

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Sekolah Dasar Masjid Syuhada' Yogyakarta pada tahap perencanaan pembelajaran belum berjalan dengan optimal ditinjau dari sisi penyusunan RPP yang masih belum tepat, RPP kadang disusun secara akumulasi dalam beberapa pertemuan sekaligus bahkan setelah pelaksanaan pembelajarannya berlangsung.
2. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Sekolah Dasar Masjid Syuhada' Yogyakarta pada tahap pelaksanaan pembelajaran juga belum berjalan dengan optimal ditinjau dari sisi jumlah peserta didik dalam satu rombongan belajar yang melebihi standar maksimal, beban kerja guru yang terlalu banyak, dan sarana pendidikan yang masih belum mencukupi.
3. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Sekolah Dasar Masjid Syuhada' Yogyakarta pada tahap evaluasi pembelajaran sudah berjalan optimal. Hal ini terlihat dari proses pelaksanaan evaluasi yang sudah benar-benar diterapkan guru dengan baik dan juga pemberian nilai kepada siswa secara murni tanpa adanya penambahan.

4. Hambatan dalam implementasi KTSP di Sekolah Dasar Masjid Syuhada' Yogyakarta yaitu banyaknya beban kerja guru, kondisi siswa yang berbeda-beda, keterbatasan waktu, serta kurangnya sarana dan prasarana.
5. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi banyaknya beban kerja guru adalah dengan cara merumuskan kembali pembagian tugas guru agar bisa merata sesuai dengan standar yang ditetapkan pemerintah. Upaya untuk mengatasi kondisi siswa yang berbeda-beda adalah dengan cara selalu berkomunikasi kepada orang tua siswa. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi keterbatasan waktu adalah dengan kedisiplinan dan manajemen waktu secara baik. Upaya untuk mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan adalah dengan mengajukan usulan kepada kepala sekolah dan yayasan untuk pengadaan sarana dan prasarana pendidikan.

B. Saran

Berdasar kesimpulan hasil penelitian sebagaimana dikemukakan tersebut diatas, maka dapat diajukan beberapa saran yaitu :

1. Kepala sekolah hendaknya merumuskan kembali pembagian tugas guru sesuai dengan standar yang ditetapkan pemerintah.
2. Kepala sekolah hendaknya mengingatkan dan lebih mengawasi guru dalam hal pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
3. Guru hendaknya lebih disiplin dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan standar yang ditetapkan pemerintah.

4. Kepala sekolah hendaknya bisa membatasi dalam penerimaan siswa baru disesuaikan dengan kapasitas maksimal rombongan belajar sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh pemerintah.
5. Guru diharapkan bisa memajemen waktu dan lebih berdisiplin dengan waktu. Disiplin dalam menyusun dan menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah disusun.
6. Kepala Sekolah hendaknya mengusahakan pengadaan sarana pendidikan yang masih dibutuhkan, agar pelaksanaan pembelajaran dapat tetap berjalan dengan baik dan maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- B Bungin. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Black, James A & Dean J. Champion. (2001). *Metode dan Masalah Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Endang Poerwanti. (2000). *Program Penulisan Buku Teks DITJEN DIKTI. Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Perilaku*. Malang : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- FX. Sudarsono. (1988). *Beberapa Prinsip Dalam Penelitian*. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lexy J Moleong. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Joko Susilo. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan : Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa, Enco. (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rino. (2010). "Strategi Implemetasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan". Diambil dari <http://rinofeunp.files.wordpress.com>, pada tanggal 27 Oktober 2011.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfa Beta.

Suharsimi Arikunto. (2000). *Manajemen Kurikulum*. Yogyakarta: FIP UNY.

_____. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.