

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
MINAT DAN BAKAT ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI
PEMBINA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



**Oleh:
Nurkumala Sari Br. Lubis
08413241018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pembina Yogyakarta”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan



Yogyakarta, 23 Juli 2012

Pembimbing I

Puji Lestari, M. Hum.

NIP. 19560819 198503 2001

Pembimbing II

Nur Hidayah, S. Sos, M. Si.

NIP. 19770125 200501 2001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pembina Yogyakarta” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 28 September 2012, sehingga dinyatakan lulus dan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Poerwanti Hadi P., M.Si	Ketua Penguji		8 Oktober 2012
Puji Lestari, M. Hum.	Sekretaris Penguji		8 Oktober 2012
V. Indah Sri Pinasti, M.Si	Penguji Utama		8 Oktober 2012
Nur Hidayah, S. Sos, M. Si.	Penguji Anggota		8 Oktober 2012

Yogyakarta, 28 September 2012

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Nurkumala Sari Br. Lubis

NIM : 08413241041

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

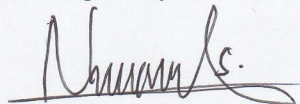
Fakultas : Ilmu Sosial

Judul Skripsi : Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan
Minat dan Bakat Anak Tunagrahita di SLB Negeri
Pembina Yogyakarta.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis. Skripsi ini tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau pernah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang diambil sebagai acuan. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 23 Juli 2012

Yang menyatakan,



Nurkumala Sari Br. Lubis
NIM. 08413241018

MOTTO

*“Hai orang-orang yang beriman,
Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”*

(Al-Baqarah: 153)

*Kemenangan yang seindah – indahnya dan sesukar – sukarnya
yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri.*

(Ibu Kartini)

*Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba,
karena di dalam mencoba itulah kita
menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.*

(Mario Teguh)

Pikiran-pikiran positif merupakan kunci kesuksesan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan Syukur Alhamdulillah Kepada Allah

SWT,,yang

telahmemberikankemudahankekuatansertapertolongan,,

Kupersembahkan Karya Sederhana ini untuk:

*Kedua orang tuaku, ayahanda Awaluddin Lubis dan ibunda
tercinta Nurbaiti Dalimunthe, yang telah membimbingku,
mendidikku, membesarkanku, mendoakan setiap langkahku dan
yang telah bekerja keras demi bekal masa depanku. Terimakasih
atas do'a, kasih sayang, semangat, serta segala pengorbanan yang
tiada ada henti.*

Serta Kubingkiskan Karya ini untuk:

*Adikku tersayang Yoga Prakasa Lubis, yang mungkin sampai saat
ini belum mendapatkan seorang kakak yang layak dan pantas untuk
dijadikan teladan. Terima kasih selama ini telah setia meluangkan
waktunya, menemaniku kemanapun, berbagi canda tawa,
keceriaan, serta berkorban demi aku, Terimakasih atas dukungan,
kasih sayang dan semangatnya.*

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
MINAT DAN BAKAT ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI
PEMBINA YOGYAKARTA**

Oleh

**Nurkumala Sari Br. Lubis
08413241018**

ABSTRAK

Seperti yang kita ketahui bahwasanya anak tunagrahita adalah anak yang memiliki keterbelakangan mental. Tidak mampu hidup mandiri tanpa tergantung pada orang lain. Membutuhkan pelayanan khusus dalam meniti perkembangan kehidupannya sehari-hari, termasuk dalam membimbing dan melatih perkembangan minat dan bakat. Anak tunagrahita membutuhkan peran serta guru dan orang tua. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dan orang tua dalam mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita di SLB Negeri Pembina Yogyakarta. Mengetahui faktor yang mendukung peran guru dan orang tua dalam mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita. Mengetahui faktor yang menghambat peran guru dan orang tua dalam mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer yang diperoleh melalui teknik wawancara kepada empat golongan informan, yaitu kepala sekolah SLB Negeri Pembina Yogyakarta, guru-guru SLB Negeri Pembina Yogyakarta, penerima manfaat (anak tunagrahita) dan orang tua anak tunagrahita. Pemilihan informan dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, secara random. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Teknik validitas data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyatakan bahwa SLB Negeri Pembina Yogyakarta adalah SLB yang sangat menekankan dan mengutamakan keterampilan bagi anak didiknya, agar nantinya anak tunagrahita mampu hidup mandiri tanpa tergantung pada orang lain. Perkembangan minat dan bakat anak tunagrahita mulai terlihat dari adanya kelas-kelas keterampilan yaitu keterampilan tata boga, tata busana, tata kecantikan, pertukangan kayu, tanaman hias, otomotif, tekstil, komputer dan keramik, kelas tersebut dimulai dari jenjang SMP hingga SMA. Peran guru dan orang tuadalam mengembangkan minat dan bakat anak tunagrahita adalah guru membantu siswa di sekolah dalam membimbing, mengarahkan sertamelatih siswa.Orang tua melanjutkan peran dari guru disekolah yaitu memperhatikanperkembanganminatdan bakat anak tunagrahita di rumah.

Kata Kunci: anak tunagrahita, guru, orang tua, Sekolah Luar Biasa (SLB)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Tidak lupa ucapan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan kita disepanjang jaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pembina Yogyakarta ”sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan izin guna melakukan penelitian.
3. Bapak M. Nur Rochman, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah FIS UNY.
4. Bapak Grendi Hendrastomo, MM. MA, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sosiologi.
5. Ibu Puji Lestari, M.Hum selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan membimbing dan memberikan masukan kepada penulis demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

6. Ibu Nur Hidayah, M.Si sebagai pembimbing II yang dengan tulus dan sabar membimbing dan memberikan masukan yang luar biasa kepada penulis demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.
7. Ibu V. Indah Sri Pinasti, M.Si selaku narasumber yang telah memberikan masukan dan kritikan yang sangat berarti guna kesempurnaan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si. Selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
9. Seluruh dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Sosiologi, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman sekaligus membekali penulis agar menjadi sukses.
10. Ayah dan Bunda tercinta, Bapak Awaluddin Lubis dan Ibu Nurbaiti Dalimunthe, yang tidak kenal lelah selalu memberikan yang terbaik dan mencurahkan seluruh tenaga, kesabaran, bimbingan, serta kasih sayang kepada penulis. Adikku tersayang Yoga Prakasa Lubis yang selalu memberikan keceriaan dan dukungan.
11. Bapak Rejokirono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Pembina Yogyakarta yang telah memberikan izin guna melakukan penelitian.
12. Seluruh guru-guru, staf dan karyawan SLB Negeri Pembina Yogyakarta yang begitu ramah, hangat dan bersahabat, yang telah memberikan banyak informasi, dan membantu dengan tulus ikhlas kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

13. Adik-adikku para penerima manfaat SLB Negeri Pembina Yogyakarta yang menjadi penyemangatku untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman dari Pendidikan Sosiologi angkatan 2008 yang selalu memberikan semangat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini. Teman seperjuangan untuk menimba ilmu dan menggali pengalaman demi mencapai cita-cita. Terima kasih atas motivasi dan dukungannya, pengalaman bersama kalian adalah kenangan yang cukup berharga dan sangat berarti.
15. Teman-teman KKN PPL SMA Negeri 1 Srandakan 2011, yang telah berjuang bersama mencari pengalaman dan saling memberikan motivasi. Terimakasih atas kebersamaan dan kerjasamanya selama tiga bulan dilapangan.
16. Seluruh informan yang telah meluangkan waktu memberikan informasi kepada penulis sehingga skripsi ini selesai dan layak untuk diujikan.
17. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu terima kasih atas semua bantuannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk hasil yang lebih baik di kemudian hari. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Juli 2012

Penulis,

Nurkumala Sari Br. Lubis
NIM. 08413241018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB IPENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kerangka Teori	10

1. Anak Tunagrahita	10
2. Minat	13
3. Bakat	14
4. Teori David McClelland: Dorongan Berprestasi atau <i>n-Ach</i> ...	15
5. Teori Interaksionisme Simbolik.....	18
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	28
B. Waktu Penelitian	28
C. Bentuk Penelitian	28
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Sampling	32
G. Validitas Data	33
H. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Data.....	38
1. Deskripsi Umum Daerah Istimewa Yogyakarta	38
2. Deskripsi SLB Negeri Pembina Yogyakarta	39
3. Deskripsi Umum Informan	65
B. Pembahasan dan Analisis	71

1. Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Minat dan Bakat anak Tunagrahita di SLB Negeri Pembina Yogyakarta	71
2. Faktor yang Mendukung Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pembina Yogyakarta	96
3. Faktor yang Menghambat Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pembina Yogyakarta	102
4. Pokok-Pokok Temuan Penelitian.....	108
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Guru SLB Negeri Pembina Yogyakarta.....	45
2. Jumlah Tenaga Kependidikan SLB Negeri Pembina Yogyakarta.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir	27
2. Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Lembar Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Hasil Observasi
4. Transkrip Hasil Wawancara
5. Foto-Foto Hasil Penelitian
6. Daftar Nama Siswa SLB Negeri Pembina Yogyakarta
7. Tata Tertib Siswa SLB Negeri Pembina Yogyakarta
8. Surat Izin Penelitian