terakhir : PLB UNY
- e. Alamat : Bantul, Jln Bantul KM 5

2. Transkip Wawancara

- a. Apa anda lulus dari bangku kuliah atau sekolah yang *notabenanya* mengajar untuk anak-anak berkelainan mental?

Jawab: ya, saya dari Pendidika Luar Biasa UNY.

{Comment [c52]: Latar Belakang Guru}

- b. Apa sajakah yang harus anda persiapkan sebelum proses belajar-mengajar di sekolah?

Jawab: yang harus dipersiapkan adalah bahan-bahan yang mau dijarkan dan mengecek peralatan yang mau digunakan.

- c. Metode apa sajakah yang digunakan dalam proses belajar-mengajar di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ?

Jawab: metode yang digunakan yaitu praktik.

{Comment [c53]: Metode Pelajaran}

- d. Bagaimana model pembelajaran yang digunakan di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: model pembelajaran yang digunakan yaitu sama aja lebih kepada praktik, soalnya di SLB ini tujuannya untuk membuat anak-anak tunagrahita lebih mandiri dengan mengajarkan keterampilan.

{Comment [c54]: Model Pembelajaran}

- e. Keterampilan apa sajakah yang diajarkan kepada anak tunagrahita?

Jawab: ada banyak keterampilan, kalau dari kelas-kelas keterampilan sendiri aja ada Sembilan keterampilan yang diajarkan.

- f. Apa setiap keterampilan yang diajarkan kepada anak tunagrahita sesuai dengan minat dan bakatnya?

Jawab: ya, keterampilan yang diajarkan sesuai dengan minat dan bakat anak sendiri.

Comment [c55]: Minat dan Bakat

- g. Bagaimana sarana dan prasarana yang mendukung anak tunagrahita mengembangkan minat dan bakatnya?

Jawab: sudah cukup mendukung.

- h. Bagaimana cara anda untuk menggali potensi yang ada pada anak tunagrahita?

Jawab: cara saya adalah dengan mengajarkan dan melatih keterampilan se bisa mungkin.

Comment [c56]: Potensi

- i. Selama ini sejauh mana peran anda dalam mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita?

Jawab: sejauh ini peran saya adalah dengan mengarahkan dan memberi dukungan penuh kepada anak.

Comment [c57]: Peran Guru

- j. Selama anda mengajar, prestasi apa sajakah yang sering diraih anak tunagrahita?

Jawab: ada banyak sekali prestasi yang mereka raih, mulai dari kegiatan olah raga, kesenian dan lain-lain.

Comment [c58]: Prestasi

- k. Bagaimana hambatan atau kesulitan bagi guru untuk melatih ataupun mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita?

Jawab: hambatannya adalah kondisi fisik anak.

- l. Bagaimana kerjasama ataupun komunikasi antara guru dan orang tua anak tunagrahita dalam mengembangkan potensi yang dimiliki anak tunagrahita?

Jawab: kerjasama ataupun komunikasi antara guru dan orang tua sudah baik.

Comment [c59]: Hubungan Guru dan Orang Tua

Informan 7 : Guru

Tanggal : 17 April 2012

Pukul : 13.00

1. Identitas Diri

- a. Nama : NU
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. Usia : 45 tahun
- d. Pendidikan Terakhir : SMA
- e. Alamat : Grojokan, RT 04, Wirokerten, Banguntapan Bantul

2. Transkip Wawancara

- a. Apa anda lulus dari bangku kuliah atau sekolah yang *notabenanya* mengajar untuk anak-anak berkelainan mental?

Jawab: tidak, tapi saya bisa keterampilan.

Comment [c60]: Latar Belakang Guru

- b. Apa sajakah yang harus anda persiapkan sebelum proses belajar-mengajar di sekolah

Jawab: mengapresiasi siswa agar ketika belajar fokus dan memperhatikan guru.

Comment [c61]: Persiapan Belajar

- c. Metode apa sajakah yang digunakan dalam proses belajar-mengajar di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ?

Jawab: terkadang ceramah dan terkadang praktik.

Comment [c62]: Metode Belajar

- d. Bagaimana model pembelajaran yang digunakan di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: model pembelajaran yang digunakan adalah keterampilan.

Comment [c63]: Model Pembelajaran

- e. Keterampilan apa sajakah yang diajarkan kepada anak tunagrahita?

Jawab: ketrampilan yang diajarkan ada Sembilan, mulai dari tata boga, tata busana, tata kecantikan, pertukangan kayu, tanaman hias, otomotif, tekstil, computer dan keramik.

Comment [c64]: Jenis Keterampilan

- f. Apa setiap keterampilan yang diajarkan kepada anak tunagrahita sesuai dengan minat dan bakatnya?

Jawab: ya, sesuai dengan minat dan bakat mereka.

Comment [c65]: Minat dan Bakat

- g. Bagaimana sarana dan prasarana yang mendukung anak tunagrahita mengembangkan minat dan bakatnya?

Jawab: sarana dan prasarana di SLB ini sudah cukup baik dan mendukung.

Comment [c66]: Sarana dan Prasarana

- h. Bagaimana cara anda untuk menggali potensi yang ada pada anak tunagrahita?

Jawab: dengan kesabaran, perhatian yang ekstra dan terus melatih dan mengarahkan mereka.

Comment [c67]: Potensi

- i. Selama ini sejauh mana peran anda dalam mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita?

Jawab: peran saya sebagai seorang guru yaitu perhatian dan terus mengajarkan mereka tentang keterampilan yang sesuai dengan minat mereka.

Comment [c68]: Peran Guru

- j. Selama anda mengajar, prestasi apa sajakah yang sering diraih anak tunagrahita?

Jawab: ada banyak prestasi yang sering di raih dan sesuai dengan bidang mereka masing-masing.

Comment [c69]: Prestasi Siswa

- k. Bagaimana hambatan atau kesulitan bagi guru untuk melatih ataupun mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita?

Jawab: hamabatannya mungkin dari segi fisik ataupun kondisi mereka.

Comment [c70]: Hambatan dan Kesulitan

- l. Bagaimana kerjasama ataupun komunikasi antara guru dan orang tua anak tunagrahita dalam mengembangkan potensi yang dimiliki anak tunagrahita?

Jawab: kerjasama antara guru dan orang tua berjalan dengan baik, namun ada juga orang tua mungkin malu atau tidak bisa terima kondisi fisik anaknya, jadi malah terkesan cuek kepada guru.

Comment [c71]: Hubungan Guru dan Orang Tua

Informan 8 : Orang Tua

Tanggal : 17 April 2012

Pukul : 11.00

1. Identitas Diri

- a. Nama : Sdr
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. Usia : 65 tahun
- d. Pekerjaan : Bertani
- e. Alamat : Banguntapan Bantul

2. Transkip Wawancara

- a. Apa yang anda ketahui tentang SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: yang saya ketahui adalah SLB Negeri Yogyakarta merupakan sekolah untuk anak-anak berkebutuhan khusus.

- b. Apa yang menjadi motivasi anda untuk menyekolahkan salah satu anggota keluarga anda di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: yang menjadi motivasi saya adalah agar anak saya bisa bersekolah dan mandiri seperti anak-anak normal pada umumnya.

Comment [c72]: Motivasi

- c. Bagaimana latar belakang yang dimiliki anak tunagrahita bila di rumah?

Jawab: mungkin tentu berbeda dengan anak-anak normal pada umumnya punya banyak teman dirumah.

Comment [c73]: Latar Belakang Anak

- d. Bagaimana hubungan keluarga yang terjalin bila di rumah?

Jawab: hubungan keluarga yang terjalin bila dirumah cukup baik.

Comment [c74]: Hubungan Keluarga

- e. Apa ada bentuk perhatian atau didikan tersendiri bagi anak tunagrahita bila di rumah?

Jawab: ya, karena dia berbeda dengan anak-anak saya yang lainnya, dia butuh perhatian dan perlakuan yang khusus, misalnya saja dari segi makanan.

Comment [c75]: Perhatian Orang Tua

- f. Apa anda mengetahui hobi ataupun minat yang dimiliki anak anda?

Jawab: ya, karena saya memperhatikannya. Anak saya ada di kelas keterampilan tekstil. Namun, dulu istri saya menyarankan untuk anak saya

masuk ke kelas keterampilan tata boga. Karena anak saya perempuan, jadi istri saya menginginkan anak saya bisa memasak. Kemudian saya yang menyarankan dan berdasarkan tes juga anak saya masuk ke kelas keterampilan tekstil. Apabila ketika di rumah anak saya berlatih untuk memasak ataupun keterampilan lainnya didampingi oleh istri saya dan saya.

Comment [c76]: Minat dan bakat

- g. Apa anda senang dengan kelebihan ataupun bakat dan minat yang dimiliki anak anda?

Jawab: ya, saya sangat senang, dibalik kekurangannya dia juga mempunyai kelebihan lain yang bisa saya banggakan.

- h. Sejauh mana peran anda untuk mendukung dan mengembangkan minat dan bakat tersebut?

Jawab: saya memantau dan memperhatikan perkembangan anak saya, sejauh mana dia menyukai atau menggemari keterampilan yang ia senangi.

Comment [c77]: Minat dan Bakat

- i. Apa anda juga mendukung sarana dan prasarana yang menunjang potensinya di rumah?

Jawab: ya, terkadang apa yang ia pelajari dan peraktikkan di sekolah, ia praktikkan pula di rumah.

Comment [c78]: Sarana dan Prasarana

- j. apa anda sudah mempersiapkan suatu media yang terus mendukung minat dan bakatnya?

Jawab: sejauh ini saya hanya mempersiapkan rencana-rencana yang terbaik buat anak saya ke depannya.

Comment [c79]: Media

- k. Prestasi apa saja yang pernah diraih anak anda?

Jawab: anak saya mengikuti kegiatan menari dan itu sering tampil di acara-acara tertentu dan perlombaan-perlombaan.

Comment [c80]: Prestasi

- l. Bagaimana hubungan anda dengan guru untuk terus melatih dan mengembangkan potensi yang dimilikinya?

Jawab: hubungan saya dengan guru cukup baik, terkadang saya memantau perkembangan anak saya dari guru juga.

Comment [c81]: Hubungan Guru dan Orang Tua

Informan 9 : Orang Tua

Tanggal : 17 April 2012

Pukul : 11.15

1. Identitas Diri

- a. Nama : Stn
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. Usia : 53 tahun
- d. Pekerjaan : Pembantu Rumah Tangga
- e. Alamat : Kota Gede

2. Transkip Wawancara

- a. Apa yang anda ketahui tentang SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: SLB Negeri Pembina Yogyakarta ini merupakan SLB untuk anak-anak yang berkelainan seperti anak saya.

- b. Apa yang menjadi motivasi anda untuk menyekolahkan salah satu anggota keluarga anda di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: agar dia bisa seperti anak-anak normal lainnya, bersekolah dan menjadi orang yang pintar.

Comment [c82]: Motivasi

- c. Bagaimana latar belakang yang dimiliki anak tunagrahita bila di rumah?

Jawab: baik, tapi krena kondisi fisik yang dialaminya, anak saya tidak mempunyai banyak teman dirumah.

Comment [c83]: Latar Belakang Anak

- d. Bagaimana hubungan keluarga yang terjalin bila di rumah?

Jawab: hubungan keluarga yang terjalin bila di rumah, sangat baik.

Comment [c84]: Hubungan Keluarga

- e. Apa ada bentuk perhatian atau didikan tersendiri bagi anak tunagrahita bila di rumah?

Jawab: tentu ada, karena anak saya yang satu ini berbeda dengan anak-anak saya yang lainnya.

- f. Apa anda mengetahui hobi ataupun minat yang dimiliki anak anda?

Jawab: ya, apalagi ketika bersekolah di SLB ini saya semakin tahu hobi dan minat saya.

- g. Apa anda senang dengan kelebihan ataupun bakat dan minat yang dimiliki anak anda?

Jawab: ya saya senang, karena anak saya bisa berkreativitas seperti anak-anak normal lainnya.

Comment [c85]: Bakat dan Minat

- h. Sejauh mana peran anda untuk mendukung dan mengembangkan minat dan bakat tersebut?

Jawab: sejauh ini peran saya sebagai orang tua hanya dapat mengarahkan yang terbaik buat anak saya.

Comment [c86]: Peran Orang Tua

- i. Apa anda juga mendukung sarana dan prasarana yang menunjang potensinya di rumah?

Jawab: tidak, dirumah tidak ada media yang menunjang potensinya.

Sarana dan prasarana itu hanya di sekolah saja.

Comment [c87]: Sarana dan Prasarana

- j. apa anda sudah mempersiapkan suatu media yang terus mendukung minat dan bakatnya?

Jawab: sejauh ini belum, ya mungkin dengan bersekolah disini bisa menjadi suatu media untuk anak saya ke depannya.

Comment [c88]: Media

- k. Prestasi apa saja yang pernah diraih anak anda?

Jawab: anak saya pernah ikut lomba lari.

Comment [c89]: Prestasi

- l. Bagaimana hubungan anda dengan guru untuk terus melatih dan mengembangkan potensi yang dimilikinya?

Jawab: hubungan saya dengan guru-guru disini baik.

Comment [c90]: Hubungan Guru dan Orang Tua

Informan 10 : Orang Tua

Tanggal : 17 April 2012

Pukul : 11.25

1. Identitas Diri

- a. Nama : Tt
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. Usia : 48 tahun
- d. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- e. Alamat : Keronggahan, Trinenggo, Gamping

2. Transkip Wawancara

- a. Apa yang anda ketahui tentang SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: sekolah untuk anak-anak berkebutuhan khusus ataupun anak-anak yang berkelainan mental.

- b. Apa yang menjadi motivasi anda untuk menyekolahkan salah satu anggota keluarga anda di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: agar anak saya pintar dan berpengetahuan seperti anak-anak normal pada umumnya.

{Comment [c91]: Motivasi}

- c. Bagaimana latar belakang yang dimiliki anak tunagrahita bila di rumah?

Jawab: bila dirumah baik-baik saja.

- d. Bagaimana hubungan keluarga yang terjalin bila di rumah?

Jawab: hubungan keluarga terjalin dengan baik.

{Comment [c92]: Hubungan Keluarga}

- e. Apa ada bentuk perhatian atau didikan tersendiri bagi anak tunagrahita bila di rumah?

Jawab: tentu saja ia, misalnya dalam belajar dan hal lainnya.

{Comment [c93]: Perhatian Orang Tua}

- f. Apa anda mengetahui hobi ataupun minat yang dimiliki anak anda?

Jawab: ya, dan ketika masuk kesekolah ini juga berdasarkan minat dan bakat mereka.

- g. Apa anda senang dengan kelebihan ataupun bakat dan minat yang dimiliki anak anda?

Jawab: ya, saya senang dengan kelebihan dan kreativitas yang dimiliki anak saya.

{Comment [c94]: Minat dan Bakat}

- h. Sejauh mana peran anda untuk mendukung dan mengembangkan minat dan bakat tersebut?

Jawab: peran saya sebagai orang tua adalah tentu dalam bentuk perhatian yang lebih dan kasih sayang yang lebih pula.

{Comment [c95]: Peran Orang Tua}

- i. Apa anda juga mendukung sarana dan prasarana yang menunjang potensinya di rumah?

Jawab: sejauh ini belum, mungkin untuk kedepannya iya.

{Comment [c96]: Sarana dan Prasarana}

- j. apa anda sudah mempersiapkan suatu media yang terus mendukung minat dan bakatnya?

Jawab: sejauh ini saya sudah mempersiapkan dan merencanakan bagaimana kedepannya untuk anak saya.

Comment [c97]: Media

- k. Prestasi apa saja yang pernah diraih anak anda?

Jawab: anak saya berprestasi di bidang olah raga.

Comment [c98]: Prestasi

- l. Bagaimana hubungan anda dengan guru untuk terus melatih dan mengembangkan potensi yang dimilikinya?

Jawab: hubungan saya dengan guru cukup baik, dan terkadang saya berbincang-bincang dengan guru untuk menanyakan bagaimana perkembangan anak saya.

Comment [c99]: Hubungan Guru dan Orang Tua

Informan 11 : Penerima Manfaat

Tanggal : 17 April 2012

Pukul : 10.45

1. Identitas Diri

- a. Nama : Mhd
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. Usia : 18 tahun
- d. Alamat : Pundong, Bantul

2. Transkip Wawancara

- a. Sejak kapan anda masuk ke lingkungan SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: sejak saya duduk di bangku SMP

- b. Apa alasan anda untuk memilih SLB Negeri Pembina Yogyakarta sebagai tempat anda menimba ilmu?

Jawab: karena saya suka bersekolah disini orang tua menyekolahkan saya disini.

Comment [c100]: Alasan

- c. Apa tujuan anda bersekolah di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: agar saya pintar

Comment [c101]: Tujuan

- d. Apa anda merasa nyaman bersekolah di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: ya, saya merasa nyaman bersekolah disini.

- e. Pelajaran apa yang anda sukai dan gemari di sekolah?

Jawab: saya suka menjahit

- f. Apa hobi yang anda sukai dan gemari?

Jawab: saya suka nonton sepak bola

{Comment [c102]: Hobi}

- g. Keterampilan apa yang anda sukai dan gemari?

Jawab: saya suka bermain komputer dan menjahit

{Comment [c103]: Keterampilan}

Informan 12 : Penerima Manfaat

Tanggal : 17 April 2012

Pukul : 10.55

1. Identitas Diri

- a. Nama : AHP
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. Usia : 16 tahun
- d. Alamat : Pleret, Bantul

2. Transkip Wawancara

- a. Sejak kapan anda masuk ke lingkungan SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: sejak dari SMP.

- b. Apa alasan anda untuk memilih SLB Negeri Pembina Yogyakarta sebagai tempat anda menimba ilmu?

Jawab: karena suka bersekolah disini dan orang tua.

{Comment [c104]: Alasan}

- c. Apa tujuan anda bersekolah di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: agar saya pintar menjahit

{Comment [c105]: Tujuan}

- d. Apa anda merasa nyaman bersekolah di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: ya, saya merasa nyaman dan suka bersekolah disini.

- e. Apa hobi yang anda sukai dan gemari?

Jawab: saya suka bermain lempar lembing

{Comment [c106]: Hobi}

- f. Keterampilan apa yang anda sukai dan gemari?

Jawab: saya suka menjahit

{Comment [c107]: Keterampilan}

- g. Selama ini prestasi apa yang pernah anda raih?

Jawab: pernah menang ikut lomba lempar lembing

{Comment [c108]: Prestasi}

Informan 13 : Penerima Manfaat (Siswa Pelatihan)

Tanggal : 17 April 2012

Pukul : 12.00

1. Identitas Diri

- a. Nama : AA
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. Usia : 30 tahun
- d. Alamat : Gamping

2. Transkip Wawancara

- a. Sejak kapan anda masuk ke lingkungan SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: sejak dari SMP.

- b. Apa alasan anda untuk memilih SLB Negeri Pembina Yogyakarta sebagai tempat anda menimba ilmu?

Jawab: karena orang tua saya menyekolahkan saya disini.

{Comment [c109]: Alasan}

- c. Apa tujuan anda bersekolah di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: agar saya punya pengetahuan keterampilan

{Comment [c110]: Tujuan}

- d. Apa anda merasa nyaman bersekolah di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: ya, saya merasa nyaman.

- e. Apa hobi yang anda sukai dan gemari?

Jawab: saya suka bidang olah raga (sepak bola).

{Comment [c111]: Hobi}

- f. Keterampilan apa yang anda sukai dan gemari?

Jawab: saya suka membatik.

{Comment [c112]: Keterampilan}

- g. Selama ini prestasi apa yang pernah anda raih?

Jawab: saya bisa membuat batik.

{Comment [c113]: Prestasi}

- h. Apa anda terus melatih potensi yang anda miliki?

Jawab: ya, makanya saya masih berlatih disini.

{Comment [c114]: Potensi}

Informan 14 : Penerima Manfaat (Siswa Pelatihan)

Tanggal : 17 April 2012

Pukul : 12.15

1. Identitas Diri

- a. Nama : BVP
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. Usia : 21 tahun
- d. Alamat : Maguwoharjo

2. Transkip Wawancara

- a. Sejak kapan anda masuk ke lingkungan SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: sejak dari SMP.

- b. Apa alasan anda untuk memilih SLB Negeri Pembina Yogyakarta sebagai tempat anda menimba ilmu?

Jawab: karena orang tua yang masukin saya untuk sekolah disini.

{Comment [c115]: Alasan}

- c. Apa tujuan anda bersekolah di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: karena punya banya teman dan agar saya bisa sekolah

{Comment [c116]: Tujuan}

- d. Apa anda merasa nyaman bersekolah di SLB Negeri Pembina Yogyakarta?

Jawab: ya, saya senang sekolah disini.

- e. Apa hobi yang anda sukai dan gemari?

Jawab: olahraga lempar lembing

{Comment [c117]: Hobi}

- f. Keterampilan apa yang anda sukai dan gemari?

Jawab: saya suka membatik.

{Comment [c118]: Keterampilan}

- g. Selama ini prestasi apa yang pernah anda raih?

Jawab: belum ada, Cuma pernah ikut lomba-lomba, kemarin ikut lom
lempar lembing.

{Comment [c119]: Prestasi}

- h. Apa anda puas dengan prestasi yang pernah anda raih?

Jawab: belum, saya juga masih sekolah disini.

- i. Apa anda terus melatih potensi yang anda miliki?

Jawab: ya saya terus melatihnya.

{Comment [c120]: Potensi}

Lampiran 5: foto-foto hasil penelitian

Gambar Gedung dan Sarana Prasarana SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Sumber: Dokumen Pribadi, tanggal 4 April 2012



Gambar 1. Bagian depan



Gambar 2. Plang Sekolah



Gambar 3. Perpustakaan



Gambar 4. Lapangan Sepak Bola dan Basket



Gambar 5. Taman Sekolah



Gambar 6. Asrama Sekolah

Gambar Kegiatan Siswa,Guru dan Orang Tua SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Sumber: Dokumen Pribadi, tanggal 11 April 2012



Gambar 7. Kelas menjahit



Gambar 8. Siswa (Mahendra) Menjahit



Gambar 9. Kelas IT



Gambar 10. Guru dan Siswa Membatik



Gambar 10. Siswa Pelatihan



Gambar 12. Orang Tua Siswa



Gambar 13. Siswa Selesai Bersih-Bersih



Gambar 14. Siswa Latihan Menari



Gambar 15. Guru Menjelaskan



Gambar 16. Siswa Selesai Pelajaran



Gambar 17. Kelas Keramik



Gambar 18. Kelas Otomotif

Gambar Hasil Karya Siswa SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Sumber: Dokumen Pribadi, tanggal 12 April 2012



Gambar 17. Batik dan Kendi



Gambar 18. Bahan Praktek Siswa



Gambar 19. Pernak-pernik dari kayu



Gambar 20. Hasil Keramik Siswa



Gambar 21. Otomotif



Gambar 22. Hasil Menjahit siswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Ext. 249 Fax. (0274) 548201
Wabsite : www.fise.uny.ac.id.

Nomor : 939 / H.34.14/PL/2012
Lampiran : 1 bendel proposal
Hal : Permohonan Izin Penelitian

04 APR 2012

Yth.: Gubernur Provinsi D.I. Yogyakarta
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi D. I. Yogyakarta

Dengan hormat kami bermaksud memintakan izin mahasiswa a.n. :

Nama : NUR KUMALA SARI Br. LUBIS
NIM : 08413241018
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Maksud/Tujuan : Penelitian Tugas Akhir Skripsi
Judul Tugas Akhir : PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN MINAT DAN BAKAT ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA

Atas perhatian kerjasama dan izin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan :

1. Kep. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
2. Kep. Sek. SLBN Pembina Yogyakarta
3. Ka. Subdik FIS UNY
4. Ketua Jurusan Sejarah
5. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/0958

2518/34

Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta

Nomor : 070/3175/V/4/2012

Tanggal : 04/04/2012

Mengingat

- : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijinkan Kepada

: Nama : NUR KUMALA SARI BR. LUBIS NO MHS / NIM : 08413241018
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Sosial - UNY
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : Puji Lestari, M. Hum
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PERAN GURU DAN ORANGTUA DALAM MENGEMBANGKAN MINAT DAN BAKAT ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA

Lokasi/Responden

: Kota Yogyakarta

Waktu

: 04/04/2012 Sampai 04/07/2012

Lampiran

: Proposal dan Daftar Pertanyaan

Dengan Ketentuan

1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
 2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
 3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
 4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas
- Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

NUR KUMALA SARI BR. LUBIS

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala SLB Negeri Pembina Yogyakarta
5. Ybs.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 04/04/2012

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris



Drs. HARDONO
NIP. 195804101985031013



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/3175/V/4/2012

Membaca Surat : Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY

Nomor : 939/H34.14/PL/2012

Tanggal : 04 April 2012

Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegitan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama	:	NUR KUMALA SARI BR LUBIS	NIP/NIM :	08413241018
Alamat	:	KARANGMALANG YOG		
Judul	:	PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGELOLA MINAT DAN BAKAT ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA.		
Lokasi	:	- Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA		
Waktu	:	04 April 2012 s/d 04 Juli 2012		

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 04 April 2012

A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

PLH. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Drs. Sugeng Irianto, M.Kes.

NIP. 19620226 198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq Ka Dinas Perizinan
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Sosial UNY
5. Yang Bersangkutan





PEMERITAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA

Jalan : Imogiri 224 Giwangan Umbulharjo Yogyakarta 55163 Telp. 371243
Website : WWW.slbnpayogyo.com Email : www.slbnpayogyo@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No : 800/637

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : REJOKIRONO, M.Pd
NIP. : 19651109 199103 1 014
Jabatan : Kepala Sekolah SLB Negeri Pembina Yogyakarta
Instansi : SLB N Pembina Yogyakarta
Alamat : Jl. Imogiri 224 Giwangan UH Yogyakarta, Telp. 55163

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Nur Kumala Sari Br. Lubis
NIM : 08413241018
Fakultas : Ilmu Sosial UNY
Jurusan : Pendidikan Sosiologi
Program : S-1
Angkatan : 2008

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di SLB Negeri Pembina Yogyakarta mulai Maret 2012 s.d Mei 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 6 Agustus 2012



REJOKIRONO, M.Pd

NIP. 19651109 199103 1 014