

**PENGEMBANGAN *BLOG* SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
GEOGRAFI POKOK BAHASAN BIOSFER  
UNTUK SISWA SMA KELAS XI IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan



**Disusun oleh:**

**Novia Ainul Izza**

**NIM. 07405241037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

**PENGEMBANGAN *BLOG* SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
GEOGRAFI POKOK BAHASAN BIOSFER  
UNTUK SISWA SMA KELAS XI IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan



**Disusun oleh:**

**Novia Ainul Izza**

**NIM. 07405241037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

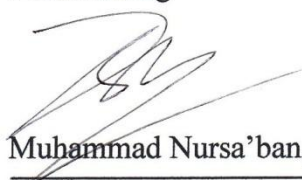
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**PENGEMBANGAN *WEBLOG* SEBAGAI SUMBER BELAJAR GEOGRAFI POKOK BAHASAN BIOSFER UNTUK SISWA SMA KELAS XI IPS**” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 5 Juli 2012

Pembimbing

  
Muhammad Nursaban, M.Pd

NIP.19780710 200501 1 003

## HALAMAN PERNYATAAN

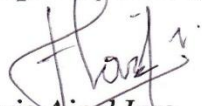
Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Novia Ainul Izza  
NIM : 07405241037  
Jurusan : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Judul : Pengembangan *Blog* sebagai Sumber Belajar Geografi  
Pokok Bahasan Biosfer untuk Siswa SMA Kelas XI IPS

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juli 2012


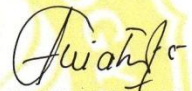


Yang Menyatakan,

  
Novia Ainul Izza  
NIM.07405241037

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan *Blog* sebagai Sumber Belajar Geografi Pokok Bahasan Biosfer untuk Siswa SMA Kelas XI IPS” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Hastuti	Ketua Penguji		24-7-2012
Sri Agustis S, M.Si	Sekretaris		25-7-2012
Dr. Mukminan	Penguji Utama		24-7-2012
M. Nursa'ban, M.Pd	Penguji Pendamping		27-7-2012

Yogyakarta, Juli 2012

Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag  
NIP. 19620321 19803 1 001

## HALAMAN MOTTO

*“Berdirilah kamu niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”*

*~Al Mujaadilah: 11~*

*Ing ngarsa sing tuladha  
Ing madya mangun karsa  
Tut wuri handayani*

*~ Ki Hadjar Dewantara ~*

*Hidup untuk belajar. Dengan belajar kita akan berubah.  
Peubahan itulah yang menandakan bahwa seseorang itu hidup*

*~ Dik Doank ~*

*Pendidikan bukanlah sesuatu yang diperoleh seseorang,  
Tapi pendidikan adalah sebuah proses seumur hidup  
~Gloria Steinem ~*

*Pendidikan bukanlah seperti mengisi ember yang kosong. Kepala murid-murid kita bukanlah seperti ember kosong yang boleh seenaknya kita isi apa saja. Pendidikan adalah seperti menyalakan api yang telah atau hampir padam.  
~ William Butler Yeats ~*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji syukur ke hadirat Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan untuk:*

- ✓ *Ibuku dan Keluarga besarku tercinta yang telah memberikanku semangat dalam menyelesaikan skripsi.*

*Kubingkiskan karya ini untuk:*

- ✓ *saudara-saudaraku tercinta dan terkasih yang telah memberikan doa, motivasi, serta dukungan dalam menyelesaikan tugas akhirku (skripsi)*
- ✓ *Semua teman-teman dan sahabat-sahabatku jurusan Pendidikan Geografi tercinta, khususnya angkatan 2007 Reguler yang telah memberiku doa dan motivasi.*
- ✓ *Semua teman-teman, sahabat-sahabatku dari segala penjuru yang tidak dapat kusebutkan satu per satu.*
- ✓ *Almamaterku tercinta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.*
- ✓ *Semua pihak yang membacanya.*

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillahirobbil'aalamiin*, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Blog sebagai Sumber Belajar Geografi Pokok Bahasan Biosfer untuk Siswa SMA Kelas XI IPS”**, dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari dukungan, motivasi, bantuan, arahan dan bimbingan yang sangat besar dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi izin kepada penulis selama menempuh studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY yang telah memberikan izin penelitian untuk keperluan penyusunan tugas akhir skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan izin secara resmi atas penyusunan skripsi ini.
4. Bapak M. Nursa'ban, M.Pd. sebagai Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan saran, kritik, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketelitian hingga selesai.
5. Bapak Dr. Mukminan sebagai Narasumber dalam penelitian ini yang telah memberikan saran, kritik, arahan dan masukan atas penyusunan skripsi ini.



6. Ibu Dra. Mawanti Widyawati sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran dan kritik selama ini dengan penuh kesabaran, kasih dan kejujuran.
7. Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Pendidikan Geografi atas didikan dan bimbingan pengajaran selama ini dengan penuh kesabaran, kasih dan kejujuran.
8. Kepala MAN 1 Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian selama penelitian berlangsung.
9. Kepala SMA N 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian selama penelitian berlangsung.
10. Ibu Hastuti, S.Pd sebagai guru mata pelajaran geografi MAN 1 Yogyakarta, yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, masukan, bimbingan selama penelitian berlangsung.
11. Ibu Margiyati, S.Pd sebagai guru mata pelajaran geografi SMA N 2 Yogyakarta, yang telah memberikan banyak bantuan, memberikan bimbingan selama penelitian.
12. Siswa kelas XI IPS 2 MAN 1 Yogyakarta, yang telah aktif berpartisipasi dalam kelancaran penelitian ini dari awal hingga selesai.
13. Siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Yogyakarta yang telah aktif dan mau bekerjasama selama penelitian di kelas.

14. Ibuku (Noor Khayati) tercinta yang selalu mendoakan, membimbing, memberi dukungan serta motivasi dalam melaksanakan skripsi hingga selesai dan Almarhum Ayahku yang telah mendoakan dari alamnya.
15. Imam Subandi kekasihku yang selalu mendoakan, menemani dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
16. Kedua kakakku Idris Farochy dan Syukron Mubarak serta adikku Sefti Nailil Muna yang selalu memberiku semangat.
17. Sahabat-sahabatku Jurusan Pendidikan Geografi Novia, Isna, Eni, Dian, Tika, Ratna, Anggita Dian, Gayuh dan lain-lain khususnya angkatan 2007 atas motivasi dan kebersamaan selama ini.
18. Teman-teman KKY (Keluarga Kudus Yogyakarta) yang sudah seperti keluarga kedua di daerah rantau.
19. Semua sahabatku yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Kelebihan datangnya dari Allah dan kekurangan dari manusia. Peneliti menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Diharapkan penelitian ini dapat ditindaklanjuti sebagai penelitian yang berkelanjutan dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Penulis

## **Pengembangan *Blog* sebagai Sumber Belajar Geografi Pokok Bahasan Biosfer untuk Siswa SMA Kelas XI IPS**

Oleh :  
Novia Ainul Izza  
NIM. 07405241037

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk: menghasilkan *blog* sebagai sumber belajar geografi pada pokok bahasan biosfer yang layak untuk siswa SMA kelas XI IPS, berdasarkan penilaian atau validasi ahli materi, ahli media, guru mata pelajaran geografi dan Siswa SMA kelas XI IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development/R&D*), produk yang dihasilkan berupa *blog* dengan materi biosfer. Validasi terhadap media dilakukan secara bertahap yaitu tahap I oleh ahli materi dan ahli media, sehingga menghasilkan revisi pengembangan tahap pertama. Tahap II oleh dua guru mata pelajaran geografi SMA, sehingga menghasilkan revisi pengembangan tahap kedua, dan tahap III uji coba terhadap 32 Siswa kelas XI IPS 2 di MAN 1 Yogyakarta dan 30 Siswa kelas XI IPS 1 di SMA N 2 Yogyakarta yang menghasilkan revisi pengembangan tahap ketiga serta menganalisis produk yang telah dinilai dan direvisi, sehingga menghasilkan produk akhir berupa *blog* dengan materi biosfer. Alat pengambilan data berupa angket penilaian yang berbeda untuk masing-masing subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pengembangan *blog* sebagai sumber belajar geografi pada pokok bahasan biosfer layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Terbukti ahli materi menilai baik dengan rerata skor 3,89. Ahli media menilai sangat baik dengan rerata skor 4,56. Guru mata pelajaran geografi menilai sangat baik dengan rerata skor 4,14. Siswa SMA kelas XI IPS yaitu 32 siswa SMA kelas XI IPS di MAN 1 Yogyakarta menilai sangat baik dengan rerata skor 4,21 dan 30 siswa SMA kelas XI IPS di SMA N 2 Yogyakarta menilai sangat baik dengan rerata skor 4,11. Secara umum, sumber belajar berupa *blog* dengan materi biosfer yang dikembangkan dinilai layak digunakan sebagai sumber belajar dan juga dalam pembelajaran di kelas.

**Kata Kunci : *blog*, sumber belajar geografi, biosfer.**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pernyataan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	11
1. Biosfer .....	11
2. Hakikat Pembelajaran .....	14
3. Sumber Belajar .....	16
4. Media Pembelajaran .....	18

a. Pengertian Media Pembelajaran .....	18
b. Fungsi Media dalam Pembelajaran.....	21
c. Klasifikasi Media.....	22
5. Pembelajaran Berbasis Internet .....	23
a. Media Berbasis Komputer dan Internet .....	23
b. Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> .....	24
6. Blog .....	25
7. Metode Penelitian dan Pengembangan .....	28
B. Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Pertanyaan Penelitian .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Pengembangan.....	35
B. Prosedur Pengembangan.....	35
C. Validasi dan Uji Coba Produk .....	37
1. Desain Validasi .....	37
2. Validator dan Subjek Uji Coba.....	37
D. Jenis Data.....	38
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data .....	39
1. Data Proses Pengembangan Produk.....	39
2. Data Kelayakan Produk yang dihasilkan.....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Data Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	42
1. Data Validasi Ahli Materi .....	44
2. Data Validasi Ahli Media .....	48
3. Data Validasi Guru Mata Pelajaran Geografi SMA.....	50
4. Data Uji Coba Lapangan Siswa MAN 1 Yogyakarta .....	56

5. Data Uji Coba Lapangan Siswa SMA N 2 Yogyakarta .....	59
B. Analisis Data .....	62
1. Analisis Data Validasi Ahli Materi .....	62
2. Analisis Data Validasi Ahli Media .....	63
3. Analisis Data Guru Mata Pelajaran Geografi SMA .....	64
4. Analisis Data Uji Coba Lapangan di MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta .....	65
C. Revisi Produk .....	90
1. Revisi Tahap I .....	90
2. Revisi Tahap II .....	97
3. Revisi Tahap III .....	98
D. Kajian Produk Akhir .....	98

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	102

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Konversi Skor Penilaian Media.....	40
2. Kategori Skor Ideal.....	41
3. Skor Penilaian Ahli Materi pada Aspek Pembelajaran.....	45
4. Skor Penilaian Ahli Materi pada Aspek Kebahasaan.....	46
5. Skor Penilaian Ahli Materi pada Aspek Tampilan.....	46
6. Skor Penilaian Ahli Materi pada Aspek Keterlaksanaan.....	47
7. Skor Penilaian Ahli Media pada Aspek Tampilan.....	48
8. Skor Penilaian Ahli Media pada Aspek Tipografi.....	49
9. Skor Penilaian Ahli Media pada Aspek Pemograman.....	49
10. Skor Penilaian Ahli Media pada Kelengkapan Media.....	50
11. Skor Penilaian Guru Mata Pelajaran Geografi pada Aspek Pembelajaran.....	51
12. Skor Penilaian Guru Mata Pelajaran Geografi pada Aspek Kebahasaan.....	52
13. Skor Penilaian Guru Mata Pelajaran Geografi pada Aspek Kelengkapan Media.....	53
14. Skor Penilaian Guru Mata Pelajaran Geografi SMA pada Aspek Keterlaksanaan.....	53
15. Skor Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta pada Aspek Pembelajaran.....	57
16. Skor Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta pada Aspek Tampilan.....	57
17. Skor Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta pada Aspek Pemograman.....	58
18. Skor Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta pada Aspek Keterlaksanaan.....	58
19. Skor Penilaian Siswa SMA N 2 Yogyakarta pada Aspek Pembelajaran.....	60
20. Skor Penilaian Siswa SMA N 2 Yogyakarta pada Aspek Tampilan.....	60

21. Skor Penilaian Siswa SMA N 2 Yogyakarta pada Aspek Pemograman .....	61
22. Skor Penilaian Siswa SMA N 2 Yogyakarta pada Aspek Keterlaksanaan .....	61
23. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi.....	63
24. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Media .....	63
25. Hasil Analisis Data Validasi Guru Mata Pelajaran Geografi SMA .....	64
26. Hasil Analisis Data Uji Coba Lapangan Siswa MAN 1 Yogyakarta...	66
27. Hasil Analisis Data Uji Coba Lapangan Siswa SMA N 2 Yogyakarta.....	66
28. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Kejelasan Materi.....	67
29. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Kemudahan untuk Mempelajari Materi.....	68
30. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Kejelasan Contoh yang diberikan .....	69
31. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Kemudahan Alur Belajar .....	70
32. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Manfaat Gambar untuk Penjelasan Materi.....	71
33. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Media ini Membantu Belajar Lebih Menyenangkan.....	72



34. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Materi Menarik .....	73
35. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Kejelasan Tulisan.....	74
36. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Kejelasan Gambar .....	75
37. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Kejelasan Warna Gambar .....	76
38. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Ketertarikan Gambar .....	77
39. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Kualitas Tampilan.....	78
40. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Tampilan Video .....	79
41. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Tampilan Gambar .....	80
42. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Kemudahan Berinteraksi dengan Media.....	81
43. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Kejelasan Menu .....	82

44. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Efisiensi Tulisan.....	83
45. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Kemudahan Mencari Materi .....	84
46. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Media Menarik Perhatian Siswa.....	85
47. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Pengaruh Media Memotivasi Belajar Siswa .....	86
48. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Kemampuan Menggugah Siswa Berfikir Kritis .....	87
49. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Variasi Penyajian Media Membantu Belajar Siswa.....	88
50. Frekuensi Penilaian Siswa MAN 1 Yogyakarta dan SMA N 2 Yogyakarta terhadap Sumber Belajar <i>Blog</i> tentang Kemudahan Penggunaan.....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berfikir.....	33
2. Peta Lokasi Penelitian .....	55
3. Ukuran Tulisan sebelum direvisi .....	90
4. Ukuran Tulisan setelah direvisi .....	91
5. Penamaan Ilmiah sebelum revisi .....	91
6. Penamaan Ilmiah sesudah revisi .....	92
7. Sebelum ditambahkan Peta.....	92
8. Penambahan Peta setelah Revisi.....	93
9. Penempatan Judul Bunga Anggrek dan Meranti sebelum direvisi .....	94
10. Penempatan Judul Pohon Meranti setelah direvisi .....	94
11. Penempatan Nama Pohon dan Gambar sebelum direvisi.....	95
12. Penempatan Nama Pohon dan Gambar setelah direvisi.....	95
13. Gambar Tanaman Buah Pala sebelum direvisi.....	96
14. Gambar PohonPala setelah direvisi.....	96
15. Revisi Penambahan Kolom Tugas dan Soal-soal .....	97
16. Revisi Penambahan Soal yang Variatif dengan Analisis Gambar .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>LAMPIRAN 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian dan Instrumen Penelitian</b> .....	<b>106</b>
1.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	107
1.2 Instrumen Validasi Ahli Materi .....	111
1.3 Instrumen Validasi Ahli Media.....	115
1.4 Instrumen Validasi Guru MAN 1 Yogyakarta.....	120
1.5 Instrumen Validasi Guru SMA N 2 Yogyakarta.....	124
1.6 Instrumen Penilaian Siswa SMA Kelas XI IPS .....	128
<b>LAMPIRAN 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b> .....	<b>131</b>
2.1 RPP Mata Pelajaran Geografi di MAN 1 Yogyakarta Pertemuan Pertama.....	132
2.2 RPP Mata Pelajaran Geografi di MAN 1 Yogyakarta Pertemuan Kedua .....	136
2.3 RPP Mata Pelajaran Geografi di SMA N 2 Yogyakarta .....	139
<b>LAMPIRAN 3 Rubrik Instrumen</b> .....	<b>145</b>
3.1 Rubrik Instrumen untuk Ahli Materi.....	146
3.2 Rubrik Instrumen untuk Ahli Media .....	149
3.3 Rubrik Instrumen untuk Guru Mata Pelajaran Geografi .....	151
3.4 Rubrik Instrumen untuk Siswa SMA Kelas XI IPS .....	154
<b>LAMPIRAN 4 Perhitungan Kelayakan Sumber Belajar <i>Blog</i></b> .....	<b>157</b>
1.1 Perhitungan Kelayakan <i>Blog</i> Ahli Materi.....	158
1.2 Perhitungan Kelayakan <i>Blog</i> Ahli Media .....	163
1.3 Perhitungan Kelayakan <i>Blog</i> Guru Geografi .....	166
1.4 Perhitungan Kelayakan <i>Blog</i> Siswa SMA Kelas XI IPS di MAN 1 Yogyakarta.....	170
1.5 Perhitungan Kelayakan <i>Blog</i> Siswa SMA Kelas XI IPS di SMA N 2 Yogyakarta.....	174

<b>LAMPIRAN 5 Tabulasi Data Penilaian Siswa .....</b>	<b>178</b>
4.1 Tabulasi Data Penilaian Siswa SMA Kelas XI IPS di MAN 1 Yogyakarta .....	179
4.2 Tabulasi Data Penilaian Siswa SMA Kelas XI IPS di SMA N 2 Yogyakarta .....	181
<b>LAMPIRAN 6 Foto Penelitian .....</b>	<b>183</b>
6.1 Foto-foto Pembelajaran di MAN 1 Yogyakarta.....	184
6.2 Foto-foto Pembelajaran di SMA N 2 Yogyakarta.....	185
<b>LAMPIRAN 7 Surat Ijin Penelitian.....</b>	<b>186</b>
7.1 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas .....	187
7.2 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Provinsi DIY .....	188
7.3 Surat Ijin Penelitian dari Kota Yogyakarta .....	189
7.4 Surat Keterangan Penelitian dari MAN 1 Yogyakarta .....	191
7.5 Surat Keterangan Penelitian dari SMA N 2 Yogyakarta .....	192
<b>LAMPIRAN 8 Produk Akhir <i>Blog</i>.....</b>	<b>193</b>