

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa sekolah dasar di Gugus I Kecamatan Wates sudah memiliki media pembelajaran IPA yang kondisinya 70% masih baik dan dapat digunakan. Guru sudah memanfaatkan media dalam pembelajaran meskipun intensitasnya berbeda. Pemanfaatan media yang paling efektif ada di SDN Punukan yaitu siswa menggunakan media untuk melakukan percobaan. Sebaiknya guru membuat siswa lebih banyak aktif dalam pembelajaran dengan memanfaatkan media yang ada di sekolah.

Hambatan yang dihadapi guru dalam pemanfaatan media pembelajaran IPA antara lain jumlah media yang kurang memadai, rata-rata 30% media rusak, pemanfaatan media membutuhkan waktu yang lama dan kemampuan guru dalam pemanfaatan media masih kurang.

B. Saran

1. Bagi UPTD Kecamatan Wates

Sebagai lembaga pendidikan yang membawahi Sekolah Dasar di Kecamatan Wates diharapkan:

- a. Melakukan pemantauan secara berkala terhadap kondisi dan pemanfaatan media pembelajaran.
- b. Memberikan bantuan media pembelajaran, terutama untuk SD yang memiliki media paling sedikit.

- c. Memberikan sosialisasi atau pengarahan pemanfaatan media pembelajaran kepada guru-guru.

2. Bagi Kepala Sekolah dan Guru

Sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pembelajaran IPA dengan memanfaatkan media pembelajaran:

- a. Kepala Sekolah secara berkala memantau kondisi dan pemanfaatan media dalam pembelajaran. Selain itu, Kepala Sekolah diharapkan turut mendukung perawatan media pembelajaran IPA.
- b. Dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran IPA, guru diharapkan memanfaatkan media pembelajaran secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azhar Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bambang Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki Wibawa dan Farida Mukti. (1992). *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- E. Mulyasa. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Etin Solihatin & Raharjo. (2009). *Cooperatif Learning-Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- James H. McMillan & Sally Schumacher. (2010). *Research in Education*. USA: Pearson Education.
- Lexy J. Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Matthew B. Miles & A. Michael Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Nana Sujana dan Ahmad Rivai. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Sudjana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngainun Naim. (2009). *Menjadi Guru inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Srini M. Iskandar. (1996). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdikbud.

- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Anitah. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Sekolah. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Purbalingga.
- Winarno, dkk. (2009). *Teknik Evaluasi Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Genius Prima Media.
- Wina Sanjaya. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.