

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Proses pengembangan media berbantuan komputer pada mata pelajaran Menggambar dengan Sistem CADD terdiri dari: a) Observasi, survei dan wawancara pada objek penelitian, b) Analisis Kebutuhan, c) Mendesain media pembelajaran media berbantuan komputer dengan program *Microsoft Office PowerPoint*, d) Membuat model atau *Story board* media pembelajaran media berbantuan komputer, e) Validasi media oleh ahli media dan materi Menggambar dengan Sistem CADD, f) Uji coba 1 media video, g) Revisi tahap pertama, h) Uji coba 2 media video, i) Revisi tahap kedua, j) Uji penerapan media pembelajaran menggunakan media berbantuan komputer pada kelas XI TPB, h) Produk akhir berupa media pembelajaran media berbantuan komputer.
2. Kelayakan media pembelajaran berbantuan komputer secara keseluruhan dikategorikan sangat layak dengan kualitas produk baik, sehingga media pembelajaran berbantuan komputer pada mata pelajaran Menggambar dengan Sistem CADD dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang layak digunakan.

3. Ada peningkatan prestasi belajar siswa pada kelas XI TPB SMK Muhammadiyah Prambanan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbantuan komputer. Ada perbedaan antara rata-rata presentase keberhasilan belajar kelas XI TPB yang menggunakan media (*posttest*), dengan rata-rata presentase keberhasilan belajar kelas XI TPB sebelum menggunakan media (*pretest*), dimana kelas XI TPB (*posttest*) peningkatan rata-rata presentase keberhasilan belajar lebih tinggi. Rata-rata presentase keberhasilan belajar pada kelas *posttest* sebesar 91,12% dan rata-rata presentase keberhasilan belajar pada kelas *pretest* sebesar 26,27%.

B. Keterbatasan Penelitian

Proses pelaksanaan dan hasil penelitian yang didapat dirasa oleh peneliti masih memiliki kekurangan. Hal itu tidak terlepas dari keterbatasan-keterbatasan peneliti dalam melaksanakan proses penelitian. Ada dua hal penting yang menjadi keterbatasan dan perlu ditambahkan dalam penelitian ini. Pertama, kualitas suara video yang masih kurang jelas. Kejelasan suara video yang masih tercampur dengan suara lingkungan sekitar. Suara yang terdengar seperti orang berjalan, berbicara dan lainnya yang perlu dihilangkan agar suara dapat terdengar dengan jelas. Kedua, belum tersedianya materi (tutorial) untuk mengedit gambar bila terjadi kesalahan menggambar oleh siswa, Pada isi materi perlu dilengkapi dengan pemberian materi mengedit gambar baik menggambar komponen,

mengedit gambar kerja dan cara menseting gambar kerja. Dengan demikian diperlukan perbaikan dan penyempurnaan media selanjutnya, sehingga akan memperlancar jalannya proses belajar mengajar dan berdampak positif terhadap prestasi belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan penelitian R & D pada pengembangan media pembelajaran modul yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran agar penelitian ini menjadi lebih baik. Saran dari penelitian R & D ini adalah sebagai berikut:

1. Materi yang ada perlu dikembangkan lebih lanjut, dengan penambahan materi-materi yang terbaru dan relevan dengan materi sebelumnya. Serta perlu menambah materi tentang bagaimana mengedit menggambar komponen, mengedit gambar kerja serta menseting *property* gambar kerja.
2. Pengembangan lebih lanjut pada media pembelajaran yang serupa adalah perlu memperbaiki kualitas suara sehingga terdengar lebih jelas dan tidak ada noise yang mengganngu saat mendengarkan video. Sedangkan pada materi perlu lebih diperjelas materi menggambar gambar kerja dan ditambahkannya materi mengedit gambar baik menggambar komponen, mengedit gambar kerja, merakit komponen dan cara menseting gambar kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S Sadiman. (2003). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Azhar Arsyad. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Endang Mulyatiningsih. (2011). *Riset Terapan: Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- <http://www.scribd.com/zulfikri%20kamin/d/16169923-Modul-Pembuatan-Video>,
diakses 10 Juni 2012
- Handi Chandra. (2002). *Belajar Sendiri Menggambar 3D dengan AutoCAD 2002*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- (2000). *Belajar Sendiri AutoCAD 2000 untuk Pemula*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Diakses dari <http://www.kamusbesarbahasaindonesia.com>. Diakses pada tahun 2011.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (1990). *Media Pengajaran: Penggunaan dan Pembuatannya*. Bandung: Sinar Baru Bandung.
- Sugihartono dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010.a). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2010.b). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (1991). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (1997). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.

Syah, Muhibbin. (1995). *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Usman, Moh. Uzer dan Lili Setiawati. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remata Rosdakarya Bandung.

Yusufhadi Miarso. (1984). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.