

**IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
DI SEKOLAH DASAR MASJID SYUHADA' YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Ardian Yunaryo
NIM. 05101241018

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR MASJID SYUHADA’
YOGYAKARTA” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I



MM. Wahyuningrum, MM

NIP. 19571021 198403 2 001

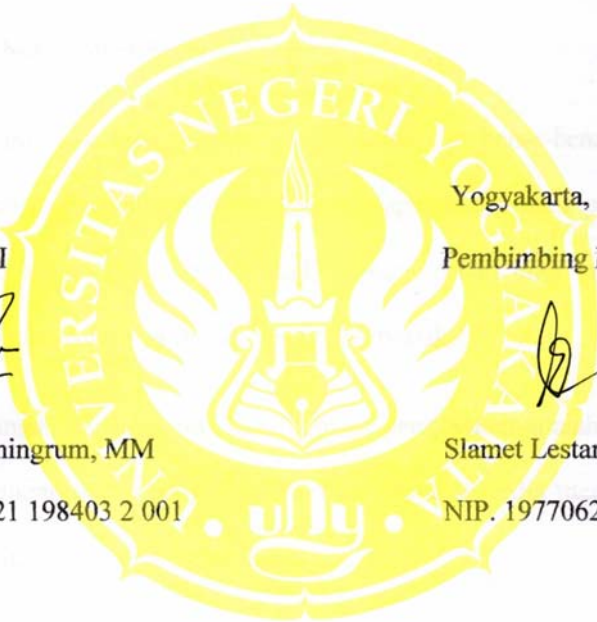
Yogyakarta, Mei 2012

Pembimbing II



Slamet Lestari, M.Pd

NIP. 19770627 200212 1 006



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ardian Yunaryo

NIM : 05101241018

Prodi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah berlaku.

Tanda tangan yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Mei 2012

Yang menyatakan,



Ardian Yunaryo
NIM. 05101241018


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR MASJID SYUHADA’ YOGYAKARTA“ yang disusun oleh Ardian Yunaryo, NIM 05101241018 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
MM. Wahyuningrum, MM.	Ketua Penguji		11-6-2012
Meilina Bustari, M.Pd.	Sekretaris Penguji		11-6-2012
Dr. Ali Muhtadi, M.Pd.	Penguji Utama		8-6-2012
Slamet Lestari, M. Pd.	Penguji Pendamping		11-6-2012

Yogyakarta, 18 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001 &

MOTTO

Without knowledge all is in vain.

“Sesungguhnya dibalik kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) lain”.

(Terjemahan, QS, Al- Insyiroh:6-7)

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali.

Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

Ibu, Bapakku tercinta

Almamater UNY

Nusa, Bangsa, Negara dan Agamaku

IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR MASJID SYUHADA' YOGYAKARTA

Oleh

Ardian Yunaryo

NIM. 05101241018

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan oleh Guru SD Masjid Syuhada' Yogyakarta, yang meliputi : (1) Perencanaan pembelajaran berbasis KTSP, (2) Pelaksanaan pembelajaran berbasis KTSP, (3) Evaluasi pembelajaran oleh guru, (4) Hambatan yang dialami guru dalam pelaksanaan implementasi KTSP, (5) Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi hambatan dalam implementasi KTSP.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian yaitu di SD Masjid Syuhada' Yogyakarta. Subyek penelitiannya yaitu Kepala Sekolah dan Guru SD Masjid Syuhada'. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Perencanaan pembelajaran belum berjalan dengan optimal ditinjau dari sisi penyusunan RPP yang masih belum tepat, RPP kadang disusun secara akumulasi dalam beberapa pertemuan sekaligus bahkan setelah pelaksanaan pembelajarannya berlangsung. (2) Pelaksanaan pembelajaran di SD Masjid Syuhada' juga belum berjalan dengan optimal ditinjau dari sisi jumlah peserta didik dalam 1 rombongan belajar yang melebihi standar maksimal, beban kerja guru yang terlalu banyak, dan sarana pendidikan yang masih belum mencukupi. (3) Evaluasi pembelajaran sudah berjalan optimal. Hal ini terlihat dari proses pelaksanaan evaluasi yang sudah benar-benar diterapkan guru dengan baik dan juga pemberian nilai kepada siswa secara murni tanpa adanya penambahan. (4) Hambatan dalam implementasi KTSP yaitu banyaknya beban kerja guru, kondisi siswa yang berbeda-beda, keterbatasan waktu, serta kurangnya sarana dan prasarana. (5) Upaya yang dilakukan adalah merumuskan kembali pembagian tugas guru agar bisa merata sesuai dengan standar yang ditetapkan pemerintah, selalu berkomunikasi kepada orang tua siswa, meningkatkan kedisiplinan dan manajemen waktu secara baik, mengajukan usulan kepada kepala sekolah dan yayasan untuk pengadaan sarana dan prasarana pendidikan.

Kata Kunci : implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, ridho dan pertolongan-Nya sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR MASJID SYHADA’ YOGYAKARTA” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Manajemen Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis perlu mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mempermudah dalam pengurusan ijin penelitian.
2. Bapak Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ijin dan memperlancar proses penyelesaian tugas skripsi penulis.
3. Ibu MM. Wahyuningrum, MM dan Bapak Slamet Lestari, M.Pd selaku pembimbing I dan II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi dorongan semangat sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu Guru SD Masjid Syuhada’ Yogyakarta yang telah memberikan ijin, kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan berkenan membantu penulis memberikan data yang penulis inginkan.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas bantuan dan dorongannya.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini dapat tercatat sebagai sebuah amal sholeh dan bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Mei 2012

Ardian Yunaryo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	11
1. Konsep Dasar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	11
2. Landasan Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	15
3. Komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	19
B. Implementasi Kurikulum	23
1. Pengertian Implementasi Kurikulum	23

2. Perencanaan Pembelajaran	25
3. Pelaksanaan Pembelajaran	31
4. Evaluasi Hasil Pembelajaran	37
C. Kerangka Berfikir	41
D. Pertanyaan Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian	45
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Metode Pengumpulan Data	46
1. Wawancara	46
2. Observasi	47
3. Dokumentasi.....	48
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Keabsahan Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Setting Penelitian	58
1. Profil Sekolah	58
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	59
3. Struktur Kurikulum	61
4. Data Kepala Sekolah dan Guru SD Masjid Syuhada'	63
5. Data Siswa SD Masjid Syuhada'	64
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	64
1. Perencanaan Pembelajaran	65
2. Pelaksanaan Pembelajaran	71
3. Evaluasi Hasil Pembelajaran	79
4. Hambatan dan Upaya Pemecahan	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 86

B. Saran..... 87

DAFTAR PUSTAKA 89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Responden Penelitian	46
Tabel 2. Kisi-kisi Panduan Wawancara Guru	49
Tabel 3. Kisi-kisi Panduan Wawancara Kepala Sekolah	50
Tabel 4. Kisi-kisi Panduan Observasi	50
Tabel 5. Kisi-kisi Panduan Dokumentasi	51
Tabel 6. Struktur Kurikulum	61
Tabel 7. Data Siswa Tahun Ajaran 2011-2012	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin Penelitian.....	91
Lampiran 2. Kegiatan Belajar Mengajar dan Sarana Prasarana.....	96
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	100
Lampiran 4. Hasil Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....	106
Lampiran 5. Dokumentasi Hasil Penelitian	127