

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN GULING DEPAN DENGAN
PENDEKATAN BERMAIN KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 2
MAJASARI KECAMATAN PAGENTAN KABUPATEN
BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Musfiroh
NIM. 10604227024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Pembelajaran Guling Depan Dengan Pendekatan Bermain SD Negeri 2 Majasari Kecamatan Pagentan Kabupaten Banjarnegara” yang disusun oleh MUSFIROH, NIM.10604227024. Ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 27 Juli 2012

Pembimbing



Drs. Heri Purwanto, M.Pd
NIP .19531216 198103 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 23 Juli 2012

Yang menyatakan



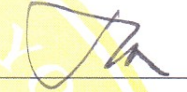
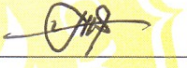
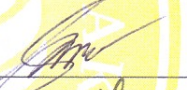

MUSFIROH

NIM.10604227024

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Pembelajaran Guling Depan dengan Pendekatan Bermain pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Majasari Kecamatan Pagentan Banjarnegara” yang disusun oleh MUSFIROH, NIM.10604227024. ini telah dipertahankan oleh Dewan Penguji pada tanggal 09 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Heri Purwanto, M.Pd	Ketua / Pembimbing		<u>28/8/12</u>
Tri Ani Hastuti, M.Pd	Sekretaris / Anggota II		<u>14/8</u>
Soni Nopembri, M.Pd	Anggota III		<u>14/8 2012</u>
Sriawan, M.Kes	Anggota IV		<u>14/8-12</u>

Yogyakarta, Agustus 2012
Fakultas Ilmu Keolahragaan



Drs. R. H. Agus Sudarko, M.S
NIP.19600824 198601 1 001

MOTTO

Jadikanlah sholat dan sabar sebagai penolongmu, sesungguhnya ALLAH SWT
bersama orang-orang yang sabar.

(Al-Qur'an)

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kehadirat Allah SWT penulis persembahkan karya ini kepada :

1. Keluarga besar Ibu Subangi dan Bapak Mujiyono yang selalu mendukung dan memberi motivasi dalam pembuatan skripsi.
2. Suamiku Toto Kusnindar dan Anakku tersayang Naila Aqilah Salsabila, yang juga selalu mendukung dan memberi motivasi dalam pembuatan skripsi.

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN GULING DEPAN DENGAN
PENDEKATAN BERMAIN KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 2
MAJASARI KECAMATAN PAGENTAN KABUPATEN
BANJARNEGARA**

Oleh
Musfiroh
NIM.10604227024

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran guling depan sehingga hasil belajar siswa terhadap guling depan juga masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran guling depan siswa kelas III SD Negeri 2 Majasari Kecamatan Pagentan Kabupaten Banjarnegara melalui pendekatan bermain.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 2 Majasari Kecamatan Pagentan Banjarnegara yang berjumlah 21 siswa. Adapun metode Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dan tehnik pengumpulan data menggunakan observasi terhadap proses pelajaran dan penilaian psikomotor guling depan siswa. Adapun standar nilai KKM yang digunakan adalah 66.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I dalam proses pembelajaran masih ditemukan kekurangan 36 %. Untuk siswa yang sudah memenuhi KKM 9 siswa atau 43% tuntas dan 12 siswa yang masih dibawah KKM atau 57% belum tuntas. Dalam siklus II proses pembelajaran guling depan meningkat menjadi 100 % artinya tidak ditemukan lagi kekurangan dalam proses pembelajaran. Pada penilaian psikomotor guling depan 20 siswa sudah Memenuhi KKM atau 95 % tuntas dan 1 siswa masih dibawah KKM atau 5% siswa yang belum tuntas. Dengan demikian pendekatan bermain pada pembelajaran guling depan menunjukkan adanya peningkatan atau berhasil.

Kata kunci : *pembelajaran, guling depan, pendekatan bermain*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Peneliti percaya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak maka penelitian skripsi ini tidak dapat berjalan lancar. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menempuh studi hingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan atas kesempatan yang diberikan peneliti untuk menempuh studi hingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Jurusan POR FIK UNY yang telah berkenan memberikan ijin
4. Ketua Prodi PGSD yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
5. Bapak Drs. Heri Purwanto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi
6. Semua Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bantuan dan saran kepada peneliti.
7. Bapak Nisar, S.Pd.SD. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Majasari yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Keluarga besar SD Negeri 2 Majasari yang telah membantu kelancaran penelitian dan memotivasi dalam penyusunan tugas akhir.

9. Teman-teman PKS kelas “N” yang selalu sibuk dengan tugas penyusunan skripsi
10. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu peneliti selama penyusunan skripsi.

Semoga dengan tersusunnya skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bagi para pembaca pada khususnya.

Yogyakarta, Juli 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian Tindakan.....	6
F. Manfaat Penelitian Tindakan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Hakikat Belajar dan pembelajaran.....	8
2. Tujuan Pembelajaran.....	9
3. Definisi Senam.....	11
4. Jenis Senam.....	12
5. Manfaat Senam.....	13
6. Pembelajaran Senam di Sekolah Dasar.....	13
7. Guling Depan.....	15
8. Definisi Bermain.....	16
9. Fungsi Bermain.....	17
10. Tujuan Bermain	19
11. Klasifikasi Bermain	19
12. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Bermain.....	21
13. Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah.....	23
B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
1. Jenis Penelitian.....	27
2. Desain Penelitian.....	27
3. Rancangan Penelitian.....	28
B. Definisi Operasional Variabel.....	31
C. Subyek Penelitian dan Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	32

D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian	39
1. Siklus I.....	40
2. Siklus II.....	44
C. Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi Penelitian.....	51
C. Keterbatasan Penelitian.....	52
D. Saran-saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA	53
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	55
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Instrumen Evaluasi Proses Pembelajaran Guling Depan.....	34
Tabel 2. Instrumen Penilaian Hasil Psikomotor Siswa	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Gerakan Guling Depan	14
Gambar 2. Desain Penelitian Model Spiral	27
Gambar 3. Grafik Hasil Psikomotor Guling Depan Siklus I	42
Gambar 4. Grafik Hasil Psikomotor Guling Depan Siklus II	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. RPP Siklus I.....	54
Lampiran 2. RPP Siklus II.....	60
Lampiran 3. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I Kolaborator 1....	65
Lampiran 4. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I Kolaborator 2....	67
Lampiran 5. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II Kolaborator 1..	69
Lampiran 6. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II Kolaborator 2..	71
Lampiran 7. Pedoman Penilaian Hasil Psikomotor Siswa.....	73
Lampiran 8. Hasil Guling Depan Siswa Siklus I.....	74
Lampiran 9. Hasil Guling Depan Siswa Siklus II.....	75
Lampiran 10. Surat Undangan Dosen.....	76
Lampiran 11. Surat Permohonan Kolaborator 1.....	77
Lampiran 12. Surat Permohonan Kolaborator 2.....	78
Lampiran 13. Surat Kesiediaan Kolaborator 1.....	79
Lampiran 14. Surat Kesiediaan Kolaborator 2.....	80
Lampiran 15. Dokumentasi Foto Kegiatan.....	81
Lampiran 16. Surat Keterangan Pengambilan Data.....	85
Lampiran 17. Ijin Penelitian	86